



Н. Б. Матвеева
М. А. Попова



МИР

ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

4

К Л А С С



ВРЕМЕНА ГОДА

ОСЕНЬ

- Впиши пропущенные времена года.

_____, осень, _____.

- Расскажи, как изменяется деятельность солнца осенью.
- Запиши названия осенних месяцев.

1. _____ 2. _____ 3. _____

- Прочитай текст на странице 5 учебника. Заполни таблицу, используя слова для справок.

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Слова для справок: дует холодный ветер, идёт снег, появляется туман; листья опадают, начинается листопад, появляются жёлтые листья; перелётные птицы улетают, животные впадают в спячку, насекомые исчезают.

- Составь рассказ об осенних месяцах, используя таблицу.

Растения осенью

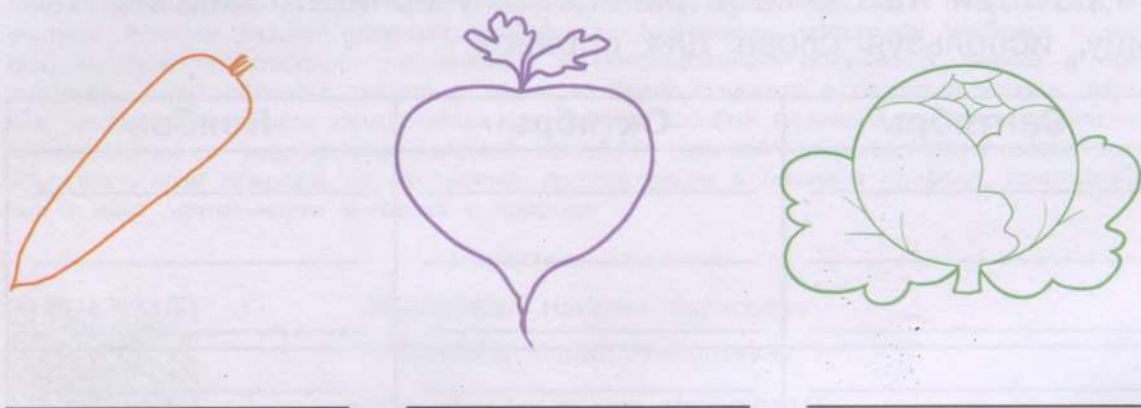
? Какие фрукты и цветы можно собрать осенью?

● Закончи предложения. Подсказку ищи в учебнике на странице 6.

Осенью собирают последний урожай _____
и _____.
_____ и _____ радуют своими
цветами осенью.

? Какие овощи не боятся заморозков?

● Раскрась овощи, подпиши их названия.



● Названия корнеплодов обведи красным карандашом. Объясни, как ты понимаешь слово **корнеплод**.

● Подумай и впиши нужные слова. Используй слова для справок.

Летом $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{травы} \text{ _____} \\ \rightarrow \text{на деревьях} \text{ _____} \end{array} \right.$

Осенью $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{травы} \text{ _____} \\ \rightarrow \text{на деревьях} \text{ _____} \end{array} \right.$

Слова для справок: увядают и засыхают, зеленеют и цветут; листья зелёные, листья желтеют.

- Помоги Мише по листьям и веткам на рисунке определить названия деревьев. Запиши их в нужный столбик.

Лиственные деревья



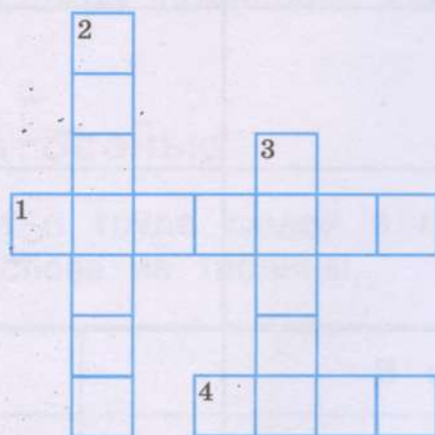
Хвойные деревья



- Соедини изображение листа или веточки с названием дерева.

Животные осенью

- Реши кроссворд «Насекомые».



По горизонтали: 1. Красивое насекомое с яркими крыльями. 4. Кто плетёт паутину?

По вертикали: 2. Кто живёт в муравейнике? 3. Кто собирает мёд?

- Впиши в предложения правильный ответ: ползают, плавают, летают.

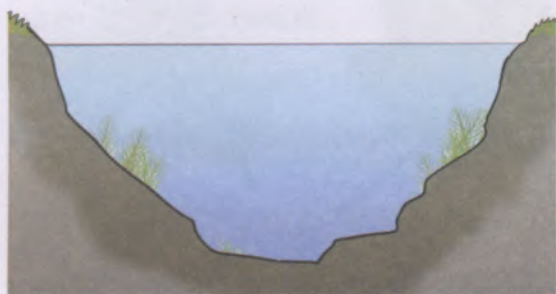
Бабочки и стрекозы _____.

Пауки и муравьи _____.

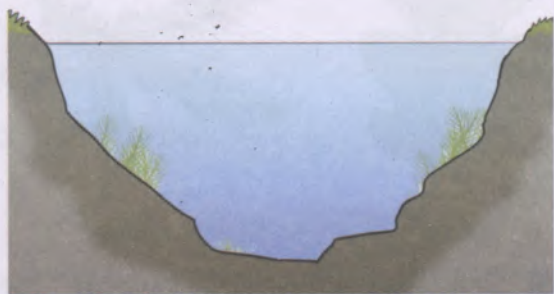
Рыбы _____.

- Нарисуй, где находятся рыбы летом и осенью.

Лето



Осень



- Рассмотрите рисунки на странице 12 учебника. Вспомни, как звери готовятся к зиме. Заполни таблицу.

Впадают в спячку	Меняют мех

- * Подумай и расскажи, как готовится к зиме мышь.
- * Закончи предложения. При затруднении посоветуйся с учителем.

Медведь готовит себе _____.

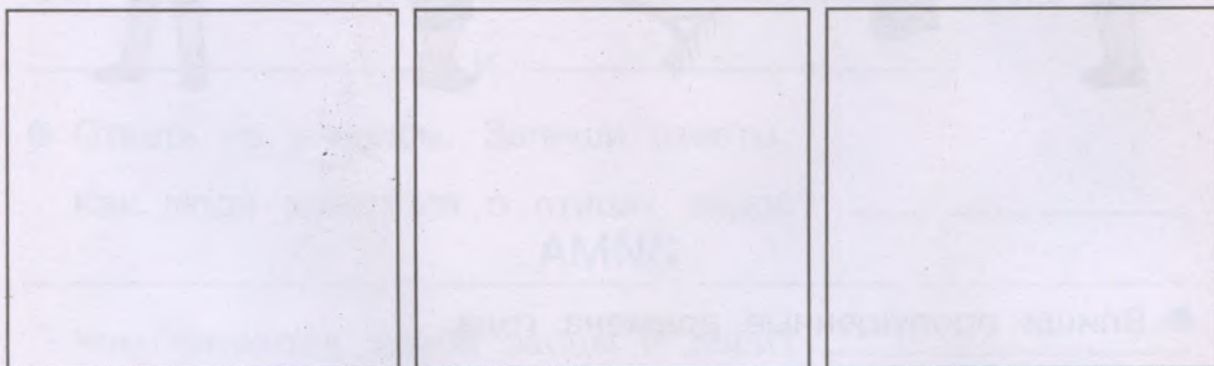
Из листьев ёж делает себе _____.

Шкурки _____ и _____ меняют цвет.

Белки прячут свои запасы в _____.

Мыши хранят запасы еды в _____.

- Найди в приложении, вырежи и наклей изображения домашних животных. Подпиши их названия.



? Как готовятся к зиме домашние животные? Кто о них заботится?

Труд людей осенью

- Составь рассказ о труде людей в городе и селе, используя опорные слова из таблицы.

В городе	В селе
Убирают листья Очищают клумбы Укрывают растения	Убирают листья Обрезают деревья и кустарники Перекапывают и удобряют землю

- Рассмотрни рисунки. Назови инструменты, которые взяли дети. Как ты думаешь, какую работу они будут выполнять? Объясни свой ответ.



ЗИМА

- Впиши пропущенные времена года.

_____, зима, _____.

- Расскажи, как изменяется деятельность солнца зимой.

- Запиши названия зимних месяцев.

1. _____ 2. _____ 3. _____

- Открой учебник на странице 16. Прочитай текст, вставь пропущенные слова.

Декабрь

В декабре реки и озёра покрыты _____.
Дует _____ ветер. Часто идёт
_____. Птицам _____ и
_____.

Январь

В январе бывают сильные _____,
_____ и _____ укрыты толстым слоем
снега. _____ и _____ с трудом добы-
вают себе пропитание.

Февраль

В феврале _____ начинает светить долъ-
ше. Дни становятся _____. Часто воют
_____ и _____.

- Ответь на вопросы. Запиши ответы.

Как люди заботятся о птицах зимой? _____

Чем питаются зимой зайцы и лоси? _____

Растения зимой

? Чем покрыты сады и огороды зимой?

- Подумай и объясни, почему, если зимой много снега, то это полезно для растений.
- Нарисуй пропущенный рисунок.



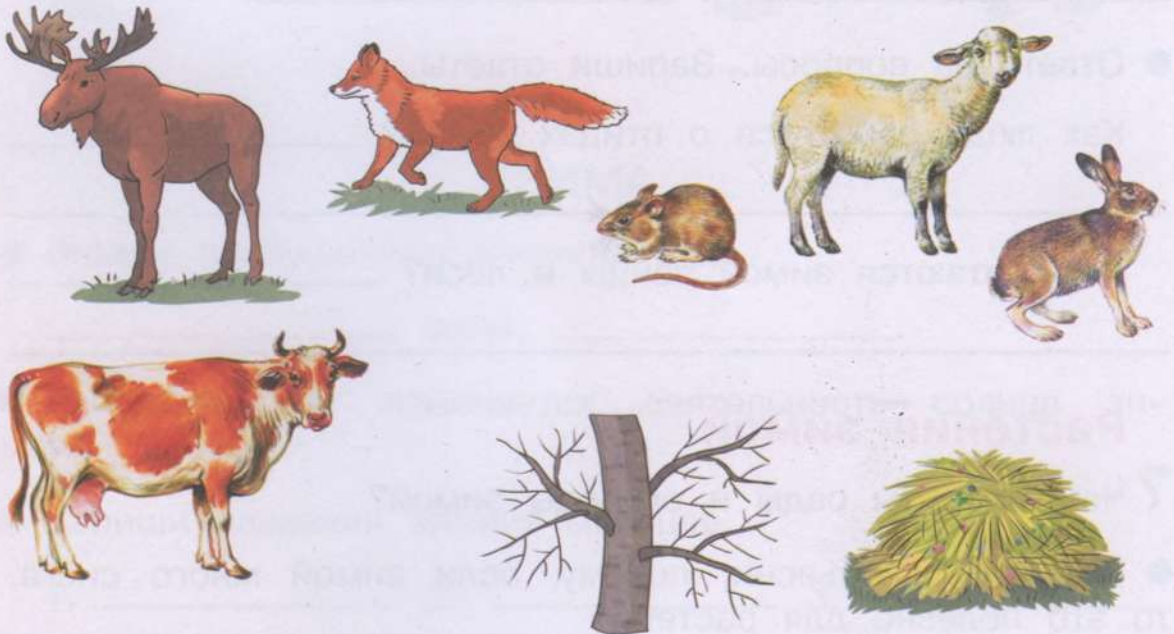
- Рассмотрите рисунки на странице 18 учебника. С чем можно сравнить леса и поля зимой? Соедините линиями слова и сравнения. Придумайте своё сравнение.

