





— это Буковкин. Он главный герой в твоей тетради. Вместе с ним ты будешь работать. Где необходимо, вы будете помогать друг другу.



— Буковкин — большой книголюб. Он любит не только читать, но и чинить старые книжки: обновлять рисунки, вписывать в тексты буквы, слова и даже целые предложения, которые стёрлись. Ты, конечно, не откажешься помочь Буковкину.



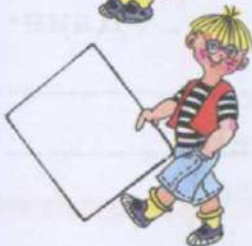
— вот Буковкин предлагает тебе внимательно прочитать текст, прежде чем выполнять задание.



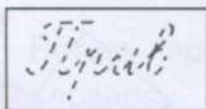
— а это Буковкин не дорисовал или не раскрасил рисунок. Помоги ему закончить работу.



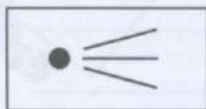
— здесь Буковкин решает задачки (головоломки) по русскому языку. Присоединяйся к нему!



— эту карточку Буковкин приготовил для отметки, которую ты сам себе поставишь.



— здесь ты должен обвести то, что написал Буковкин.



— здесь Буковкин предлагает тебе выбрать и подчеркнуть правильный ответ.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

№1.



Снова со всех дорожек  
ветер лето сметает.  
Сел на скамейки дождик  
и никого не пускает.

Сколько предложений в этом стихотворении? Укажи цифрой.

Напиши красиво предложение о ветре. Сколько в нём слов?

---



---



---

№2.

Помоги Буковкину восстановить страницу с рассказом из старой книжки.

---

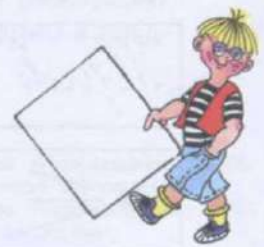


---



Жила в лесу старая колючая \_\_\_\_\_ Любила она  
слушать волшебные \_\_\_\_\_ Самые короткие  
сказки рассказывали ёлке грозные \_\_\_\_\_ Длин-  
ные сказки приносили ей солнечные \_\_\_\_\_  
А грустные сказки напевал осенний \_\_\_\_\_

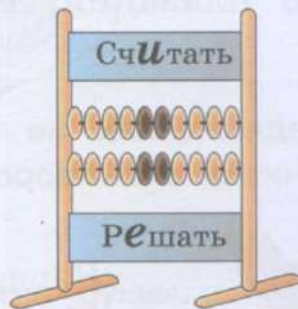
Шу Шу



Придумай заголовок. Допиши предложения.  
Обнови рисунок.



№3. Прочитай стихотворение. Придумай заголовок.



Сорока задачку р..шала.  
Шаги по порядку сч..тала.  
Раз — шажок, два — шажок.  
Не хватает больше ног.

Вставь пропущенные буквы. Выпиши слова из словаря.

---



---



● Собери слово.




---



---

● Расшифруй слово.




---



---

● Зачеркни «четвёртый лишний».

А К 8 Ж  
С + У Х  
Р О Н Ψ

№4. Прочитай. Сколько частей в тексте?   
Помоги Буковкину расставить карточки.

На ветке у ручья сидела синичка.

В ручей упал яркий листик. Птичка  
опустилась на него и поплыла, как на  
кораблике.

Счастливого плавания, синичка!



№5. Слова в предложениях не дружат. Помоги им подружиться.  
У тебя получится стихотворение. Запиши его.



Загляни, к, сова, в, дупло.  
У, сова, в, дупло, тепло.

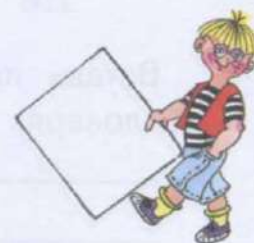
---

---

---

Уи

Уи



**№6.** Чтобы не повторять имя девочки в каждом предложении, вставь другие слова. Выбери их из слов на полях.

Для Дюймовочки тарелка с водой была целым озером. \_\_\_\_\_ плавала по этому озеру на лепестке тюльпана. Вместо вёсел у \_\_\_\_\_ были два конских волоса.

\_\_\_\_\_ целые дни каталась на своей чудесной лодочке.



**№7.** Прочитай и вставь пропущенные буквы.

Вот идёт Сергей к доске,  
У доски стоит в тоске —  
Сосч..тать пр..мер не может,  
Мел крошится в кулаке.



пр..мер  
пр..мерный  
пр..мерчик  
сч..тать  
посч..тал  
сч..талка



● малышка  
девочка  
она

● Угадай слова.

М	П	Т
·	Ш	·
Л	·	В
·	Н	·
Т	·	Р
·	Ц	·
К	·	Щ

● Ребусы.

хло



\_\_\_\_\_

я



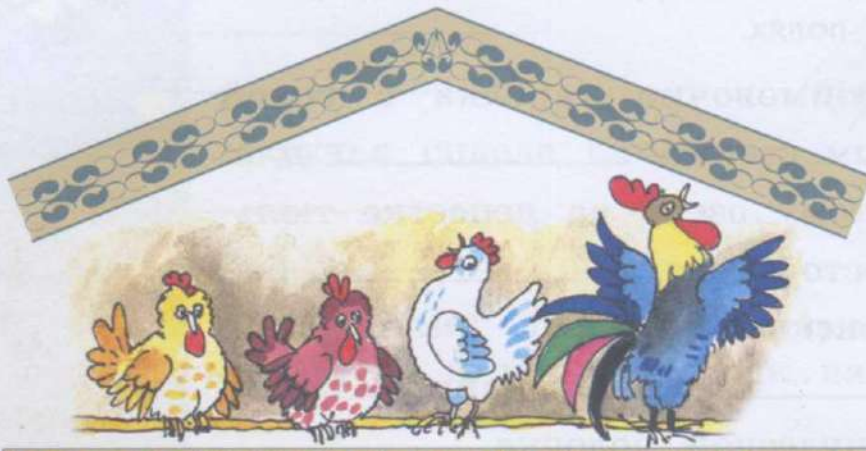
\_\_\_\_\_



ц=к

\_\_\_\_\_

№8. Прочитай. Сколько предложений в тексте?



Повадилась в курятник лиса.  
Решил хозяин поймать рыжую.  
Поставил он петли, рыбу положил.  
А плутовка полакомилась  
да и в лес убежала.

Письменно ответь на вопросы.  
Кого решил поймать хозяин?  
Кто кого перехитрил?

