

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки №27»

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от 20.01.2022г. №4



Утверждаю:
Директор МБОУ «ОШИ №27»
О. А. Гордеева

г. Кемерово, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. При наличии в образовательном учреждении более 2 учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов, создается МО учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, обеспечивающих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи..

2. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

В работе методического объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- 2.1. Изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования;
- 2.2. Выбор школьного компонента, разработка образовательного стандарта;
- 2.3. Формулирование содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- 2.4. Экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- 2.5. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устного экзамена);
- 2.6. Ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- 2.7. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- 2.8. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- 2.9. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- 2.10. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- 2.11. Выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- 2.12. Разработка системы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.п.);
- 2.13. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- 2.14. Анализ методов преподавания предмета;
- 2.15. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей;

- 2.16. Работа на курсах повышения квалификации в институтах;
- 2.17. Отчеты о творческих командировках;
- 2.18. Организация и проведение предметных недель в ОУ;
- 2.19. Организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- 2.20. Вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- 2.21. Формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению занятия.

3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендаций методкабинетов, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные швы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей МО является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству:

- Распределять методическую работу отдельных педагогов.
- Методическое объединение обсуждает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.
- Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый педагог – член методического объединения – обязан:

- Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- Участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т.п.;
- Активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- Каждому участнику МО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета. Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, методические требования к категориям;
- Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

- 6.1. Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно – воспитательной работе.
- 6.2. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. Заседания МО учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора анализирует работу методического объединения и принимает на хранение план работы, тетрадь протоколов заседаний МО, отчет о проделанной работе. Данное положение подтверждается на педагогическом совете.

Срок действия не ограничен.