Лес
Поле

Сказочная поляна
Сказочный дворец
Белая скатерть
Белые кружева

Животные зимой

- Кто чем питается зимой? Соедините линиями.



- Подумайте и впишите пропущенные слова.

Глубокий снег мешает двигаться _____.

Под заснеженными кустами прячутся _____.

_____ прячутся от холодов в дупле.

_____, _____ и _____

собираются у кормушек, развешанных людьми.

- Рассмотрй рисунок. Запиши название птицы. Обрати внимание на клюв птицы. Чем питается клёст? Когда клесты выводят птенцов?



Труд людей зимой

- Вспомни, какие дела выполняют жители сёл и городов зимой. Соедини линиями.

Город	Расчищают дороги	Село
	Заботятся о домашних животных	

- Какие приспособления люди используют для чистки дорог? Рассмотрй рисунки, подпиши названия.



? Ответь на вопросы.

Почему нужно чистить дороги? Как люди заботятся о домашних животных?

ВЕСНА

- Впиши пропущенные времена года.

_____, весна, _____.

- Расскажи, как изменяется деятельность солнца весной.
- Запиши названия весенних месяцев.

1. _____ 2. _____ 3. _____

- Прочитай текст на странице 23 учебника. Заполни таблицу, используя слова для справок.

Март	Апрель	Май
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Слова для справок: снег быстро тает, начинается цветение деревьев, ночи холодные, а днём ярко светит солнце; просыпаются насекомые, к вечеру появляются сосульки, начинается ледоход; на полях появляются проталины, птицы строят гнёзда, распускаются почки на деревьях.

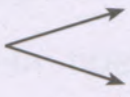
Растения весной


- Заполни таблицу. Впиши названия растений, которые цветут в саду весной. Используй слова для справок.

Деревья	Кустарники

Слова для справок: смородина, вишня, яблоня, крыжовник.

- Подумай и впиши нужные слова. Используй слова для справок.

Зимой  цветы и травы _____
деревья _____

Весной  цветы и травы _____
деревья _____

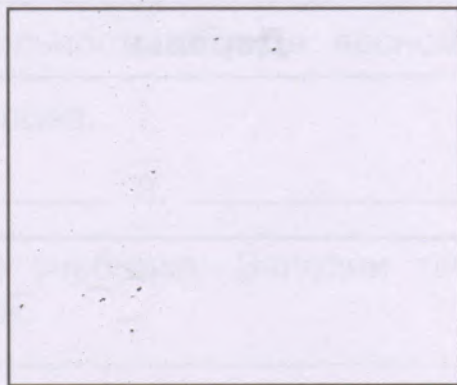
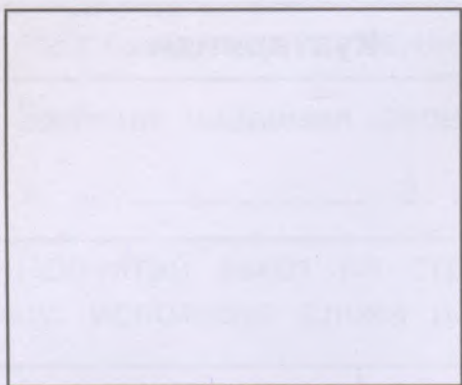
Слова для справок: стоят голые, растут и начинают цвести, спят под снегом, покрываются листьями и цветут.

- Заполни таблицу, используя текст на странице 25 учебника.

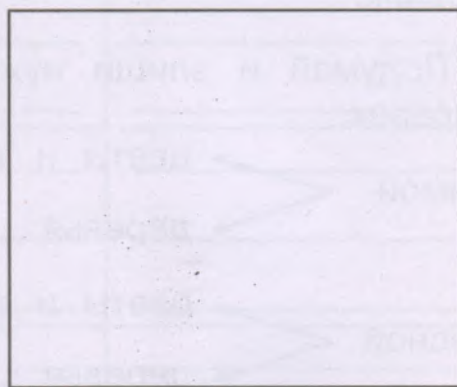
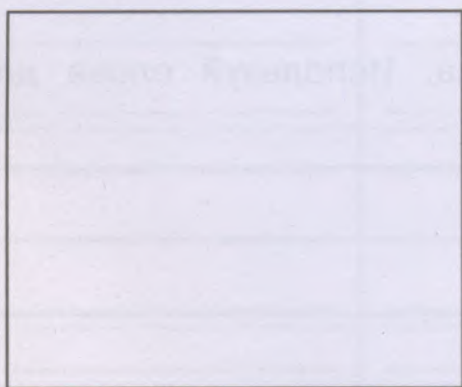
Выращивают из семян	Выращивают рассаду
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Вспомни, какие растения первыми начинают цвести в саду, в природе. Найди изображения этих растений в приложении, вырежи и наклей. Подпиши названия растений.

Растения поля, леса



Растения сада

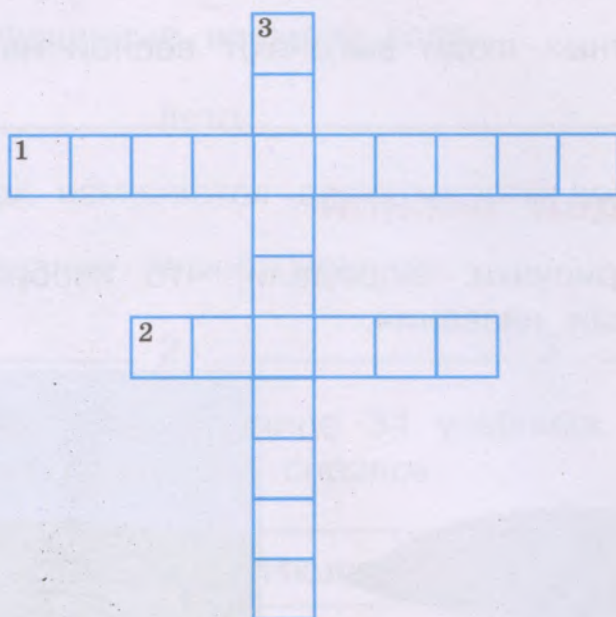


Животные весной

- Прочитай текст на странице 28 учебника. Ответь, какие птицы прилетают весной. Какие насекомые просыпаются весной? Заполни таблицу.

Насекомые	Птицы
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Реши кроссворд.



По горизонтали: 1. Дом муравьёв. 2. Дом, который строят птицы для выведения птенцов.

По вертикали: 3. Домик для птиц, сделанный людьми.

- Закончи предложения, используя слова для справок.

Весной меняют окраску _____ и зайцы.
Просыпаются после зимней спячки _____
и _____. Подрастая, детёныши зве-
рей учатся _____,
и _____.

Слова для справок: охотиться, ежи, добывать пищу, белки, скрываться от врагов, медведи.

- Прочитай названия животных. Подчеркни названия диких животных зелёным карандашом, а домашних животных — синим карандашом.

Лось, свинья, волк, корова, кролик, кабан, собака, заяц, овца.

? Ответь на вопрос письменно.

Каких животных люди выгоняют весной на пастбище?

Труд людей весной

● Рассмотрите рисунки. Определите, что изображено на рисунках. Подпишите названия.



* Придумай и запиши предложения со словами: **убирают, копают, сажают, пашут**. При затруднении используй текст на странице 31 учебника.

Прочитай получившийся рассказ. Придумай название.

ЛЕТО

- Впиши пропущенные времена года.

_____, лето, _____.

- Объясни, как изменяется деятельность солнца летом.

- Запиши названия летних месяцев.

1. _____ 2. _____ 3. _____

- Прочитай текст на странице 34 учебника. Заполни таблицу, используя слова для справок.

Июнь	Июль	Август
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Слова для справок: самый жаркий месяц, не очень жарко, дни начинают уменьшаться; много цветов, созревают земляника и черника, созревает малина и появляются грибы; в садах созревают яблоки, начинается сенокос; у птиц появляются птенцы.

Растения летом

● Какие ягоды и фрукты созревают в садах летом? Заполни таблицу, опираясь на рисунки.

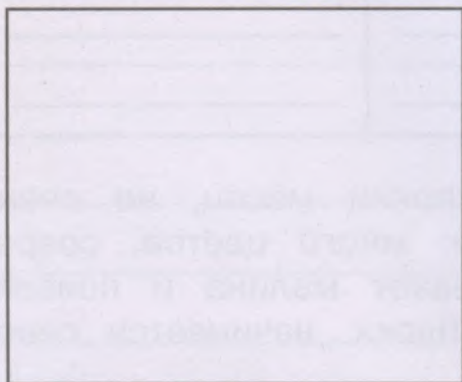


Ягоды	Фрукты

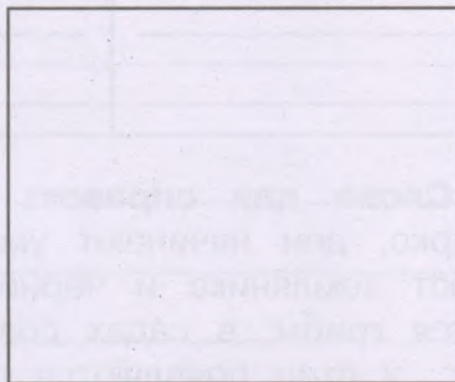
? Ответь на вопрос письменно.

Для чего люди выращивают цветы в садах?