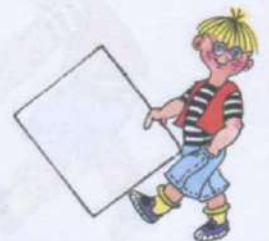
---

---

---

Цы

Цы



## ЗВУКИ И БУКВЫ

№1. Угадай, что здесь написано. Допиши буквы.

У Мэри и ш веселый цысь.  
Он знал все песни наизусть.

Отметь в словах гласные буквы красным кружком. Поставь ударение.

№2.



Мать игрушки принесла  
И ребятам раздала.  
Подарила Пете шар,  
А Танюшке самовар.  
Диме с Ваней по гармошке.  
Гале с Катей две матрёшки.  
Подарила Боре мячик,  
А Фоме дала калачик.

Выпиши имена в алфавитном порядке. Подчеркни первую букву.

Боря,

Составь из первых букв имён пары и запиши их под схемой на полях. Допиши недостающие пары букв.



Зачеркни «четвёртый лишний».

ПФКЯ  
УБАИ  
СХДТ

Заполни схему.

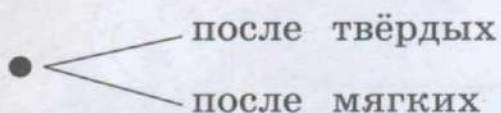
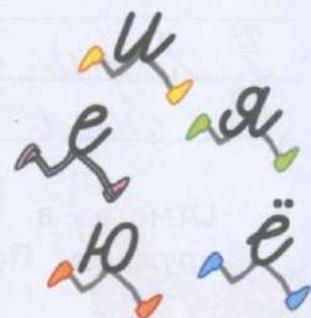
■	—	●
•	—	•
•	—	•
•	—	•
•	—	•
•	—	•
•	—	•



**№3.** Убежали гласные буквы. Догони их и верни на место.

Л..ба и Пет.. шли под зонтом. Он был расписан разноцв..тными пт..цами. Казалось, что дождик сыплет пт..цам з..рнышки-капли.

После каких согласных пишутся гласные я, и, е, ё, ю?



Внимательно прочитай текст и рассмотри рисунок.



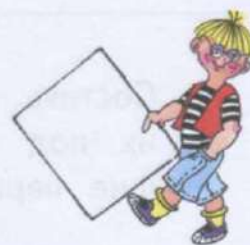
Напиши, чего не хватает на рисунке.

---

---

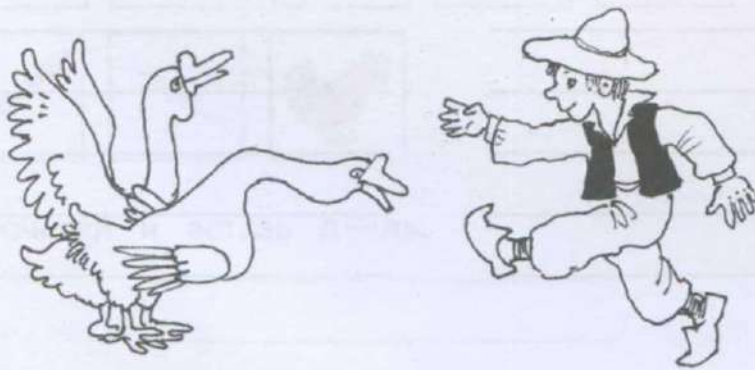
Закончи рисунок.

*Хх*                      *Жж*



**№4.** Чтобы не повторять имя мальчика в каждом предложении, вставь другие слова. Выбери их из слов на полях.

В маленькой деревушке жил мальчик по имени Нильс. На уроках \_\_\_\_\_ считал ворон. Во дворе \_\_\_\_\_ дразнил гусей. Кота \_\_\_\_\_ дёргал за хвост. Так прожил \_\_\_\_\_ до 12 лет. А потом с ним произошло удивительное приключение.



Найди в тексте предложение, которое подходит к рисунку. Запиши его.

---



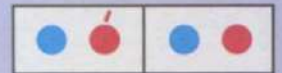
---

Подчеркни парные звонкие (=) и глухие (—) согласные.



он  
озорник  
мальчишка

Подбери слова к схемам.



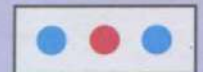

---



---



---




---

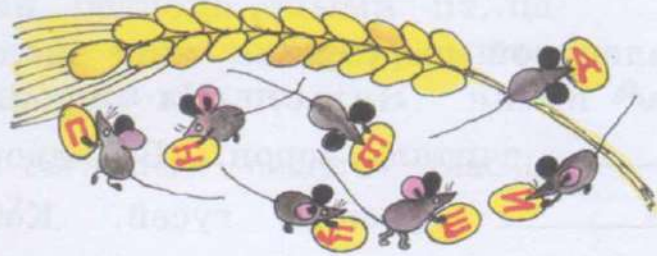


---



---

**№5.** Колосок какого растения съели по зёрнышку мышата? Запиши название растения.



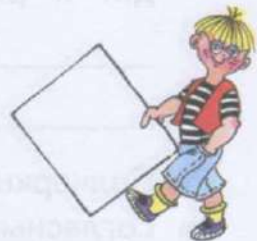
Составь и запиши предложение с этим словом.

**№6.** Вспомни названия растений из словаря. Запиши восемь слов.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Вставь пропущенные буквы по алфавиту.

*А . В . Д Е . . З . .*



## МЯГКИЙ ЗНАК НА КОНЦЕ И В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

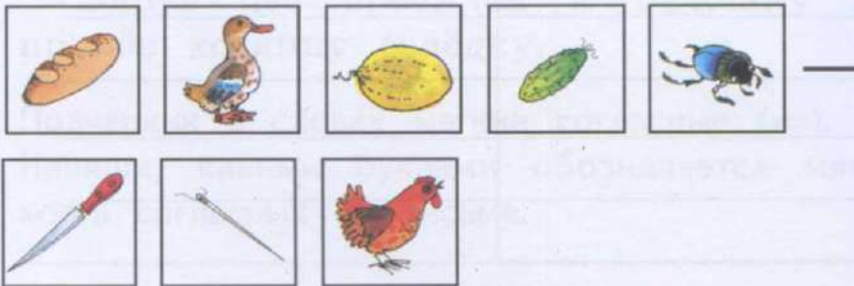
№1. Прочитай и вставь **н—нь**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рисуй, художник мале\_\_\_кий,  
Грачей и старый пе\_\_\_,  
Котё\_\_\_ка на завали\_\_\_ке,  
И сол\_\_\_це, и сире\_\_\_.  
Рисуй в лесу протали\_\_\_ки  
И этот зво\_\_\_кий де\_\_\_.

Рассмотри рисунок. Из первых букв названий этих предметов составь и запиши заголовок к стихотворению.



№2. Прочитай и вставь **л—ль**.

\_\_\_\_\_

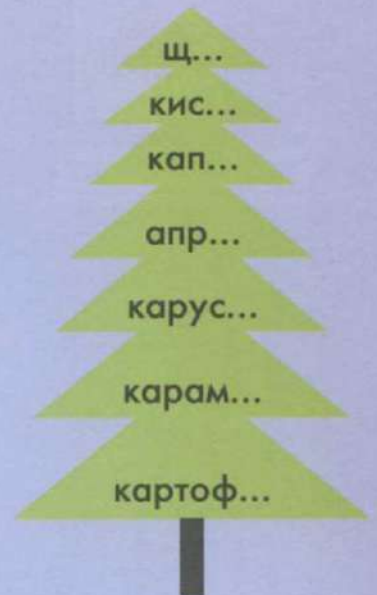
\_\_\_\_\_

Вёз кораб\_\_\_ караме\_\_\_,  
Наскочи\_\_\_ кораб\_\_\_ на ме\_\_\_.  
И матросы две недели  
Караме\_\_\_ки дружно ели.

Придумай и запиши заголовок к стихотворению.



Какие слова спрятала ...ЕЛЬ?




---



---



---



---



---



---



---



№4. Выбери и впиши слова в схемы.

Лось, тьма, осень, лошадь, ельник, кровать, письмо.

□ □ □ б    □ □ □ б    □ □ □ □ б

б □ □    □ □ б □ □    □ □ б □ □

Подчеркни слово, которое осталось без схемы. Начерти схему и впиши в неё это слово.

№5. Прочитай текст. Дорисуй картинку.

Рыбалка у Мити не удалась. Рядом сидел Дружок и наблюдал за поплавком. А рыбка всё не клюёт.

Вдруг пёс бросился к рюкзаку и принёс хозяину селёдку.

Подчеркни в словах мягкие согласные (=).  
Напиши, какими буквами обозначается мягкость согласных на письме.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



● Ребус.



ки

\_\_\_\_\_

● Расшифруй слово:  
4 б., но 3 зв.

Ю  
К Ъ

\_\_\_\_\_

● Собери слово.

*	Ч	?	Е
Λ	∇	О	5
Ψ	В	◇	Е
⊕	∇	К	+

\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

№1. Угадай, что здесь написано. Допиши буквы.



Садя бётся на бору,  
Щит есть и копье.  
Всадник маршу  
Славное имеет.

Подчеркни слоги с разделительным мягким знаком (ь).

№2. «Слоги спорят». Какой слог не прав? Зачеркни его.

В чашки чаю я на <sup>ЛЮ</sup>лю,

С мамой сяду на терраске.

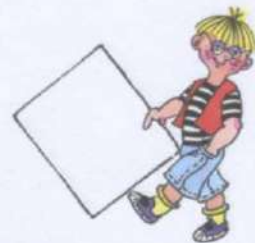
И пока не задрем <sup>ЛЮ</sup>лю,

Буду слушать, слушать сказки.

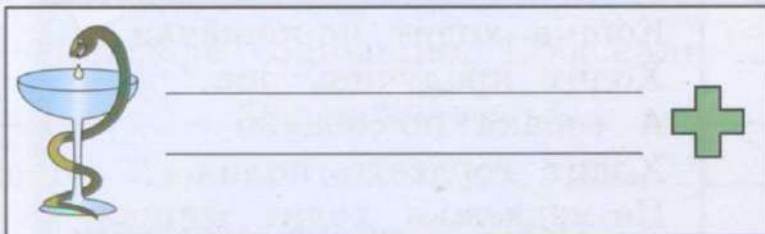
Выпиши слово с разделительным мягким знаком (ь).

Ээ

Яя



№3. Напиши печатными буквами вывеску.



№4. Подпиши первую картинку одним словом.



\_\_\_\_\_

*л* \_\_\_\_\_

Поменяй в слове **ь** на другую букву и подпиши вторую картинку.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составь и запиши предложение с любым из слов.

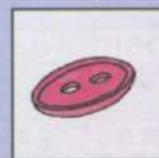
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

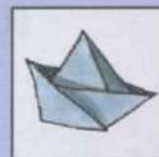


Запомни картинки и слова к ним.



↓

платье



↓

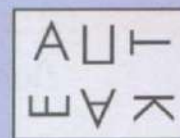
ручьи



↓

хлопья

Собери слово.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



№5.



Кошка ходит по-кошачьи,  
 Ходит крадучись она.  
 А собака по-собачьи  
 Ходит гордости полна.  
 По-медвежьи ходит мишка,  
 Косолап он с детских лет.  
 И по-заячьи зайчишка  
 Всё спешит запутать след.

Подчеркни слова с разделительным мягким знаком (ь).  
 Напиши, кто как ходит.



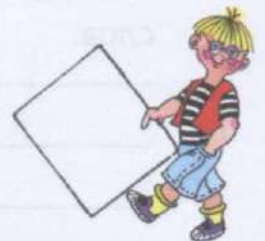
но -  
 но -  
 но -  
 но -



— по-рач..и  
 — по-лис..и  
 — по-черепаш..и  
 — по-волч..и

Допиши разные буквы.

л л л о о о



**№6.** Убежали слова из текста. Догони их и верни на место.

Пригрело солнышко. Побежали \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Обрадовалось \_\_\_\_\_  
теплу. Затеяли зайцы \_\_\_\_\_.

Услышали волки \_\_\_\_\_ иг-  
ры, окружили косых. Но пушистая  
верба укрыла зайчишек от разбойни-  
ков.



Сколько зайцев спряталось под вербой?   
Найди их по хвостам.

**№7.** Отгадай загадки. Отгадки найди на полях и расшифруй их.

В этих домиках живут  
Дружные, жужжащие  
Пчёлки работающие.

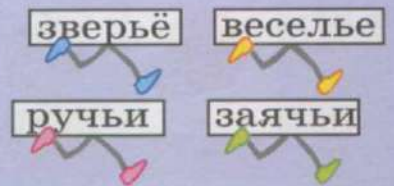
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В лесу зимой гуляет,  
Следы все замечает.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



● Ребус.



● Отгадки.

Ь-А

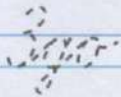
\_\_\_\_\_

УЬ

\_\_\_\_\_

№8. Напиши красиво поговорку о здоровье.

Здоровье за деньги не купить.