● Найди в приложении, вырежи и наклей рисунки цветов.



Флоксы



Пионы

- Рассмотрите рисунки. Определите овощи и подпишите их названия.



- Закончите предложения. Обведите названия садовых цветов красным карандашом, а названия луговых цветов — зелёным.

Летом $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{ в садах цветут } \underline{\hspace{2cm}} \text{ и } \underline{\hspace{2cm}}. \\ \rightarrow \text{ на лугах цветут } \underline{\hspace{2cm}} \text{ и } \underline{\hspace{2cm}}. \end{array} \right.$

- Заполни таблицу, используя слова для справок.

Садовые ягоды	Лесные ягоды

Слова для справок: смородина, земляника, черника, крыжовник.

* Прочитай предложения. Найди ошибку. Вычеркни неправильные названия. Объясни свой выбор.

Летом в лесу все деревья зелёные. Шумят листвою берёзы, ели, осины, дубы, сосны.

- Впиши названия известных тебе деревьев.

Хвойные деревья

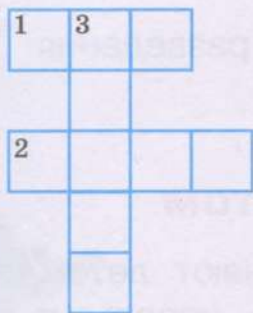
Лиственные деревья

Животные летом

- Рассмотрите рисунки, выпишите названия насекомых. Подчеркните названия насекомых, которые могут больно ужалить.



- Реши кроссворд.



По горизонтали: 1. Большая рыба, которая живёт много лет. 2. Хищная речная рыба.

По вертикали: 3. Речная рыба с ярко окрашенными плавниками и тёмными полосками на теле.

- Рассмотрите рисунки, подпишите названия.



- Расскажи, как появляются рыбы.
- Рассмотрите рисунок на странице 41 учебника. Назови зверей, которые питаются только растениями. Покажи детёнышей зверей, запиши их названия.

- Закончи предложения.
Летом домашние животные находятся на _____

_____ В сельской местности люди разводят ▶

_____, _____, _____. Боль-
шие хозяйства для разведения животных называются
_____.

Труд людей летом

● Какие работы выполняют летом в городе, а какие — в селе? Заполни таблицу, используя слова для справок.

Город	Село

Слова для справок: сенокос, стрижка газонов, прополка, полив газонов и клумб, полив растений.

● Рассмотрите рисунки. Назови инструменты, объясни, для чего их используют. Обведи те, которые используют для сенокоса.





- Рассмотрите рисунки на странице 44 учебника. В какие игры играют дети? Вспомни, в какие игры ты любишь играть. Запиши их названия.
-

- Вспомни правила купания.

? Ответь на вопросы письменно (кратким ответом).

Где можно купаться? _____

Каким должен быть водоём? _____

Можно ли купаться в холодной воде? _____

- Найди в тексте на странице 45 учебника и выпиши важное правило купания для детей.
-

- В какое время можно загорать? Подчеркни правильные ответы.

До 11 часов; после 12 часов; после 16 часов; до 14 часов.

- Закончи предложения. Ответы найди в учебнике.

Если человек перегрелся на солнце, то нужно обратиться _____

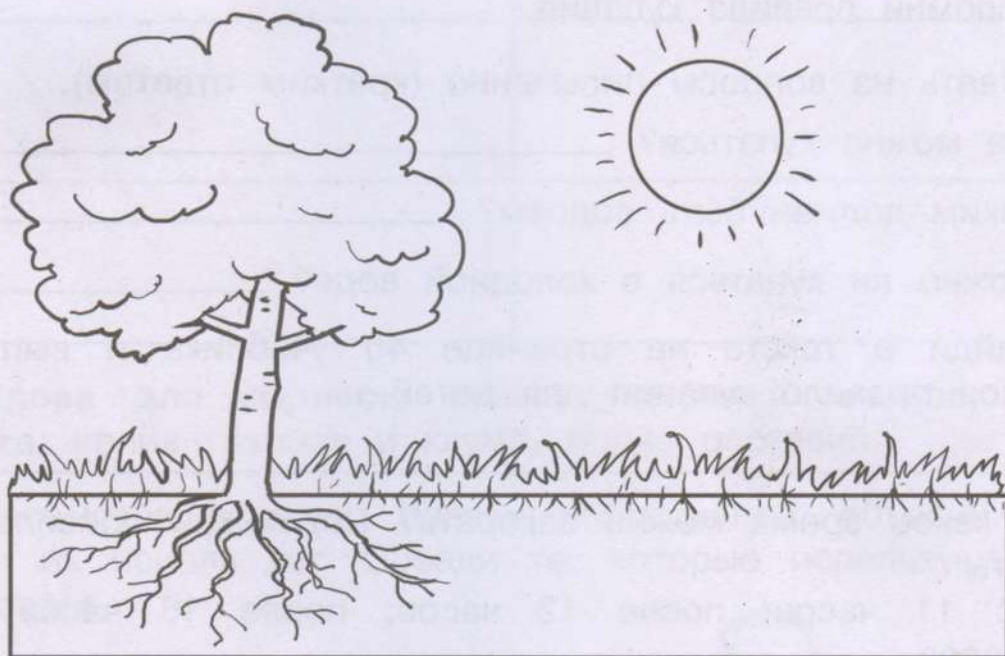
Для защиты от солнца нужно _____

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

- Закончи предложения.

Мы живём на планете _____. Верхний слой суши называется _____.

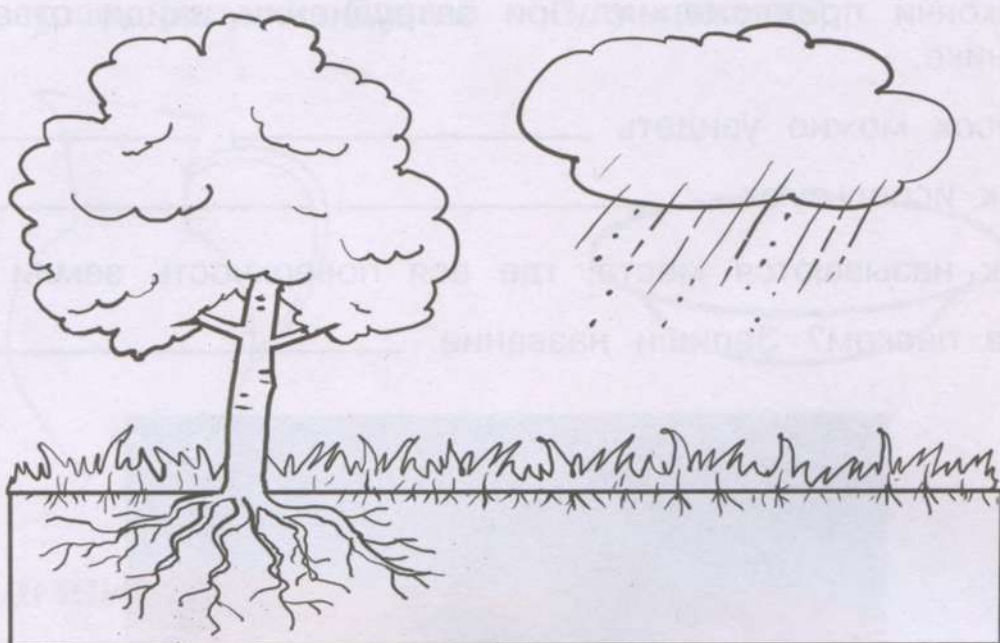
- Определи на рисунке, где находится почва. Раскрась её коричневым карандашом. Покажи на рисунке корни дерева и травы. Сравни их.



- ? Ответь на вопросы устно.

Какая часть растения находится в почве? Для чего почва нужна растениям? Как люди используют почву?

- Рассмотрите рисунок. Вспомни, что нужно растениям для роста. Раскрась рисунок.



- Прочитай текст на страницах 48—49 учебника. Рассмотрй рисунок. Впиши пропущенные слова. Подчеркни название плодородного слоя почвы.

В состав почвы входят: перегной, _____, глина, _____.

- Рассмотрй рисунки на странице 50 учебника. Составь план рассказа о том, как человек обрабатывает землю.

План

1. _____
2. _____
3. _____

Песок

- Подчеркни свойства песка.
Рыхлый, твёрдый, сыпучий, хорошо пропускает воду, плодородный.

- Закончи предложения. При затруднении найди ответ в учебнике.

Песок можно увидеть _____, _____.

Песок используют _____, _____.

- Как называются места, где вся поверхность земли покрыта песком? Запиши название. _____



Глина

- Подчеркни свойства глины.

Плохо пропускает воздух, плохо пропускает воду, плодородная, сыпучая.

- Закончи предложения.

Глину можно увидеть _____, _____.

Глину используют _____, _____.

_____. Мастер, который делает посуду из глины, называется _____.

- Раскрась рисунки. Сделай посуду красивой.



Камни

- Подчеркни свойства камней.

Плодородные, твёрдые, сыпучие, не пропускают воду и воздух.

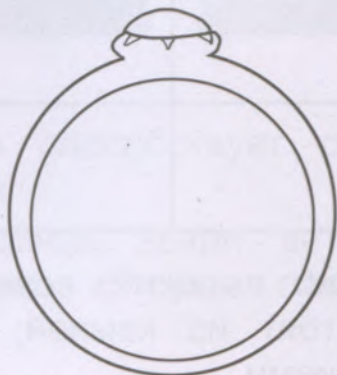
- Закончи предложения.

Камни встречаются _____, _____.

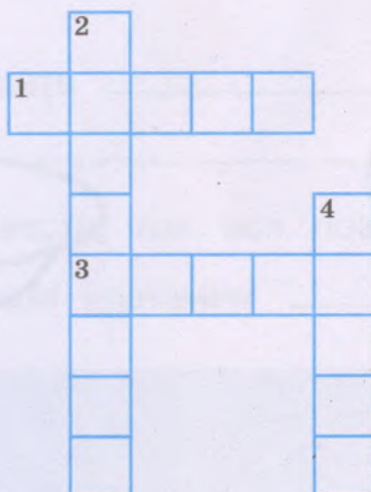
Камни используют _____, _____.

- Вспомни, как называются камни, из которых делают украшения.

- Раскрась рисунок. Сделай кольцо красивым.



- Реши кроссворд.



По горизонтали: 1. Материал, который используют для изготовления стекла. 3. Материал, который используют для изготовления посуды.

По вертикали: 2. Плодородная часть почвы. 4. Самая твёрдая часть почвы.