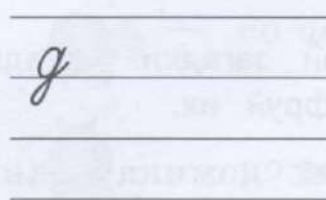
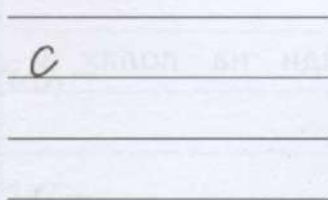
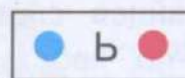
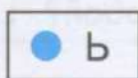
№9.



Хлопнул дверью  
Ветер сильный,  
Ветер громкий,  
Ветер пыльный.

Он с деревьев  
Листья рвёт,  
Пыль несёт  
Он в огород.

Выпиши слова под схемами.



Зз

Ее



# ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

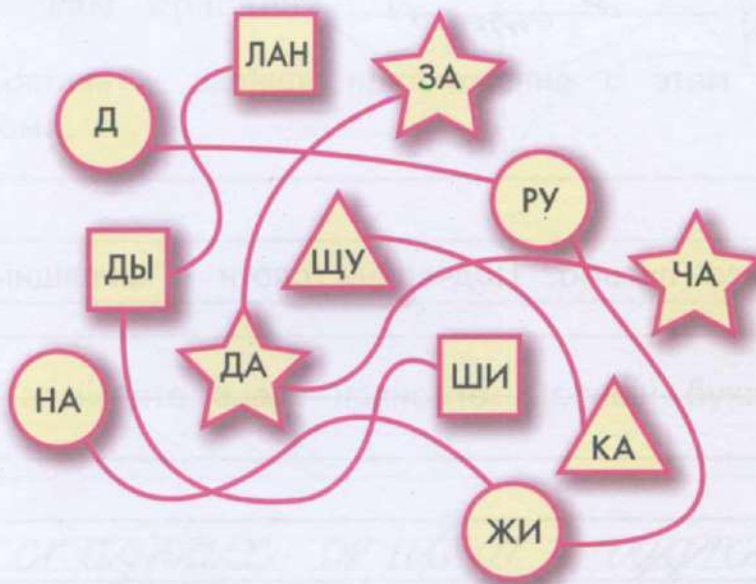
№1.



Щенок такой тщедушный был!  
Его я щ..ми всё кормил,  
От злощей стуж.. защищ..л.  
Щенок от радости пищ..л.  
Ещё бы! Он сч..стливый рос.  
Теперь он не щенок, а пёс.

Вставь пропущенные гласные.

№2. Найди начало и конец слов. Запиши их.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Вспомни слова к картинкам.

↓

\_\_\_\_\_

↓

\_\_\_\_\_

↓

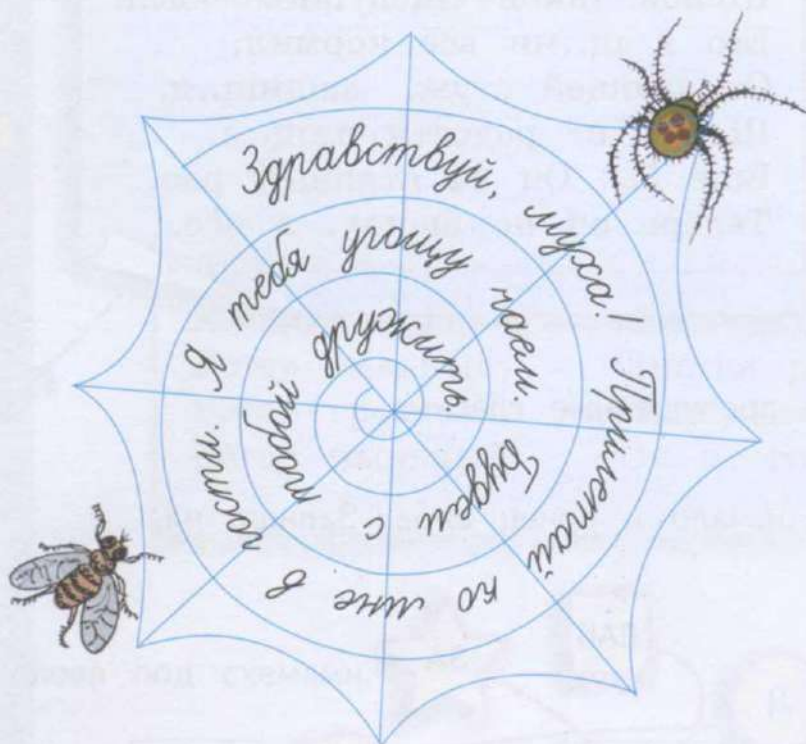
\_\_\_\_\_

Ребус.

М=Ч

\_\_\_\_\_

№3. Прочитай письмо, которое написал паук мухе. В середине паутинки укажи цифрой количество предложений.



Перепиши красиво письмо. Подчеркни слоги с шипящими.

---



---



---



---

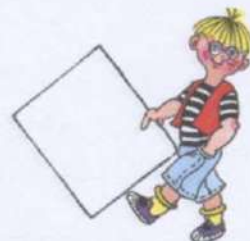


---

Жук

Чч

Щщ



Должна ли муха верить пауку?

- Должна. Он добрый, гостеприимный.
- Не должна. Он хитрый, коварный.

**№4.** Отгадай загадку. Отгадку найди на полях.

Идут, бегут, а с места не сойдут.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**№5.** «Допиши словечко».

Под листочек загляни-ка,  
Там краснеет \_\_\_\_\_.

Составь и запиши предложение с этим словом.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**№6.** Угадай, что здесь написано. Допиши буквы.

*В сказках живут чудеса.  
Мам все перами обраца-  
ются в радость.*

Подчеркни гласные после шипящих ж, ш, ч, щ.



● Отгадка.



\_\_\_\_\_

● Угадай слово.



\_\_\_\_\_

● Зачеркни «пятый лишний».

ж в ш ч щ  
ж ш а ч щ

**№7.** Выбери, каким предложением ты начнёшь рассказ по картинке.



Муравьиha рано встала, у плиты заклопотала.  
 Мать-ежиха рано встала, у плиты заклопотала.

Напиши предложение к картинке. Подчеркни слова на знаковые правила.