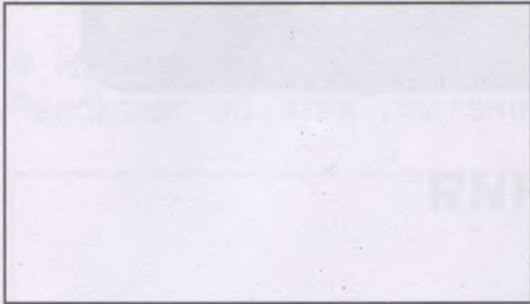
Горы и холмы

- Заполни таблицу, используя слова для справок.

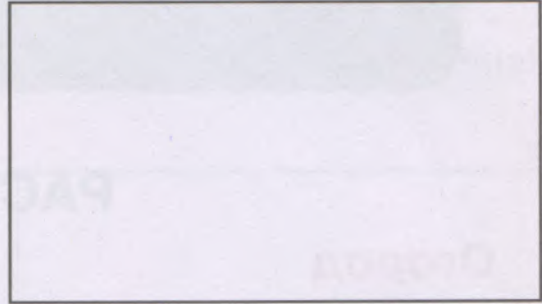
Горы	Холмы

Слова для справок: высокие, возвышенные места; состоят из почвы, состоят из камней; на вершинах лежит снег, покрыты растениями.

● Нарисуй.



Горы



Холмы

Равнины и овраги

? Ответь на вопросы.

Как называется ровная поверхность земли? Где чаще всего селятся люди? В каких местах люди распахивают поля и выращивают урожай?

● Рассмотрй рисунки. Что изображено на них? Подпиши названия.



* Подчеркни, что способствует разрушению земли и образованию оврагов.

Вода, растения, солнце, звери, ветер.

* Подчеркни слова, которые обозначают формы поверхности земли.

Река, гора, лес, овраг, озеро, холм, равнина, сад.

ЖИВАЯ ПРИРОДА

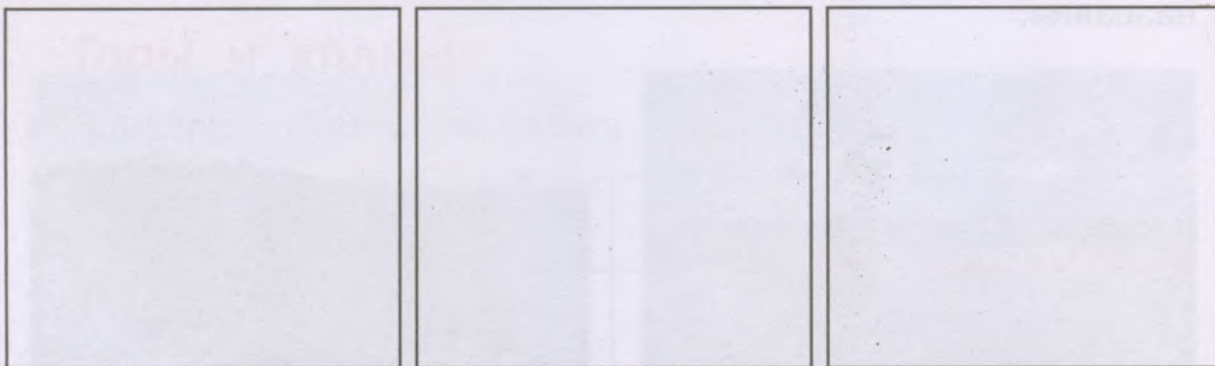
РАСТЕНИЯ

Огород

- Прочитай текст на страницах 60—61 учебника. Подумай и вставь пропущенные слова.

Овощи люди выращивают в _____. В огородах растут _____. Морковь, свёкла, редис — это _____.

- Найди в приложении, вырежи и наклей изображения корнеплодов. Подпиши названия растений.



- Соедини красной линией то, что относится к огороду, а зелёной линией то, что относится к полю.

Выращивают небольшое количество овощей

Выращивают много овощей

Работает семья

Работают овощеводы

Урожай использует семья

Урожай везут в магазины

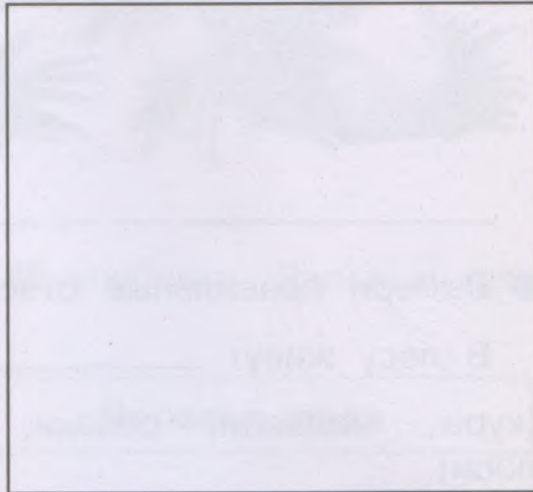
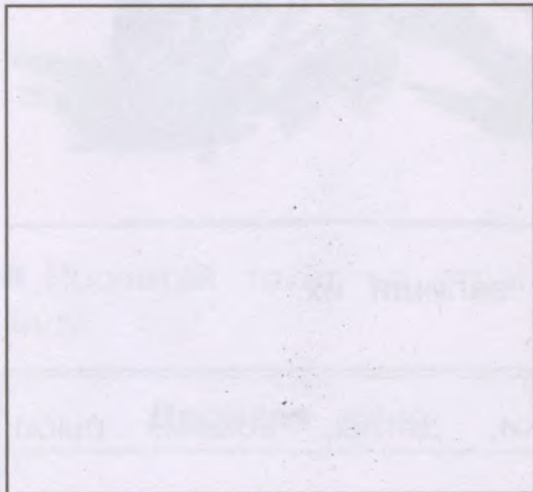
Огород

Поле

- Закончи предложение.

Теплицы укрывают растения от _____.

- Нарисуй растения, которые выращивают в теплице. Расскажи об этих растениях.



Лес

- Впиши. 1. Самые высокие растения леса. 3. Низкие растения леса.

1. _____

2. Кустарники.

3. _____

- Рассмотрни рисунки. Запиши ответы на вопросы. Какие ягоды можно найти в лесу?



Какие съедобные грибы собирают в лесу?



- _____
- Выбери правильные ответы и запиши их.

В лесу живут _____

(куры, медведи, собаки, волки, дятлы, кошки, рыси, лоси).

- Рассмотрни рисунки на странице 64 учебника. Ответь, что люди делают из древесины.

Сад

- Закончи предложения, используя слова для справок.

Сады выращивают _____. В садах растут _____, _____, _____.

Цветы, которые растут много лет, называются _____. Цветы, которые цветут один год, называются _____.

Слова для справок: плодовые деревья, многолетние, люди, ягодные кустарники, однолетние, цветы.

- Рассмотрни рисунки, вспомни названия цветов. Определи, какой из них многолетний, а какой однолетний. Подпиши.



● Прочитай текст на странице 66 учебника. Заполни таблицу.

Деревья леса	Деревья сада

● Вспомни, какие кустарники и цветы растут в лесах и садах. Заполни таблицу. При затруднении используй слова для справок.

Лесные кустарники	Садовые кустарники	Лесные цветы	Садовые цветы

Слова для справок: калина, смородина, ландыш, роза, астра, крыжовник, иван-чай, рябина, пион, колокольчик.

● Найди в учебнике и рассмотри изображение колокольчика. Вспомни, видел ли ты такой цветок. Опиши его. Подумай, почему он так называется.

? Ответь на вопросы устно, используя слова для справок. Кто выращивает цветы? Куда высаживают семена цветов или цветочную рассаду? Когда высаживают цветы? Когда заканчивается цветение?

Слова для справок: весна, цветовод, осень, клумба.

◆ Растения культурные и дикорастущие

? Ответь на вопросы устно.

Где можно встретить дикорастущие растения? Где растут культурные растения? Для чего люди создают разные сорта растений?

● Посети со взрослыми магазин «Семена». Прочитай описание растений на упаковке. Определи свойства растений разных сортов.

◆ Лекарственные растения

? Ответь на вопросы письменно (кратким ответом).

Какое дикорастущее лекарственное растение ты знаешь? _____

Какое культурное лекарственное растение ты знаешь?

Где можно купить приготовленные к использованию лекарственные растения? _____

Кто может дать совет применять лекарственное растение для лечения? _____

? Ответь на вопросы устно.

Какие растения и животные называются редкими? Почему исчезли некоторые растения и животные? Что записывают в Красную книгу? Как ты можешь защитить редкие растения?

- Найди и обведи изображение исчезающего животного.



Парки

- Закончи предложения, используя слова для справок.

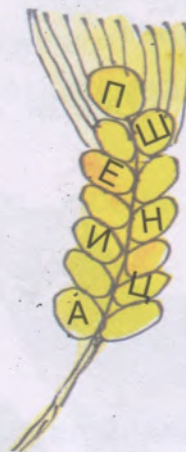
Парки создают в _____. Для прогулок в парках созданы _____. В парках очень красиво, растут _____ и _____. Для детей есть места для игр, _____ и _____.

Слова для справок: качели, деревья, городах, цветы, аллеи, карусели.

- Проверь себя. Прочитай рассказ, который у тебя получился.
- Вспомни, приходилось ли тебе бывать в парке. Расскажи об этом.

Растения поля

- Найди и прочитай названия растений, из которых делают хлеб. Запиши их.



- ? Ответь на вопрос.

Что делают из зёрен ржи и пшеницы? _____

- Рассмотрите рисунки. Запишите.



**Выпекают
из ржаной муки**



**Выпекают
из пшеничной муки**

- Прочитай текст на страницах 80—81 учебника. Рассмотрите рисунки. Расскажи по плану о том, как выращивают хлеб.