---



---



---

**№8.** Читай через букву. Начинай с буквы Э.  
 Запиши ответ.

---



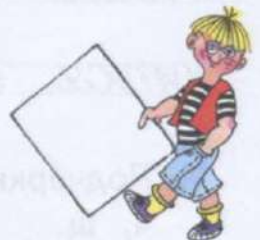
---



*Жш*

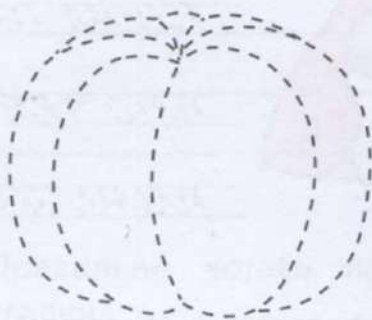
*Чч*

*Шш*



## ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ И В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

№1. Прочитай и подчеркни звонкие (=) и глухие (—) согласные.



Лежит в огороде тыква, на тёплом солнышке бока греет, сама зреет.

Найди среди согласных парные звонкие и глухие. Запиши их на полях под схемой.

№2.



Радуга-дуга,  
Унеси меня в луга,  
На зелёны берега.

Найди и подчеркни слово из словаря.

Допиши: **Один** — **Много**

\_\_\_\_\_ — луга

\_\_\_\_\_ — берега

Поставь в словах ударение.



Дополни схему.

	—	•
Ф	—	В
•	—	•
•	—	•
•	—	•
•	—	•
•	—	•

Собери слова.



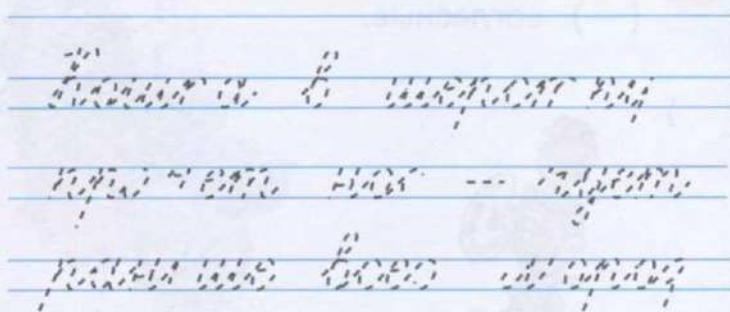
\_\_\_\_\_

Ш	Я	Ж
С	=	Т
◇	Р	?
Е	Ж	Б

\_\_\_\_\_



№3. Напиши красиво, дописывая буквы.



Подчеркни парные звонкие и глухие согласные на конце слов.

№4. Прочитай, но не торопись вставлять пропущенные буквы. Сначала найди проверочные слова и подчеркни их.

### На кухне



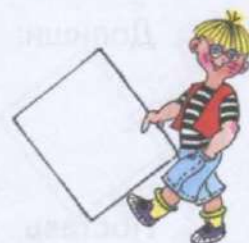
Ча..ка и кру..ка  
Спорят друг с дружкой,  
Кто из них в доме нужней.  
Ло..ка и блю..це  
Звонко смеются  
И утешают друзей:  
— К чашечке — блюдечко,  
В кружечку — ложечка.  
Каждый по-своему  
Нужен немножечко.

Нн

Уу

Кк

Рр



Выпиши слова так:

чашечка - чашка

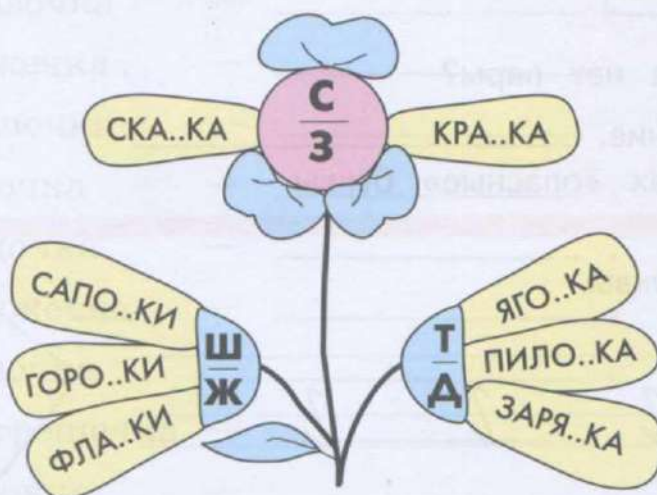
№5. Прочитай загадки. Правильно вставь парные согласные в слова-отгадки.

**Т** - **Д**

С этой буквой меня сорвут. (пло..)

С этой буквой на мне плывут. (пло..)

№6. Цветы будут очень рады, если ты справишься с заданием. Вставь сомнительные согласные.



Угадай слово.



\_\_\_\_\_

Запомни картинки и слова к ним.



берег



сказка



сугроб

**№7.** «Буквы спорят». Вставь пропущенные слова по образцу. Они помогут решить спор букв.

Нарисую дом, крылечко,  
 На крылечке — человечка,  
 Нарисую ле(с, з) — лесок,  
 А в лесочке ду(п, б) — \_\_\_\_\_,  
 А под дубом гри(п, б) — \_\_\_\_\_.  
 Где мой кузо(ф, в) — \_\_\_\_\_?

**№8.** Найди похожие предметы. Запиши их названия парами.



чашка — кружка

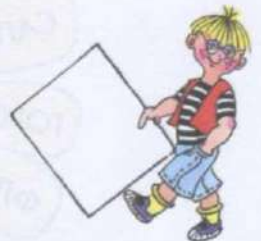
У какого предмета нет пары?

Напиши его название. \_\_\_\_\_

Подчеркни в словах «опасные» буквы.

Допиши разные буквы.

l l l l l



**№9.** Сделай из большого предмета маленький.

Губы — \_\_\_\_\_ .

Глаза — \_\_\_\_\_ .

Уши — \_\_\_\_\_ .

Зубы — \_\_\_\_\_ .

Вставь слова в текст, подбирая по смыслу.  
Текст озаглавь.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В лесу ребята увидели зверька. Чёрные \_\_\_\_\_ , как бусинки. Острые \_\_\_\_\_ грызут орех. Навострил зверёк \_\_\_\_\_ и скрылся в листве.

**№10.** Из маленького предмета сделай большой.

Сказочка — \_\_\_\_\_ .

Ложечка — \_\_\_\_\_ .

Шапочка — \_\_\_\_\_ .

Юбочка — \_\_\_\_\_ .

Лодочка — \_\_\_\_\_ .

Кружечка — \_\_\_\_\_ .

Лавочка — \_\_\_\_\_ .

Матрёшечка — \_\_\_\_\_ .

Веточка — \_\_\_\_\_ .