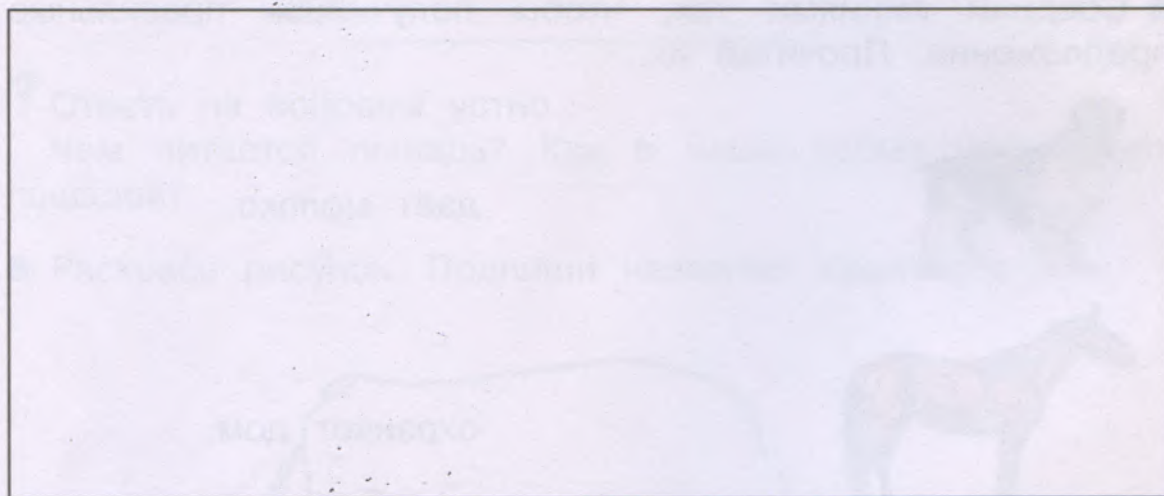
План рассказа

1. Весна: землю пашут и боронят, сев семян.
2. Лето: растения растут и созревают.
3. Осень: уборка урожая — жатва.

● Назови механизмы, которые люди используют для работы в поле весной и осенью. Запиши их названия.

Весной: _____ Осенью: _____

● Найди в приложении, вырежи и наклей части растения пшеницы так, чтобы получилось растение.



● Заполни таблицу. Впиши названия растений, из которых можно испечь хлеб или сварить кашу. Ответы найди в учебнике.

Хлеб	Каша

ЖИВОТНЫЕ

? Ответь на вопросы.

Каких домашних животных ты знаешь?

Кто заботится о домашних животных?

Чем питаются домашние животные (корова, овца, лошадь)?

Чем питаются коровы и овцы зимой?

● Соедини линиями так, чтобы получились правильные предложения. Прочитай их.



даёт молоко.



охраняет дом.

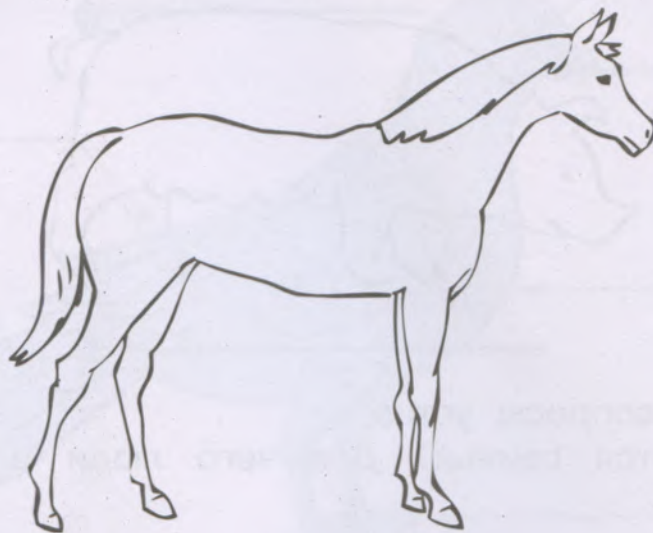


даёт шерсть.



перевозит грузы.

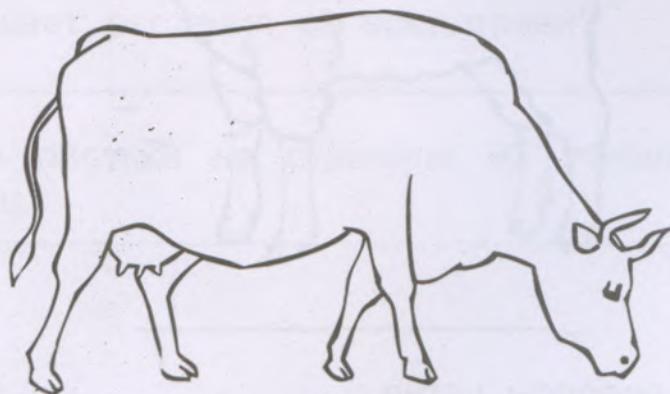
- Раскрась рисунок. Подпиши название животного.



? Ответь на вопросы устно.

Чем питается лошадь? Как в наше время используют лошадей?

- Раскрась рисунок. Подпиши название животного.



? Ответь на вопросы устно.

Чем питаются коровы? Какую пользу коровы приносят людям?

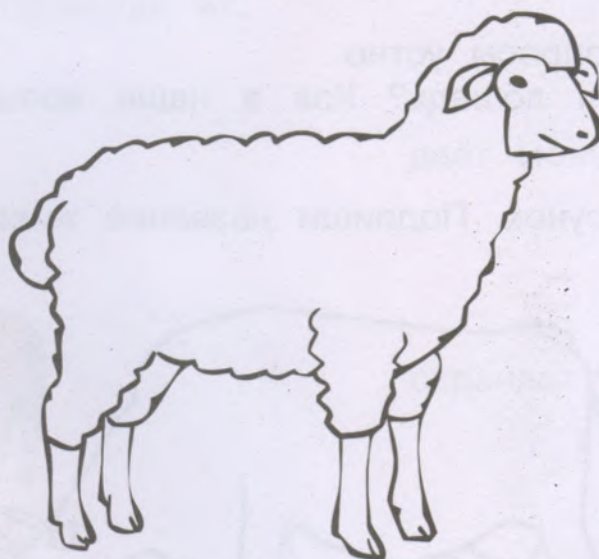
- Раскрась рисунок. Подпиши название животного.



? Ответь на вопросы устно.

Чем питаются свиньи? Для чего люди разводят свиней?

- Раскрась рисунок. Подпиши название животного.

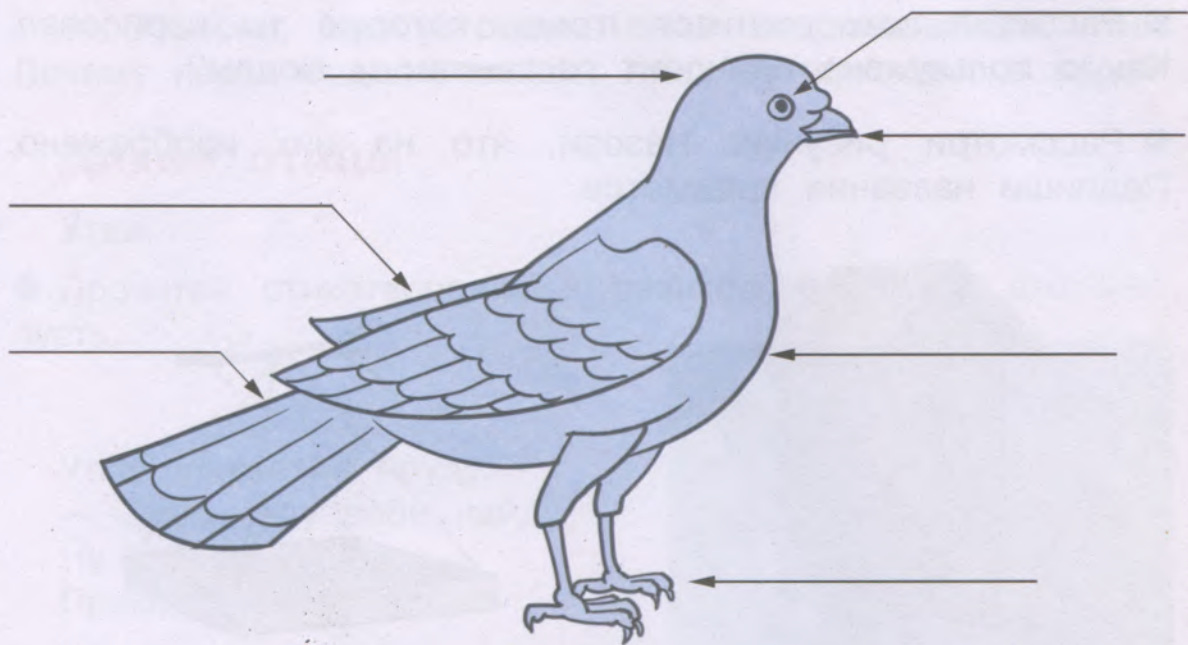


? Ответь на вопросы устно.

Чем питаются овцы? Для чего люди разводят овец?

Птицы

- Вспомни и подпиши названия частей тела птицы, используя слова для справок.



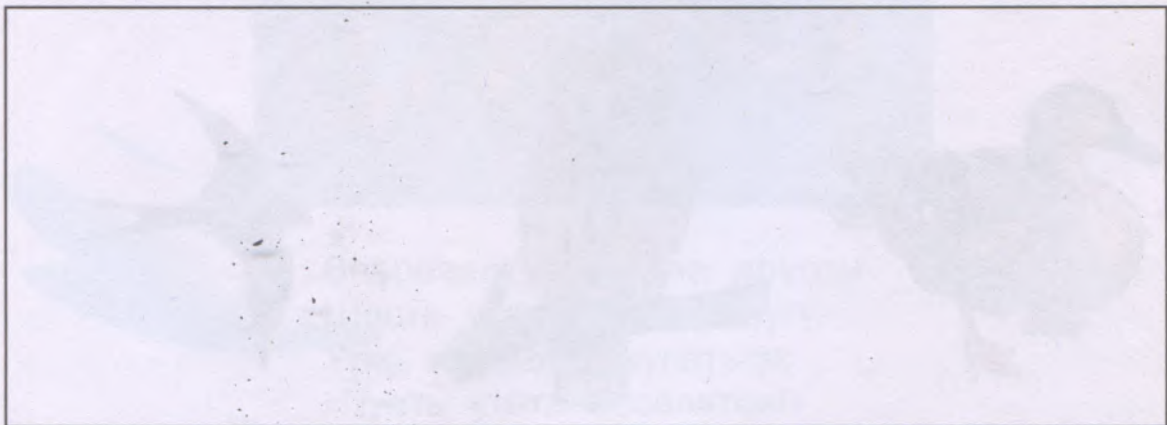
Слова для справок: голова, лапы, крылья, туловище, хвост, клюв, глаза.

● Прочитай текст на странице 92 учебника. Ответь письменно на вопросы.

Какой вред наносят насекомые-вредители растениям?