**Ребусы.**



с=ж

\_\_\_\_\_



ч=в

\_\_\_\_\_



в

\_\_\_\_\_



ж=б

\_\_\_\_\_



ж=д

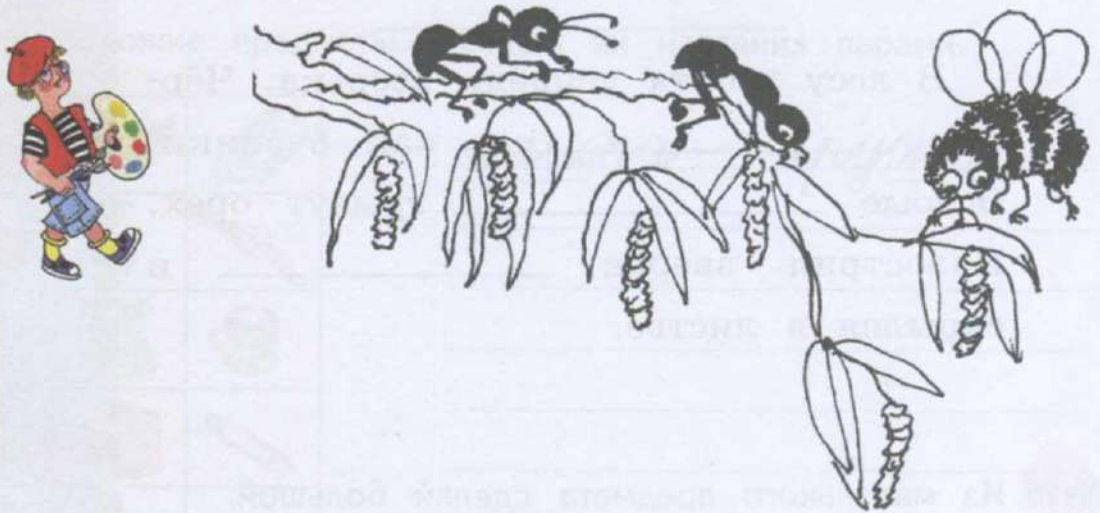
\_\_\_\_\_

№11. Среди букв спрятались четыре слова с «опасными» согласными на конце. Найди эти слова и запиши.

**НАЗУБВЫКРУГЕСМОРОЗАЛОБЕДОМЫ**

Подчеркни сомнительную согласную в словах.

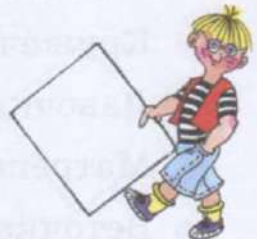
№12. Прочитай текст и озаглавь его.



В чаще зацвела ива. Муравьи набросились на сладкий сок. Шмель прилетел, мохнатый, как медведь. Успеть бы на обед!

*л*

*р*



Выпиши слова на знакомые правила.

• Ъ

• Ъ •

• / •

(ж ш ч щ) •

словарик

№13. Напиши красиво поговорку. Подчеркни слово из словаря.

Хороша ложка к обеду.

Хороша ложка к обеду.

№14. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

Красные ла..ки, (\_\_\_\_\_)

Щиплет за пя..ки, (\_\_\_\_\_)

Беги без оглядки.

Стоит Анто..ка (\_\_\_\_\_)

На одной но..ке. (\_\_\_\_\_)

Ша..кой машет (\_\_\_\_\_)

Ба..ке Наташе. (\_\_\_\_\_)

Отгадай загадки. Отгадки найди на полях.



Вспомни слова к картинкам.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Отгадки.

УГ  
СУЬ

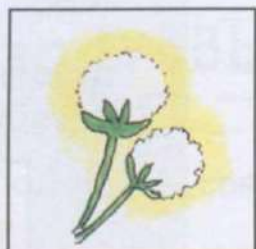
\_\_\_\_\_

УГ  
РБ

\_\_\_\_\_

## УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

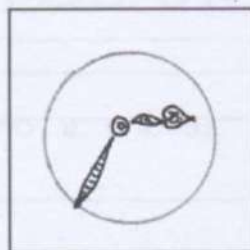
№1. Поставь ударение в подписях под картинками.



хлопок



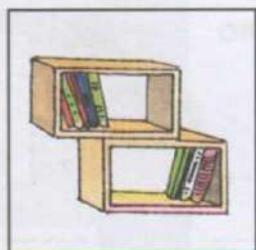
хлопок



стрелки



стрелки



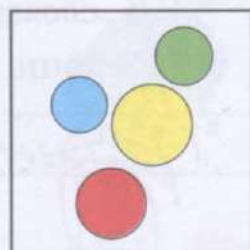
полки



полки



кружки



кружки

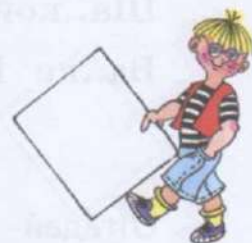
№2. «Говорю, слышу, пишу одинаково».

К..тик ус..тый  
 По с..дику бр..дит,  
 А к..злик рог..тый  
 За к..тиком х..дит.

Вставь ударные гласные.

Вв

Юю



№3.



Зеленеют все опушки,  
Зелень на лугу.  
А зелёные лягушки  
Квакают в пруду.

Запиши выделенные слова под схемами.

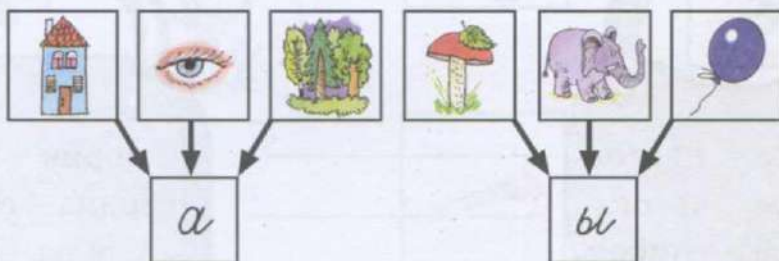


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№4. Напиши по образцу.



лес - леса

№5. «Допиши словечко». Найди его на полях.

Взял покупки гражданин

И покинул \_\_\_\_\_ .



Угадай слова.

М      Ф  
·      ·  
Г      Б  
·      Р  
З      ·  
·      К  
Н      ·

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Запомни картинки и слова к ним.



иней



шофёр



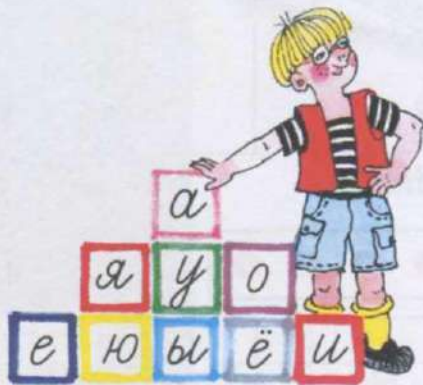
гнездо



№6. Какие кубики выберет Буковкин для работы с безударными гласными?