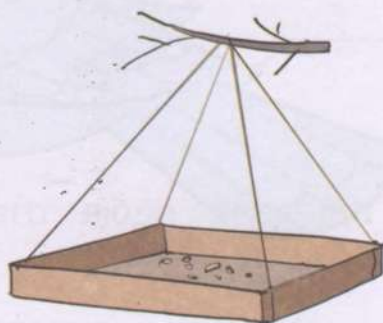
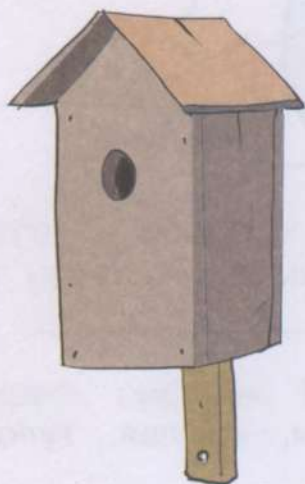
Кто защищает растения от вредителей?

● Рассмотрите рисунки на странице 92 учебника. Нарисуй одну из птиц.



● Расскажи, как охотится птица, которую ты нарисовал. Какую пользу она приносит растениям и людям?

● Рассмотрите рисунки. Назовите, что на них изображено. Подпишите названия предметов.

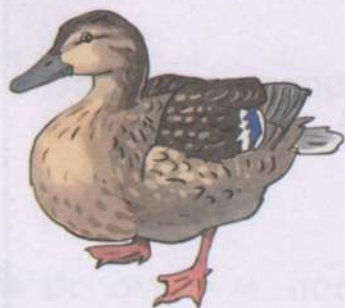


● Определи, какой из них нужно сделать весной, а какой — зимой. Объясни свой ответ.

* Подумай, почему люди охраняют птиц, заботятся о них.

● Как называются птицы, которые умеют плавать в воде?

● Найди и обведи изображение водоплавающей птицы.



* Объясни, как устроены лапы водоплавающих птиц. Почему перья водоплавающих птиц не намокают в воде?

Дикие птицы

Утка

● Прочитай стихотворение выразительно. Выучи его наизусть.

Утка плавает в пруду:
— Здесь еду себе найду.
Ну а если захочу,
Прямо в небо улечу.



? Ответь на вопросы.
Где живут дикие утки? _____

Чем питаются утки? _____

Из чего делают гнёзда утки? _____

Как называются птенцы уток? _____

● Прочитай стихотворение.



Вперевалку друг за другом
Шесть утят идут по лугу.
Утка их ведёт купаться:
«Пусть утята веселятся!»

- Расскажи по рисунку, как утки выводят птенцов. Как утки заботятся об утятах?



Гусь

- Прочитай стихотворение. Найди, какого цвета гусь. Какая у гуся шея? Как выглядят лапы гуся?



Га-га-га! Я белый гусь.
Важной внешностью горжусь:
Шея длинная и тонкая,
Мои лапки с перепонками.

- ? Ответь на вопросы.
Где живут дикие гуси? _____
Где проводят зиму дикие гуси? _____
Как называются птенцы гуся? _____

* Подумай и расскажи, как гуси выводят птенцов и заботятся о них.

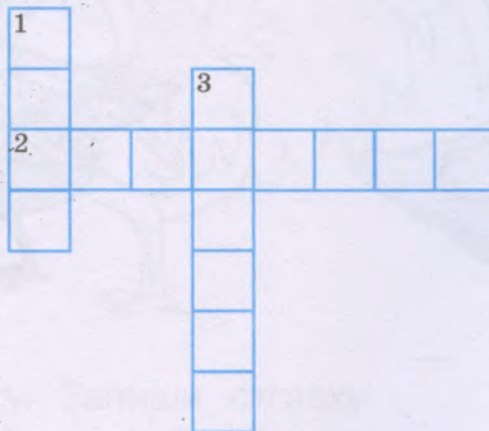
Лебедь

- Рассмотрни рисунок. Опиши лебедя.



- ? Ответь на вопросы.
- Где селятся лебеди? _____
- Из чего делают гнёзда лебеди? _____
- Как лебеди заботятся о своих птенцах? _____
-

- Реши кроссворд.



По горизонтали: 2. Самец утки-кряквы.

По вертикали: 1. Водоплавающая птица, которая селится в северных районах нашей страны. 3. Красивая водоплавающая птица, которая живёт в южных районах нашей страны.

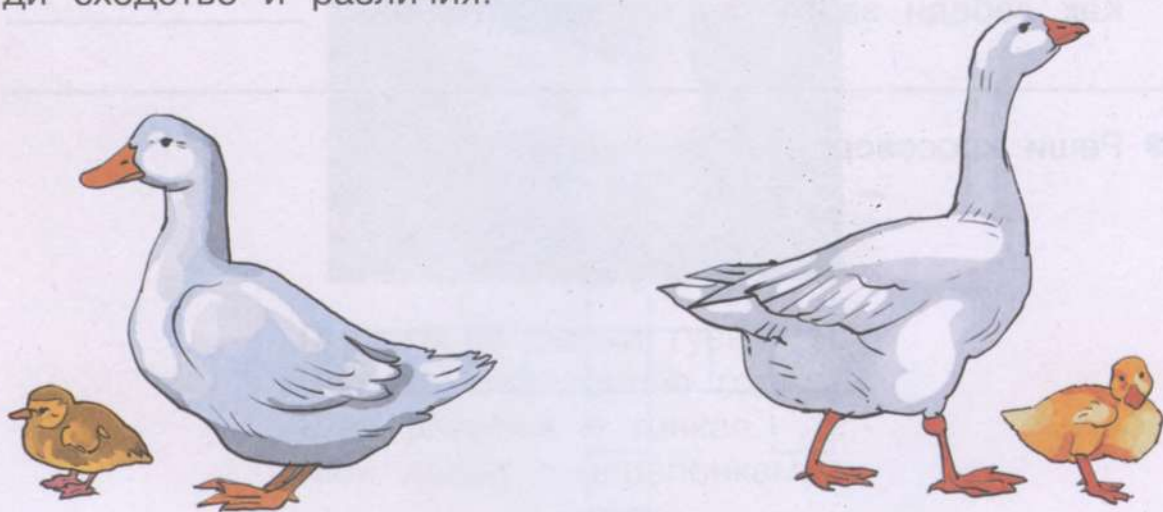
Домашние птицы

Утки и гуси

● Прочитай предложения. Вставь пропущенные слова. При затруднении используй текст на страницах 97—98 учебника.

_____ и _____ — домашние водоплавающие птицы. Они почти не умеют _____. О домашних утках и гусях заботятся _____. От уток и гусей люди получают _____, _____ и _____.

● Рассмотрите рисунки. Покажи утку, гуся. Как называются птицы, которые умеют плавать? Сравни утку и гуся. Найди сходство и различия.



Куры

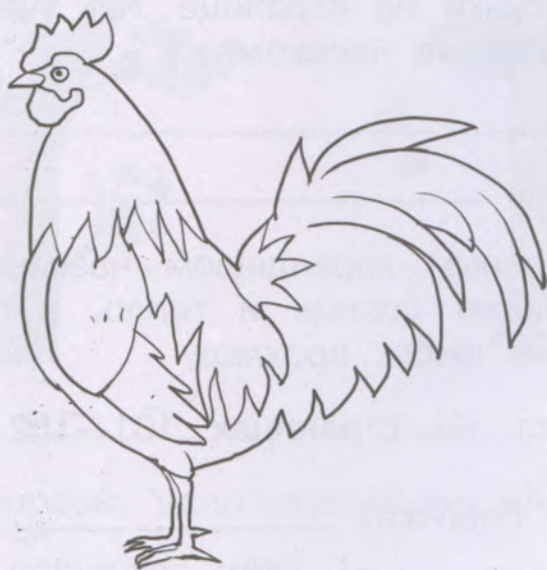
● Прочитай стихотворение.

«Ку-ка-ре-ку! Просыпайтесь!
Поскорее умывайтесь!» —
Всех разбудит петушок,
Ярко-красный гребешок.

- Рассмотрй рисунок. Найди и покажи петуха, курицу. Сравни их.



- Раскрась рисунок. Сравни свою работу с работами одноклассников.



- Отгадай загадку. Запиши отгадку.
Был дом, чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо,
Такое тёплое, такое
Пушистое и золотое. _____

- Вставь пропущенные слова, используя слова для справок.

У петуха большой хвост, яркие _____ и _____.
Петухи громко _____.

Цыплята — это _____ кур.

Курица защищает цыплят, учит находить _____.

Люди используют пух, перья кур, получают _____ и _____.

Слова для справок: корм, яйца, кукарекают, гребешок, мясо, птенцы, борода.

Насекомые

- Рассмотрите рисунки на странице 101 учебника. Определите и запишите названия насекомых.

_____, _____, _____,
_____, _____, _____.

- Подчеркните красным карандашом названия тех насекомых, которые любят солнце и тепло, а синим карандашом тех, которые любят прохладу.

- Прочитай текст на страницах 101—102 учебника. Ответь на вопросы.

Чем питаются бабочки? _____

Чем питаются комары? _____

Чем питаются мухи? _____

Пчёлы

- Отгадай загадку.

Ранним утром ей не спится,
Очень хочется трудиться.

Вот и мёду принесла
Работающая _____.

- Соедини линиями части тела пчелы с их названиями.

голова

брюшко

крылья

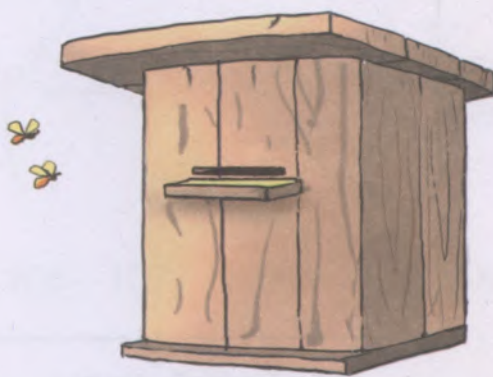


глаза

усики

ножки

- Рассмотрни рисунки. Где живут пчёлы? Подпиши названия.



- ? Ответь на вопросы, используя слова для справок.

Когда пчёлы собирают мёд? _____

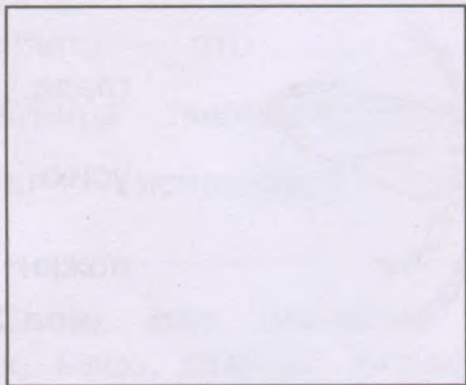
Чем питаются пчёлы? _____

Как называется дом пчёл? _____

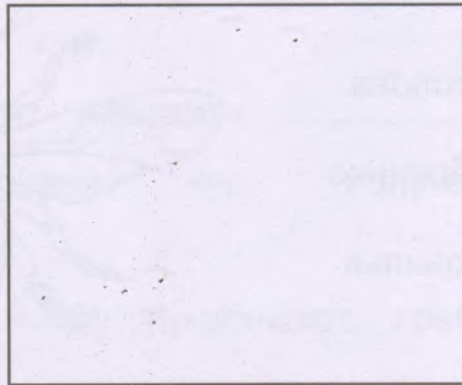
Как называется место, где находятся несколько ульев? _____

Слова для справок: пасека, мёдом, летом, улей.

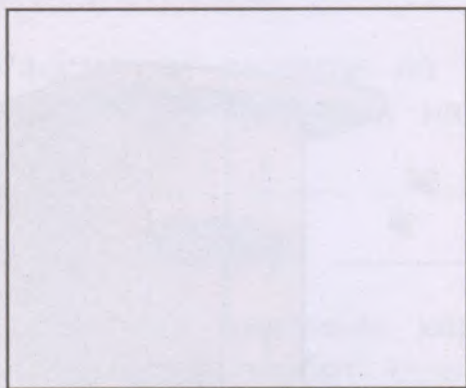
- Как люди используют мёд? Расскажи с помощью учебника.
- Найди в приложении, вырежи и наклей рисунки.



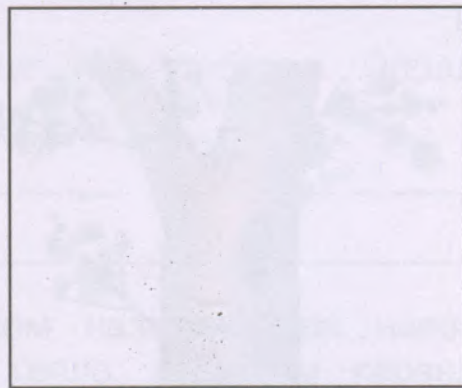
Пчела



Комар



Майский жук

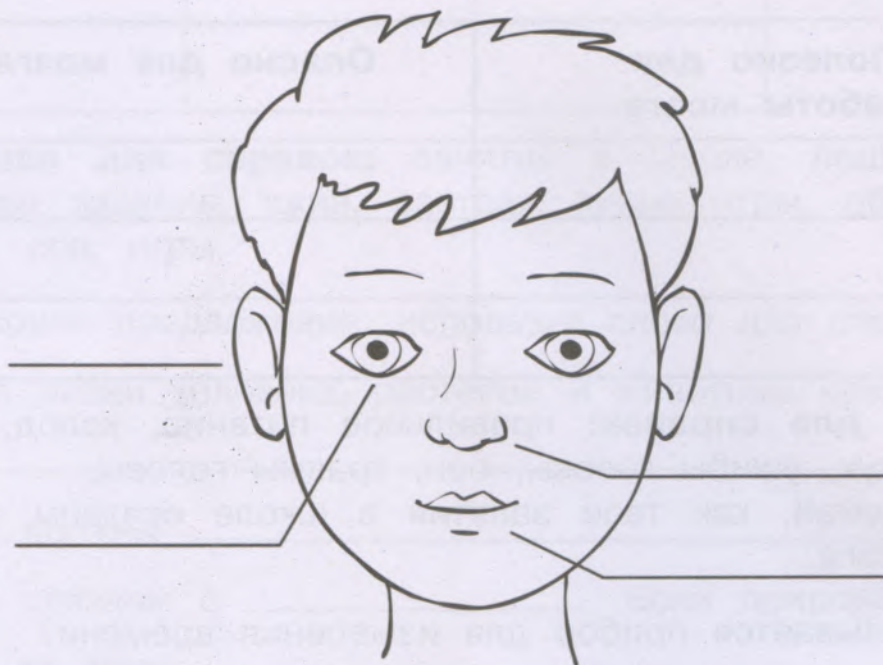


Муха

- Названия полезных насекомых подчеркни зелёным карандашом. Названия насекомых, которые вредят людям и растениям, подчеркни жёлтым карандашом.

ЧЕЛОВЕК

- Подпиши названия частей лица человека.



- Прочитай текст на страницах 106—107. Ответь на вопросы.

Какой орган управляет работой всего организма?

Что контролирует наш мозг?

Чего не могут делать люди без помощи мозга?

Есть ли мозг у животных?

- Что нужно мозгу для работы? Подчеркни правильные ответы.

Питание, свежий воздух, голодание, отдых.

- Заполни таблицу, используя слова для справок.

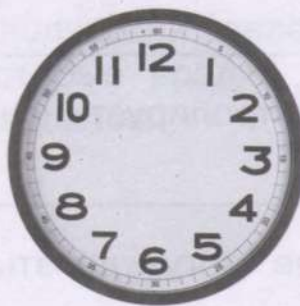
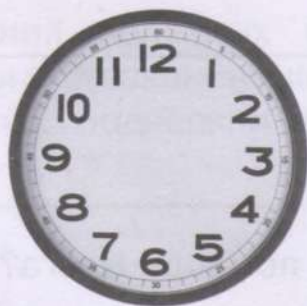
Полезно для работы мозга	Опасно для мозга

Слова для справок: правильное питание, холод, свежий воздух, ушибы головы, сон, травмы головы.

* Подумай, как твои занятия в школе связаны с работой мозга.

? Как называется прибор для измерения времени?

- Нарисуй стрелки часов так, чтобы первые часы показывали время, когда ты встаёшь утром, а вторые — время, когда ты ложишься спать.



- Расскажи о своём режиме дня.
- Какие дела школьники делают в разное время суток? Заполни таблицу, используя слова для справок.

Утро	День	Вечер	Ночь

Слова для справок: занятия в школе, подъём, домашнее задание, ужин, завтрак, тихие игры, обед, прогулка, сон, игры.

- Закончи предложения, используя слова для справок.

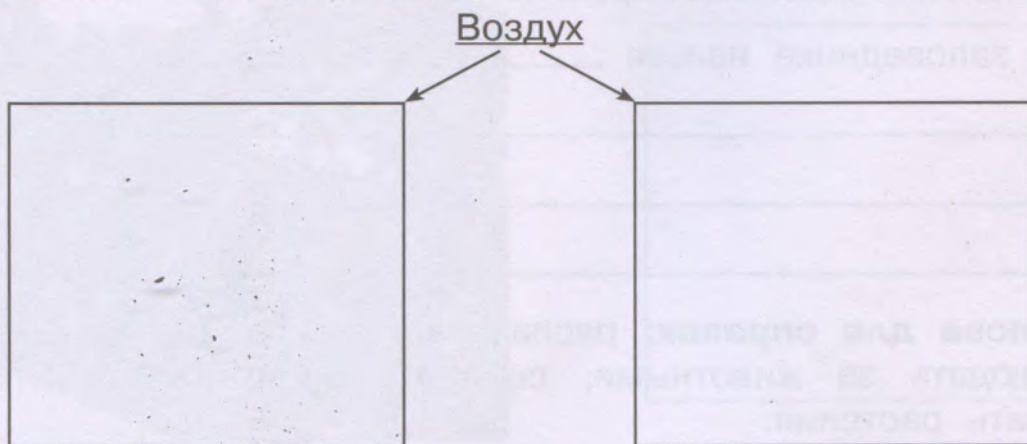
Для жизни человека, растений и животных нужны _____

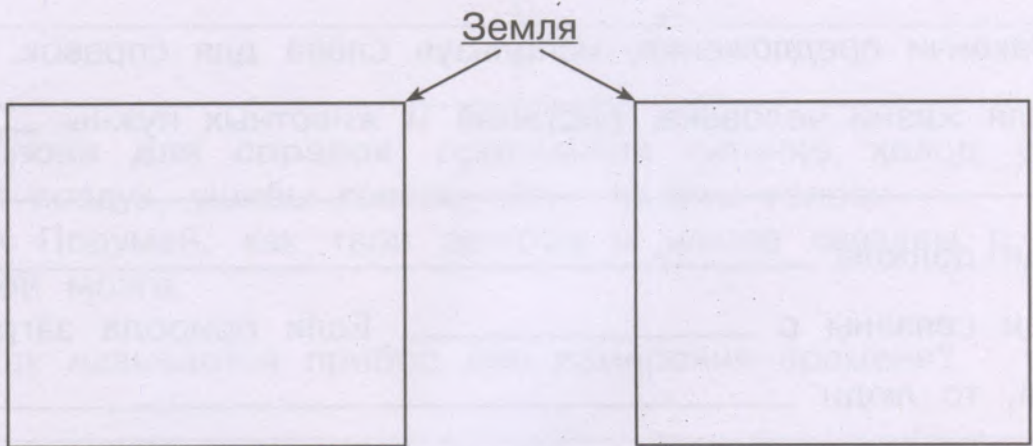
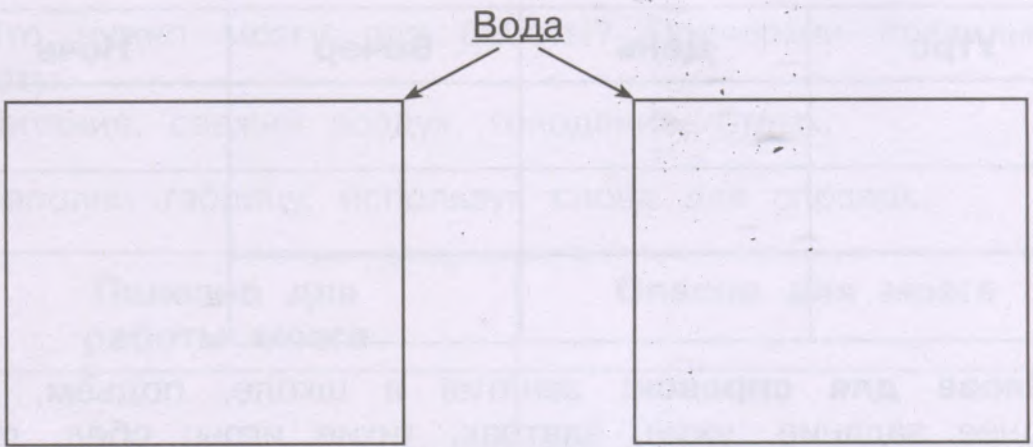
Люди должны _____

Люди связаны с _____. Если природа загрязнена, то люди _____

Слова для справок: свет, тепло, вода, воздух; природой; беречь свою планету; начинают болеть, не могут жить и работать.