Напиши эти гласные: \_\_\_\_\_ .

Запиши по образцу.



Один — Много  
 Кот — коты  
 Мех — \_\_\_\_\_  
 Кит — \_\_\_\_\_  
 Час — \_\_\_\_\_  
 Ряд — \_\_\_\_\_

№7. Возьми у Буковкина ключ и открой им тот замок, где правильно проверены безударные гласные.



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

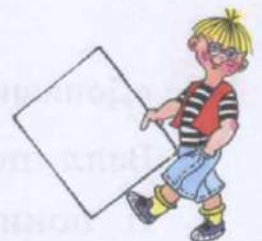


\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Открыл? Перепиши пары слов. Поставь ударение, подчеркни безударную гласную.

Вставь пропущенные буквы по алфавиту.

М . . . . . у



№8. Угадай, что здесь написано. Допиши буквы.

За горами, за лесами,  
за широкими морями,  
против неба — на земле  
жил старик в одном селе.

Подчеркни «опасные» гласные.

№9. Соедини линиями одинаковые предметы. Запиши их названия так: **Много — Один.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Вспомни слова к картинкам.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№10.



У л..сы в л..су глухом  
Есть н..ра – надёжный дом.  
Из в..твей, к..мней, к..ры  
Хатки делают б..бры.

Запиши слова с пропущенными буквами в таблицу.

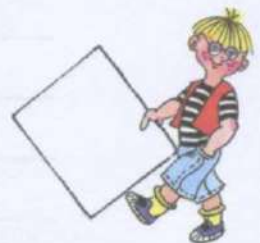
Думаю	Проверяю	Пишу
у л?сы	лисонька	у лисы

№11. «Допиши словечко».

Печальный постовой  
Стоит у светофора.  
Качая головой,  
Он смотрит на ш

Допиши разные буквы.

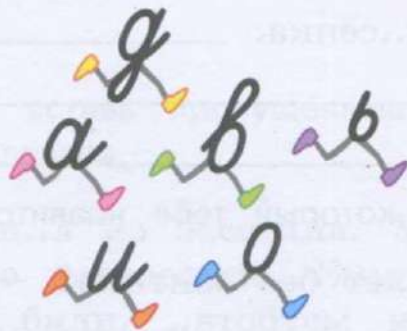
ш ш ш                      ж ж ж



Стрекоза, стрекоза,  
 Словно бусинки л  
 Села, сок с цветка взяла,  
 Мёд готовит нам л  
 В тёплой шубе меховой  
 Шёл медведь к себе л

№12. Убежали буквы. Догони их и верни на место.

Мален..кий, мален..кий Тявка  
 Лает в с..ду из-под лавки,  
 Лает уже целый ч..с.  
 Са.. ст..рожить ему рано,  
 Дом сторож..ть ему рано.  
 Ла..ка подходит как раз.



Что сторожит Тявка? Запиши ответ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



● Ребусы.

стре



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

к



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

завт



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

фы



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**№13.** «Следопыт». Угадай, кто оставил свои следы на этой дорожке. Ответы запиши.

малыш  
вовца  
а  
ша  
дья  
со  
ко  
за  
ры  
с  
винья

Подчеркни в словах «опасные» буквы.

**№14.** Прочитай про слонёнка и вставь пропущенные буквы.

Сидел у ..кошка сл..нёнок и скуч..л.

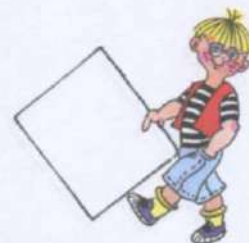
Вдру.. пош..л сил..ный дож..ь. Сл..нёнок увидел  
мокрого от д..ждя л..сёнка.

Выбери конец истории, который тебе нравится. Запиши его.

1. — Почему он гуляет без зонтика? — подумал слонёнок.
2. Выбежал слонёнок на улицу и накрыл приятеля своими ушами.
3. — Ой, какой смешной, мокрый лисёнок! — развеселился слонёнок.

Пл

Пл



## НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

№1. Какие слова спрятал Буковкин среди букв? Найди пять слов из словаря и запиши их.



Я	С	Т	Р	Е	Б	М
М	М	М	М	М	И	М
М	Б	М	М	М	Л	М
Ч	Е	Л	О	В	Е	К
М	Р	М	М	М	Т	М
Р	Е	Ш	А	Т	Ь	М
М	Г	М	М	М	М	М

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Поставь ударение.  
Подчеркни безударные гласные.

№2. Прочитай и вставь пропущенные гласные в словах из словаря.

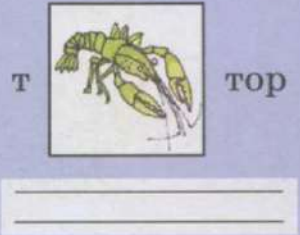
Денис ш..л из бассейна. У него было хорошее настроение. Ему нравились все авт..м..били, ..втобусы и тр..мваи. Ему нравилось, что на ул..це вет..рок. Но особенно ему нравилось, что он научился плавать.

Почему у Дениса было хорошее настроение? Допиши ответ.

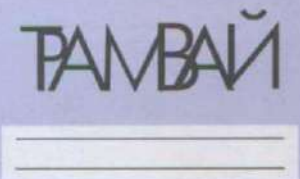
У Дениса \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ , потому что  
он \_\_\_\_\_



● Ребус.



● Расшифруй слово.



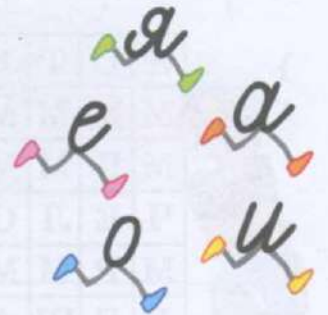
● Угадай слово.



№3. Убежали из слов безударные гласные. Догони их и верни на место.



В небе, в поле, у р..ки —  
 Муху всюду ждут вр..ги.  
 Ищет муху стрекоза —  
 Золотистые гл..за.  
 Ловит муху в..р..бей,  
 Вылетая из ветвей.  
 Бьёт хв..стом к..р..ва —  
 Мухе горе снова.  
 Жаба, прячься под л..стком,  
 В мух стреляет ..зыком.



Выпиши слова с пропущенными безударными гласными в два столбика.