- Найди в приложении, вырежи и наклей рисунки, показывающие, как люди загрязняют воздух, воду, землю.





- Составь рассказ по картинкам.
- Вспомни, для чего люди создают заповедники.
- Подумай и выпиши правильные ответы.

В заповеднике нельзя _____

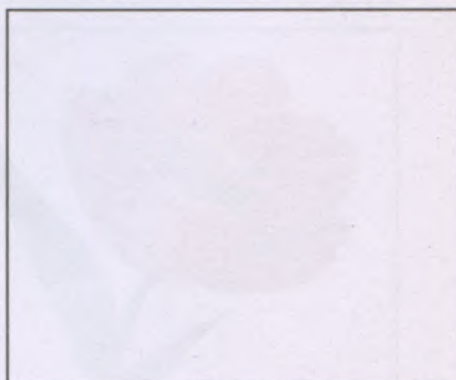
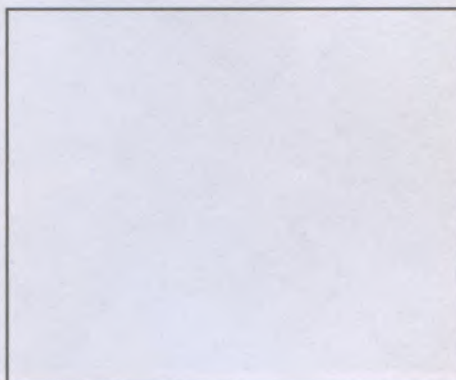
Слова для справок: распахать землю, вырубать лес, наблюдать за животными, собирать растения, охотиться, изучать растения.

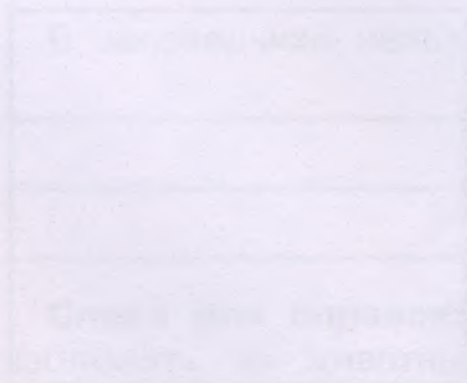
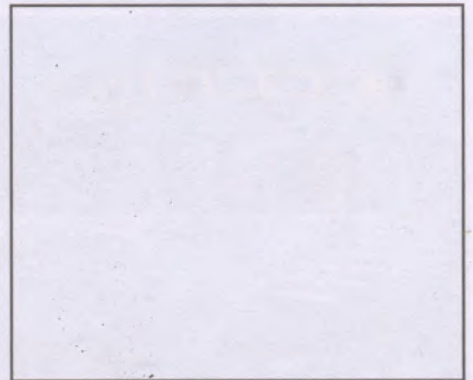
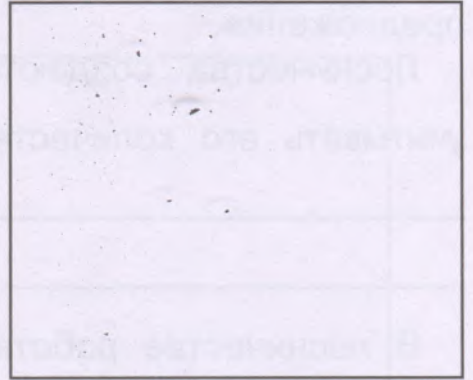
- Прочитай текст на странице 121 учебника. Закончи предложения.

Лесничества создаются для того, чтобы изучать лес, учитывать его количество, выращивать новые леса, _____

В лесничестве работают _____

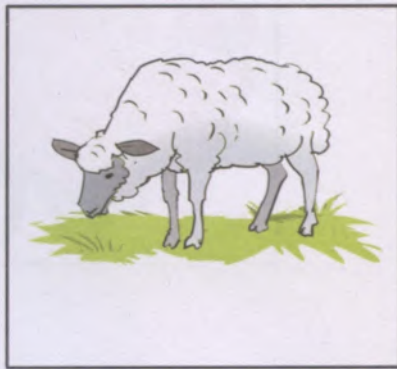
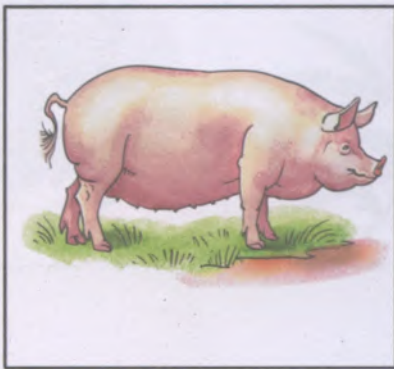
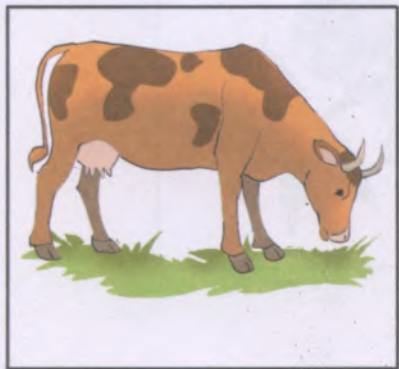
- Найди в приложении рисунки обитателей зоопарка. Рассмотр их. Подумай, где будет жить каждый из них. Вырежи и наклей. Объясни свой выбор.



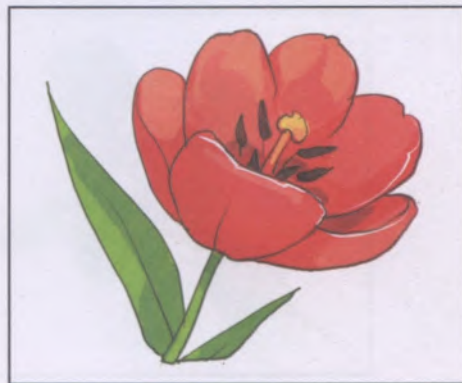


ПРИЛОЖЕНИЕ

К странице 7



К странице 14



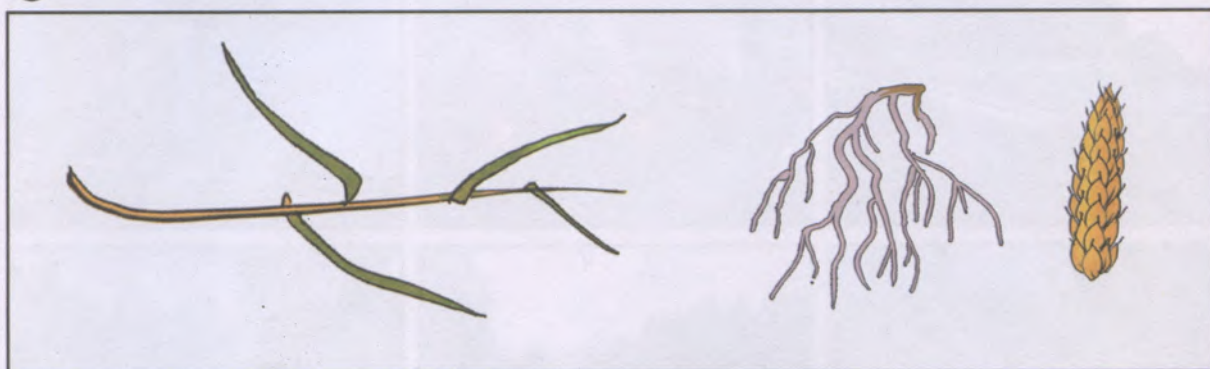
К странице 18



К странице 30



К странице 37



К странице 50

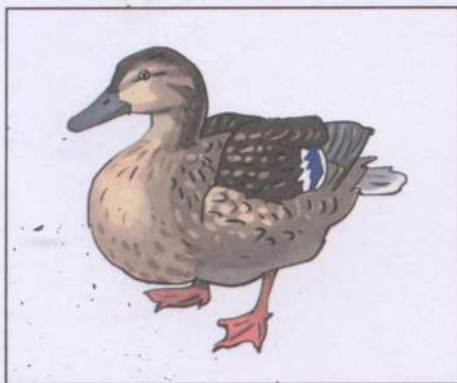
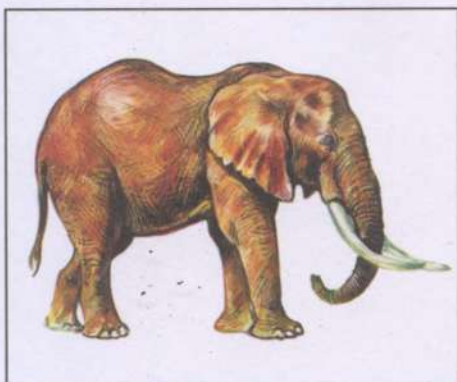




К страницам 53—54



К страницам 55—56





В состав учебно-методического комплекта «Мир природы и человека» для 4 класса входят:

- Рабочая программа. 1–4 классы (размещена на сайте)
- Учебник в 2 частях
- **Рабочая тетрадь**
- Методические рекомендации. 1–4 классы (размещены на сайте)

Рабочая тетрадь дополняет и расширяет материал учебника и предназначена для индивидуальной работы школьника в школе и дома. Большинство заданий представлены в игровой и занимательной форме:

- стихи;
- раскраски;
- кроссворды.

Работая с тетрадью, школьник уточнит и закрепит знания о том, как ведут себя растения и животные зимой, весной, летом и осенью; как изменяется деятельность человека в разные времена года; какие объекты относятся к живой и неживой природе. Школьник потренируется в ответах на вопросы, какие органы управляют работой организма человека, как правильно соблюдать режим дня, для чего создаются заповедники.

Занятия по рабочей тетради обеспечат условия для развития памяти, внимания, мышления. Усвоенные умения и навыки понадобятся ребёнку в повседневной жизни: школьник сможет помогать взрослым в работе на пришкольном участке или на даче, ухаживать за домашними животными, делать кормушки для птиц, соблюдать правила здорового образа жизни, рисовать объекты природы.

Задания рабочей тетради различны по степени сложности, а значит, доступны школьникам с разными возможностями в обучении.

4

К Л А С С




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

www.prosv.ru

ISBN 978-5-09-062901-0



9 785090 629010