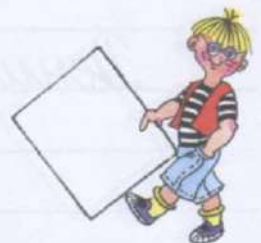
Проверяю

Запоминаю

у реки (рѣчка)

Пн

Пм



№4. Прочитай. Подчеркни предложение, в котором выражена главная мысль. Вставь пропущенные гласные.

У всех своя гигиена. Кошки шерсть ..зыком вылизывают. Куры в пыли купаются, утки и с..баки — в в..де, а св..нья — в гр..зи.

№5. Прочитай и вставь пропущенные буквы.

Сла..кая м..рко..ка. М..рко..ка на ..бед. За..ц и сосул..ка. Созревай, м..рко..ка!

А теперь выбери и напиши подписи к рисункам.

---



---




---



---



● Читай через букву. Начинай с буквы А.




---



---

● Собери слово.

б.	с	*
п	?	а
◇	с	9.
и	т	б
€	о	+

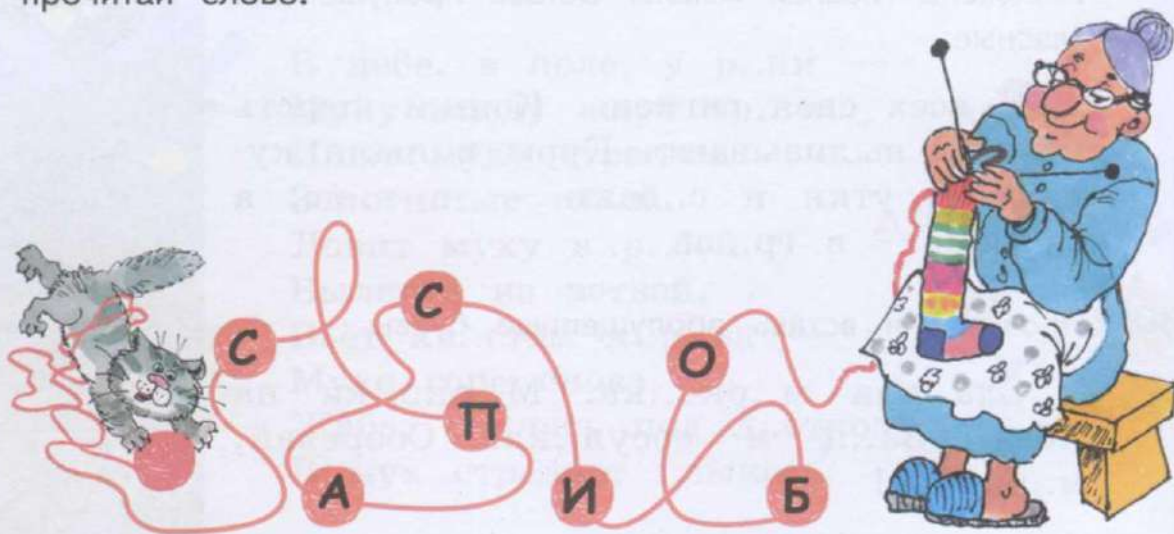
---



---



- №6.** Котёнок играл клубком и запутал нитки. Распутай нитки и прочитай слово.



Распутал? Напиши, что сказала тебе бабушка.

---



---

- №7.** Помоги Буковкину восстановить страницу с рассказом из старой книжки.




---



---



---



---



Мату..ка с..ва им то мотыл..ка при-  
несёт на завтр..к, то мо..ку на ..бед.  
А с..вята вместо «спасиб..» клювами  
щёлкают, гл..зами хлопают да  
гол..вами вертят.

Придумай и напиши заголовок и начало рас-  
сказа. Вставь буквы, которые стёрлись.

**№8.** Вспомни и запиши по алфавиту слова из словаря.

**А**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**К**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Т**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Б**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**М**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ф**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**О**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ч**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Д**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**П**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ш**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**З**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Р**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Э**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**И**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**С**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Я**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

№1. Расшифруй слово и запиши его.



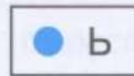
Подбери и запиши три слова с мягким согласным на конце.

№2. Разгадай ребус и запиши ответ.



ки

Подбери и запиши три слова к схеме



№3. Угадай «вкусные» слова и запиши их.

•     •  
Е   А  
•     •  
Е   Е  
•     •  
Ь   Ь  
Е   Е

н  
в

Составь предложения с данными словами и запиши их.

---

---

---

---

№4. Собери слова и запиши их.

◇	З	+
Д	?	О
7	Р	*
О	ф	▽
В	ь	Е



*при* \_\_\_\_\_

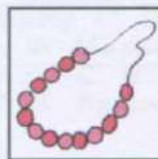
---

---

Нарисуй схемы под словами.

№5. Разгадай ребус и запиши ответ.

авто



---

---

Вспомни названия видов транспорта из словаря. Запиши три слова.

---

---

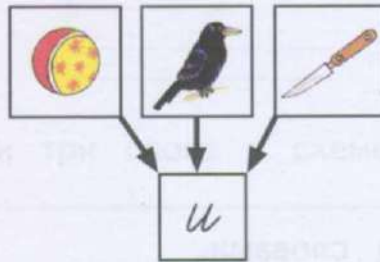
№6. «Что бы это могло значить?»  
Подумай и запиши слова.



мостик  
радуга



№7. Напиши по образцу:  
Врач—врачи



Учебное издание

**АКСЁНОВА** Алевтина Константиновна  
**ГАЛУНЧИКОВА** Наталья Григорьевна  
**ЯКУБОВСКАЯ** Эвелина Вячеславовна

**ЧИТАЙ, ДУМАЙ, ПИШИ**

**Рабочая тетрадь по русскому языку**  
**4 класс**

Учебное пособие  
для специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений  
VIII вида

В 2 частях

Часть 1

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*  
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *М. А. Зыкова*

Редактор *М. А. Попова*

Ответственный за выпуск *М. А. Попова*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Художник *Л. Ф. Мальшева*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *Л. А. Ермолина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.06.15. Формат  
84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,98.  
Тираж 2000 экз. Заказ № 41000 (R-CM).

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва,  
3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский  
полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск,  
ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.  
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

**Учебно-методический комплект по русскому языку  
для 4 класса включает:**

- учебник (авторы А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова)
- рабочую тетрадь «Читай, думай, пиши» в 2 частях  
(авторы А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская)

**Данный УМК предназначен для обучающихся  
с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает  
реализацию требований Адаптированной основной  
образовательной программы в предметной области  
«Язык и речевая практика»**



ISBN 978-5-09-037802-4



9 785090 378024



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО