

Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа VIII вида

**Б.П. Пузанов, О.И. Бородина,
Л.С. Сековец, Н.М. Редькина**

История России

9

класс



Гуманитарный издательский центр

ВЛАДОС

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	7
ТЕМА 1. Начало правления Николая II	8
ТЕМА 2. Русско-японская война 1904–1905 годов	14
ТЕМА 3. Первая русская революция	20
ТЕМА 4. Появление первых политических партий в России	26
ТЕМА 5. Реформы государственного управления	32
ТЕМА 6. Реформы П.А. Столыпина	36
ТЕМА 7. «Серебряный век» русской культуры	42
ТЕМА 8. Россия в Первой мировой войне	48
Раздел II. РОССИЯ В 1917–1920 ГОДАХ	55
ТЕМА 1. Февральская революция и отречение царя от престола	56
ТЕМА 2. Захват власти большевиками в Петрограде	61
ТЕМА 3. Установление советской власти	68
ТЕМА 4. Начало Гражданской войны и интервенции	77
ТЕМА 5. Борьба между красными и белыми	83
ТЕМА 6. Крестьянская война против белых и красных	89
ТЕМА 7. Экономическая политика советской власти	94
ТЕМА 8. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	98
Раздел III. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ — СССР В 20–30-е ГОДЫ XX ВЕКА	105
ТЕМА 1. Новая экономическая политика	106
ТЕМА 2. Образование СССР	111
ТЕМА 3. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина	116
ТЕМА 4. Индустриализация СССР	120
ТЕМА 5. Коллективизация крестьянских хозяйств	129
ТЕМА 6. Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы	135
ТЕМА 7. Развитие науки и культуры в СССР в 20–30-е годы ...	140
ТЕМА 8. Жизнь и быт советских людей в 20–30-е годы	146

Раздел IV. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ	151
ТЕМА 1. СССР накануне Второй мировой войны	152
ТЕМА 2. Советский Союз в начале Второй мировой войны	158
ТЕМА 3. Начало Великой Отечественной войны	162
ТЕМА 4. Битва за Москву	170
ТЕМА 5. «Все для фронта! Все для победы!»	177
ТЕМА 6. Блокада Ленинграда	183
ТЕМА 7. Сталинградская битва	188
ТЕМА 8. Борьба советских людей на оккупированной территории	195
ТЕМА 9. Битва на Курской дуге	201
ТЕМА 10. Героизм труженников тыла	208
ТЕМА 11. Окончание Великой Отечественной войны	213
ТЕМА 12. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	218
Раздел V. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945–1991 ГОДАХ	221
ТЕМА 1. Возрождение Советской страны после войны	222
ТЕМА 2. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	225
ТЕМА 3. Реформы Н.С. Хрущева	230
ТЕМА 4. Достижения в науке и технике в 50–60-е годы	236
ТЕМА 5. Освоение космоса	241
ТЕМА 6. Хрущевская «оттепель»	245
ТЕМА 7. Экономика и политика в эпоху «застоя»	250
ТЕМА 8. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война	257
ТЕМА 9. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя» ..	261
ТЕМА 10. Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	267
ТЕМА 11. Реформы М.С. Горбачева	273
ТЕМА 12. Распад СССР	279
Раздел VI. НОВАЯ РОССИЯ В 1991–2003 ГОДАХ	283
ТЕМА 1. Экономические реформы Б.Н. Ельцина	284
ТЕМА 2. Реформы государственного управления	289
ТЕМА 3. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века	297
ТЕМА 4. Продолжение реформ в России	303
Хронологическая таблица	310

Помните, что во второй половине XIX (19) века в России были осуществлены важнейшие реформы, которые изменили жизнь в стране. Было отменено крепостное право, проведены реформы государственного управления, суда, армии, введены земства.

В конце XIX (19) века в России начался промышленный подъем. Строились железные дороги, осваивались полезные ископаемые, возводились заводы и фабрики, развивалась торговля. Финансовая реформа С.Ю. Витте привела к пополнению государственной казны и укреплению российского рубля. Бумажный рубль был обеспечен золотым запасом страны.

В науке были сделаны величайшие открытия и изобретения, которые изменили жизнь всех людей: появилась паровая машина, самолет, электричество, телеграф и телефон, радио. Русские путешественники исследовали новые земли, моря и океаны. В XIX (19) веке в России жили и творили величайшие художники, поэты, писатели и архитекторы.

Изменилось и российское общество. Крестьяне стали свободными, росло городское население. Появились русская буржуазия и рабочие. Формировалась русская интеллигенция. Купечество внесло свой вклад в развитие российской промышленности и торговли. Благотворительная деятельность русских купцов помогала развитию культуры и искусства.

К концу XIX (19) века Россия превратилась в могущественную державу с хорошо развитой экономикой и промышленностью, с крепким рублем и величайшими научными достижениями.

Раздел I

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА



Тема 1. Начало правления Николая II

1 1 9 2 5 5 1

! **Помните**, что во время правления Александра III была отменена подушная подать, понижены выкупные платежи для крестьян. В его царствование завершилось присоединение к России Средней Азии. Александр III за время своего правления не вел войн. За это его стали называть «царь-миротворец». Россия в годы правления Александра III стала одной из самых мощных держав мира. Александр III умер в 1894 году. Императором России стал его сын Николай II. Он решил продолжать реформы отца.

С ранних лет Николай готовили к управлению государством. Он участвовал в заседаниях Государственного совета и Комитета министров. Отец отправил его путешествовать, чтобы Николай посмотрел на жизнь других народов. Николай побывал в Индии, Китае, Японии, Австрии, Греции. Он также совершил поездку по Сибири.

Николай получил хорошую военную подготовку. Военному делу его обучали в привилегированных войсках — *гвардии*. Он дослужился до звания *полковника*. Но генералом так никогда и не стал. Звание генерала мог присваивать только сам император. Николай считал, что он не имеет права сам себе присваивать новое звание. Такая позиция свидетельствовала о его честности и благородстве.

Николай был очень трудолюбивым. Вставал рано и работал до поздней ночи. Все документы читал сам. Умел терпеливо выслушивать всех посетителей и чиновников. К окружающим людям относился с большим уважением.

Николай очень любил Россию и желал, чтобы людям в стране жилось лучше. Он верил, что только император может привести Россию к процветанию и благополучию.

Николай считал, что для процветания России необходимо поддерживать русских предпринимателей и поощрять развитие промышленности. Председателем Комитета министров при Николае стал Сергей Юльевич Витте. Помните, что именно Витте провел основные финансовые и экономические реформы в конце XIX (19) века. Эти реформы привели к пополнению государственной казны и укреплению российского рубля. В стране полным ходом шло железнодорожное и промышленное строительство, возникали новые промышленные и торговые предприятия. Россия переживала промышленный подъем.

Но в стране постепенно накапливалось недовольство людей существующим положением. Рабочие были недовольны низкой заработной платой, условиями жизни и труда. Крестьяне были недовольны тем, что им приходилось выплачивать долг государству за землю. Не нравилось крестья-

Император
Николай II
(художник
Э.К. Липгарт)



нам и то, что они зависели полностью от общины. Крестьяне не могли уйти из деревни без согласия общины. Крестьянские семьи увеличивались, а размер земли у них оставался прежним. Землю приходилось делить на мелкие части — *отрезки*.

В деревне крестьяне теперь жили по-разному. Одни богатели, другие жили в среднем достатке, а некоторые бедствовали. Богатые крестьяне жили зажиточно, у них было много земли. Они даже брали землю в аренду у помещиков. Крестьянские семьи среднего достатка работали с утра до вечера и могли прокормить себя и свою многочисленную семью. Бедняки уходили в города на заработки. Там они нанимались работать на фабрики и заводы. Но платили им мало. Ведь у крестьян не было рабочей профессии.

Всеобщая железнодорожная забастовка (художник К.Г. Савицкий)



Крестьяне обвиняли в своих бедах помещиков. Рабочие винили владельцев заводов и фабрик. Рабочие устраивали *забастовки* и *стачки*. Крестьяне восставали против помещиков, требуя земли. Во время этих восстаний крестьяне громили и грабили помещичьи усадьбы, поджигали их, уничтожали все, что принадлежало помещику.

Помещики тоже были недовольны своим положением. Многие помещики после отмены крепостного права так и не смогли организовать работу на своей земле. Ведь раньше на этой земле работали крепостные крестьяне. Помещик получал с них доход, на который и жил. Теперь самому помещику надо было умело использовать свои земли. Ему приходилось нанимать работников и оплачивать их труд, сдавать землю в аренду. Многие помещики действовали неумело и разорялись. Так среди помещиков появились обедневшие дворяне.

Некоторые дворяне и интеллигенты поддерживали недовольство крестьян и рабочих. Они создавали тайные революционные организации для борьбы с царской властью.

Так в России, несмотря на проведенные преобразования и промышленный подъем, нарастало общее недовольство. Николай II понимал, что необходимы новые реформы. Нужно было устранить причины недовольства людей и установить спокойствие и согласие в стране.

Это была нелегкая задача, потому что интеллигенция, помещики, рабочие и крестьяне выдвигали совершенно разные требования. Николай II поручил С.Ю. Витте подготовку новых реформ.



Гвардия — элитные, привилегированные военные части, охранявшие императора.

Полковник — воинское звание, предшествующее званию генерала.

Забастовка, стачка — выступления рабочих против хозяина предприятия.



1. К чему стремился император России Николай II?

2. В чем выражалось недовольство крестьян, рабочих, помещиков?



3. Кто поддерживал недовольных крестьян и рабочих?

Рассказ для дополнительного чтения

ИМПЕРАТОР НИКОЛАЙ II

Николай получил очень хорошее воспитание и образование. Его учителями были известные ученые. Николай изучил четыре иностранных языка: английский, французский, немецкий и датский.

Николай II с семьей



Он прекрасно играл на фортепиано и скрипке, хорошо рисовал, много читал. Особенно он любил произведения Пушкина.

Одним из учителей Николая был известный историк В.О. Ключевский. Он привил наследнику престола любовь к русской истории. Цесаревич восхищался героической историей Отечества, подвигами русского народа и реформаторской деятельностью своих предков — русских царей. Особенно он почитал царя Алексея Михайловича и своего отца — Александра III.

Николай был невысокого роста, худощавый, всегда подтянутый, крепкий и сильный. Он носил коротко стриженную бороду и усы. В быту Николай одевался очень просто, любил носить крестьянскую рубашку и штаны, заправленные в сапоги. Ему нравилась простая еда.

Александр III с детства приучил Николая к самой простой работе. Поэтому Николай, даже став императором, любил пилить дрова, убирать снег в парке перед дворцом.

У него была прекрасная любящая семья: супруга Александра Федоровна, четыре дочери — Ольга, Татьяна, Мария и Анастасия и сын Алексей. Сын был единственным наследником Николая. Но наследник был очень болен, поэтому окружающие любили и оберегали его.

Таким был новый император России — Николай II.



1. Докажите, что Николай II имел хорошее образование.
2. Используя иллюстрации и текст, опишите внешность императора Николая II.
3. Какие занятия нравились императору Николаю II?

Это интересно

Александра Федоровна, жена Николая II, была датской принцессой. Ее звали Алиса. Перед свадьбой она приняла православие и ее назвали новым православным именем — Александра Федоровна.

Тема 2. Русско-японская война 1904–1905 годов

! **Помните**, что при Александре III Россия 22 года не воевала ни с одним государством мира. Николай II решил продолжить мирную политику своего отца. Он тоже не хотел ни с кем воевать. Но не со всеми странами у России складывались хорошие отношения.

Россия осваивала огромные территории Сибири и Дальнего Востока. Туда была проложена железная дорога, там появились новые поселки и города, заводы и фабрики, добывались полезные ископаемые.

Территория Дальнего Востока граничила с Китаем. Поэтому Россия была заинтересована в дружественных отношениях с этой страной. Китай передал России один из своих полуостровов в аренду на 25 лет. Россия строила там два морских порта: Порт-Артур и Дальний. Здесь были построены крепости, находился военный гарнизон и русский флот.

Рядом с Китаем и Россией располагались еще два государства — Корея и Япония. Корея во всем подчинялась Китаю. Такое положение не устраивало Японию. Она хотела господствовать в Северо-Восточном Китае и Корее. Этому мешало присутствие там России, ее военные базы. Поэтому Япония начала готовиться к войне с Россией.

Обо всем этом российский император знал, но не мог поверить, что Япония нападет на Россию. Япония была небольшой страной, расположенной на островах. Россия же являлась могущественным государством, с огромной армией и флотом. Не верили в то, что Япония может первой начать войну с Россией, и российские чиновники. Поэтому Россия к войне не готовилась.

В начале 1904 года ночью японские военные корабли внезапно напали на русский флот недалеко от Порт-Артура. Так началась русско-японская война.

Моряки русской эскадры мужественно отбили атаку японцев. У берегов Кореи японский флот напал на русский *крейсер* «Варяг». 14 японских кораблей окружили крейсер «Варяг» и непрерывно обстреливали его из орудий. Русские моряки героически оборонялись до тех пор, пока у них не кончились снаряды. Чтобы не попасть в плен к врагам, капитан «Варяга» приказал затопить крейсер с поднятым российским флагом. Мужество российских моряков поразило японцев.

Весной 1904 года японский флот и сухопутные войска начали осаду Порт-Артура. Подготовкой порта к обороне руководил адмирал С.О. Макаров. Но в конце марта флагманский корабль «Петропавловск» подорвался на японской mine. Адмирал Макаров и почти весь экипаж корабля погибли.



Крейсер «Варяг» во время боя

После этого руководить обороной крепости стал генерал Р.И. Коидратенко. Его любили и уважали в русской армии. Русские солдаты и моряки мужественно оборонялись против 200-тысячной японской армии. Почти весь японский флот находился у Порт-Артура. Силы были неравны.

Оборона Порт-Артура длилась несколько месяцев. Русский флот был разбит. Среди солдат и матросов было много раненых и больных. Продовольствия и боеприпасов почти не осталось. Многие укрепления крепости противник разрушил. Но защитники крепости продолжали сражаться. Им удалось выдержать четыре штурма.

Героизм, смелость и упорство защитников крепости вызывали восхищение у японцев. Но в начале декабря генерал Коидратенко был убит. Офицеры Порт-Артура решили сдать крепость японцам.

После захвата Порт-Артура японские военные части атаковали русскую армию на суше. Японцы хотели окружить и уничтожить русские войска. Однако наша армия сопротивлялась так упорно, что японцы потеряли почти 70 тысяч своих солдат ранеными и убитыми. Но и русская армия поте-

РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА 1904—1905 ГОДОВ





С.О. Макаров



Р.И. Кондратенко

ряла в сухопутном сражении более 59 тысяч человек и вынуждена была отступить. Русская армия войну на суше проиграла.

Через несколько месяцев у острова Цусима превосходящими силами противника был разбит русский флот.

В конце лета 1905 года Россия вынуждена была заключить мирный договор с Японией. Россия передала Японии часть острова Сахалин, Порт-Артур и часть железной дороги.

Так Россия потерпела в войне с Японией поражение. Россия понесла огромные потери в живой силе. Русский флот был уничтожен. Многие страны — бывшие союзники России отвернулись от нее. Россия потеряла авторитет могущественной державы.

Таковы были итоги поражения в войне.



Крейсер — тип военного корабля.



1. В какие годы проходила русско-японская война?

2. В чем состояла причина русско-японской войны?

3. Где проходили крупные сражения в ходе войны?

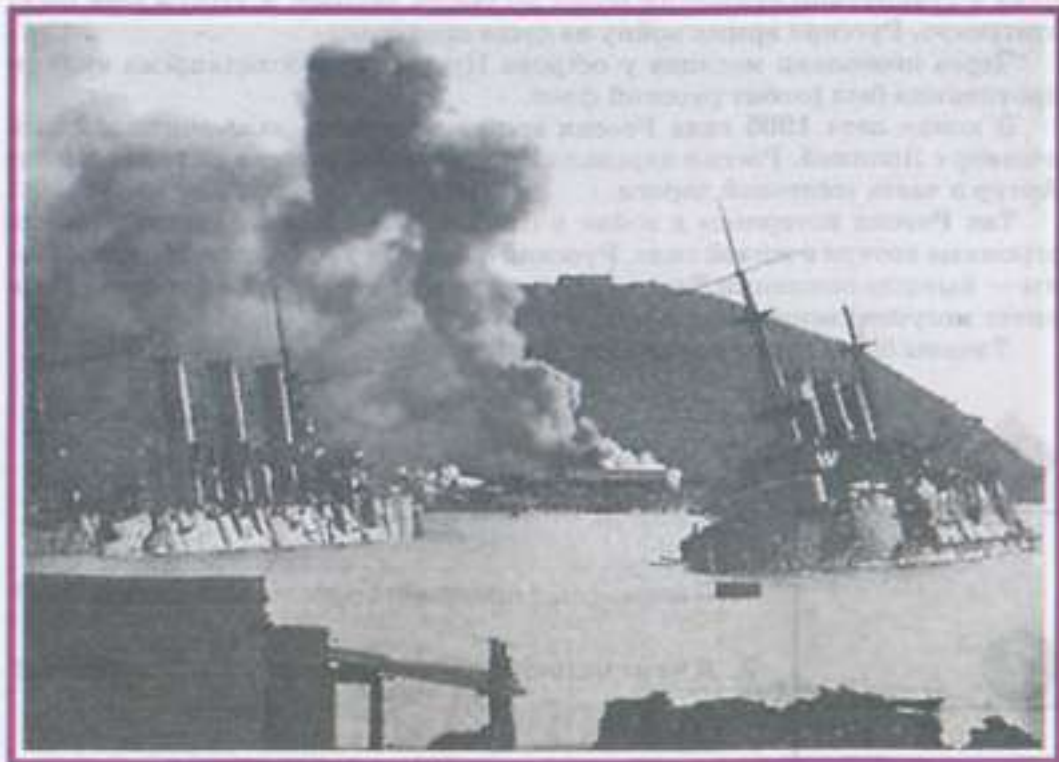
4. Чем закончилась русско-японская война?

Рассказ для дополнительного чтения

ЦУСИМСКОЕ СРАЖЕНИЕ

Узнав о падении Порт-Артура и поражении русского флота, император отправил на помощь 30 боевых кораблей Прибалтийского флота. Русские корабли несколько месяцев добирались до Тихого океана. Наконец весной 1905 года они подошли к острову Цусима. Здесь их ожидала японская эскадра из 120 военных кораблей.

Цусимское сражение



Начался неравный бой. Сразу же стало ясно, что русские военные корабли вооружены гораздо хуже, чем японские. Русская эскадра решила прорываться во Владивосток. Там можно было укрыться в порту. Но японцы стали в упор расстреливать русские корабли. Но даже под **прицельным огнем** русские моряки продолжали яростно сопротивляться. Однако потери их были очень большими.

Два дня шел ожесточенный бой. 19 русских кораблей было потоплено. 5 кораблей японцы взяли в плен вместе с командующим российским флотом. Остальные корабли получили такие сильные повреждения, что не могли самостоятельно продвигаться дальше. Лишь 4 корабля смогли прорваться и уйти во Владивосток.

Русский флот был полностью уничтожен. Цусимское сражение стало позором для русской армии и флота. После Цусимского сражения Россия была вынуждена начать мирные переговоры с Японией.



Прицельный огонь — попадание пуль и снарядов в цель.



1. Где проходило Цусимское сражение?

2. Каков результат Цусимского сражения?

Это интересно

В Порт-Артур сразу же после начала войны выехал известный русский художник Верещагин. Художнику хотелось увидеть своими глазами бои русских с японцами, чтобы потом изобразить их на своих картинах. Но Верещагин погиб вместе с адмиралом Макаровым на корабле «Петропавловск».

Капитаном крейсера «Варяг» был В.Ф. Руднев.

Тема 3. Первая русская революция

! Помните, что Россия потерпела поражение в войне с Японией. Русский флот был разбит. Многие государства перестали считать Россию своей союзницей.

Но это были не единственные итоги русско-японской войны. Огромные средства из государственной казны были потрачены на вооружение русской армии и флота. Казна опустела. Россияне не понимали, почему такое огромное государство потерпело поражение в войне с маленькой Японией. Люди винили во всем царя и его правительство.

В стране и без того постоянно росло недовольство политикой Николая II. Теперь это недовольство привело к возникновению многочисленных подпольных кружков, в которых революционеры призывали к свержению царя. В стране все чаще слышались слова «*демократия*» и «*социализм*».

Даже высшие чиновники стали обращаться к царю с просьбой ускорить реформы. Министры предупреждали Николая II о том, что недовольство людей может перерасти в революцию, если не произойдет перемен к лучшему. Но Николай II не торопился с реформами.

В начале января 1905 года дирекция Путиловского завода в Петербурге уволила нескольких рабочих. На заводе началась забастовка рабочих. Они требовали повысить им заработную плату и установить 8-часовой рабочий день. В городе быстро распространился слух о том, что рабочие уволены несправедливо. Рабочие других заводов тоже присоединились к забастовке. Священник Георгий Гапон стал уговаривать рабочих пойти к Зимнему дворцу, чтобы вручить царю *петицию*. В петиции он предлагал наложить все жалобы и просьбы рабочих.

В воскресенье утро 9 января 1905 года свыше 140 тысяч человек отправились к Зимнему дворцу. Рабочие оделись в праздничную одежду. С ними шли нарядно одетые жены и дети. Они надеялись, что царь примет и выслушает их. Рабочие несли российские флаги, иконы и портреты Николая II. Впереди шел священник Гапон, чтобы вручить царю петицию рабочих. Участники шествия не знали, что Николай II еще несколько дней назад уехал в свой загородный дворец в Царское Село под Петербургом.

Правительство, узнав о шествии рабочих к Зимнему дворцу, решило преградить им путь войсками. Перед дворцом выстроили солдат и поставили пушки. По приближавшимся к Дворцовой площади рабочим войска дали *холостой залп*. Но рабочие не поверили, что солдаты будут стрелять в них по-настоящему. Из толпы послышались крики: «Солдаты, не стреляйте в народ!» На минуту толпа замерла, но, услышав крики, снова двинулась



9 января 1905 года (художник В.Е. Маковский)

ко дворцу. Тогда солдаты открыли огонь. Люди бросились бежать. Кто падал убитый, кто был ранен, кого-то толкнули и затоптали в толпе. Люди бежали и прятались. Женщины спасали своих детей.

Над площадью раздавались крики убежавших, стоны раненых и проклятья царю. Толпа рассеялась. Свыше одной тысячи человек было убито и две тысячи ранено.

В этот день исчезла вера народа в то, что царь может решить их проблемы. Люди перестали верить в обещания Николая II улучшить их жизнь. В народе этот день называли *Кровавым воскресеньем*.

Весть о кровавой расправе с рабочими быстро облетела город, а затем и всю страну. Расстрел рабочих, мирно шествовавших к царскому дворцу, вызвал гнев и возмущение у людей. В Петербурге и в других городах начались беспорядки. Рабочие прекращали работать. Они громили магазины и склады оружия, вооружались.

Вслед за рабочими во многих губерниях восстали крестьяне. Они поджигали помещичьи имения, разоряли и грабили их. Многочисленные революционные кружки и организации усилили свою деятельность. Революционеры писали листовки, которые раздавали рабочим и крестьянам.

Во время революции 1905 года (художник Г.К. Савицкий)



В листовках они призывали трудящихся бороться не только за свои права, но и за свержение царя.

Так в 1905 году началась первая русская революция.

Многие заводы и фабрики перестали работать, рабочие бастовали. По всей стране бунтовали крестьяне. К ним стали присоединяться студенты, учителя, врачи, артисты. Начались бунты в армии и на флоте.

Два года в стране не прекращались восстания. Сначала царь и правительство растерялись. Но затем направили против восставших войска. Рабочие тоже взяли за оружие. В Москве и других городах началось вооруженное восстание.

Рабочие нападали на полицейских и жандармов, отнимали у них оружие. На улицах строили **баррикады**. Рабочие выносили из ближайших домов мебель, сундуки, бочки, переворачивали трамвай и повозки. Приносили бревна, мешки с песком и камни. Все это сваливали в кучу и перегораживали улицы. Баррикады преграждали путь войскам. Рабочие мужественно сражались на баррикадах, но силы были неравны.

Войска жестоко расправлялись с восставшими. Руководителей беспорядков и восстаний правительство арестовывало и судило, как преступников.

Военное противостояние долго продолжаться не могло. Николай II, его окружение и царское правительство пытались найти выход из сложившейся ситуации. Но единственным выходом было срочно проводить реформы, чтобы успокоить население. Николай II возглавил комиссию, которая стала специально разрабатывать проект преобразований.



Демократия — в переводе с греческого — «власть народа».

Социализм — государственное устройство, при котором все люди в обществе имеют равные права и свободы.

Петиция — просьба, написанная на бумаге.

Холостой залп — выстрел из незаряженного снарядами или патронами оружия.

Баррикада — преграда на улице, построенная из камней, бревен, мешков с песком и других предметов.

1. Почему 9 января в народе назвали Кровавым?
2. Что последовало после Кровавого воскресенья?
3. Что предприняло правительство в сложившейся ситуации?

Рассказ для дополнительного чтения

МОСКОВСКОЕ ВООРУЖЕННОЕ ВОССТАНИЕ

В декабре 1905 года революционеры подняли вооруженное восстание в Москве. Они создали штаб революции — Московский Совет рабочих депутатов. Совет решил организовать сначала всеобщую забастовку. Революционеры начали **агитировать**

Баррикада на Пресне в 1905 году (художник И.А. Владимирова)



рабочих прекратить работу, вооружиться и выйти на улицы. Революционеры надеялись, что восставшие рабочие помогут им свергнуть московские власти.

100 тысяч рабочих поддались уговорам и одновременно прекратили работу. Рабочие вышли на улицы, стали строить баррикады. Против них были направлены части армии и жандармов. Семь дней шло сражение на баррикадах. Особенно ожесточенные бои проходили на Пресне. Пресней назывался район Москвы, где находилась одна из крупнейших ткацких фабрик — Трехгорная мануфактура.

Для подавления восстания из Петербурга были направлены войска. По восставшим рабочим открыли огонь из пушек. Тысячи людей погибли под этим обстрелом, сотни ранены. Восстание было подавлено. Десятки революционеров, агитировавших рабочих бороться с оружием в руках против власти, были арестованы. Начались суды и расстрелы организаторов восстания.

Район Пресни с тех пор получил название Красная Пресня. Это название он носит и сегодня.



Агитировать — убеждать в чем-либо других людей.

1. Кто руководил московским декабрьским вооруженным восстанием?
2. Где проходили самые ожесточенные бои в Москве?
3. Чем закончилось декабрьское восстание?

Это интересно

Петицию к царю священнику Гапону помогали составлять некоторые революционеры. Три дня они писали текст петиции. А затем стали собирать подписи под ней. 150 тысяч человек поставили свои подписи.

Тема 4. Появление первых политических партий в России

! **Помните**, что 9 января 1905 года правительство приказало расстрелять мирное шествие рабочих к Зимнему дворцу. Этот день вошел в историю России как *Кровавое воскресенье*. После этого расстрела в стране началась первая русская революция. Тысячи рабочих, крестьян, интеллигентов поднялись против власти. Забастовки, стачки, **митинги, демонстрации**, бунты и вооруженные восстания охватили всю страну. Правительству пришлось собрать все военные силы для их подавления.

Революционные события в России привели к созданию и деятельности в стране политических *партий*. Партией назывались организации, члены которых имели общие взгляды и интересы. Некоторые партии ставили перед собой задачу свержения царя и захвата государственной власти. Таким образом в партии входили единомышленники — люди, которые одинаково себе представляли, каким путем они хотят получить власть в стране.

Партии создавались различные по своему составу, по взглядам и убеждениям их членов. В основном партии образовывали представители интеллигенции. Но в партии вступали и рабочие, крестьяне, ремесленники, мелкие чиновники. Многие купцы помогали партиям деньгами.

Каждая партия составляла программу своих действий. Программы партий отличались друг от друга. Одни партии поддерживали интересы крестьян, другие партии строили планы своих действий на основе требований рабочих. Некоторые партии принимали программы действий в поддержку политики правительства. Появились и партии, которые были против вооруженной борьбы. Они считали главным своим делом проведение реформ в стране.

В 1898 году в городе Минске собрались 9 революционеров, которые считали себя социалистами. Они решили создать свою партию и назвали ее Российская социал-демократическая рабочая партия — РСДРП. Революционеры хотели провести социалистические преобразования в России. То есть изменить государственное устройство и создать общество, в котором все люди будут свободны и равны в своих правах.

Революционеры считали, что захватить власть в стране они смогут с помощью рабочих. Поэтому они и назвали партию Рабочей. Они решили убеждать рабочих устраивать забастовки и вооруженные восстания про-



В.И. Ульянов (Ленин)



**Ю.О. Цедербаум
(Мартов)**

тив властей. Такая борьба должна привести к революции и свержению царя с престола. Тогда социалисты захватят власть и проведут социалистические преобразования.

Но к осуществлению своей программы социалисты сразу приступить не смогли. После их собрания в Минске 8 человек были арестованы. Через 5 лет, в 1903 году, социалисты собрались за границей. Они утвердили свою программу действий. Их целью было организовать в России революцию и захватить власть в стране.

Однако между членами этой партии начались разногласия и споры. В результате партия разделилась на две части. Большая часть стала называться *большевиками*, а меньшая часть — *меньшевиками*. Лидером большевиков стал дворянин **Владимир Ильич Ульянов (Ленин)**. Лидером меньшевиков был признан революционер **Юлий Осипович Цедербаум (Мартов)**.

Ранее была создана еще одна социалистическая партия. Она называлась **Партия социалистов-революционеров**. По первым буквам «с» и «р» их называли *эсерами*. Руководителем партии стал экономист **Виктор Михайлович Чернов**. Первый свой *съезд* эсеры провели за границей. На съезде они приняли свою программу.

Эсеры тоже хотели захватить власть в стране путем революции. Для достижения своей цели они использовали методы террора. Эсеры считали, что революцию в стране могут совершить только крестьяне. Крестьяне составляли в России большинство населения. Они самые бедные, у них больше всего проблем. Поэтому эсеры решили агитировать крестьян на восстание против помещиков и царской власти.



В.М. Чернов



П.Н. Милюков

Эсеры обещали в своей программе после захвата власти распределить справедливо землю между всеми крестьянами. Многие крестьяне поддерживали партию эсеров и больше доверяли им, чем другим социалистическим партиям.

Одновременно с появлением социалистических партий стали создаваться и *либеральные партии*. Эти партии были против революции. Они считали, что преобразовать государственное устройство в России можно путем проведения постепенных демократических реформ. Для этого нужно принять такие законы, которые ограничили бы власть царя. Нужно создать такие органы власти, в которые избирались бы представители от всех сословий. Эти представители принимали бы законы, направленные на улучшение жизни всех людей. Либеральная партия должна стать в таком законодательном органе власти ведущей, чтобы принимать демократические законы.

Первая либеральная партия называлась Партия конституционных демократов. По первым буквам «к» и «д» их называли *кадетами*. Лидером партии кадетов стал профессор, известный историк Павел Николаевич Милюков. В партию кадетов в основном вступали представители интеллигенции: ученые, профессора, учителя, юристы, писатели, земские деятели.

Так в России сформировались первые политические партии. Во время первой русской революции 1905—1907 гг. эти партии пытались использовать создавшуюся в стране ситуацию для достижения своих целей.

Постепенно в последующие несколько лет в России образовалось и действовало около 90 политических партий. Образование политических партий привело к еще большему противостоянию царской власти и всего российского общества. Деятельность партий способствовала росту недовольства в стране.



Митинг — уличное собрание народа, на котором выступают ораторы с какой-либо агитацией.

Демонстрация — мирное шествие народа с плакатами, флагами и портретами.

Партия — организованная группа единомышленников, объединенная общими идеями и интересами.

Съезд — общее собрание членов партии.

Лидер — вождь.



1. Какие события привели к созданию политических партий?

2. Нарисуйте в своей тетради таблицу и заполните ее, используя текст учебника:

Название партии	Кто возглавлял	Чьи интересы защищал

3. К чему привело образование политических партий?

Рассказ для дополнительного чтения

ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ УЛЬЯНОВ (ЛЕНИН)

Владимир Ильич Ульянов родился в дворянской семье в городе Симбирске. Он прекрасно учился и окончил *гимназию* с отличием. Его старший брат Александр участвовал в покушении на императора Александра III. За это был схвачен и казнен. Володя с детских лет

наслушался разговоров, в которых критиковалась царская власть. Поэтому он решил посвятить свою жизнь революционной борьбе.

После окончания гимназии Владимир Ульянов поступил в Казанский университет. Там он вместе с несколькими студентами организовал выступление против университетского начальства. За это его исключили из университета и запретили жить в Казани.

Володя Ульянов в кругу семьи



И все же ему разрешили заочно, не посещая занятий, сдать экзамены и получить диплом юриста.

Владимир переехал жить в Петербург, где познакомился с социалистами. Через некоторое время он уехал за границу. Там он продолжил свою революционную деятельность. Потом опять вернулся в Россию. Ему приходилось часто действовать тайно, нелегально, в подполье. Российские власти и власти других государств его преследовали, арестовывали, отправляли в ссылку или тюрьму. Между ссылками он жил в основном за границей. Скрываясь, Владимир Ильич несколько раз менял фамилию. Однажды он взял фамилию Ленин. С тех пор эта фамилия и закрепилась за ним.

Ленин много читал, писал статьи и книги о революции. За границей выпускал вместе с другими революционерами газету «Искра». В газете Ленин и его единомышленники призывали к свержению российской монархии путем революции.



Гимназия — учебное заведение.

- 1. Что повлияло на решение Володи посвятить свою жизнь революционной борьбе?**
- 2. В чем состояла деятельность В.И. Ленина?**

Это интересно

Павел Николаевич Милюков был очень известным историком. Он написал немало исследований по истории русской культуры. Многие знали и читали его книги. Павел Николаевич преподавал в Московском университете. Однако за публичное осуждение политики царского правительства его уволили из университета и отправили в ссылку в Рязань. С этого момента и началась его партийная деятельность.

Тема 5. Реформы государственного управления

! Охватившие страну в 1905 году революционные выступления, образование и деятельность политических партий заставили царя и его правительство срочно готовить и проводить реформы государственного управления.

Осенью 1905 года Николай II издал «Манифест 17 октября». С этого момента в стране начались преобразования государственной власти. В Манифесте провозглашалось, что отныне все россияне становятся свободными гражданами своей страны. Они могут заниматься любым делом, выбирать любую религию, высказывать открыто свое мнение, не боясь ареста. Граждане страны могут участвовать в забастовках и стачках, чтобы бороться за свои права. Каждый гражданин страны может вступать в любые политические организации, участвовать в создании новых партий.

Манифест также провозгласил создание нового законодательного органа власти — Государственной думы. Члены Государственной думы избирались от представителей всех слоев населения.

«Манифест 17 октября» с восторгом приветствовали все жители России. Особенно обрадовались ему высшие чиновники, представители буржуазии, банкиры, владельцы крупных заводов и фабрик. Они организовали новую либеральную партию. Называлась эта партия Союз 17 октября, а ее члены — *октябристами*. Октябристы считали, что в стране должна сохраниться монархия. Но власть царя должна быть ограничена законом. А участвовать в принятии новых законов должны крупные предприниматели. Партия октябристов поддерживала царя и его реформы. Лидером партии октябристов стал крупный предприниматель, владелец банков Александр Иванович Гучков.

Весной 1906 года Николай утвердил *Конституцию* — Основной Закон Российской империи. По Конституции верховную власть в стране осуществлял император. Он принимал законы вместе с Государственной думой и Государственным советом. Государственная дума принимала закон, затем он утверждался Государственным советом, а потом передавался на рассмотрение императору. Без подписи императора закон считался недействительным. Император мог и отклонить закон.

Правительство назначалось императором и подчинялось только ему. Для руководства правительством был создан Совет министров. Во главе Совета министров стоял председатель. Первым председателем Совета министров стал С.Ю. Витте.



А.И. Гучков



С.А. Муромцев

Дума должна была избираться сроком на 5 лет. Император имел право распускать Думу до истечения пятилетнего срока. Как же осуществлялись выборы в Государственную думу? Все население страны было разделено на 4 части избирателей — *курии*. Были образованы земледельческая, городская, крестьянская и рабочая курии. От каждой курии избиралось определенное число представителей. Больше всего представителей избиралось от помещиков. Второе место по количеству выборных занимала буржуазия. Третьими были крестьяне. Меньше всего избиралось представителей от рабочих. В выборах не имели права участвовать женщины, военные и молодые люди в возрасте до 25 лет.

Весной 1906 года прошли выборы *депутатов* в I Государственную думу, и она начала свою работу. Все депутаты в Думе тут же разделились на группы по своей принадлежности к той или иной партии. Большинство депутатов в I Государственной думе представляли партию кадетов. Меньшинство составляли представители социалистических партий. Председателем Думы был избран юрист, профессор Московского университета, член партии кадетов **Сергей Андреевич Муромцев**.

Депутаты Думы сразу же принялись обсуждать вопросы перераспределения земли между крестьянами. Представители различных партий предлагали свои программы переустройства деревни. Но их проекты законов были отвергнуты Государственным советом и царем.

Проработав всего два с половиной месяца, депутаты Государственной думы так и не смогли принять ни одного закона. В июле 1906 года Николай II издал указ о досрочном роспуске I Государственной думы.



Заседание I Государственной думы

Зимой 1907 года состоялись выборы во II Государственную думу. Большинство депутатов в ней снова были избраны от партии кадетов. Председателем II Государственной думы был избран член партии кадетов Федор Александрович Головин.

Этот состав Думы проработал лишь четыре месяца и тоже был распущен.

Так во время первой русской революции в России была принята Конституция и создан первый выборный законодательный государственный орган — Государственная дума. Власть царя теперь была частично ограничена.



Манифест — документ, принимаемый императором по важнейшим государственным вопросам.

Конституция — Основной закон государства.

Депутат — представитель, избранный в Государственную думу.

Курия — часть избирателей.



1. Какой документ внес изменения в государственную власть?

2. Что провозглашалось в «Манифесте 17 октября»?

3. Как осуществлялась законодательная власть в России по Конституции?

4. Каков главный итог проведенной реформы государственного управления?

Это интересно

В состав I Государственной думы входило всего 18 представителей от социалистических партий из более 400 депутатов. В состав II Государственной думы вошли уже 102 социалиста.

Тема 6. Реформы П.А. Столыпина

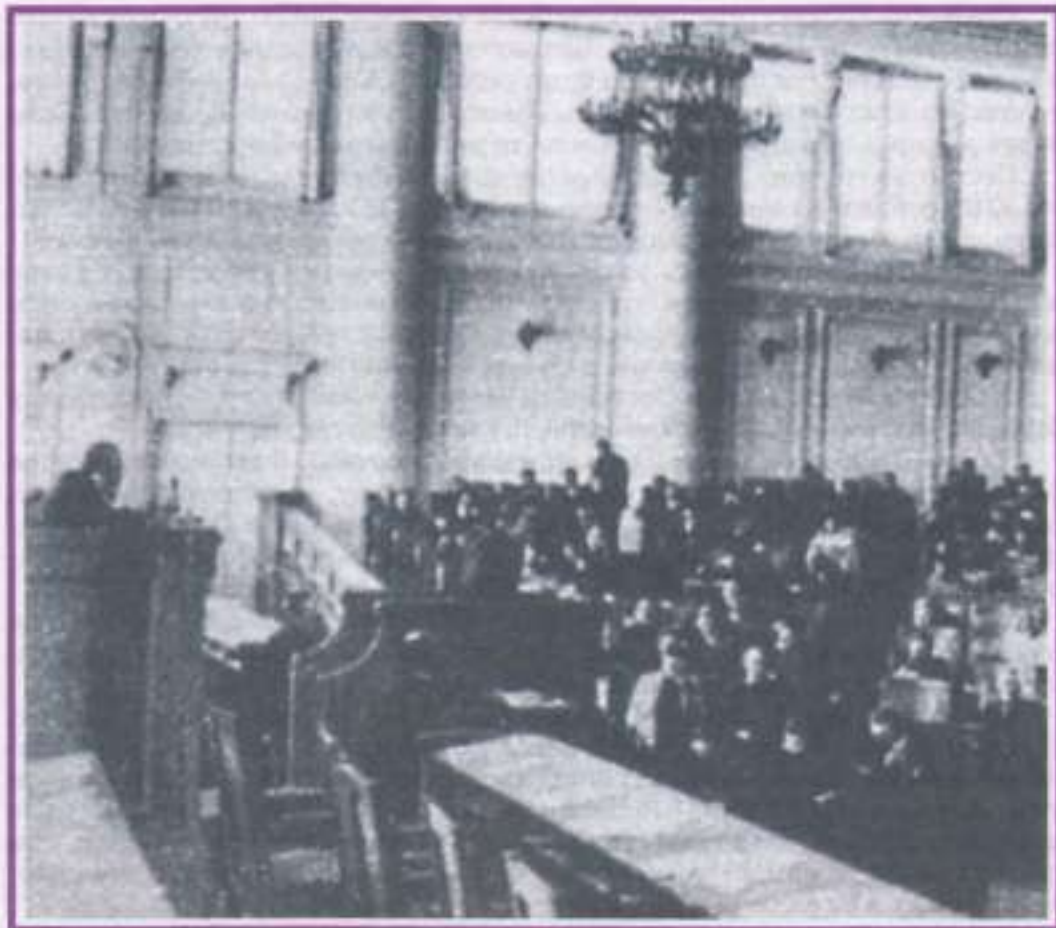
! Помните, что «Манифестом 17 октября» 1905 года Николай II начал изменение государственного устройства. Была принята Конституция и создан первый выборный законодательный орган — Государственная дума. Однако эти шаги царя и его правительства не успокоили людей. В стране продолжались революционные выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Государственная дума начала свою работу в обстановке забастовок, стачек и крестьянских бунтов. Многие заводы и фабрики не работали, помещичьи усадьбы были разграблены и сожжены. Торговцы боялись открывать свои магазины, люди опасались выходить на улицы.



П.А. Столыпин

После роспуска II Государственной думы население страны стало постепенно успокаиваться. Все меньше было забастовок и стачек рабочих, крестьянских бунтов.

Для того, чтобы проводить дальнейшие преобразования в стране, нужен был сильный, смелый и решительный председатель правительства. Он должен был не только успокоить весь народ, но и уметь работать с депутатами Государственной думы. И такой человек нашелся. Это был **Петр Аркадьевич Столыпин**.



Столыпин выступает с трибуны в Государственной думе

Петр Аркадьевич Столыпин сразу же приступил к проведению реформы в деревне. Столыпин считал, что если крестьянин получит землю в собственность, то он с уважением будет относиться и к собственности других людей. Став собственником, крестьянин уже не пойдет грабить и поджигать помещичью собственность — имения. Поэтому первым делом *крестьяне получили право свободно выходить из крестьянской общины.*

Крестьянин получал в частную собственность земельный надел, который был закреплен за ним в общине. Теперь крестьяне не были связаны с общиной и могли распоряжаться своей землей по собственному усмотрению.

Столыпин полагал, что крестьяне будут заинтересованы трудиться на своей собственной земле и богатеть. Благополучие крестьянина теперь зависело не от общины, а от того, как он будет работать. Если будет работать плохо, то продаст землю и станет бедняком. Придется ему работать на других. Если будет работать хорошо на своей земле, то жизнь его станет лучше.

Столыпин говорил, что государство должно помогать «не убогим и пьяным, а крепким и сильным» крестьянам. Так, благодаря реформе Столыпина, в деревне стали появляться зажиточные крестьянские хозяйства.

Крестьянам разрешалось также покупать землю у помещиков. Однако в центральной части России, где проживало большинство населения страны, земли для всех крестьян не хватало. Поэтому правительство Столыпина начало *переселение крестьян в Сибирь и на Дальний Восток*.

В Сибири и на Дальнем Востоке имелось много земли, которую некому было обрабатывать. Население там было малочисленным.

Для переселенцев построили специальные вагоны. В эти вагоны можно было погрузить все домашние вещи, мебель, посуду, домашних животных, сельскохозяйственные орудия. Эти вагоны в народе так и называли «столыпинские». Переселенцы получали денежные пособия и освобождались от налогов на 5 лет. На новом месте им выделяли большие участки земли.

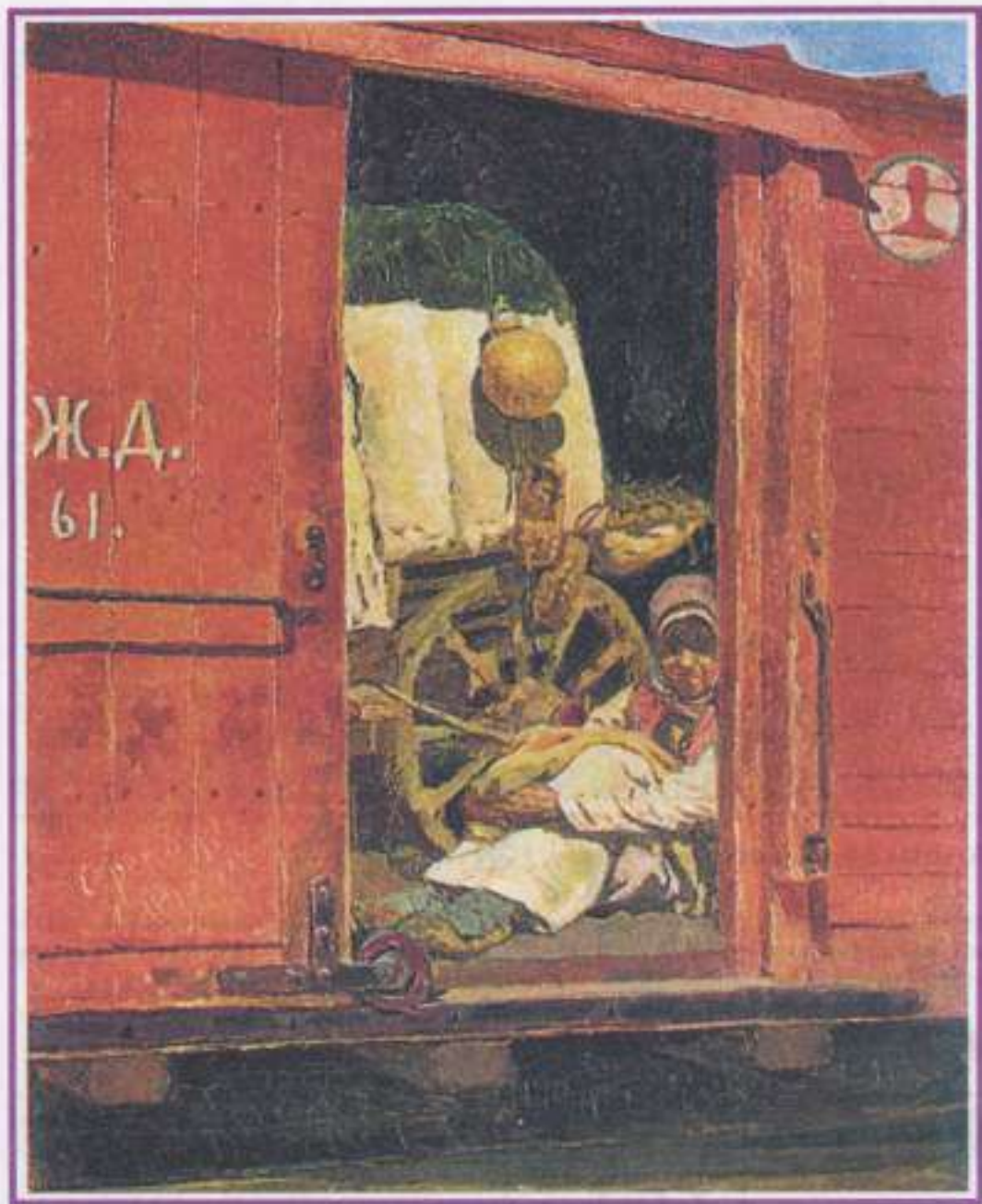
Тысячи крестьян стали переселяться в Сибирь и на Дальний Восток и осваивать там пустующие земли. За несколько лет в этих местах переселенцы построили сотни новых поселков, городов и деревень.

Правительство Столыпина разработало и новые законы для рабочих. На предприятиях был введен 10-часовой рабочий день. Теперь рабочих врачи должны были лечить за счет владельцев предприятий. А чтобы прекратить стачки и забастовки, Столыпин ввел на предприятиях конфликтные комиссии. Теперь, если у рабочих возникало какое-либо недовольство, они шли с жалобой в комиссию. А комиссия разбиралась кто прав, а кто виноват: рабочие или владелец предприятия.

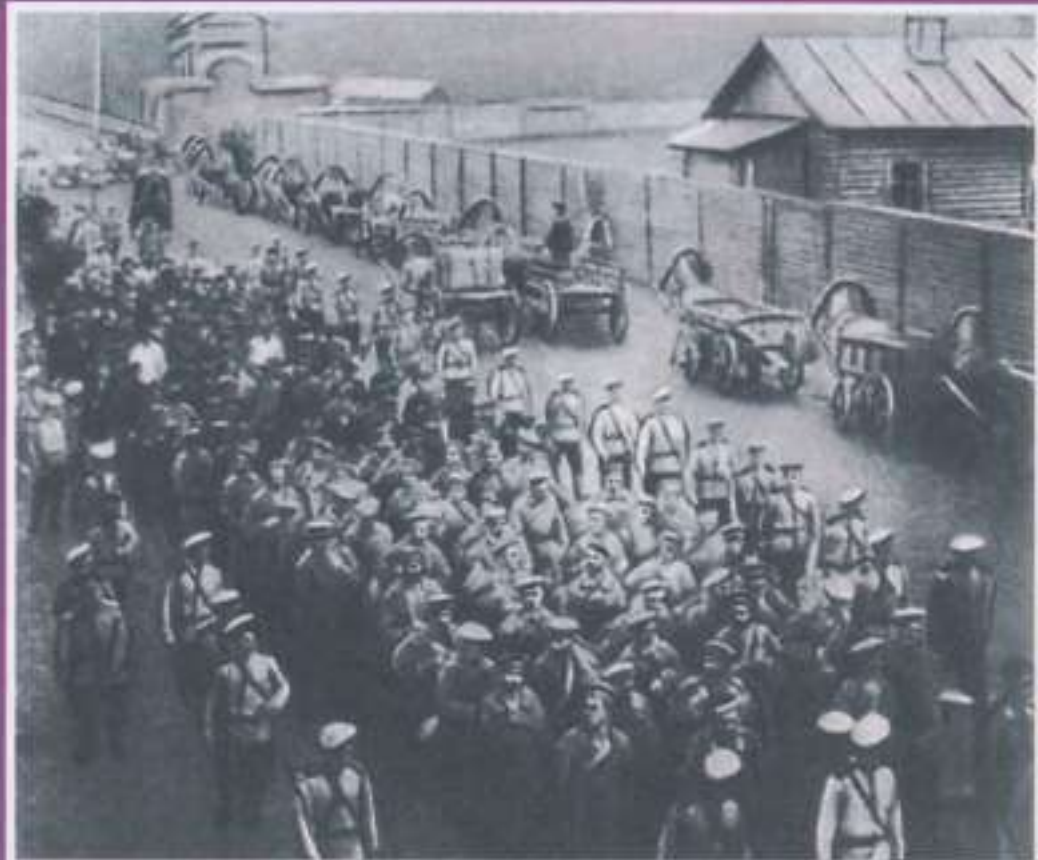
Реформы Столыпина привели к улучшению жизни людей. В стране снова начали работать фабрики и заводы. Прекратились стачки и забастовки. Но революционеры продолжали свою деятельность. Они убеждали людей в необходимости революции.

Петр Аркадьевич Столыпин мечтал видеть Россию могучим и сильным государством. Он считал, что революционеры своей агитацией, стачками и восстаниями только мешают проводить реформы. Столыпин говорил: «Дайте государству 20 лет покоя, и вы не узнаете нынешней России». Он начал жестоко расправляться с революционерами. В самые беспокойные губернии были посланы войска для усмирения бунтов и прекращения поджогов помещичьих имений. Бунтовщиков арестовывали и отправляли в тюрьму и на каторгу. Многих казнили на месте.

Революционеры были недовольны политикой Столыпина. Они совершили несколько покушений на него. В 1911 году Столыпин был убит рево-



Переселенка (художник С.В. Иванов)



Отправка бунтовщиков на каторгу. 1907 год

люционером-террористом. Однако реформы Петра Арсатьевича Столыпина вывели страну из экономического и политического *кризиса*. У России появилась возможность снова стать могучей державой.



Кризис — **тяжелое положение**.



1. Перечислите основные реформы, которые были проведены правительством П.А. Столыпина.
2. Как было организовано переселение крестьян в Сибирь и на Дальний Восток?

3. Почему крестьян переселяли из центральных районов в Сибирь?
4. Почему П.А. Столыпин считал, что революционеры мешают проводить реформы в стране?

Рассказ для дополнительного чтения

ПЕТР АРКАДЬЕВИЧ СТОЛЫПИН

Петр Аркадьевич Столыпин был родом из знатной дворянской семьи. Учился он в Петербургском университете. Столыпин был человеком честным, искренним и настойчивым. Умел добиваться поставленной цели. Он очень любил Россию и был ей глубоко предан. Он надеялся, что Россия будет процветающим и могущественным государством, и готов был работать для этого день и ночь.

Начал он свою государственную службу в Министерстве земледелия. После службы в министерстве несколько лет Столыпин был саратовским губернатором. Петр Аркадьевич за годы своей службы в министерстве и губернатором изучил крестьянские проблемы. Он пришел к выводу, что никакие другие реформы проводить в России невозможно, если не наделить крестьян землей. Став председателем правительства, он начал свои преобразования с крестьянской реформы.

Возглавив правительство, Столыпин не раз выступал в Государственной думе. Он был прекрасным оратором. Часто ему удавалось убедить депутатов в своей правоте и заставить их принять предложенный им закон.

Деятельность Столыпина принесла огромную пользу Российскому государству.

1. Почему Столыпин хорошо знал крестьянский вопрос?
2. Какие черты характера отличали Столыпина?

Это интересно

Столыпин стал наводить порядок и в армии. Он добился, чтобы из армии выгнали бездарных чиновников, которые привели к поражению в русско-японской войне.

Тема 7. «Серебряный век» русской культуры

! Вы знаете, что в начале XX (20) века Российское государство пережило русско-японскую войну и первую русскую революцию. Революция принесла стране беды и невзгоды. Почти три года страну потрясли восстания и бунты. В годы революции появились первые политические партии, начавшие борьбу за власть. Были проведены реформы государственного устройства, крестьянская реформа и другие преобразования. Все эти события оказали огромное влияние на развитие русской культуры.

В начале XX (20) века жили и творили выдающиеся русские писатели, художники, архитекторы. Открывались театры. Огромного успеха достиг русский балет. Появились прекрасные музыканты, композиторы и певцы. Развитие русской культуры достигло невиданного расцвета. Поэтому первое десятилетие XX (20) века называют «серебряным веком» русской культуры.

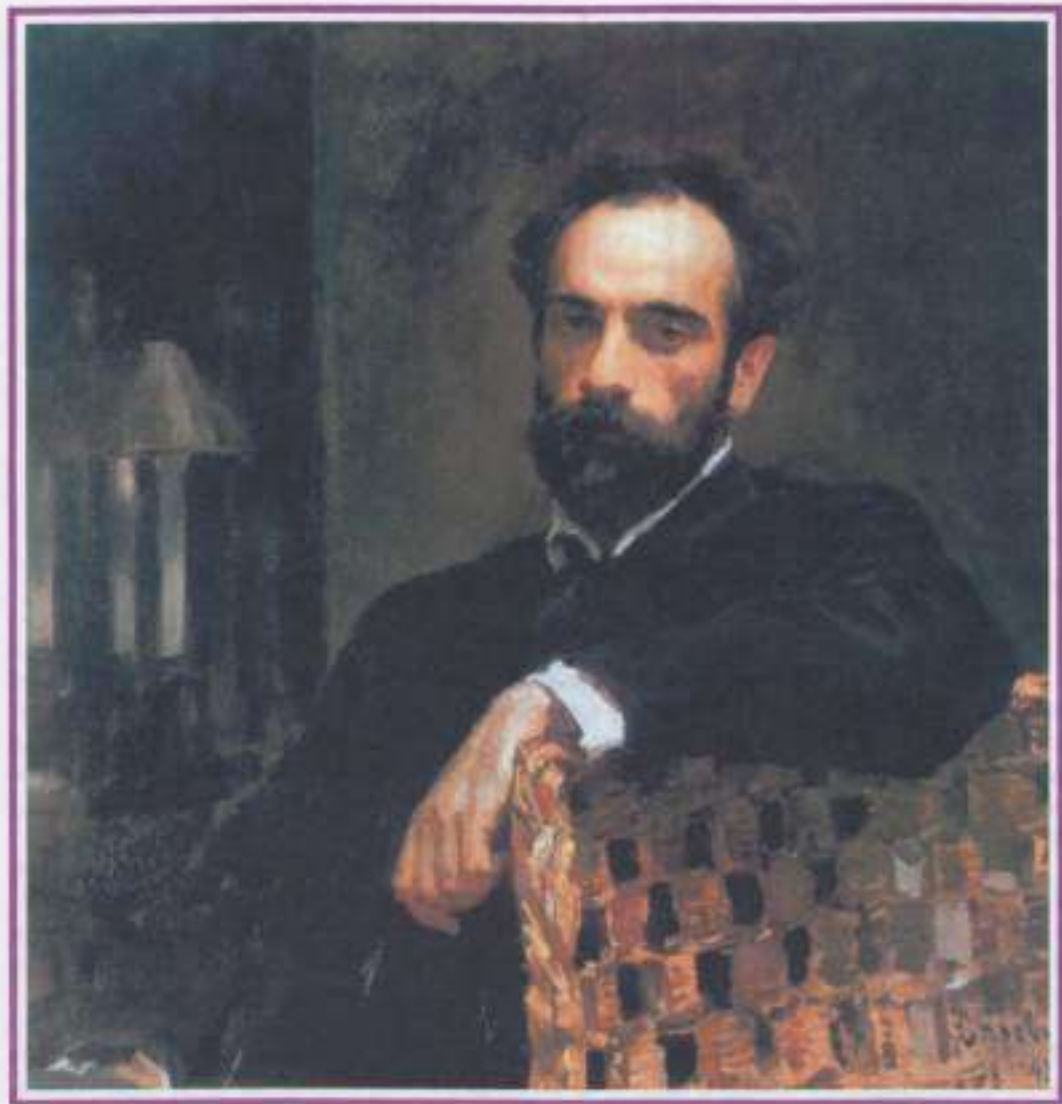
ЖИВОПИСЬ. В живописи в начале XX (20) века сформировалось новое объединение художников. Называлось это объединение «Мир искусства». В это объединение входил выдающийся художник Валентин Александрович Серов.

Серов рос в семье художников, поэтому он с детства учился рисовать. Он любил русскую природу. Изучал Серов и русскую историю. Он учился живописи сначала в Париже во Франции, а потом в Академии художеств в России.

Серов был мастером портретной живописи. Он нарисовал портрет императора Николая II, писателя А.М. Горького, портреты известных артистов и художников. Кроме портретов Серов рисовал русские пейзажи и картины на исторические темы.

ЛИТЕРАТУРА. Революционные события начала XX (20) века повлияли на творчество писателей. В своих произведениях они рассказывали о революционерах и их борьбе за лучшее будущее всех людей.

Одним из выдающихся писателей этого периода был Алексей Максимович Горький. Настоящая его фамилия была Пешков. Он родился в простой семье столяра. Отец его умер рано, поэтому свое детство Алексей провел у дедушки. Дед с ранних лет заставлял его работать. Маленький Алеша любил читать и хотел учиться. Но дед ему запрещал. Через некоторое время Алексей остался сиротой. Ему пришлось кормить себя самому. Он работал в магазине, на пароходе мыл посуду, учился иконописи, работал в булочной. Потом он отправился странствовать по России.



Портрет художника Исаака Ильича Левитана (художник В.А. Серов)

Люди, с которыми Алексею пришлось встретиться во время странствий, стали героями его рассказов, повестей и романов. В своей жизни он встречал разных людей: добрых и злых, честных и обманщиков, бедных и богатых, щедрых и скупых. Кто-то помогал ему, а кто-то нет.



А.М. Горький



А.В. Нежданова

Революционные события в России оказали огромное влияние на творчество Горького. Ему казалось, что революционеры — это необыкновенные люди. Они живут ради счастья других людей, готовы даже умереть за них. Под этими впечатлениями Горький написал роман «Мать». Этот роман стал первым произведением в России, в котором описывалась деятельность революционеров.

Алексей Максимович Горький был тяжело болен. Ему пришлось уехать на остров Капри в теплый климат. Там он продолжил свое творчество.

Произведения Горького переведены на многие языки мира и издаются в разных странах. Его книги российские граждане до сих пор читают с огромным интересом.

РУССКАЯ ОПЕРА И БАЛЕТ. Огромной популярностью в начале XX (20) века пользовались опера и балет. В Москве оперы и балеты шли в Большом театре. В Петербурге оперные и балетные спектакли ставили на сцене Мариинского театра. Это два главных театра страны.

Помните, что одним из знаменитых русских певцов был Федор Иванович Шаляпин. Он исполнял главные роли в русских операх. Знаменитой певицей этого времени была **Антонина Васильевна Нежданова**. Ее родители работали сельскими учителями. С ранних лет они отдали ее в церковный хор, где Антонина и училась петь. Когда ей исполнилось 26 лет, ее приняли в Московскую консерваторию. Там она продолжила свое обучение.



**Ф.И. Шаляпин поет
в опере «Борис Годунов»**



**Анна Павлова (художник
В.А. Серов)**

Талантливую певицу услышали известные композиторы и пригласили ее петь в Большой театр. Она славилась необыкновенно красивым голосом. Многие современники стремились попасть на оперные спектакли, в которых пела Нежданова.

В начале XX (20) века в Петербурге в Мариинском театре танцевала знаменитая *балерина* Анна Павловна Павлова. Анна родилась в простой семье. Отец ее был солдатом, а мать прачкой — стирала белье для богатых людей. Аня с детства любила танцевать. Родители заметили увлечение девочки и отдали ее в Петербургское театральное училище. В 25 лет Анна Павлова стала балериной. Она так прекрасно танцевала, что ее стали приглашать в театры европейских стран и Америки. Анна Павлова говорила: «Служить красоте — значит посвятить себя ей целиком». Так всю свою жизнь Анна Павлова посвятила служению балетному искусству.



Балет — спектакль, в котором артисты только танцуют.

Странствовать — путешествовать.

Балерина — артистка балета.

1. Какое произведение написал А.М. Горький под впечатлением от деятельности революционеров?
2. Кого из оперных певцов вы знаете?
3. Чем опера и балет отличаются от обычного спектакля?

Рассказ для дополнительного чтения

ПОЯВЛЕНИЕ ПЕРВЫХ КИНОФИЛЬМОВ В РОССИИ

В начале XX (20) века в России появился новый вид искусства — кино. В 1903 году в Москве и Петербурге построили первые **кинотеатры**. Они назывались — *иллюзионы*. В кинотеатрах показывали кинофильмы. Первые кинофильмы были немые, то есть у них не

Афиша фильма
«Степьяк Разин и княжна»

Здание первого кинотеатра



было звука. Артисты в кинофильме двигались и общались между собой с помощью жестов. В кинотеатрах обязательно ставили **пианино**. Во время фильма музыкант играл на пианино. Его музыка сопровождала показ кинофильма.

Сначала в кинотеатрах показывали французские фильмы. А затем стали появляться русские фильмы. Первый русский фильм был снят в 1908 году и назывался «*Стенька Разин и княжна*». В России появились **кинорежиссеры**. Это люди, которые снимали фильмы.

За несколько лет в стране открылись тысячи кинотеатров. Были сняты десятки фильмов. Кино стало очень популярным и любимым видом искусства у россиян. Особенно большой популярностью пользовались фильмы, рассказывающие о подвигах наших воинов во время войн. Одним из первых был фильм «*Оборона Севастополя*».

В то время не каждый человек мог позволить себе пойти в театр, в оперу или на балет. Билеты в театр стоили дорого и количество мест было ограничено. А в кино могли ходить все. Кинофильм длился всего 30 минут. В течение дня его показывали много раз, поэтому посмотреть фильмы могли многие люди. Так кино стало самым массовым искусством в России.



Кинотеатр — помещение, где показывают кинофильмы.

Пианино — музыкальный инструмент.

Кинорежиссер — человек, который снимает кинофильмы.



1. Какими были первые кинофильмы?
2. Почему кинофильмы имели такую популярность у россиян?

Это интересно

До сих пор в Москве сохранилась квартира, в которой жила певица Нежданова. Теперь здесь музей, где часто собираются музыканты, певцы и композиторы. Они устраивают концерты, музыкальные вечера и спектакли.

Тема 8. Россия в Первой мировой войне

! В начале XX (20) века многие европейские государства стали объединяться в **военные союзы**. Военным союзом называлась группа государств, у которых были территориальные или экономические **претензии** к другим странам. Германия, Австро-Венгрия и Италия объединились в **Тройственный союз**. Англия, Франция и Россия тоже создали свой военный союз. Он назывался **Антанта**.

Итак, в Европе образовались два противостоящих друг другу военных союза. Между ними накапливались разногласия и претензии. Руководители стран, входящих в эти союзы, постоянно спорили между собой. Но решить мирным путем возникшие противоречия они не могли. Между враждующими государствами началась война.

Офицеры российской армии во время Первой мировой войны



Летом 1914 года в войну вступили оба военных союза. Россия присоединилась к своим союзникам и 1 августа 1914 года вступила в войну. В течение нескольких месяцев начали воевать 38 государств, поэтому эту войну называли мировой. Так началась Первая мировая война.

Эта война отличалась от всех предыдущих войн. Большинство стран были вооружены новой техникой: самолетами, танками, пулеметами, новыми видами тяжелой артиллерии. На вооружении армий были и автомобили. Германия во время войны использовала даже отравляющий газ, чтобы уничтожить им противника.

Россия к войне подготовилась плохо. Верховным главнокомандующим русской армии был назначен дядя императора великий князь Николай Николаевич. Войска русской армии расположились вдоль западной границы Российской империи. Русские войска были разделены на два *фронта*, то есть на две части. Против них начали военные действия армии Германии и Австро-Венгрии.

Союзники России потребовали, чтобы русские войска вторглись на территорию Германии. Силы Германии превосходили российскую армию. Сражение происходило на реках Неман и Висла. Российские войска были окружены немецкой армией и разгромлены. 200 тысяч российских солдат погибли и 60 тысяч попали в плен.

Одновременно русские войска начали наступление против Австро-Венгрии. Наступление было успешным. Россия захватила несколько городов и подошла к границе с Польшей. Но главнокомандующий решил границу не переходить. Этим воспользовались австрийское и немецкое командование. Они начали подготовку к новым наступлениям против России.

Новое наступление германских войск началось весной 1915 года. Русская армия под натиском противника вынуждена была снова отступить. Русские войска отступали с ожесточенными боями. Россия потеряла в этих боях около полутора миллионов солдат и офицеров. Еще полтора миллиона человек оказались в плену.

Император был возмущен и винил во всем военное руководство. Николай Николаевич был отстранен от главнокомандования. Некоторых министров император отправил в отставку. Депутаты Государственной думы в своих речах осуждали и императора, и действия правительства. Многие считали, что русская армия плохо снабжается боеприпасами и продовольствием. Речи депутатов оказывали влияние на всех россиян. В стране снова назревало возмущение царем и его правительством. Революционеры стали активно агитировать против царя.

В начале 1916 года командующим русских войск был назначен талантливый полководец генерал Алексей Алексеевич Брусилов. Брусилов сразу же начал широкое наступление на позиции противника. В течение нескольких дней русская армия вела это наступление. Мощные



А.А. Брусилов

удары артиллерии сопровождали атаки наших солдат. Враг был сломлен и побежал.

Наши войска захватили несколько городов и подошли к реке Буг и Карпатским горам. Немцы и их союзники понесли большие потери. Это успешное наступление вошло в историю как «брусиловский прорыв». Германии приходилось вести войну на два фронта. Она воевала и с Россией, и с ее союзниками в Европе.

После «брусиловского прорыва» Россия и ее союзники продолжили наступление и вступили на территорию государств-противников. Победа была уже близка, но союзники России не хотели заключать мирный договор с Германией. Сама же Россия не имела права заключать мир. Таковы были условия союзников. А война длилась уже три года.

Жизнь людей в России ухудшилась. Вся промышленность работала на оборону. Нужные людям товары не выпускались. Начались трудности с продуктами питания. Впервые в России появились очереди за хлебом.



Русские солдаты и офицеры на фронте в окопе. Передышка перед боем



Окопы. Штаб полка

Люди подолгу, иногда часами стояли в очередях и обсуждали положение на фронте.

Солдаты же на войне не очень понимали, за что они воюют. На Россию никто не нападал. Интересы правительства в этой войне были непонятны простым солдатам. Поэтому настроение у военных стало меняться. Солдаты не хотели воевать, перестали подчиняться офицерам. Революционеры воспользовались этой ситуацией. Они стали агитировать солдат дезертировать из армии, брататься с солдатами неприятельской армии.

Российское правительство попало в сложное положение. Надо было вести войну и одновременно заниматься проблемами населения страны. В стране нарастало недовольство. Снова начались забастовки и стачки в городах, крестьянские бунты в деревнях. Назревала новая революция.



Военный союз — группа государств, имеющих общие территориальные или экономические претензии к другим странам.

Претензии — жалобы, недовольство.

Фронт — объединение вооружённых сил.



1. Когда началась Первая мировая война?
2. В какой военный союз входила Россия?
3. Что отличало эту войну от всех предыдущих?
4. Под каким названием вошло в историю успешное наступление русских войск весной 1916 года?
5. Какие трудности переживала Россия в годы войны?

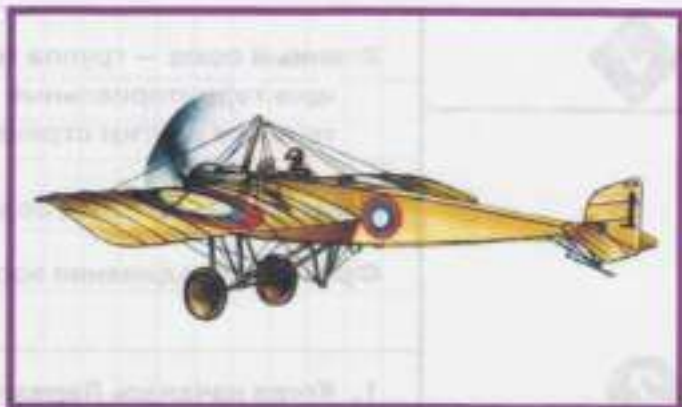
Рассказ для дополнительного чтения

ПОДВИГ ЛЕТЧИКА НЕСТЕРОВА

Во время Первой мировой войны в русской армии появились первые военные самолеты. На одном из самолетов совершал боевые вылеты выдающийся русский летчик **Петр Николаевич Нестеров**.

Нестеров родился в семье офицера в Нижнем Новгороде. Сначала он учился в артиллерийском училище. Затем, когда в России стали строить первые военные самолеты, Нестеров пошел учиться на летчика. Офицерская воздухоплавательная школа была открыта в Петербурге. Здесь обучали военных летчиков.

Петр Нестеров прекрасно учился. Во время полетов он впервые стал делать на самолете круг, переворачиваясь вниз верхней частью самолета. Такой прием в полете стали называть «мертвой петлей Нестерова». Многие летчики после него повторили этот прием.



П.Н. Нестеров

На таком самолете воевал П.Н. Нестеров

С первых дней войны Нестеров совершал боевые вылеты. Он сбивал австрийские самолеты. Его смелость и талант летчика стали известны в армии. В 1914 году во время сражения около города Львов Нестеров совершил боевой вылет. Встретив австрийский самолет, он вступил с ним в воздушный бой. Но австриец не сдавался. Тогда Нестеров впервые применил **таран** и сбил австрийский самолет. Таран — это когда летчик в воздухе врывается в самолет противника. При этом сам Нестеров тоже погиб.

О подвиге летчика узнала вся страна. Память об этом сохранилась до наших дней.



Таран — удар винтом или крылом самолета по самолету противника.



Как вы оцениваете поступок П.Н. Нестерова?

Это интересно

Депутаты Государственной думы в начале войны приняли решение изменить название города Петербурга. Это слово было немецкого происхождения. В знак протеста против своих противников в войне Петербург был переименован в Петроград.

Раздел II

РОССИЯ

В 1917–1920 ГОДАХ



Тема 1. Февральская революция и отречение царя от престола

! Как вы помните, участие России в Первой мировой войне вызывало недовольство во всем российском обществе. Не хватало топлива, промышленных товаров. Страну охватил продовольственный кризис. В городах выстраивались длинные очереди за хлебом. Начались забастовки рабочих и крестьянские выступления против помещиков. Офицеры и солдаты хотели прекращения войны. Революционеры активизировали свою агитацию против властей.

Крестьяне в 1916 году собрали хороший урожай, но из-за войны стали его прятать. Они перестали вывозить хлеб на рынок и продавать его. В городах начался голод. Чтобы хлеба хватило всем, правительство ввело *карточную систему* распределения продовольствия. По каждой карточке выдавалось небольшое количество хлеба. Цены на продукты питания поднялись.

Правительство вынуждено было силой отбирать хлеб у крестьян. Для этого в деревню стали посылать военные отряды. Крестьяне бунтовали против отрядов, забиравших у них хлеб. Горожане громили и грабили склады и магазины с продовольствием.

Многие заводы и фабрики закрылись. Рабочие оказались без денег. В феврале 1917 года началась забастовка на Путиловском заводе в Петрограде. Дирекция завода закрыла предприятие и уволила всех рабочих. Рабочие вышли на улицы на демонстрацию. Их поддержали рабочие других заводов и многие горожане. Восставший народ выходил на улицы и требовал хлеба, прекращения войны и отставки правительства. Многие выступали за свержения царя с престола.

Снова на улицах появились баррикады. Трамваи перестали ездить по городу. Рабочие отряды нападали на полицейских и разоружали их. Начались вооруженные столкновения. Отряды рабочих напали на петроградскую тюрьму и выпустили оттуда всех заключенных. Они грабили магазины, склады, торговые лавки с продовольствием и оружием. Беспорядков в городе стало еще больше.

Так в феврале 1917 года в стране началась новая революция. Она вошла в историю как Февральская революция.

Николай II в это время находился в Ставке Верховного Главнокомандования в Могилеве. Оттуда он отдал приказ военному командованию в Петрограде усмирить восставших силой. Но солдаты отказались выполнять этот приказ. Они присоединились к восставшим рабочим. Солдаты и рабочие напали на Зимний дворец и здание, где заседало правительство. Все министры разбежались.



Дни Февральской революции в Москве

Депутаты Государственной думы в своих речах поддерживали восставших. Им казалось, что это восстание принесет свободу и благополучие стране. Многие депутаты заговорили о свержении царя с престола. Они надеялись уговорить Николая II самому *отречься* от престола в пользу наследника Алексея, чтобы не было кровопролития. Председатель Государственной думы отправил Николаю II телеграмму с просьбой об отречении. Военачальники тоже обратились к царю с такой же просьбой.

Николай II в ответ издал указ о роспуске Государственной думы. Но это не помогло успокоить население страны.

Тогда **2 марта 1917 года** Николай II добровольно отрекся от престола в пользу своего младшего брата Михаила. Но Михаил тоже отказался от российского престола. В своем отречении Михаил написал, что судьбу страны и власти должно решать Учредительное собрание.

Так 2 марта 1917 года царская династия Романовых прекратила свое существование. С ней завершилось и монархическое управление страной.



А.Ф. Керенский



А.Ф. Керенский (второй справа) на совещании с военными

1 марта депутаты распущенной царем Думы организовали **Временное правительство**. Позднее Временное правительство возглавил **Александр Федорович Керенский**.

В это же время восставшие рабочие Петрограда вместе с представителями социалистических партий создали **Петроградский Совет рабочих депутатов**. В стране появилось две власти. Эта ситуация вошла в историю России под названием *двоевластие*.

Во Временном правительстве большинство составляли представители партии кадетов. В Совете рабочих депутатов большинство представляли эсеры и меньшевики. Другие партии вступили с ними в борьбу за власть.

Временное правительство должно было успокоить население страны, вывести Россию из кризиса и провести выборы в Учредительное собрание. А Учредительное собрание уже должно было решить, кто постоянно будет управлять страной. Но Временное правительство не смогло решить эти проблемы. Несколько раз состав правительства менялся. Одни министры уходили, пробыв на своем посту всего несколько месяцев. Другие приходили им на смену и занимались борьбой с политическими противниками, а не решением экономических проблем.

Обстановка в стране ухудшалась. Война продолжалась. Началась безработица, цены поднялись на все продукты питания. Люди в городе и в деревне голодали. Владельцы магазинов прекратили торговлю. Многие предприятия не работали. В стране не хватало денег.



Очередь за продуктами в Москве в 1917 году

Вместо того, чтобы управлять страной, обе власти боролись друг с другом. Так продолжалось до осени 1917 года. Но ни одна из существующих властей так и не смогла вывести страну из кризиса.



Карточная система — распределение продуктов питания среди населения по карточкам, в которых записана норма выдачи.

Отречение — добровольный отказ.

Двоевластие — ситуация, когда страной управляли одновременно две власти.

1. Охарактеризуйте обстановку в стране в начале 1917 года.
2. Какие факты говорят, что в России началась Февральская революция?
3. Когда Николай II отрекся от престола?
4. Какие два органа власти управляли страной?
5. Каков итог двоевластия?



ОТРЕЧЕНИЕ НИКОЛАЯ II ОТ ПРЕСТОЛА

Николай II во время революционных февральских событий находился в Могилеве. Проехать в царском поезде до Петрограда он не смог — железнодорожники бастовали. Бывшие члены Государственной думы направили телеграммы всем командующим русской армии с просьбой уговорить царя отречься от престола. Высшие военачальники поддержали депутатов и обратились к царю с просьбой об отречении.

Николай II был поражен предательством правительства и военных. То, что военачальники просят его отречься от престола, повлияло на решение царя. Он был человеком военным и больше не мог командовать армией, которая просит его уйти. Николай издал манифест. В нем он написал, что отрекается от престола, если это облегчит судьбу людей.

А в своем дневнике Николай записал: «Кругом измена, и трусость, и обман».

2 марта акт об отречении Николая принимал Александр Иванович Гучков, один из депутатов Государственной думы, член Государственного совета и крупный помещик.

После отречения семья Николая II была заключена под домашний арест. Царя привезли в Царское село, а затем вместе с семьей отправили в Сибирь, в город Тобольск. Многие родственники царя покинули страну и уехали в Европу.

Династия Романовых управляла Российской империей 300 лет, начиная с 1613 года. В 1917 году отречение Николая II от престола завершило их правление. Николай II стал последним российским императором.



1. Почему Николай II отрекся от престола?
2. Что стало с семьей царя?

Это интересно

Временное правительство выпустило собственные бумажные деньги. По имени руководителя Временного правительства А. Ф. Керенского в народе деньги эти называли «керенками».

Тема 2. Захват власти большевиками в Петрограде

! **Помните**, что в стране после февральской революции и отречения царя от престола установилось *двоевластие*. Страной управляло Временное правительство и Петроградский Совет рабочих депутатов. Война продолжалась, а страну охватили разруха и хаос.

Партия кадетов составляла большинство во Временном правительстве, а эсеры и меньшевики удерживали основные посты в Петроградском Совете. Партия большевиков боролась за власть.

Еще весной 1917 года руководитель партии большевиков Ленин вернулся из-за границы в Россию. Он призвал большевиков бороться против Временного правительства. Правительство объявило его шпионом и врагом России. Ленин был вызван в суд. Но в суд он не явился и снова покинул Петроград.

Вернулся Ленин в город уже осенью. Он провел тайное заседание большевиков, на котором они приняли решение начать вооруженное восстание и захватить власть в стране. Большевики создали *штаб* революции — **Временный революционный комитет**. Штаб расположился в Смольном дворце Петрограда.

В штабе шла подготовка вооруженного восстания. Большевики выступали перед рабочими на собраниях, устраивали митинги и демонстрации. Везде они призывали людей подняться против власти Временного правительства. Были сформированы вооруженные отряды из рабочих и солдат. Эти отряды назывались *Красная гвардия*.

Восстание началось в **октябре 1917 года**. Отряды Красной гвардии начали захватывать в Петрограде мосты, почту, телеграф, телефонную станцию и вокзалы. Никто им не оказывал сопротивления. На следующий день восставшие захватили Зимний дворец, в котором заседало Временное правительство. Все министры правительства были арестованы, а его председатель Керенский накануне тайно бежал из дворца.

К вечеру весь город был захвачен восставшими. Военно-революционный комитет в обращении «К гражданам России» сообщил о захвате власти. Рабочие и солдаты с оружием в руках прямо с улиц города шпехли в Смольный дворец. Там начался *Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов*.

На съезде было объявлено об аресте Временного правительства и о переходе всей власти в стране к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Поэтому новую власть стали называть *советская власть*.



Штаб большевиков в Смольном

На съезде присутствовали представители меньшевиков и эсеров. Многие выступавшие на съезде стали требовать созыва Учредительного собрания. Депутаты Учредительного собрания должны были избираться от всех слоев населения и от всех партий. На Учредительном собрании предлагалось решить вопрос о том, кто и как будет теперь управлять государством.

На съезде было образовано первое революционное большевистское правительство — **Совет Народных Комиссаров**. Сокращенно его называли Совнарком. Председателем правительства стал Ленин. Было решено, что это правительство будет действовать временно до созыва Учредительного собрания. Меньшевики возмутились, что правительство создается только из



Принятие первых декретов Советской власти на Всероссийском съезде Советов

большевиков, и в знак протеста покинули съезд. Часть эсеров тоже ушла со съезда. Эсеры, которые остались на съезде и поддержали большевиков, назвали *левыми эсерами*.

На съезде были приняты первые *декреты* советской власти.

Декрет о мире объявлял о том, что Россия прекращает войну. Совет Народных Комиссаров обратился к правительствам всех воюющих стран с предложением заключить немедленно договор о мире.

Декрет о земле провозглашал, что вся земля становится собственностью не каждого человека в отдельности, а всего народа. Теперь на земле могут трудиться все те, кто хочет ее обрабатывать. Земля будет распределена между всеми крестьянами поровну.



В революционном Петрограде люди читают первые декреты Советской власти

Этот декрет так понравился крестьянам, что они тоже стали поддерживать власть большевиков.

Декрет о власти передавал всю полноту власти в стране Совнаркому.

Через несколько дней Совнарком издал свой первый декрет. Это был декрет о введении на предприятиях 8-часового рабочего дня. Этот декрет был встречен всеми рабочими с восторгом. Рабочие считали, что наконец в стране появилась власть, которая будет защищать их интересы.

Так в октябре 1917 года в России была установлена советская власть.

Захват власти большевиками в Петрограде вошел в историю как *Октябрьская революция 1917 года*.



Штаб — руководящий центр.

Красная гвардия — вооруженные отряды рабочих во время революции.

Декрет — постановление правительства.



1. Когда произошла Октябрьская революция?

2. Какая власть установилась в России?

3. Как называлось первое революционное правительство?

4. Какие первые декреты были приняты советской властью?

Рассказ для дополнительного чтения

ВЗЯТИЕ ЗИМНЕГО ДВОРЦА

Министры Временного правительства 24 октября 1917 года собрались в Зимнем дворце. Они надеялись, что еще не все потеряно и можно будет вызвать в Петроград войска, чтобы защитить Зимний дворец от восставших и подавить восстание.



Взятие Зимнего дворца

На призыв Временного правительства откликнулись только несколько отрядов будущих офицеров, казаки и один женский отряд. Вооружены они были плохо. Больше никто на защиту Зимнего дворца не пришел.

Временный революционный комитет большевиков потребовал от Временного правительства сдаться. На размышление им было дано всего 20 минут. Но члены Временного правительства отказались сдаваться. Тогда с крейсера «Аврора», прозвучал оглушительный выстрел. Это из пушки крейсера был дан холостой залп по Зимнему дворцу. Выстрел стал сигналом к началу военных действий.

Отряды Красной гвардии бросились к Зимнему дворцу и ворвались в него. Отряды защитников дворца смешались и побежали. Женский отряд сдался в плен. Остальные защитники дворца были разоружены красногвардейцами. Происходило это уже ночью. Путь во дворец был открыт. Туда небольшими группами устремились матросы, солдаты и красногвардейцы. Они искали комнаты, где находились министры Временного правительства. Наконец, отряд матросов и солдат во главе с большевиком Антоновым-Овсеенко ворвался в комнату, где заседало Временное правительство. От имени Временного революционного комитета Антонов-Овсеенко объявил Временному правительству: «Вы арестованы».

Теперь вся власть принадлежала восставшим.



1. Кто защищал Зимний дворец?

2. Кто от имени Временного революционного комитета объявил об аресте Временного правительства?

Это интересно

Крейсер «Аврора» давно уже не является боевым кораблем и не участвует ни в каких боевых действиях. Он стоит у берегов Невы в городе Петербурге. Теперь крейсер «Аврора» — музей. Многие россияне приходят сюда, чтобы посмотреть на ту пушку, из которой был сделан выстрел по Зимнему дворцу в октябре 1917 года.

Тема 3. Установление советской власти

! На прошлом занятии вы узнали, что в октябре 1917 года партия большевиков захватила власть в России и образовала новое правительство — Совет Народных Комиссаров во главе с Лениным. Новая советская власть была установлена в Петрограде. Теперь большевикам необходимо было установить свою власть во всех городах, поселках и деревнях Российского государства.

После образования Совнаркома волнения в Петрограде и других городах страны не прекратились. Люди продолжали требовать созыва Учредительного собрания. Многих возмущало то, что правительство создано только из представителей одной партии большевиков. Население страны требовало, чтобы в правительстве были представлены все социалистические партии.

Демонстрация накануне открытия Учредительного собрания



Большевики вынуждены были провести выборы в Учредительное собрание. Участники собрания начали свою работу 5 января 1918 года в Петрограде. Большинство депутатов Учредительного собрания были избраны от партии эсеров. Большевистскому правительству это не нравилось. На следующий день они распустили Учредительное собрание, которое так и не успело принять ни одного решения. Вся власть по-прежнему оставалась в руках большевиков.

После захвата власти большевиками Российская империя прекратила свое существование. От нее отделилось несколько территорий, расположенных вдоль границ. Каждая из этих территорий объявила себя самостоятельным государством.

Большевики провозгласили образование нового Советского государства. Это государство получило название — **Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика**. Или сокращенно **РСФСР**. Еще новое государство называли Советской Россией. Все население страны объявлялось гражданами РСФСР.

На очередном съезде Советов были сформированы новые государственные органы власти РСФСР. *Высшим органом* власти в РСФСР провозглашался

КАРТА РСФСР



Всероссийский съезд Советов. Всероссийский съезд Советов избирался на 5 лет. На съезде формировался **Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет**. Сокращенно **ВЦИК**. ВЦИК руководил страной в промежутках между созывами съезда. Во ВЦИК вошли представители левых эсеров и меньшевиков.

В течение нескольких месяцев во всех городах и поселках РСФСР были образованы местные органы власти — **Советы**. В Советы могли быть избраны только представители от рабочих, солдат и бедных крестьян. Представители буржуазии и помещиков в Советы не избирались. Они были объявлены врагами трудящегося народа.

Для борьбы с врагами народа была создана **Всероссийская чрезвычайная комиссия** — **ВЧК**. Председателем ВЧК назначили **Ф. Э. Дзержинского**.



Ф. Э. Дзержинский

ВЦИК и Совнарком провели преобразования в экономике страны. Все фабрики и заводы были отобраны у прежних владельцев. Теперь предприятия становились собственностью государства. Руководство предприятиями было передано **рабочим комитетам**. Рабочие комитеты создавались из тех рабочих, которые трудились на предприятии.

Старые деньги были отменены. Советская власть выпустила собственные бумажные деньги. Деньги эти ничего не стоили и на них невозможно было что-либо купить. В городах не хватало продовольствия. Голод, бедность и нищета охватили всю страну.

В деревнях были созданы **Комитеты бедноты**. Вся земля у помещиков отнималась. Комитеты бедноты затем распределяли эту землю между крестьянами. У богатых крестьян землю тоже отнимали, а их объявляли врагами народа. Несмотря на то, что советское правительство передало

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РСФСР
ПО КОНСТИТУЦИИ 1918 ГОДА



крестьянам помещичью землю, крестьяне продолжали прятать хлеб. Они трудились, выращивали его, но отдавать урожай за новые обесцененные деньги они не хотели.

Советское правительство в ответ организовало вооруженные *продовольственные отряды*, которые отнимали хлеб у крестьян силой. Эти



Обоз с отнятым у крестьян хлебом направляется в город под охраной бойцов продовольственного отряда. Город Уфа, 1918 год

отряды формировались из рабочих и беднейших крестьян. Получалось, что одни крестьяне отнимают хлеб у других. Многие крестьяне были недовольны таким грабежом. Среди них росло возмущение политикой новой власти. Началась вражда между теми гражданами, кто работал, и теми, кто отнимал у них хлеб.

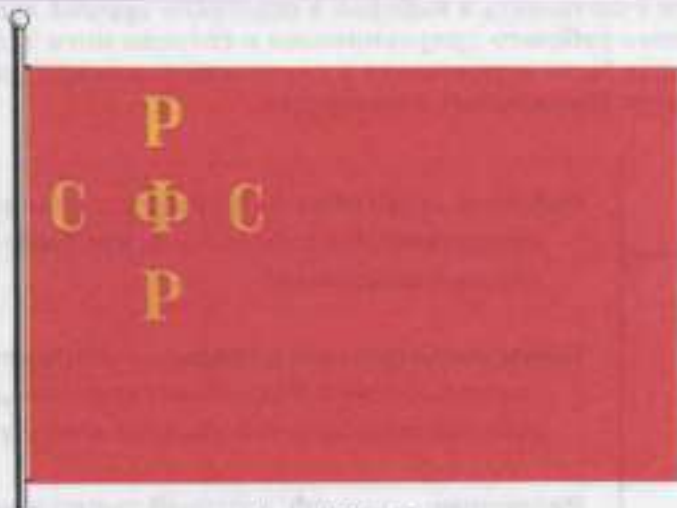
Большевики хотели вывести страну из войны. Союзники России по военному блоку были против этого. Тогда большевики в *марте 1918 года заключили мирный договор с Германией в городе Бресте*. Условия мирного договора были очень тяжелыми для Советской России. Огромные территории пришлось передать Германии. Также Советская Россия должна была заплатить Германии *репарации*. Репарациями называли штраф, который выплачивала побежденная в войне страна. РСФСР должна была заплатить Германии 6 миллиардов немецких марок. Марками назывались немецкие бумажные деньги. По тем временам это была огромная сумма денег.

После заключения Брестского мира советское правительство переехало из Петрограда в Москву. *Москва стала столицей Советского государства*.

В июле 1918 года была принята *первая Советская Конституция — Основной Закон РСФСР*.

Конституция утверждала новую систему государственного управления. Были приняты символы государственной власти РСФСР — красный флаг и герб с изображением серпа и молота. Серп и молот означали союз рабочих и крестьян. Гимном нового государства стала песня всех

СИМВОЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РСФСР
ПО КОНСТИТУЦИИ 1918 ГОДА



Флаг РСФСР



Герб РСФСР

революционеров мира «Интернационал». Конституция устанавливала неравенство между гражданами РСФСР. Богатые крестьяне, помещики, владельцы предприятий, бывшие чиновники, жандармы и священнослужители лишались права участвовать в выборах в советские органы власти. На выборах голос одного рабочего приравнивался к голосам пяти крестьян.

Так в 1918 году была установлена и укреплена советская власть на всей территории нового Российского государства.



Рабочие комитеты — новые органы управления предприятиями после того, как были изгнаны их старые владельцы.

Продовольственные отряды — вооруженные отряды из рабочих и беднейших крестьян, созданные для насильственного изъятия хлеба у крестьян.

Репарации — штраф, который выплачивала побежденная в войне страна.



1. Как стало называться Российское государство в 1918 году?

2. Пользуясь схемой, опишите, какая система государственного управления была установлена в РСФСР.

3. С какой целью были организованы продовольственные отряды?

4. Какое неравенство между гражданами РСФСР устанавливала Конституция 1918 года?

Рассказ для дополнительного чтения

МЯТЕЖ ЛЕВЫХ ЭСЕРОВ

Левые эсеры были возмущены Брестским мирным договором. Они также считали, что отнимать хлеб у крестьян недостойно, и осуж-

дали за эту политику советское правительство. В июле 1918 года левые эсеры подняли **мятеж** против советской власти. Они убили немецкого посла в Москве и арестовали председателя ВЧК Дзержинского.

В течение нескольких дней левые эсеры подняли восстания и в других городах. Против них были посланы отряды Красной гвардии. Через несколько дней восстания левых эсеров во всех городах и в Москве были подавлены. Большевики арестовали руководство партии левых эсеров. Одновременно начались аресты представителей других партий. Деятельность всех партий, кроме партии большевиков, в стране была запрещена.

Так большевики стали единственной политической партией в стране.

РАССТРЕЛ ЦАРСКОЙ СЕМЬИ

Как вы помните, царская семья была заключена под домашний арест еще Временным правительством. Николай вместе с супругой, наследником Алексеем, четырьмя дочерьми и несколькими слугами были отправлены в Сибирь. После захвата власти большевики

Дом в Екатеринбурге, где была казнена царская семья



стали опасаться, что вокруг царской семьи могут объединиться все те, кто недоволен новой властью.

Большевики решили ликвидировать царскую семью. Семью Николая II вместе со слугами отправили в город Екатеринбург. Там их поместили в доме купца Ипатьева. Николай II и его семья не подозревали о том, что с ними хотят сделать. Они надеялись, что их отправят за границу.

Ночью 17 июля 1918 года всю царскую семью и их слуг подняли с постели и привели в небольшую комнату. В комнате стояли стулья и больше не было никакой мебели. Девочки с матерью сели, а Николай и слуги остались стоять. Цесаревич Алексей сидел на коленях у матери. Так в молчаливом ожидании прошло несколько минут.

Наконец дверь открылась, и в комнату быстрым шагом вошли несколько военных. Царской семье был зачитан приговор. Никто не успел ничего сказать. Военные подняли оружие и в одно мгновение расстреляли всю царскую семью вместе со слугами. Убитых отвезли в лес и бросили в яму.

Так закончилась жизнь последнего российского императора и его семьи.

Сегодня на этом месте в лесу поставлен памятный крест. Люди приходят сюда почтить память невинно пострадавшей царской семьи.



Мятеж — восстание.



1. Почему левые эсеры подняли восстание против большевиков?
2. Где произошел расстрел царской семьи?
3. Почему большевики так поступили с членами царской семьи?

Это интересно

Для поддержания порядка на улицах городов по постановлению Совнаркома были созданы отряды милиции. Так появилась советская милиция.

Тема 4. Начало Гражданской войны и интервенции

! **Установление** советской власти и ее укрепление вызвали недовольство у части населения страны. Политические партии, деятельность которых была запрещена, агитировали население против большевиков. Крестьянство бунтовало против действий продотрядов. Горожане требовали покончить с голодом и разрухой. Бывшие офицеры царской армии осуждали военную политику большевиков. Это недовольство постепенно превратилось в войну против советской власти. Так в стране началась *Гражданская война*.

Гражданской войной называется война между гражданами одной страны. Одни граждане поддерживали советскую власть, другие были против нее. Они не могли мирно договориться, поэтому и начали воевать друг с другом. Каждый отстаивал в этой войне свою правоту.

Все, кто был недоволен новой властью, бежали на Дон. Там располагалось Донское войско, которое сразу же заявило о неподчинении большевикам. Здесь стала формироваться *Белая армия*. Сюда устремились бывшие офицеры и генералы царской армии, казаки, недовольные солдаты, рабочие, представители политических партий, буржуазия, помещики, интеллигенты.

Командующим Белой армии стал боевой генерал **Лавр Георгиевич Корнилов**. Белый цвет являлся символом порядка и закона, поэтому эта армия и была названа Белой. Ее солдаты воевали под бело-сине-красными знаменами бывшей Российской империи.

Руководство Белой армии сначала предлагало рабочим и крестьянам вступить в свои ряды добровольно. Однако добровольцев оказалось не так много, и генералы Белой армии объявили о всеобщей воинской повинности. Всех мужчин в возрасте от 18 лет насильно забирали в Белую армию.

Совнарком также начал создание своей армии. Она называлась *Рабоче-крестьянская Красная армия — РККА*. Красный цвет был провозглашен символом советской власти. Красный флаг стал государственным. Бойцов Красной армии называли *красноармейцами*. Совнарком принял Декрет о всеобщей воинской повинности, по которому в Красную армию призывалось все мужское население в возрасте от 18 до 40 лет.

В Красную армию назначались *комиссары* из представителей партии большевиков. Они должны были следить за дисциплиной солдат и офицеров и разъяснять красноармейцам политику советской власти.

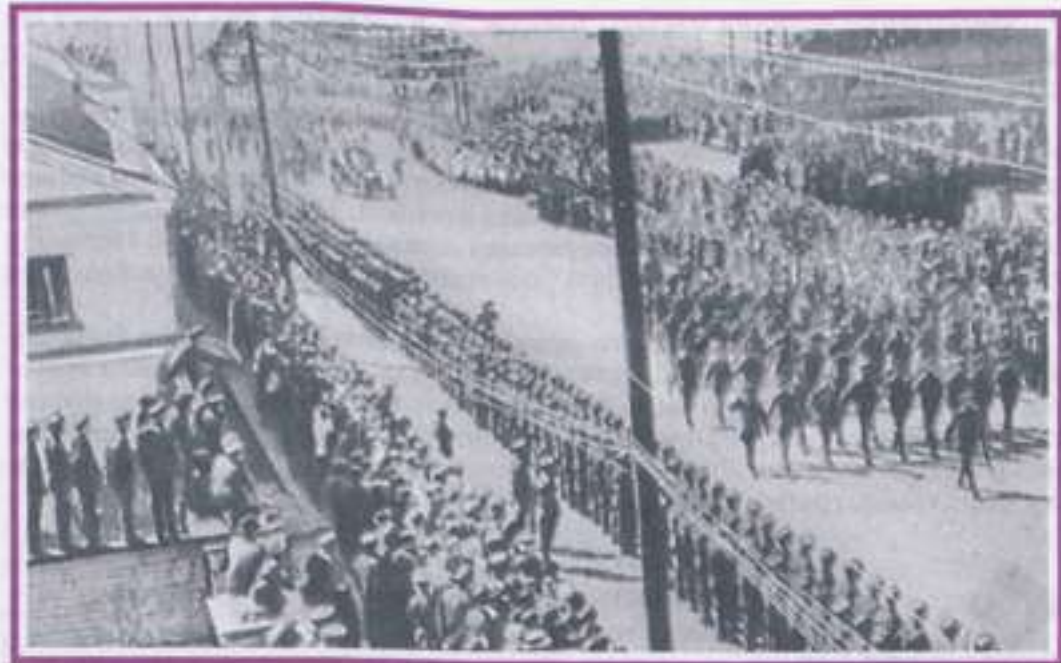
Красная армия была разделена на несколько фронтов. Во главе каждого фронта назначался командующий и два военных комиссара. Руководил всеми военными действиями Красной армии *Революционный военный совет — РВС*. Возглавил РВС Лев Давыдович Троцкий.



А.И. Деникин и Л.Г. Корнилов в группе офицеров

Л.Д. Троцкий произносит речь перед красноармейцами





Вступление английских интервентов в Архангельск

Первое столкновение с Белой армией произошло на Дону. В ходе коротких боев Белая армия потерпела поражение и вынуждена была отойти вглубь страны. В боях погиб генерал Корнилов. Новым командующим Белой армии стал генерал Антон Иванович Деникин.

ИНТЕРВЕНЦИЯ. Начавшейся Гражданской войной воспользовались другие государства. Их правители надеялись отвоевать у Советской страны часть территории. Они понимали, что Красная армия только что создана и не имеет достаточного боевого опыта. Они думали, что им удастся быстро захватить часть советских территорий. В городах Мурманске, Архангельске и Владивостоке высадились английские, американские, французские и японские войска. Наступление иностранных войск называлось *интервенция*, поскольку они вступили на территорию нашей страны без объявления войны.

Интервенты захватили часть территории Советской страны и установили там свое управление. В их правительства входили представители запрещенных большевиками политических партий, бывшие члены Государственной думы и чиновники министерств.

Интервенты грабили местное население, издевались над жителями городов и сел. За малейшее неповиновение интервенты их казнили. Местные жители стали бороться с интервентами.

Интервенты вывозили из Советской России золото, полезные ископаемые и оборудование заводов. Два года они грабили нашу страну. Солдаты и офицеры армий интервентов были недовольны длительным пребыванием на советской территории. Многие из них погибли. Поэтому правительства иностранных государств были вынуждены отозвать свои армии. В 1920 году интервенты покинули территорию Советской России, так и не добившись поставленных целей.

Итак, Советская страна после прихода к власти большевиков была охвачена Гражданской войной. Это была страшная война. Ее называли братоубийственной, потому что часто братья воевали против братьев, отцы против сыновей. Вся страна раскололась на два непримиримых лагеря: большевиков и их противников. Люди перестали доверять друг другу. В стране царил хаос, голод, грабежи и насилие.



Гражданская война — война между гражданами одной страны.

Красноармеец — боец Красной армии.

Комиссар — представитель партии большевиков в армии.

Интервенция — наступление иностранных войск без объявления войны с целью завоевания территории других стран.



1. Когда началась Гражданская война?

2. Каковы причины войны?

3. Как формировалась Белая армия?

4. Какой орган руководил военными действиями Красной армии?

5. Какие цели преследовали интервенты?

6. Почему Гражданскую войну называют братоубийственной?

Рассказ для дополнительного чтения

КРАСНАЯ АРМИЯ

Для Красной армии не годилось то **обмундирование**, которое было у бывшей царской армии. Тем более, что его носили офицеры Белой армии. Поэтому красноармейцев одевали в новую военную форму. Это была рубашка с боковой застежкой около воротника. Такая рубашка называлась косоворотка. Рубашка подпоясывалась поясом или простой веревкой.

Красноармейцы



Новая военная форма красноармейцев



Штаны заправляли в кожаные сапоги. Сапог всем бойцам Красной армии не хватало, поэтому многие воевали в лаптях. Верхней одеждой бойцов была **шинель**. Впереди на шинели были сделаны красные нашивки. На голову красноармейцы надевали суконную шапку с заостренным верхом. Эта шапка была похожа на шлем древнерусских воинов. Впереди на шапке была нашита красная звезда.

Первыми таким обмундированием были снабжены бойцы конных войск под командованием С.М. Буденного. Поэтому красноармейские шапки бойцы прозвали **буденовками**. В такой военной одежде бойцов Красной армии нельзя было перепутать с солдатами Белой армии.

Командиры и комиссары Красной армии одевались в кожаные куртки, штаны, сапоги и фуражки. На боку они носили **кобуру** с оружием. Так выглядели бойцы и командиры Красной армии в первые годы советской власти.



Обмундирование — военная одежда.

Шинель — верхняя одежда военных.

Кобура — кожаный футляр для пистолета, который носили военные.



Каким было обмундирование красноармейца и комиссара?

Это интересно

Лев Давыдович Троцкий носил вымышленную фамилию. Настоящая его фамилия Бронштейн. Троцкий всю свою жизнь посвятил революционной деятельности. Ничем другим он не занимался. Активно участвовал в первой русской революции 1905–1907 годов. Долгое время жил за границей, выпускал там социалистическую газету. После образования Совнаркома вошел в состав правительства. Он являлся одним из создателей и руководителей Красной армии.

Тема 5. Борьба между «красными» и «белыми»

! Вы знаете, что после установления советской власти в стране разгорелась Гражданская война. Граждане Советской России воевали друг против друга. Каждый думал, что он борется за справедливое дело, что защищает свое Отечество. Только одни приветствовали советскую власть, думая, что это и есть самая справедливая власть. Другие граждане боролись за возврат к прежней России. Противостояли друг другу две основные силы: Белая и Красная армии. Всех, кто поддерживал Белую армию, называли «белыми». Тех же, кто воевал на стороне советской власти, называли «красными».

БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ЮГЕ РОССИИ. Белая армия под руководством Деникина весной 1918 года начала наступление на юге страны. Она захватила часть Украины, Белгород, Курск, Воронеж, Орел. Части Красной армии отчаянно сопротивлялись. Однако бойцы Красной армии не были хорошо обучены военному делу и оставляли один город за другим. Особенно тяжелые бои развернулись под Царицыном на Волге. Красная армия понесла большие потери в ходе боев за Царицын. Но удержать город так и не смогла. Царицын был взят белыми войсками.

Армия Деникина двинулась на Москву. Советское правительство объявило дополнительный призыв в Красную армию. Навстречу наступающим белым были отправлены конные войска Семена Михайловича Буденного.

С.М. Буденный



М.В. Фрунзе



Лучшие части красноармейцев начали наступление против Белой армии. Сюда же советское правительство направило боевую технику. Конные красноармейцы Буденного вихрем налетали на полки белых. После многодневных боев под Орлом армия Деникина была полностью разбита. Под Воронежем были разгромлены конные отряды Белой армии. Генерал Деникин бежал за границу.

Остатки Белой армии были отброшены в Крым. В Крыму во главе белых встал генерал **Петр Николаевич Врангель**. Генерал Врангель образовал в Крыму собственное правительство. Оно называлось «Правительство Юга России». Правительство Врангеля установило свои порядки и боролось с советской властью. В Крым устремились все те, кто был против власти большевиков. Люди надеялись, что армия Врангеля их защитит.

Против армии генерала Врангеля советское правительство отправило войска Красной армии во главе с **Михаилом Васильевичем Фрунзе**. Укрепления белых были мощными. Рвы, колючая проволока и земляные насыпи

Последний бой с белыми в Крыму





П.Н. Врангель



А.В. Колчак

окружали их. Но отряды Красной армии штурмом взяли эти укрепления. Это был последний бой белых. Остатки белой армии погрузились на военные корабли Черноморского флота. Вместе с ними бросились бежать и мирные граждане, которые не хотели оставаться в Советской России.

Так в 1920 году с остатками Белой армии страну покинули тысячи человек. Эти люди стали *эмигрантами*. Многие из них так никогда больше и не вернулись на родную землю.

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ВОСТОЧНОМ ФРОНТЕ. Одновременно Красной армии пришлось воевать и с силами белых, которые сосредоточились в Сибири и на Дальнем Востоке. Они здесь свергли советскую власть. В Уфе эсеры организовали свое правительство. Оно называлось *Уфимская директория*. К ним присоединились и другие противники советской власти. Армию белых в этом районе страны возглавлял адмирал Александр Васильевич Колчак. Он был очень популярен в войсках. Колчаку удалось объединить под своим руководством все военные отряды, которые боролись против советской власти.

Красная армия осенью 1918 года начала наступление в восточном направлении. Под натиском Красной армии уфимское правительство вынуждено было бежать в Омск. Там эсеров арестовали омские казаки, а всю власть передали Колчаку. Колчак был объявлен верховным правителем России.

Армия Колчака начала ответное наступление. Она захватила Ижевск, Уфу, подошла к Самаре и Казани. Красная армия отчаянно сопротивлялась. Командующему отрядами Красной армии Фрунзе удалось остановить наступление белых. А затем Красная армия сама перешла

БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ



в наступление. Бои на Восточном фронте продолжались несколько месяцев. Осенью 1919 года Красная армия взяла Омск. Колчак был схвачен и расстрелян.

Так борьба между красными и белыми к 1920 году завершилась разгромом армий Деникина и Врангеля на юге России и армии адмирала Колчака на Восточном фронте. Но Гражданская война на этом не прекратилась.



Эмигрант — человек, уехавший со своей Родины жить в другую страну.



1. Где проходили военные действия с Белой армией?
2. Кто руководил на юге действиями Белой армии?
3. Кто руководил отрядами Красной армии в Крыму?
4. Где адмирал А.В. Колчак руководил действиями Белой армии?
5. Чем завершились бои на Восточном и на Южном фронтах?

Рассказ для дополнительного чтения

ПОХОД ЮДЕНИЧА НА ПЕТРОГРАД

В то время, когда Красная армия воевала с армией Деникина на юге России и с армией Колчака в Сибири, на границе недалеко от Петрограда были сформированы войска белых под руководством генерала Юденича. Весной в самый разгар боев на Южном и Восточном фронтах генерал Юденич начал наступление на Петроград.

Части Красной армии не выдержали атаки противника и были отброшены за реку Нарву. Красноармейские полки, защищавшие подступы к Петрограду, восстали против советской власти. Красноармейцы стали переходить на сторону Юденича.

Советское правительство призвало рабочих вступать в ряды Красной армии и защитить город. Части Красной армии и отряды



Генерал Н.Н. Юденич

рабочих остановили наступление Юденича. Но он предпринял еще одну попытку взять Петроград. И снова потерпел поражение. Части Красной армии отбросили войска генерала Юденича за границу Советской России.

Опасность захвата Петрограда была устранена.

?

1. Кто угрожал Петрограду?

2. Чем закончился поход Юденича на Петроград?

Это интересно

Александр Васильевич Колчак был не только прекрасным морским офицером, но и известным ученым. Он участвовал в Полярной экспедиции. В Северном Ледовитом океане есть остров, названный его именем. За боевые заслуги во время русско-японской войны Колчак был награжден золотой саблей с надписью «За храбрость».

Тема 6. Крестьянская война против «белых» и «красных»

! Гражданская война принесла горе и страдания миллионам жителей страны. Советское правительство все силы и средства сосредоточило на борьбе с белыми. В стране свирепствовали голод и болезни. Города и поселки были разрушены в ходе кровопролитных боев. Особенно пострадали районы Поволжья и Сибири. Здесь военное противостояние «белых» и «красных» было наиболее ожесточенным.

Больше всего во время Гражданской войны страдали крестьяне. Помните, что они бунтовали против продовольственных отрядов, которые отнимали у них хлеб. Крестьяне поэтому не очень стремились воевать за советскую власть. Но их насильно призывали в ряды Красной армии. Началось массовое дезертирство крестьян из Красной армии. Многие крестьяне убегали из армии с оружием в руках и поднимали у себя в деревнях восстания против большевистских комитетов бедноты и советской власти.

Недовольны были крестьяне и «белыми». Белогвардейцы тоже насильно отбирали у крестьян хлеб и призывали их в свои ряды. Крестьяне дезертировали и из белой армии. Правительства Врангеля на юге России и Колчака в Сибири пытались восстановить на своей территории старые порядки. Они возвращали земли и всю собственность помещикам. Это тоже не нравилось крестьянам. Возвращать землю помещикам они не хотели.

«Белые» и «красные» отнимали у крестьян продовольствие, запасы хлеба, грабили их и расстреливали за сопротивление. Крестьяне бросали свои дома, бежали в леса и создавали там партизанские отряды. Крестьянские партизанские отряды боролись и против «красных», и против «белых». Их прозвали «зелеными». В отряды «зеленых» бежали дезертировавшие бойцы из Красной и Белой армий. К «зеленым» присоединялась и сельская интеллигенция: врачи и учителя. В некоторых районах «зеленые» образовали целые повстанческие армии.

Наибольшее сопротивление крестьянские отряды оказывали на Украине. Здесь началась настоящая крестьянская война против «красных» и «белых». Повстанческую армию «зеленых» на Украине возглавил **Нестор Иванович Махно**.

Вокруг Нестора Ивановича стали собираться недовольные крестьяне. Слух о нем быстро распространился и в других селах и деревнях. К нему бежали крестьяне отовсюду. Так постепенно сформировалась повстанческая



Н.И. Махно

Н.И. Махно в госпитале в окружении
раненых бойцов и санитарки

армия Махно. Бойцы уважали Нестора Ивановича. Они называли его «наш батька Махно».

Армия Махно успешно сражалась против «красных» и «белых». Отряды махновцев после налетов укрывались в лесах. Многие местные жители помогали им. Поэтому все попытки «белых» и «красных» разгромить армию Махно заканчивались неудачей.

Армия Махно была вооружена пулеметами и *тачанками*. Тачанкой называлась повозка с тремя лошадьми, на которой устанавливался пулемет. Тачанка с несколькими бойцами врвалась в позиции неприятеля и на быстром ходу обстреливала их.

Советское правительство решило привлечь Махно на свою сторону. Махно согласился воевать вместе с Красной армией против армии Деникина. Он помог Красной армии разгромить Деникина. За это Нестор Иванович был награжден советским орденом Красного Знамени.

Участвовала повстанческая армия Махно и в разгроме Врангеля. Однако больше сотрудничать с большевиками Махно не захотел. Он снова со своей армией ушел в леса и стал бороться против советской власти.

Крестьянская война продолжалась еще целый год после разгрома Белой армии в Крыму и Сибири. То в одной, то в другой губернии крестьяне восставали против власти Советов. На подавление этих восстаний были направлены части Красной армии. Красноармейцы расстреливали повстан-



Тачанка

цев без суда на месте. Целые деревни сжигали или высылали в Сибирь, если подозревали сельчан в связи с повстанцами.

К 1921 году крестьянские восстания были в основном подавлены самыми жесткими мерами. Так закончилась крестьянская война против власти большевиков.



Тачанка — повозка с тремя лошадьми и установленным на ней пулеметом.

1. Почему крестьяне были недовольны и «белыми», и «красными»?
2. Что предпринимали крестьяне?
3. Кто возглавлял повстанческую армию «зеленых»?
4. Против кого вела военные действия армия «зеленых»?
5. Чем закончилась крестьянская война?

Рассказ для дополнительного чтения

БАТЬКА МАХНО

Нестор Иванович был родом из небогатой семьи. Родился он в небольшом украинском селе Гуляй-Поле. Ему удалось закончить только начальную школу. С юношеских лет Нестор участвовал в революционных кружках и организациях. Он мечтал о том, чтобы в России было такое общество, в котором все работали бы одинаково. Не было бы ни богатых, ни бедных. Все были бы равны между собой. Людей, которые верили в возможность создать такое общество, называли *коммунистами*. А такое общество именовали **коммунизмом**.

Но Нестор Иванович хотел, чтобы в коммунистическом обществе еще и не было государственных чиновников. Чтобы людьми вообще никто не управлял, а была бы у людей полная свобода — что хочешь, то и делай. Чиновников он не любил, считал, что все зло в государстве исходит от них.

Махно неоднократно участвовал в террористических покушениях на высших чиновников Российской империи. Несколько раз его арестовывали и заключали в тюрьму.

Через 9 лет после очередного тюремного заключения во время революции Нестор Иванович был освобожден. Он вернулся в свое родное село Гуляй-Поле. После установления советской власти крестьяне избрали Махно председателем Гуляйпольского Совета.

Нестор Иванович был человеком умным и хитрым. Он был прекрасным оратором. Крестьяне после его речей шли за ним на любое дело. У Нестора Ивановича проявился и талант военного

командира. Во время своих налетов отряды «зеленых» захватывали много имущества и продовольствия. Но батька Махно часть награбленного приказывал раздавать людям, а остальное оставлял у себя. Многие крестьяне за это восторгались им. Они не понимали, что батька Махно грабит одних крестьян, а награбленное отдает другим. Махно требовал от своих бойцов беспрекословного подчинения. За непослушание он жестоко их наказывал.

Махно оказывал военную помощь Красной армии, но всегда занимал независимую позицию. В любой момент он мог покинуть боевые позиции Красной армии, если ему не нравилось какое-либо решение или приказ командования. Руководство Красной армии считало его поэтому ненадежным союзником.

Однажды Нестор Махно рассорился с командованием Красной армии так сильно, что решил воевать не на ее стороне, а против. После нескольких сражений отряды Махно были разгромлены войсками Красной армии. Махно вынужден был с горсткой преданных ему людей бежать за границу. После этого больше никогда Махно на Родину не возвращался.



Коммунизм — общество, в котором все живут и работают коммуной, то есть сообща, вместе. В таком обществе все работают наравне, а плоды труда тоже делятся между людьми поровну.



1. Используя текст, расскажите о батьке Махно.
2. Что вам понравилось, а что нет в его действиях?

Это интересно

Махно был первым человеком, награжденным орденом Красного Знамени. После него этим орденом были награждены выдающиеся полководцы Красной армии. Орденом Красного Знамени награждались особо отличившиеся в боях командиры.

Тема 7. Экономическая политика советской власти

! В Гражданскую войну было втянуто все население страны. Мужчины воевали, а женщины пытались хоть как-то прокормить свои семьи. Продуктов и товаров катастрофически не хватало. Заводы и фабрики не работали. Недовольство людей разрухой и нищетой все возрастало. Поэтому советское правительство все же пыталось решать экономические проблемы мирного населения. Какова же была экономическая политика советской власти?

Большевики поставили перед собой задачу создать в России такое общество, в котором между людьми было бы абсолютное равенство. Все должны одинаково трудиться и получать продукты труда поровну. Распределением продуктов должны заниматься государственные чиновники. Помните, что такое общество называлось *коммунистическим*. Советское правительство решило сразу же создать коммунистическое общество в России. Большевики даже свою партию переименовали и назвали *Коммунистической партией большевиков*.

Для достижения поставленной задачи надо было отобрать у всех частную собственность. Тогда богатые становились равными с бедными. У хозяев отнимали их заводы, фабрики, торговые предприятия, банки и передавали их в собственность государству. У жителей городов отнимали квартиры и частные дома. В них теперь селили по несколько семей рабочих. По квартирам и домам богатых горожан ходили отряды милиции и ВЧК, которые отнимали у них все: украшения, золото, драгоценности, ценные картины и мебель. Все это объявлялось теперь собственностью государства. Бывших собственников арестовывали и отправляли либо в тюрьму, либо на принудительные работы.

Для организации работы и управления промышленностью был образован Высший совет народного хозяйства — ВСНХ. Этот орган занимался изъятием предприятий у бывших владельцев. Однако организовать работу на предприятиях оно не могло. Для этого нужны были специалисты-инженеры. А их у большевиков не было.

Рабочим была установлена одинаковая заработная плата. Она не зависела от того, плохо или хорошо трудится рабочий. Рабочие были этим недовольны. Им стало неинтересно работать хорошо и выпускать много продукции. Ведь их заработная плата не возрастала. Многие рабочие стали прогуливать, не выходить на работу.

Зарботная плата у рабочих была такой низкой, что они не могли прокормить семью. Поэтому многие стали воровать на заводах и фабриках



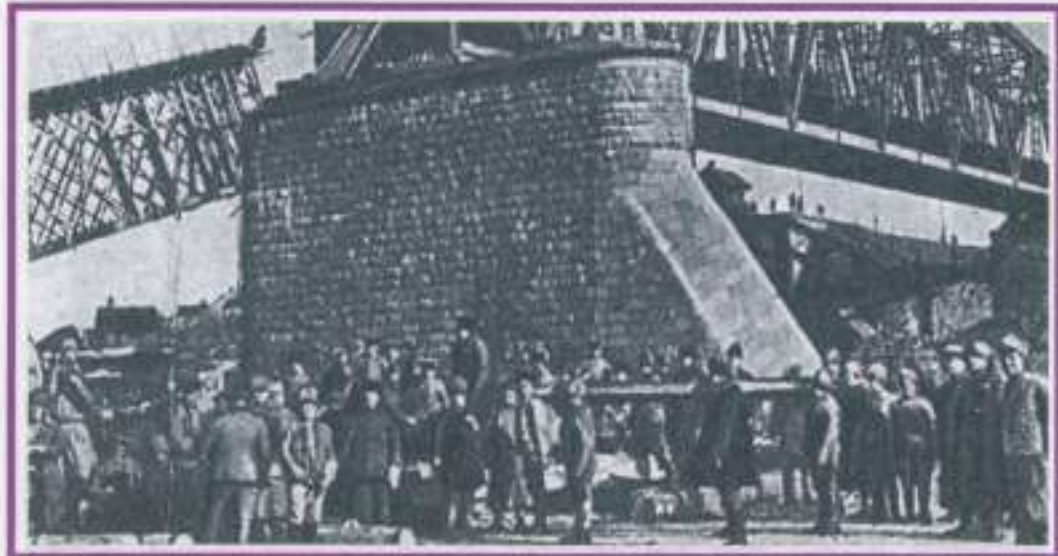
Запись неработающего населения на принудительные работы

продукцию и продавать ее затем на рынке. Кроме того, предприятиям не хватало топлива и сырья для работы. Поэтому выпуск продукции в годы Гражданской войны сильно уменьшился или вообще прекратился.

Чтобы заставить людей работать, *советское правительство ввело обязательную трудовую повинность*. То есть каждый человек в городе обязан был отработать там, куда его направит советская власть. Были созданы *трудовые армии*. В них насильно призывали население, которое способно было трудиться, и заставляли работать бесплатно. Сюда попадали люди из числа царской буржуазии, военных и бывших чиновников.

Торговля запрещалась. Все товары распределялись по карточкам и пайкам. Каждому гражданину выдавали продовольственный паек за его работу. Одежда и другие предметы быта тоже распределялись поровну между всеми гражданами. Но на всех граждан ни продовольствия, ни одежды, ни обуви не хватало.

Деньги тоже отменялись. За квартиру теперь не надо было платить. Электричеством, водой, газом, телефоном люди могли пользоваться бесплатно. В городском трамвае проезд не оплачивался. Врачи лечили и выдавали лекарства бесплатно. Можно было бесплатно ходить в кинотеатр и смотреть фильмы. Газеты, журналы и книги тоже распределялись бесплатно. Но ни лекарств, ни книг всем не доставалось.



Рабочие восстанавливают мост, разрушенный во время Гражданской войны

Продовольственные отряды, против которых восставали крестьяне, были распущены. Ликвидировались и Комитеты бедноты. В деревне вводилась *продразверстка*. Что это такое?

В деревнях крестьян объединяли в коллективные хозяйства — *коммуны* и *совхозы*. Государство устанавливало, сколько каждая коммуна и совхоз должны сдать за год хлеба. Один раз в году осенью, после сбора урожая, в деревню приезжали рабочие отряды и забирали установленное продразверсткой количество хлеба.

Продразверстка не улучшила ситуацию в деревне. Крестьяне были еще больше возмущены этой политикой. Потому что, государство устанавливало такое большое количество хлеба для сдачи, что крестьяне вынуждены были отдавать все. Почти весь урожай у крестьян отнимали. В деревнях начался голод. Крестьяне бежали в леса и снова поднимали восстания против советской власти. Некоторые крестьяне уходили в города и там пытались найти работу.

Такая экономическая политика советского правительства называлась *военным коммунизмом*. Она привела к еще большему ухудшению жизни людей. Рабочие и крестьяне выступали против этой политики, особенно после окончания Гражданской войны.

Так после своего прихода к власти большевики попытались создать коммунистическое общество. Но эта попытка оказалась неудачной.



Собрание членов коммуны. 1921 год



Продразверстка — сдача крестьянами установленно-го государством количества хлеба.

Коммуны и совхозы — коллективные крестьянские хозяйства.



1. Как называлась политика, которую проводило советское правительство в годы Гражданской войны?
2. Назовите основные положения этой политики.
3. Почему крестьяне были недовольны продразверсткой?
4. Как вы считаете, удалось ли политикой «военного коммунизма» улучшить жизнь людей?

Тема 8. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны

! **Революции**, установление в России новой советской власти и Гражданская война сильно изменили жизнь и быт людей.

Особенно большие изменения произошли в городах. Во время войны городским хозяйством заниматься было некогда. Поэтому транспорт работал с перебоями или вообще не действовал. На улицах было грязно и неубрано. В большие квартиры, где раньше жили состоятельные люди, заселяли несколько рабочих семей. Такие квартиры назывались *коммунальными*. В каждой комнате жила одна семья, а ванна, туалет и кухня были общими для всех.

В городах появилось много бродяг, которые нигде не работали. Они попрошайничали и воровали. От голода и болезней бродяги умирали прямо на улицах. Они были никому не нужны, и никто о них не заботился. Появилось огромное количество детей, лишившихся во время войны родителей. Они стали *беспризорниками*. Чтобы как-то прокормиться, беспризорные дети просили милостыню или воровали.

Беспризорники





Выдача продуктов по карточкам



«Черный» рынок

Продукты и другие товары распределялись по карточкам. Выдавали их на складах или в бывших магазинах. Чтобы получить продукты даже по карточкам, надо было долго стоять в очереди. Иногда люди по нескольку дней стояли в очередях, но им ничего не доставалось. Поэтому в городах появились «черные» рынки. «Черными» их называли в народе потому, что такие рынки были запрещены правительством. Но людям где-то надо было доставать продукты питания. И они ходили на эти рынки, обменивали свои вещи на хлеб и другие продукты. Крестьяне тайно привозили на «черные» рынки хлеб, сало, крупу и выменивали их на одежду и посуду.

Горожане голодали. Особенно тяжело приходилось интеллигентам и буржуазии — бывшим владельцам предприятий. У них все отнимали, а на работу не принимали. Поскольку они не работали, то и не получали продовольственные карточки. Им приходилось выменивать на продукты питания все вещи и ценности, которые у них еще сохранились. Многие интеллигенты уезжали за границу, бросив дом и все нажитое имущество.

В городах разрушались памятники великим российским деятелям и императорам. Вместо них советское правительство намеревалось поставить памятники выдающимся революционерам. В бывших дворцах устраивали государственные учреждения или склады.

Большевики объявили рабочих главной частью населения. Но и рабочим жилось не намного лучше, чем всем остальным. Большинство фабрик и заводов прекратило работу. Рабочие становились *безработными*. Чтобы прокормиться, они делали зажигалки, ложки, ножики и выменивали их на «черном» рынке на хлеб.

Из числа рабочих назначались руководители заводов и фабрик, советских учреждений, командиры в армию. Рабочим поручались самые сложные задания по руководству хозяйством страны. Большевики считали, что

Безработные





Плакаты, агитирующие рабочих и крестьян ликвидировать неграмотность

рабочие более всего преданы советской власти. Но рабочие не имели ни достаточных знаний, ни опыта руководящей работы.

Рабочие входили в продовольственные отряды. Из них формировалась милиция. Работать во Всероссийской чрезвычайной комиссии — ВЧК тоже приглашали только рабочих. Обучаться в институтах могли в основном рабочие и бедные крестьяне.

Многие рабочие и большинство крестьян были неграмотными. Советское правительство объявило борьбу с неграмотностью. Все, кто не владел грамотой, должны были пройти обязательное обучение в классах ликвидации неграмотности — *ликбез*. Обучаться должны были все граждане, независимо от возраста. За парты рядом с детьми сели взрослые мужчины и женщины.

Обучение в школах стало бесплатным. Теперь каждый гражданин имел возможность получить бесплатное образование.

Особое отношение было у советской власти к Русской православной церкви, священнослужителям и православной религии. Сразу же после Октябрьской революции церковь была отделена от государства. У церкви стали отбирать храмы и монастыри, земли. Все церковные предметы и ценности власти забирали. Священников арестовывали и отправляли их в трудовые армии. Иконы и церковные книги выносили из храмов и сжигали.



Патриарх Тихон



Рабочие завода рубят церковную утварь на металлолом

В храмах устраивали склады, конюшни, мастерские. Некоторые особенно почитаемые среди граждан храмы беспощадно разрушали. Монастыри также жестоко грабили и закрывали. Монахов изгоняли из монастырей. На работу бывших священников и монахов не принимали. А жителям деревень запрещалось под страхом расстрела помогать монахам и священникам.

Членам коммунистической партии запрещалось посещать храмы и участвовать в православных обрядах. Все православные праздники были отменены.

Глава Русской православной церкви патриарх Тихон проклял советскую власть и большевиков за грабеж и насилье. За это он был арестован. В тюрьме он скончался. Нового патриарха Петра советское правительство выслало на север на остров Соловки.

В годы Гражданской войны люди забыли о праздниках и гуляниях, развлечениях и веселье. Каждый думал только о том, где достать пропитание. Все жили в страхе, голоде и нищете.



Коммунальные квартиры — квартиры, в которых проживали несколько семей.

Беспризорник — сирота, не имеющий дома и живущий на улице.



Ликбез — мероприятия советской власти по ликвидации неграмотности населения.



1. Что характерно было для городов того времени?
2. Рассмотрите иллюстрации и опишите коммунальную квартиру.
3. Почему люди доставали продукты на «черном» рынке?
4. Каким слоям населения было особенно трудно?
5. Какие решения советского правительства изменили привычный уклад жизни?

Рассказ для дополнительного чтения

КОМСОМОЛЬЦЫ И ПИОНЕРЫ

Для воспитания молодых людей были созданы молодежные организации. **Российский коммунистический союз молодежи**, или сокращенно **комсомол**, и **Всесоюзная пионерская организация**. В комсомол принимали юношей и девушек с 14 лет. Их называли **комсомольцы**. Они носили значок в виде красного флага с изображением Ленина на нём.

В пионерскую организацию принимали детей с 7 лет. Их называли **пионерами**. Пионеры носили красные галстуки. Когда дети вступали в пионерскую организацию, они давали клятву быть преданными делу Ленина и коммунистической партии.

Пионеры объединялись в отряды. Часто в воскресные дни пионерские отряды в красных галстуках и с красными флагами в руках маршировали по улицам городов. Впереди шли барабанщики. Под барабанный бой пионеры распевали революционные песни.

Комсомольцы и пионеры выполняли полезную для всех работу: убирали улицы, помогали вернувшимся с фронта раненым бойцам Красной армии, разбирали разрушенные здания.



Первые пионерские отряды

Большевики в комсомоле и пионерской организации воспитывали своих единомышленников — будущих революционеров, членов коммунистической партии.



Комсомольцы — юноши и девушки, члены **Российского коммунистического союза молодежи**.

Пионеры — члены **Всесоюзной пионерской организации**.



Почему советское правительство уделяло большое внимание комсомольцам и пионерам?

Это интересно

В Москве был разрушен храм Христа Спасителя, который строили на собранные народом деньги в честь победы русской армии в войне с Наполеоном 1812 года. В настоящее время этот храм восстановлен. Но многие иконы, церковные книги и церковная утварь погибли безвозвратно.

Раздел III

СОВЕТСКАЯ РОССИЯ — СССР В 20–30-Е ГОДЫ XX ВЕКА



Тема 1. Новая экономическая политика

! **Помните**, что экономическая политика советской власти — «военный коммунизм» не увенчалась успехом. У крестьян продолжали отнимать хлеб, многие рабочие не работали, потому что предприятия были закрыты. В городах и селах свирепствовали голод, болезни, нищета.

Рабочие продолжали устраивать забастовки и демонстрации. Крестьянские восстания и бунты тоже не прекращались. Советское правительство понимало, что политика «военного коммунизма» потерпела крах. Гражданскую войну тоже надо было прекращать. А для этого необходимо было изменить экономическую политику.

В 1921 году в морской крепости Кронштадт, которая расположена недалеко от Петрограда, произошло восстание солдат, матросов и рабочих. Многие рабочие Петрограда тоже поддержали их. Восставшие требовали свободы торговли, земли крестьянам, отмены продразверстки. Но больше всего восставшие возмущались тем, что партия большевиков захватила власть и управляет страной одна без участия других партий.

Восставшие создали революционный комитет и отправили свои требования советскому правительству. Большевики испугались. Они боялись, что восставших поддержат люди и в других городах страны. На подавление восстания были отправлены лучшие части Красной Армии. Несколько раз красноармейцы штурмовали крепость. Через несколько дней восставшие сдались. Многие были взяты в плен и расстреляны. Некоторым восставшим удалось бежать в соседнюю Финляндию.

Кронштадтское восстание стало предупреждением для большевиков: надо менять экономическую политику. Иначе весь народ восстанет против них.

В 1921 году большевики объявили о переходе от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Сокращенно эту политику стали называть *нэп*. В чем же заключалась новая экономическая политика большевиков?

Вместо продразверстки вводился продовольственный налог. Размер налога сообщался крестьянам заранее перед посевной. Этот налог был в 2 раза меньше, чем продразверстка. Зажиточные крестьяне снова получили право нанимать на работу своих односельчан. Таких наемных работников на селе называли батраками.

Была разрешена свободная торговля. Теперь крестьяне могли продавать хлеб, оставшийся от уплаты налога. В городах стали открываться магазины и торговые лавки. Но внешняя торговля, то есть торговля с другими странами, оставалась государственным делом.



Пять золотых червонцев

Мелкие и средние промышленные предприятия снова передавались в частную собственность их владельцам. Эти предприятия в основном и были закрыты в годы «военного коммунизма». Их работу государство организовать не смогло.

Крупная промышленность оставалась в собственности государства. Но некоторые крупные предприятия государство отдавало в аренду частным лицам. Аренда крупных предприятий называлась *концессия*. Предприятия в концессию могли брать и иностранцы.

Трудовые армии и обязательная трудовая повинность были отменены. Теперь каждый мог работать там, где он хотел. Система оплаты труда тоже изменилась. Рабочие получали не одинаковую заработную плату, как было при «военном коммунизме», а сколько заработали своим трудом.

Была проведена денежная реформа. Советское правительство начало выпускать новые бумажные деньги. Эти деньги обеспечивались золотом. Поэтому их называли «золотыми червонцами». Кроме бумажных денег, правительство стало чеканить серебряные и медные монеты.

Были отменены все бесплатные услуги: проезд на городском транспорте, пользование водой, электричеством, телефоном, лечение у врачей, лекарства. За все надо было теперь платить.

Переход к нэпу буквально через год дал положительные результаты. Оживилась торговля, начали работать промышленные предприятия.



Во время нэпа в городах открывались небольшие частные магазины



Продавщица папирос

Рабочие получили работу. Крестьяне по продналогу добровольно сдавали хлеб государству. Крестьянские хозяйства стали укрепляться. В стране прекратились забастовки. Бежавшие в леса крестьяне возвращались в родные края и налаживали свое хозяйство.

В городах снова открывались частные мастерские, небольшие магазинчики, рестораны. В магазинах появились товары. Прилавки магазинов заполнились самыми разнообразными продуктами. Только цены на них пока оставались высокими. Трудно было поверить, что еще год назад люди стояли в очередях и жили впроголодь.

Люди стали лучше есть и одеваться. Заработали промышленные предприятия и развивалась торговля. Постепенно восстанавливалось все хозяйство страны. Население успокоилось. Прекратились забастовки и бунты.

Так в результате перехода к нэпу жизнь в стране стала улучшаться. Новая экономическая политика помогла вывести страну из кризиса, восстановить хозяйство, покончить с разрухой и голодом.



Батрак — наемный работник на селе.

Концессия — передача крупных промышленных предприятий частным лицам во временное пользование, в аренду.

1. Почему необходима была новая экономическая политика?
2. Перечислите, в чем заключалась новая экономическая политика.
3. Какие положительные результаты дал нэп?

Рассказ для дополнительного чтения

НЭПМАНЫ

Владельцы мелких предприятий возвращались и налаживали работу на своих заводах и фабриках. Новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов называли **нэпманами**.

Нэпманы еще помнили тяжелые времена «военного коммунизма», когда у них отнимали собственность, а самих арестовывали. Многие нэпманы не доверяли советской власти. Они считали, что переход к новой экономической политике — это временная мера. Как только состояние экономики улучшится, то большевики снова перейдут к жестким методам управления.

Из-за этого многие новые хозяева боялись вкладывать свои сбережения в промышленность. Они в основном занимались торговлей. Полученные же доходы старались не хранить, а быстро тратить. Поэтому нэпманы вели веселую, разгульную жизнь. Они развлекались в ресторанах, нанимали артистов и устраивали концерты. Катались на автомобилях по ночам.

Рабочие ненавидели нэпманов. Они называли их **совбурами** — советскими буржуями. Многие участники революции и Гражданской войны возмущались: «За что мы воевали? Чтобы совбуры обжирались?»

Советская власть тоже относилась к нэпманам как к врагам. Хотя благодаря деятельности нэпманов в стране начали налаживаться работа мелких и средних промышленных предприятий и торговля. Нэпманы не имели права участвовать в выборах в Советы. На торговые заведения нэпманов часто налетала милиция и громила их.



Меховой отдел магазина времен нэпа

Опасения нэпманов оправдались. Всего шесть лет советская власть проводила нэп. Но когда экономика в стране наладилась, советская власть вернулась к прежним методам хозяйствования.



Нэпманы — собственники, появившиеся в результате перехода к нэпу.



1. Кого называли нэпманами?
2. Почему нэпманы не вкладывали свои сбережения в промышленность?
3. Какую пользу оказывали нэпманы государству?

Это интересно

В результате перехода к нэпу в стране появилось 180 тысяч торговцев.

Тема 2. Образование СССР

! Вы знаете, что после революции и во время Гражданской войны бывшая Российская империя распалась на отдельные территории. На каждой из этих территорий проживали люди разных национальностей. В основном это были территории, расположенные вдоль границ России.

Каждый народ, проживающий на этих отделившихся территориях, пытался создать собственное самостоятельное государство. Каждое из этих государств называло себя социалистической республикой. Самой крупной республикой была РСФСР. В большинстве республик была установлена советская власть.

Руководители республик понимали, что им трудно будет самостоятельно укреплять свое государство, налаживать промышленность и сельское хозяйство. Легче объединиться с другими республиками и сообща решать все экономические и политические проблемы. Поэтому многие считали, что необходимо снова создать единое государство. Только теперь это государство не должно быть империей. Это должен быть равноправный и добровольный *союз* государств. Каждая республика должна войти в состав нового государства на равных правах друг с другом. А также каждая республика должна иметь право в любой момент выйти из состава Союза.

После долгих переговоров представители четырех республик **30 декабря 1922 года** собрались в Москве. Они подписали Союзный договор и провозгласили образование нового единого государства. Это государство стало называться **Союз Советских Социалистических Республик — СССР** или **Советский Союз**.

Первыми республиками, вошедшими в состав СССР, были РСФСР, Украина, Белоруссия и Закавказская республика. Затем к ним присоединились и другие республики. Так был образован СССР, состоящий из 11 республик.

В 1924 году была утверждена Конституция СССР — Основной Закон нового союзного государства. На основе Конституции были сформированы государственные органы нового Советского государства.

Верховным органом власти стал Съезд Советов СССР. В перерывах между съездами управление страной осуществлял Центральный исполнительный комитет — ЦИК СССР. ЦИК избирался из депутатов съезда и представителей всех республик. Руководить ЦИКом стал Президиум, состоящий из 21 человека.

Высшим исполнительным и распределительным органом власти утверждался Совет народных комиссаров СССР — Совнарком. Это было правительство страны. Ему подчинялись союзные министерства — наркоматы.



А.И. Рыков

Во главе каждого наркомата стоял *нарком*. Первым председателем Совнаркома СССР стал **Алексей Иванович Рыков**.

Высшим судебным органом являлся Верховный суд СССР. Верховный суд должен был контролировать деятельность всех судов СССР и союзных республик.

При Совнаркоме было создано специальное *учреждение по охране государственной безопасности — Объединенное государственное политическое управление — ОГПУ*.

В каждой союзной республике формировались свои органы власти: съезды, центральные исполнительные комитеты (ЦИК), совнаркомы, наркоматы, суды. Союзные республики должны были заниматься вопросами народного образования, здравоохранения, вести судебные разбирательства, руководить промышленностью, сельским хозяйством и культурой своей республики.

Совнарком СССР должен был осуществлять внешнюю политику и торговлю. Вопросами обороны, охраны границ, финансовой политикой и руководством транспортных связей тоже должен был заниматься Совнарком СССР.

Выборы народных представителей на Съезд Советов СССР проходили один раз в 4 года. Выбранные народные представители назывались *делегатами съезда*. Выборы были неравными. От городских жителей избиралось в 5 раз больше делегатов, чем от сельских жителей.

По Конституции запрещалось участвовать в выборах священникам, монахам, бывшим полицейским. Напманам и всем людям, которые занимали

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СССР
ПО КОНСТИТУЦИИ 1924 ГОДА**



СИМВОЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СССР ПО КОНСТИТУЦИИ 1924 ГОДА



Государственный флаг СССР



Государственный герб СССР

себе работников, тоже не разрешалось участвовать в выборах. Таким образом получалось, что большинство делегатов съезда избирались от рабочих. Так Конституция 1924 года установила власть рабочих над всем другим населением страны.

Новое союзное государство — СССР было признано большинством европейских стран. СССР стал устанавливать торговые отношения с соседними государствами.



Союз — объединение.

Наркоматы — советские министерства.



Нарком — руководитель наркомата.

Делегат — выборный народный представитель на съезд.



1. Когда произошло образование СССР?
2. Как стало называться новое государство?
3. Как назывался Основной Закон нового союзного государства?
4. Рассмотрите схему на стр. 113 и опишите государственное устройство СССР.

Рассказ для дополнительного чтения

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РЕФОРМА

После образования СССР в течение нескольких лет была проведена административная реформа. Это реформа территориального устройства нового государства.

Губернии, уезды и волости ликвидировались. Вместо них было создано 6 краев и 5 областей.

Края и области делились на округа, округа — на районы, районы — на города и села. Руководили краями, областями и районами местные Советы. В краях — краевые Советы, в областях — областные Советы, в районах — районные Советы. Горсоветы и сельсоветы руководили жизнью людей в городах и селах.

Каждая республика также делилась на области, районы и сельсоветы.



На какие территориальные единицы делился Советский Союз?

Тема 3. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина

! **Помните**, что в 1922 году на территории бывшей Российской империи было образовано новое союзное государство — СССР. Это был союз социалистических республик. А в 1924 году была принята Конституция СССР.

В СССР все высшие руководящие государственные должности стали занимать члены партии большевиков. Помните, что партия большевиков называлась Российская Коммунистическая партия большевиков — РКП(б). После образования СССР она была переименована во Всесоюзную Коммунистическую партию большевиков — ВКП(б).

Во время Гражданской войны большевики руководили страной самостоятельно, все другие партии были ими запрещены. На все должности в армии, в промышленности и сельском хозяйстве направлялись члены Коммунистической партии. Критиковать деятельность партии запрещалось.

Все важнейшие государственные вопросы сначала обсуждались руководством партии. Руководящим органом партии было Политбюро Центрального комитета. Все, кто входил в состав Политбюро, одновременно занимали руководящие должности в Совнаркоме и ВЦИКе. Так, например, Ленин входил в состав Политбюро и одновременно был председателем Совнаркома РСФСР. Получалось, что страной управляют высшие партийные руководители.

После перехода к нэпу многие члены партии были недовольны такой экономической политикой. Это были старые революционеры. Всю свою жизнь они боролись за то, чтобы когда-нибудь создать коммунистическое общество. Они не хотели расставаться с этой мечтой. Даже несмотря на крах политики «военного коммунизма». Поэтому в партии в период нэпа начались разногласия и споры. Главным в этих спорах был вопрос о том, какой должна быть экономика страны и каким способом управлять экономикой.

В 1922 году Ленин тяжело заболел. Чтобы помочь ему решать партийные и государственные дела, была учреждена второстепенная должность руководителя секретариата Центрального комитета партии. Эта должность называлась *Генеральный секретарь*. Генеральным секретарем партии стал **Иосиф Виссарионович Сталин**. Ленин болел два года. Умер он в январе 1924 года.

За эти два года Сталин помогал Ленину во всех государственных делах. Очень часто Сталину приходилось решать все проблемы самостоятельно. Делал он это от имени Ленина, а на самом деле все решения принимал сам.



И.В. Сталин



И.В. Сталин с дочерью и сыном

К 1924 году Генеральный секретарь стал фактически руководителем партии, а его должность — самой главной в партии.

Сразу же после смерти Ленина Сталин стал расправляться со всеми, кто был сторонником нэпа. Затем он расправился со старыми революционерами. То есть всеми высшими руководителями партии, которые имели в партии авторитет и уважение. Начались крупные судебные процессы.

Все соратники Ленина были возмущены тем, что Сталин пытается захватить власть и в партии, и в государстве. Они понимали, что Сталин стремится установить единоличную власть. Сталин начал бороться со всеми недовольными в партии. Все соратники Ленина, участники Октябрьской революции были арестованы и сняты с руководящих должностей. Многих из них отправили в лагеря, где они погибли.

В партии разногласия усилились. Члены партии стали предлагать сместить Сталина с должности Генерального секретаря. Но в ответ Иосиф Виссарионович объявил чистку рядов партии. Из партии были исключены 149 тысяч человек. Одновременно были приняты более 200 тысяч новых членов партии. Это были простые рабочие и бедные крестьяне, которые безраздельно верили Сталину. Они считали его своим вождем и готовы были выполнять любое его задание.

Сталин одержал победу в борьбе за власть. Всех своих противников он сумел устранить. Партийцев, проявивших хоть малейшее недовольство, жестоко наказывали. Их арестовывали, объявляли «вредителями» и «врагами народа», расстреливали или отправляли в длительную ссылку.

В партии боялись Сталина, старались ему угодить и ни о чем с ним не спорить. Наоборот, его хвалили, ему льстили. О нем стали складывать хвалебные песни и стихи. Люди называли его своим вождем и учителем. Он между тем единолично принимал партийные и государственные решения.

Так в стране начал складываться культ одной личности — *культ личности* Сталина.



Культ личности — чрезмерное возвеличивание одного человека.



1. Из-за чего появились разногласия и споры в партии большевиков?
2. Как вы думаете, почему И.В. Сталин расправлялся со своими соратниками и друзьями?
3. Почему люди старались угодить И.В. Сталину?
4. Объясните, что такое культ личности.

Рассказ для дополнительного чтения

ИОСИФ ВИССАРИОНОВИЧ СТАЛИН

Родился Иосиф в бедной семье Джугашвили в грузинском городке Гори недалеко от Тбилиси. Отец его был сапожником. Он отдал Иосифа в духовное училище, а потом в **духовную семинарию**. Отец мечтал о том, чтобы его сын стал священником. Но Иосиф из семинарии был исключен.

В 19 лет он вступил в грузинскую социалистическую партию и стал заниматься революционной деятельностью. Тогда же он взял себе партийную фамилию Сталин. Он участвовал в восстаниях, аги-

тировал рабочих устраивать забастовки, разбрасывал листовки с революционными призывами.

Революционерам нужны были деньги для того, чтобы печатать подпольные газеты и листовки. Да и самим им нужны были средства для жизни, поскольку ничем другим, кроме революционной деятельности, они не занимались. Поэтому Иосиф вместе с группой товарищей несколько раз устраивали ограбления.

Самым крупным было ограбление Тифлисского банка. Революционеры называли эти ограбления *экспроприациями*. Они говорили, что грабят богатых для того, чтобы помочь бедным. Но средства эти шли на поддержание партии, а не бедных людей.

Много раз Сталина арестовывали и отправляли в ссылку. Четыре раза он из ссылки бежал.

Сталин был маленького роста, шуплый, худощавый. Лицо его стало рябым после болезни оспой. Одна рука у него болела и начала сохнуть. Он носил большие широкие усы. По-русски Сталин говорил с сильным грузинским акцентом.

Он был хитрым, жестоким и коварным человеком. Сталин никому не доверял и был очень подозрительным. Он не верил даже своей жене и детям.

Таким был руководитель Советского государства.



Духовная семинария — учебное заведение, где готовят священников.



- 1. В какой семье родился И.В. Сталин?**
- 2. Чем занимался И.В. Сталин в юношеские годы?**
- 3. Опишите внешность И.В. Сталина.**

Тема 4. Индустриализация СССР

! Пока в Советской России происходили революции, Гражданская война и шла борьба внутри партии за власть, другие страны развивали свою экономику, промышленность и сельское хозяйство. К концу 20-х годов XX (20) века стало ясно, что СССР значительно отстал в своем экономическом развитии от большинства ведущих стран мира.

Во времена нэпа жизнь людей немного улучшилась. Но промышленность в стране не развивалась. Станки и промышленное оборудование приходилось покупать за границей. Эта экономическая политика не устраивала Сталина. Он считал, что в стране должны производиться собственное оборудование и станки, машины и самолеты, тракторы и танки.

СССР надо было превратить в промышленно-развитую державу с крепким сельским хозяйством. Делать это надо было в очень короткий срок и под жестким контролем государства. Нэп с его частной собственностью, частными предприятиями и зажиточными крестьянами для решения такой задачи не годился. В конце 20-х годов нэп был свернут. В стране началась *индустриализация*, то есть развитие промышленности. Проводилась индустриализация ускоренными темпами.

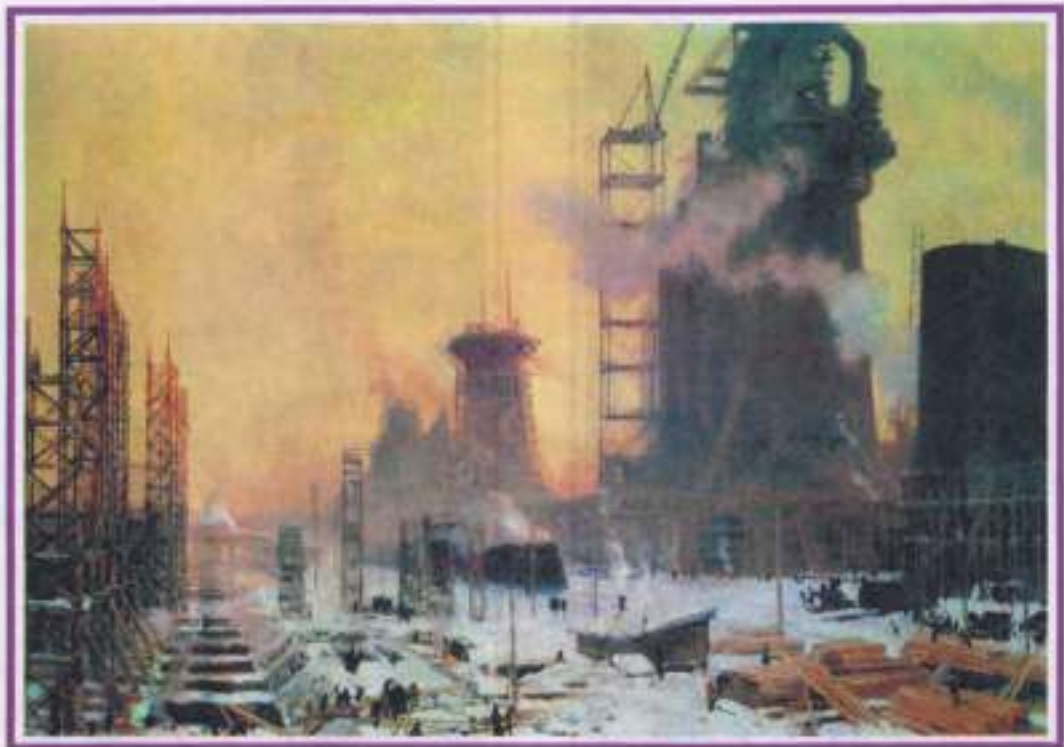
Основная задача индустриализации заключалась в том, чтобы построить крупные оборонные предприятия, электростанции, предприятия машиностроения и химической промышленности.

Для проведения индустриализации нужны были огромные средства. Поэтому правительство приняло решение увеличить добычу и продажу за границу угля, нефти, золота, леса. Был увеличен и экспорт сельскохозяйственной продукции: хлеба, сахара, масла. Хотя этих продуктов населению страны не хватало.

Кроме того, был объявлен сбор денег у населения на строительство крупнейших промышленных предприятий. Такой сбор средств назывался *займом*. Государство выпускало билеты займа — *облигации*. Облигации распространяли среди граждан страны на предприятиях в обязательном порядке. На каждой облигации была написана сумма, свидетельствующая о том, сколько государство должно вернуть гражданину денег, вятых у него взаймы.

Правительство продавало за границу культурные ценности: картины знаменитых художников, изделия из золота и серебра, иконы, церковную утварь, старинную мебель. Особенно активно распродавались ценности из собрания русских царей: из Эрмитажа и Зимнего дворца. Все доходы от этих продаж направлялись на промышленное строительство.

Было принято решение в короткий срок примерно в течение 10 лет догнать промышленно-развитые государства мира. Для этого правительство



Металлургический комбинат, построенный в годы первой пятилетки

начало планировать развитие промышленности и всего народного хозяйства страны. Государственные планы составлялись на каждые 5 лет. Такие планы назывались *пятилеткой*.

Пятилетний план утверждался руководством партии, а затем на Всесоюзном съезде Советов. Первый пятилетний план был принят на 1928–1932 годы. Вторая пятилетка была запланирована на 1933–1937 годы.

Сталин объявил о том, что наша страна отстала от ведущих держав мира более чем на 50 лет. Он призвал население страны приложить все силы для того, чтобы покончить с отсталостью Советского государства. Люди тоже устали от безработицы, нищеты, постоянного голода и хозяйственной разрухи. Поэтому все с огромным воодушевлением и энергией принялись за выполнение пятилетних планов.

Миллионы людей самоотверженно трудились на стройках первых пятилеток. Комсомол формировал бригады строителей из комсомольцев. Их отправляли на самые тяжелые стройки, где условия и темпы строительства могли выдержать только крепкие молодые люди.



Первые советские легковые автомобили



На строительстве московского метро. 1934 год

Комсомольцы приезжали на стройки заводов и электростанций по комсомольским направлениям. Такие направления назывались *путевками*. Комсомольскую путевку получали только те рабочие, которые отличились добросовестным трудом на своем предприятии.

В Москве началось строительство метро. На строительстве метро работали в основном комсомольцы.

За короткий срок было построено 1500 новых промышленных предприятий. В Сталинграде, Челябинске и Харькове возвели мощные тракторные заводы. Они начали выпускать тракторы для сельского хозяйства. В Нижнем Новгороде (тогда этот город назывался Горький) и Москве появились первые крупные автомобильные заводы. В Ростове и Запорожье построили заводы, выпускавшие сельскохозяйственную технику. В Донбассе и Кузбассе открылись новые угольные шахты. Добыча угля увеличи-



Одна из первых станций московского метро «Площадь революции»

лась. На Урале соорудили мощнейшие Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты.

В стране появились новые отрасли промышленности: авиационная, автомобилестроительная, химическая, электротехническая. В Соликамске был построен первый советский химический комбинат. На Украине возведена крупнейшая электростанция ДнепрогЭС. Начали выпускать и первые советские самолеты. СССР постепенно превращался из страны, которая ввозила промышленное оборудование из-за границы, в страну, которая самостоятельно его могла производить.

В годы второй пятилетки построили крупные авиационные заводы в Москве, Харькове и Куйбышеве. Возвели несколько крупных металлургических заводов и вагоностроительный завод на Урале.

Вся страна превратилась в сплошную стройку. Полностью исчезла



**Колонна первых тракторов
Челябинского тракторного завода, 1933 год**

безработица. Для подготовки инженеров были открыты десятки новых институтов и технических училищ.

Рабочие соревновались за перевыполнение плановых заданий. Такие соревнования называли *социалистическими*. Тем рабочим, которые перевыполняли план, давали премии, награждали медалями и орденами, грамотами и ценными подарками.

К концу 30-х годов XX (20) века СССР превратился в мощную индустриальную державу. Была укреплена обороноспособность Советского государства.

Наша страна обогнала в развитии промышленности некоторые европейские страны. Весь мир был поражен темпами промышленного строительства и трудовыми подвигами советских людей.



Индустриализация — развитие промышленности ускоренными темпами, создание крупного машинного производства.

Заем — сбор средств у населения с последующим возвратом.

Пятилетка — план развития промышленности и народного хозяйства на 5 лет.

Комсомольская путевка — направление молодежи на работу в промышленности и строительстве.



1. Когда в СССР началась индустриализация?

2. В чем заключалась основная задача индустриализации?

3. Каково было настроение людей в годы индустриализации?

4. Каких достижений добился Советский Союз в годы первых пятилеток?

Рассказ для дополнительного чтения

СОВЕТСКИЕ ЗАКЛЮЧЕННЫЕ НА СТРОЙКАХ ПЯТИЛЕТОК

Несмотря на то, что в стране не осталось ни одного безработного, рабочих рук все равно не хватало. Тогда в 1930 году Сталин распорядился использовать на стройках пятилетки труд заключенных.

Заключенными в советских тюрьмах и лагерях были в основном люди, попавшие туда за свои политические убеждения. Часто сажали просто за то, что человек критиковал правительство в кругу знакомых.



Сталин и другие партийные работники проводят инспекцию строящегося заключенными канала

Для организации работы заключенных было создано Главное управление лагерями — ГУЛАг.

Среди заключенных было много бывшей буржуазии, представителей интеллигенции. Их труд и знания тоже были необходимы. Ученых сажали в лагеря и заставляли там заниматься научной работой. Это было очень выгодно Советскому государству. Многие ученые в заключении сделали величайшие научные открытия.

Заключенных плохо кормили. Одевали их в черные брюки и рубашки. Зимой они носили ватники. Ватник — это простеганная на вате полотняная куртка. На голову заключенные надевали шапки-ушанки. Их били, унижали, издевались над ними.

Заключенным поручалась самая тяжелая работа. Они рыли котлованы, заготавливали лес, добывали полезные ископаемые. Труд

заключенных был бесплатным. Это позволяло снижать затраты на строительство в несколько раз.

Труд заключенных использовался в советской экономике и в дальнейшем, вплоть до 60-х годов XX (20) века.

СТАХАНОВЦЫ

В 1935 году на одной из угольных шахт Донбасса простой **шахтер Стаханов** совершил трудовой подвиг. Он добыл угля в 14 раз больше, чем полагалось по дневной норме. В те времена на многих угольных шахтах шло овладение новой техникой. Руководители шахт стремились повысить производительность труда шахтеров. Рекорд Стаханова готовился заранее и удивил всех. Буквально на следующий день на всех шахтах по примеру Стаханова шахтеры стали перевыполнять дневной план по добыче угля.

Борьбу шахтеров за перевыполнение плана называли *стахановским движением*. Участников этого движения стали называть *стахановцами*. Стахановцев поддерживала вся страна. На многих предприятиях и стройках рабочие организовывали социалистическое соревнование по перевыполнению дневной нормы и лучшему использованию техники. Известными стахановцами были Евдокия и Мария Виноградовы, работавшие на ткацкой фабрике.

А.Г. Стаханов



Евдокия и Мария Виноградовы



Правительство устанавливало стахановцам высокие заработки, награждало их орденами и медалями. Во всех газетах и по радио корреспонденты рассказывали о трудовых подвигах стахановцев.



Шахтер – рабочий угольной шахты.

1. Почему в годы первых пятилеток использовали труд заключенных?
2. В каких условиях приходилось работать заключенным?
3. Почему участие заключенных на строительстве было выгодно государству?
4. В честь кого стали называть борьбу за перевыполнение плана стахановским движением?
5. Как правительство поощряло стахановцев?

Это интересно

В годы первых пятилеток были введены трудовые книжки. В трудовые книжки записывали название предприятия и должность работника. При поступлении на новую работу нужно было обязательно предъявить трудовую книжку. Трудовые книжки используются для записи места работы и должности до сих пор.

Тема 5. Коллективизация крестьянских хозяйств

! **Помните**, что СССР для обеспечения промышленного строительства, активно продавал за границу лес, уголь, нефть, золото. Продавались за границу и культурные ценности. Организовывался обязательный сбор средств с населения в виде займов. Был увеличен экспорт сельскохозяйственной продукции. Хотя хлеба, сахара и масла самим советским гражданам не хватало. Чтобы увеличить выпуск продовольствия, нужно было реформировать сельское хозяйство.

Правительство было заинтересовано, чтобы продовольствия в стране производилось как можно больше. Ведь экспорт сельскохозяйственной продукции был основным источником получения средств для проведения индустриализации.

Однако после перехода к нэпу образовались сотни мелких крестьянских хозяйств. Крупных же хозяйств практически не было. А именно крупные хозяйства могли давать необходимое количество продукции для экспорта.

В 1929 году было объявлено о проведении социалистических преобразований в деревне. Эти преобразования означали создание коллективных хозяйств — колхозов и проведение раскулачивания. То есть объявлялась война кулакам. Кулаками называли всех зажиточных крестьян, которые нанимали себе батраков.

Все крестьяне обязаны были вступать в колхозы. Они должны были весь свой домашний скот, сельскохозяйственные орудия сдать в колхоз. Земли крестьян тоже объединялись в единые колхозные поля. Теперь крестьяне ничем не должны были лично владеть. Все стало общим.

Одновременно началась борьба с кулаками. Кулаки были объявлены врагами трудового народа. Все имущество у кулаков отбирали и передавали в колхоз. Кулаков вместе с их семьями выселяли из деревень в Сибирь и на Дальний Восток.

Создание колхозов и раскулачивание было поручено местным советским и партийным организациям. В помощь им в деревню отправили 25 тысяч рабочих. Их называли *двадцатипяти тысячниками*. Рабочих ставили во главе созданных колхозов. Рабочие были против всякой собственности. Поэтому они начали беспощадную борьбу с кулаками.

Кулаком могли объявить любого крестьянина, если у него была хоть какая-то собственность. Например, если он имел хороший дом, лошадь, одну-две коровы, добротный сельскохозяйственный инструмент. Никто не

разбирался, нанимал он батраков для работы или нет. У такого крестьянина все отнимали и выселяли вместе с семьей. Имущество, отобранное у кулаков, свозилось в общественный сарай. Часто его не использовали, и оно там портилось.

Так в течение нескольких лет из деревень были выселены самые работающие крестьяне. Их хозяйства были разорены, а имущество досталось колхозу. Такая политика вызывала возмущение у крестьян.

Многие крестьяне не хотели идти в колхозы и расставаться со своим имуществом. Начались крестьянские бунты. Крестьяне стали ломать, портить и сжигать сельскохозяйственные орудия, чтобы они не достались колхозу. Крестьяне резали скот и птицу, прятали зерно. На подавление крестьянских бунтов были направлены лучшие части Красной армии и отряды рабочих.

К концу первой пятилетки большинство крестьянских хозяйств было объединено в колхозы. Десятки тысяч крестьянских семей с детьми и стариками объявили кулаками и выселяли в дальние районы страны. Тех крестьян, которые сопротивлялись такому насилию властей, расстреливали или отправляли в лагеря.

Насильственное объединение крестьян в колхозы привело к массовому разорению деревни. В 1932 году в стране начался невиданный голод. Во время голода погибли тысячи крестьян. Зерно у колхозов отбирали и отправляли за границу. Так как стране нужны были средства для строительства промышленных предприятий, так за счет тысяч крестьян проводилась индустриализация.

Раскулачивание





Ремонт трактора на МТС

Во время проведения коллективизации многие крестьяне уходили из деревни в города. Там они устраивались работать на стройки, где всегда не хватало рабочих.

Оставшихся крестьян называли колхозниками. Колхозники теперь вместе обрабатывали колхозную землю, ухаживали за скотом. За свою работу им насчитывали *трудодни*. Затем, после сдачи урожая государству колхозникам по трудодням выдавали зерно, мясо, овощи. Чем больше трудодней, тем больше продуктов выдавали. Денег колхозникам не платили.

Своей сельскохозяйственной техники у колхозов не было. Всю ее собирали на *машинно-тракторных станциях* — МТС. Колхозы должны были заказывать технику в МТС для обработки своих полей. Затем колхоз после сбора урожая расплачивался с МТС за использованную технику.

Сельскохозяйственные институты и техникумы готовили специалистов для села. В колхозы стали направлять специалистов — агрономов, животноводов и ветеринаров.

Так в Советской стране была проведена коллективизация. Колхозы сдавали хлеб государству, и почти весь хлеб шел на экспорт. Средства от продажи хлеба за границу обеспечивали промышленное строительство. Нормализовалось снабжение рабочих продовольствием. К середине



Первый советский трактор на колхозном поле

ЗТМ на колхозном поле

30-х годов распределение продуктов по карточкам было отменено. Но в целом сельскохозяйственное производство давало гораздо меньше продукции, чем в годы нэпа.



Колхоз — коллективное хозяйство.

Кулак — крепкий хозяин.

Трудодни — система оплаты труда колхозников.



1. В чем заключались преобразования в деревне?
2. На каких условиях проходило вступление крестьян в колхоз?
3. Как вы думаете, почему началась борьба с кулаками?
4. Кого считали кулаком?

5. Почему большинство крестьян не хотели идти в колхозы?
6. Как изменилась жизнь крестьян после коллективизации?

Рассказ для дополнительного чтения

КОЛХОЗНОЕ КРЕСТЬЯНСТВО

Крестьяне после проведения коллективизации вынуждены были смириться с колхозами. Тем более, что на селе и в деревнях остались в основном бедняки, которым было все равно где работать.

Жили колхозники очень бедно. Донашивали одежду своих отцов и дедов. Обстановка в избах была еще беднее, чем при крепостном праве. Питались плохо. По трудодням в иные годы колхоз

В колхозах жили бедно



Колхозники отправляются на сенокос



выдавал мешок картошки или свеклы. И это на целый год! Часто единственной едой в семье колхозника были щи из лебеды или крапивы. Бунтовать колхозникам было бессмысленно. Бунтарей расстреливали или ссылали в лагерь. Поэтому колхозники работать особенно не старались.

Чтобы как-то поддержать колхозников, в середине 30-х годов им разрешили иметь небольшой приусадебный участок, корову с двумя телятами, свинью с поросятами и 10 овец. Приусадебное хозяйство помогало колхозникам выживать.

Колхозники стали самой бесправной частью населения Советской страны. В СССР были введены паспорта, но колхозникам они не выдавались. Колхозники не имели права переезжать без разрешения властей в город. Молодые люди не могли поступать в институты. На это тоже требовалось особое разрешение от местных властей.

Так жили советские колхозники после проведения коллективизации.



1. Как жили колхозники после коллективизации?
2. Докажите, что колхозники были самой бесправной частью населения страны.

Это интересно

В 1932–1933 годах у крестьян забирали даже посевное зерно. На Украине, Северном Кавказе, Нижней и Средней Волге разразился массовый голод. Люди ели траву, кошек, собак, ворон, воробьев. Спущенные, голодные люди бродили по окрестностям в поисках какой-либо пищи. Их попытки найти спасение в городах или других районах были безуспешны. Таких людей вылавливали и возвращали обратно в свои деревни, и там они умирали от голода.

Тема 6. Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы

! **Помните**, что в СССР сложилась такая система управления государством, при которой главную роль играла Коммунистическая партия. Вождем и руководителем партии был Сталин. Под руководством партии проводилась индустриализация и коллективизация. Результаты, достигнутые в ходе первых пятилеток, были объявлены успехами социалистического общества.

Сталин объявил, что в советском обществе наконец построен социализм. Теперь все советские люди должны приложить свои силы для строительства коммунизма. Социалистические преобразования в СССР надо было записать в Основном Законе государства — Конституции.

В 1936 году была принята новая — вторая Конституция СССР. В Конституции было записано, что в СССР построено *социалистическое общество*,

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СССР ПО КОНСТИТУЦИИ 1936 ГОДА



в котором нет частной собственности. Действительно, в ходе индустриализации и коллективизации частная собственность была полностью ликвидирована.

Теперь существовали только две формы собственности: государственная и кооперативно-колхозная.

В Конституцию была внесена статья о Коммунистической партии. Партия объявлялась «руководящим и направляющим ядром советского общества». То есть признавалось, что партия играет главную роль в управлении государством.

Теперь Сталин по закону становился и главой партии, и главой государства.

Высшим государственным руководящим органом был объявлен Верховный Совет СССР. Верховный Совет делился на две части: Совет Союза и Совет Национальностей. В Совет национальностей вошли представители от всех советских республик.

Верховный Совет несколько раз в год собирался на совещания — сессии. Между сессиями руководство страной осуществлял Президиум Верховного Совета СССР.

ЦИК упразднился. Ликвидировались областные, республиканские и всесоюзные съезды Советов. Теперь управление на местах осуществляли не съезды, а Советы. Советы избирались всем населением страны прямым голосованием.

Участвовать в выборах могли теперь все граждане страны. Не было преимуществ ни у рабочих, ни у других жителей. Голосование было прямым и тайным. То есть депутаты в Советы избирались простым большинством голосов избирателей.

Конституция провозглашала права людей на труд, на отдых, на получение бесплатного образования, на пенсионное обеспечение в старости. В Конституции были записаны и права всех советских граждан на свободу выбора религии, на свободу слова. Граждане получили право устраивать демонстрации, собрания и митинги. В Конституции провозглашалось право граждан на неприкосновенность их жилища.

В Конституции было объявлено единство всех граждан страны: рабочих, крестьян, интеллигенции, представителей различных национальностей.

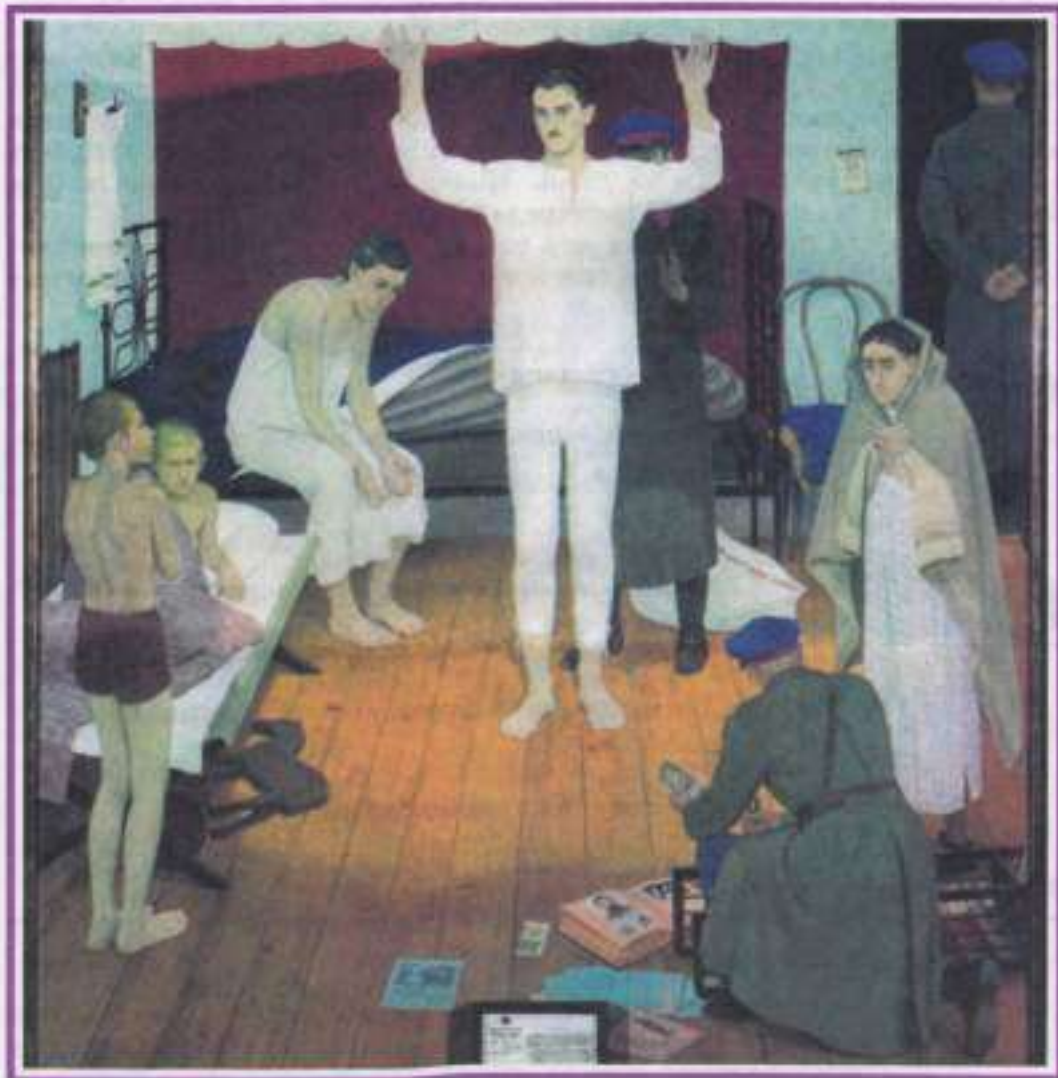
Это была самая демократичная Конституция в мире. Многие главы иностранных государств, выдающиеся писатели и ученые приветствовали принятие такой Конституции в Советской стране. Ведь они знали, что индустриализация и коллективизация проводятся в СССР насильственными методами. Они осуждали эту политику советского правительства. И вот теперь принята такая Конституция. Многие решили, что в СССР закончилось насилие над людьми и действительно началась новая эпоха.

Но это было не так. Жизнь советских людей была далека от прав и свобод, записанных в Конституции. Права граждан постоянно нарушались. Ни о какой свободе слова не было и речи. За любое критическое высказы-

вание в адрес партии и правительства полагалась ссылка или заключение в тюрьму. Все газеты и журналы проходили цензуру. Для этого была создана специальная организация — *Главлит*.

В 30-е годы начались массовые *репрессии* не только против членов партии, но и против всех недовольных политикой советского правительства. Тысячи невинных советских и партийных руководителей, военачаль-

1937 год. Ночной арест (художник Д.Д. Жилинский)



ников и простых людей по малейшему подозрению были арестованы и расстреляны. Часто людей арестовывали по доносу. Многих объявляли врагами народа. Родственников арестованных выгоняли с работы, а затем тоже сажали в тюрьмы и лагеря. Детей врагов народа заставляли отказываться от своих родителей и насильно отправляли в детские дома.

Самые страшные репрессии происходили в СССР в 1937 году. Многие бывшие соратники Ленина были расстреляны. Расстреляли и первого руководителя Совнаркома СССР А.И. Рыкова. Только в Красной Армии были уничтожены сотни командиров. Страна в результате этих репрессий потеряла сотни тысяч выдающихся руководителей.

Осуществлял репрессии наркомат внутренних дел — НКВД. Сотрудники НКВД, как правило, арестовывали людей ночью. Жители страны пребывали в постоянном страхе. Особенно ночью, когда по лестнице в их подъезде раздавался стук сапог сотрудников НКВД. Ведь в любой момент они могли постучаться и в их дверь. Никто из советских людей не был застрахован от доноса, ареста, расстрела или отправки в лагерь.

Конституция провозгласила для советских людей самые справедливые законы. Но на самом деле они жили в страхе и их права постоянно нарушались.



Сессия — совещание.

Репрессии — арест, заключение в тюрьму, ссылка без суда.



1. Когда была принята новая Конституция в СССР?
2. Какие права провозглашала Конституция?
3. Как вы думаете, почему права граждан нарушались?
4. Кто попадал в число врагов народа?

Рассказ для дополнительного чтения

ВРАГИ НАРОДА

Многих советских людей обвиняли в преступлениях, которые они не совершали. Их называли врагами народа и отправляли в тюрьму или расстреливали. Если за арестованного заступались друзья, их



Суд над «врагами народа»

объявляли пособниками врага народа и тоже подвергали аресту. Семью врага народа выслали в отдаленные районы страны или отправляли в тюрьму.

Вот одно из воспоминаний того времени: «Когда страшной ночью 1937 года пришли за моим мужем-шахтером, выполнявшим по четыре нормы, я думала, что это ошибка. Сказали мне: не реви, через час придет твой муж, а пришел через 12 лет. Инвалидом. Сколько пережить пришлось с малыми детьми! Описать невозможно. Из квартиры выгнали, везде на нас стояло клеймо: семья врага народа. Если бы не добрые люди, то все бы погибли....»

Тема 7. Развитие науки и культуры в СССР в 20–30-е годы

! Октябрьская революция и Гражданская война, индустриализация и коллективизация в Советской России, а затем в СССР оказали огромное влияние на развитие науки и культуры.

СОВЕТСКАЯ НАУКА. Советские ученые вели серьезные исследования в области физики, химии, математики, биологии и географии. Их научные разработки использовались для нужд советской промышленности.

Помните, что в годы первых пятилеток в стране построили самые крупные оборонные предприятия. Поэтому исследования и изобретения в области обороны были очень важны для советского правительства.

Особенно большое внимание правительство уделяло исследованиям в области физики и химии. Выдающийся советский ученый-химик Сергей Васильевич Лебедев впервые получил в своей лаборатории *синтетический каучук*. Каучуком называется такое вещество, из которого делается

Профессор С.В. Лебедев

Академик Н.И. Вавилов



резина. Каучук раньше получали из сока каучуковых пальм бразильской гевеи. Поэтому все резиновые изделия были очень дорогостоящими.

СССР для нужд советской промышленности покупал каучук за границей. На приобретение каучука уходили огромные средства. Появление синтетического каучука произвело настоящую революцию в химии. В СССР были построены заводы по производству синтетического каучука. Из него стали делать резиновые колеса для автомобилей. Это дало возможность развивать автомобильную промышленность.

Не менее важными считались геология и география. На геологические и географические исследования советское правительство выделяло большие средства. В результате геологи открыли новые залежи полезных ископаемых. В Поволжье обнаружили месторождение нефти. В Подмоскovie геологи нашли залежи угля. Геологические экспедиции направлялись в Сибирь и на Дальний Восток для поиска новых месторождений нефти и золота.

Открытые геологами новые месторождения сразу же начинали осваиваться. Сюда приезжали бригады рабочих, которые строили шахты и заводы по переработке ископаемых. Вокруг новых месторождений быстро строились новые города. Крупных успехов в области биологической науки добились **Николай Иванович Вавилов** и **Иван Васильевич Мичурин**.

Так ученые своими исследованиями помогали развивать советскую промышленность и осваивать новые территории страны.

Нефтяные вышки в Поволжье



СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА. В 20–30-е годы в литературе, музыкальном и художественном искусстве, в кинофильмах основными темами оставались революция и Гражданская война. В них рассказывалось о героях-революционерах, сражавшихся за лучшую жизнь для всех людей, о трудовых подвигах рабочих в годы первых пятилеток. Описывали они и события, связанные с трудностями коллективизации и борьбы с кулачеством.

В первых советских фильмах «Октябрь», «Броненосец Потемкин» рассказывалось о революционных событиях и революционерах. В начале 30-х годов был снят первый звуковой фильм, в котором герои разговаривали между собой, а не объяснялись жестами, как это было в немых фильмах. Первый советский звуковой фильм назывался «Путевка в жизнь». В нем рассказывалось, как из беспризорников, отправленных на строительство железной дороги, выросли настоящие советские люди.

Впервые на экранах кинотеатров появились кинокомедии «Цирк», «Веселые ребята» и «Волга-Волга». Главные роли в них играла знаменитая киноактриса **Любовь Петровна Орлова**.

В живописи и скульптуре основное место занимали портреты выдающихся революционеров, военачальников и Сталина. Его портреты и скульп-

Кадры из фильмов «Веселые ребята» и «Цирк». В главной роли актриса Любовь Орлова





М.А. Шолохов



Герои романа Шолохова «Тихий Дон»

турные изображения были повсюду. Они помещались в парках, на улицах, во всех государственных учреждениях, школах, институтах, училищах, заводах. В каждом кабинете начальника обязательно висел портрет Сталина.

Одним из выдающихся писателей этого времени был Михаил Александрович Шолохов. Шолохов родился в казачьей станице Вёшенская. Отец его был мельником. Михаилу удалось окончить всего четыре класса, а затем началась революция. Он вступил в Красную армию, участвовал в кровопролитных боях на Дону. После окончания Гражданской войны вернулся на родину и стал писать книги.

В своем романе «Тихий Дон» он описал непримиримую борьбу в годы Гражданской войны между красными и белыми. В романе «Поднятая целина» его герои были участниками создания колхозов.

За свои произведения Шолохов награжден Государственной премией СССР, стал лауреатом Нобелевской премии.



Синтетический — искусственный.

Каучук — вещество из сока бразильской гевеи, из которого делается резина.

1. Какие события повлияли на развитие науки и культуры в 20–30-е годы?
2. Почему так необходимы были исследования и изобретения в области обороны?
3. Какое изобретение сделал С.В. Лебедев? В чем польза его изобретения?
4. На какую тему писали свои произведения писатели, поэты, художники?

Рассказ для дополнительного чтения

ОБРАЗОВАНИЕ В СССР

Особенно большие изменения произошли в это время в системе образования. Сначала было провозглашено *всеобщее обязательное начальное образование*. Каждый советский гражданин обязан был четыре года бесплатно обучаться в школе. Он должен был научиться читать, писать и считать. Но такого образования было недостаточно для страны, в которой быстрыми темпами шло промышленное строительство. Поэтому в конце 30-х годов было объявлено об *обязательном семилетнем образовании*.

Теперь каждый ребенок должен был учиться в школе семь лет. Обучение было бесплатным. В семилетней школе, дети, кроме грамоты и математики, изучали географию и историю.

Школ для всех детей не хватало. Поэтому началось строительство новых школьных зданий. К концу 30-х годов было построено 20 тысяч новых школ.

Для подготовки рабочих и инженеров открывались десятки новых училищ и институтов. В городах и селах строились новые библиотеки.

За годы советской власти образование стало доступным для всех граждан страны.



В сельской библиотеке



Какое обязательное образование должен был получить ученик в 30-е годы?

Это интересно

К концу 30-х годов СССР занимал первое место в мире по количеству учащихся и студентов.

Тема 8. Жизнь и быт советских людей в 20–30-е годы

! Помните, что с проведением индустриализации и коллективизации в жизни советских людей произошли большие изменения. Эти изменения прежде всего были связаны со строительством новых промышленных предприятий. На жизнь людей повлияли и изменения в государственном управлении, и повышение роли партии в государстве.

Особенно большие изменения произошли в жизни горожан. В годы первых пятилеток тысячи молодых людей по путевкам комсомола ехали строить новые промышленные предприятия и электростанции. Труд их на стройках был поистине героическим. Им приходилось жить в тяжелых походных условиях: в палатках или бараках. Питались молодые строители в общих столовых. У них не было ни своего дома, ни своей квартиры, ни своих вещей.

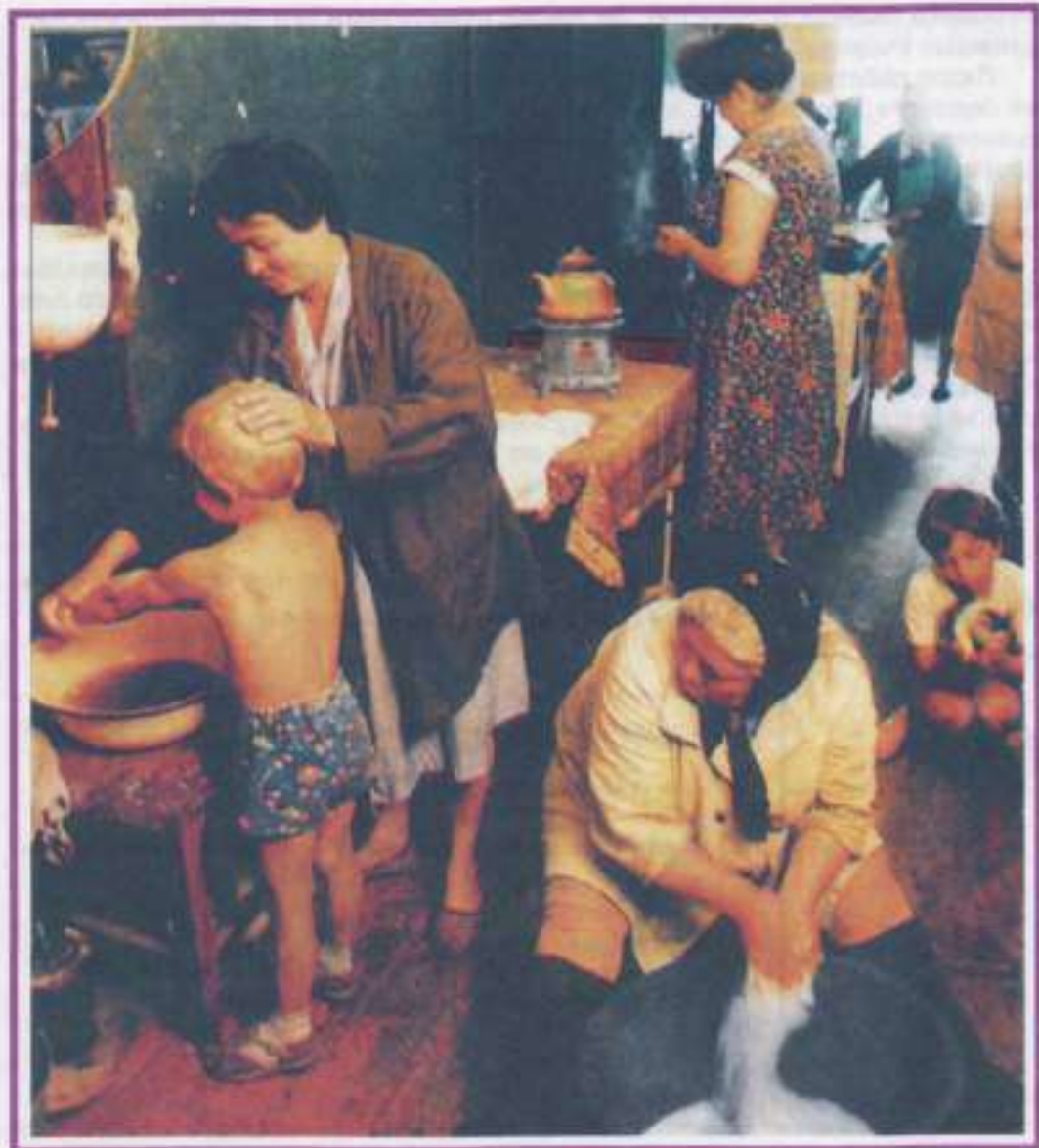
Вокруг строящегося предприятия постепенно отстраивался и рабочий поселок. Но домов на всех не хватало. Поэтому строили общие бараки, где в одной комнате проживали несколько десятков человек. Отдельных квартир рабочим тоже не полагалось. Молодые люди выросли и обзавелись семьями. Чтобы обеспечивать их жильем, начали строить *дома-коммуны* или *общежития*.

Такие дома напоминали многоэтажные бараки. На каждом этаже располагался длинный коридор. В коридоре было множество дверей. За каждой дверью находилась отдельная комната. В конце коридора располагались кухня, ванная и туалет, которыми пользовались все семьи, живущие на одном этаже. По утрам в туалет и ванную выстраивались длинные очереди. Ведь все начинали работать в одно и то же время.

Часто на одном этаже проживали 20 семей. На кухне каждая семья ставила свой стол с *керосинкой*, на которой готовилась еда. Здесь же стирали и сушили белье. На общих кухнях соседи постоянно ссорились и скандалили между собой. Возникали даже драки. Споры между соседями разрешала обычно милиция.

Во многих городах в старых жилых зданиях все квартиры были превращены в коммунальные. Коммунальные квартиры напоминали общежитие. Перед дверью в квартиру на стене было несколько звонков. Под каждым звонком писали фамилию проживающих в одной из комнат квартиры. По количеству звонков можно было определить, сколько семей живет в квартире.

Но жилья все равно всем не хватало. Средств на строительство жилых домов правительство практически не выделяло. Поэтому в старых городских домах заселялись подвалы и даже чердаки. В подвалах и на чердаках тоже устраивались коммунальные квартиры.



Кухня в коммунальной квартире

Питались люди плохо. Продукты сначала распределялись по карточкам. Это были хлеб, крупы, селедка или рыбные консервы. Мясо и масло выдавали очень редко. Даже после отмены карточек в магазинах не было

большого выбора продуктов. За всеми продуктами всегда выстраивались длинные очереди.

Люди действительно стали равны. Все были одинаково бедными. Кроме бедности, люди жили в постоянном страхе. За любую критику правительства их могли посадить и расстрелять. Горожане боялись даже друг друга. Среди них было немало доносчиков. Они доносили на своих соседей, на сослуживцев или местных начальников. По доносам арестовывали и отправляли в лагеря сотни тысяч людей.

Одевались горожане просто. Мужчины в основном носили полотняные брюки, рубашку навыпуск и кепку. Женщины надевали темные юбки длиной чуть ниже колен и блузки с длинными рукавами. Носить платья и блузки с короткими рукавами считалось неприличным. Роскошь в одежде и в быту осуждалась. Если у кого-то из соседей в комнате видели хрустальную вазу или дорогую посуду, то тут же доносили на него. Появилось слово «мещанин», которым презрительно называли такого человека.

Так жила основная масса горожан.



Керосинка — приспособление для приготовления еды, заправленное керосином.



1. Какие изменения произошли в жизни горожан?
2. Где и как они жили?
3. Опишите жизнь людей в коммунальных квартирах.
4. Как люди питались?
5. Что характерного было в их одежде?

Рассказ для дополнительного чтения

ПАРТИЙНЫЕ РАБОТНИКИ

Жизнь и быт партийных работников отличались от жизни и быта простых горожан. Партийные работники были элитой советского общества. Поэтому их обеспечение было гораздо лучше, чем всех остальных граждан.

Для партийных работников открывали специальные магазины-распределители. В них не могли попасть простые граждане. Там партийным работникам выдавался набор продуктов — особые партийные **пайки**. В пайки входили мясо, масло, сыр, колбаса, рыба, икра. Продукты, которые получали партийные работники в этих пайках, были намного лучше по качеству, чем те, которые продавались в обычном магазине. Большинство таких продуктов простые граждане давно уже не ели.

В распределителях партийные работники получали и промышленные товары: ткани, одежду, мебель, посуду.

Одевались партийные работники в суконные гимнастерки, подпоясанные кожаным ремнем. Носили они брюки-галифе, заправленные в кожаные сапоги. Галифе называли широкие сверху и узкие внизу, обтягивающие икры ног брюки.

Поскольку вождь партии Сталин постоянно курил трубку, то у партийных работников курение трубки вошло в моду.

Но, несмотря на достаток, партийные работники жили в таком же страхе, как и простые граждане. Они даже чаще подвергались арестам, ссылкам и расстрелам. Потому что находились в основном на

Руководящие партийные работники принимают парад на Красной площади в Москве





В распределителях партийные работники получали продукты и промышленные товары

руководящих должностях. Им приходилось принимать важные решения. За каждое неправильное решение они могли лишиться жизни.

Так жила в СССР **элита** советского общества — партийные работники.



Паек — набор продуктов.

Элита — привилегированная часть общества.



1. Чем отличалась жизнь партийных работников от жизни простых горожан?

2. Что такое партийные пайки?

3. Почему партийные работники жили в страхе?

Раздел IV

СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ



Тема 1. СССР накануне Второй мировой войны

! **Помните**, что в 20–30-е годы XX (20) века в СССР быстрыми темпами проводились индустриализация и коллективизация. Сталин поставил перед всем населением страны задачу создать мощное оборонноспособное государство. Эта задача была решена путем тяжелейших испытаний и трудового героизма советских людей. СССР к концу 30-х годов превратился в могучую индустриальную державу.

В ходе промышленного строительства были построены мощные оборонные заводы. На них производилась новейшая военная техника: танки, самолеты, артиллерийские орудия, пулеметы, винтовки. Советские ученые и военные инженеры разрабатывали и проводили испытания новых видов вооружения. Страна готовилась к отражению нападения самого сильного врага. Кого же Сталин считал врагом СССР?

Выпуск военной техники в СССР накануне Второй мировой войны



В середине 30-х годов Сталин объявил о том, что в СССР построено социалистическое общество. Это было записано в Конституции 1936 года. Все остальные государства мира Сталин считал враждебными Советскому Союзу. Он говорил о том, что это капиталистические страны и они готовы в любой момент напасть на СССР. Потому что они боятся, что рабочие их стран узнают, как хорошо живут люди в социалистическом обществе. Правительства капиталистических государств также боятся, что рабочие их стран тоже начнут бороться за социалистическое переустройство. Поэтому Советское государство должно постоянно быть готовым к войне с ними. Так считал Сталин.

Идеи Сталина о том, что СССР находится во враждебном капиталистическом окружении, повлияли и на внешнюю политику советского правительства. Все окружающие СССР иностранные государства считались врагами Советского Союза.

Но в 1933 году ситуация резко изменилась. В европейских странах появилось новое политическое движение — **фашизм**. **Фашисты** захватили власть в Германии. Главой Германского государства стал лидер фашистов Адольф Гитлер. Фашисты провозгласили превосходство немецкой нации над всеми другими народами мира. Поэтому германских фашистов называли еще **нацистами**. Они объявили о своем желании установить свое господство над всеми странами мира. Германия начала активно готовиться к мировой войне.

Германию поддержала и Япония, которая тоже стала готовиться к войне. Правительство Японии хотело присоединить к себе часть территорий в Корее, Монголии, Китае и на Дальнем Востоке.

В Испании и Италии тоже пришли к власти фашисты. Эти страны заключили союз с Германией и вели подготовку к мировой войне.

Сталин и руководители других стран стали понимать, что скоро может начаться мировая война. И они тоже начали готовиться к этой войне. СССР заключил договоры о военной взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Советские дипломаты восстановили дружеские дипломатические отношения с Китаем. СССР и Китай ссорились постоянно из-за прав на пользование железной дорогой — КВЖД. Но Япония стала угрожать нападением на китайские территории. Сталин же опасался, что Япония нападет на советский Дальний Восток. Поэтому СССР и Китай объединили свои силы против Японии. СССР подписал договор о военной помощи и с Монголией.

В 1936 году в Испании начался фашистский мятеж, поддержанный Германией и Италией. Немецкие войска были сосредоточены около границы Чехословакии и в любой момент были готовы напасть на нее. Вот-вот должна была начаться война в Европе.

Ведущие европейские государства решили пойти на мирные переговоры с Германией. Они надеялись таким образом предотвратить мировую войну. В 1938 году Англия и Франция подписали в немецком городе Мюнхене соглашение с Гитлером. По этому соглашению Гитлер дал обязатель-

ство не нападать на Англию и Францию. За это он получил право присоединить к Германии территорию Чехословакии.

Советское правительство считало действия Англии и Франции неправильными. Сталин был недоволен тем, что так и не удалось создать военного союза против фашистской Германии.

СССР предложил помощь Чехословакии, но она отказалась. Так Германия весной и летом 1939 года начала военные действия в Европе. Гитлеровские войска захватили Чехословакию, часть Литвы и подошли к границе с Польшей. Но это еще не была мировая война, так как Германия воевала с отдельными странами.

Советский Союз имел общую границу с Польшей, поэтому Сталин принял решение тоже заключить договор с Германией о ненападении. Сталин прекрасно понимал, что война с Германией все равно неизбежна. Однако ему нужно было оттянуть время, чтобы подготовиться к неминуемой войне.

Германия считала Советский Союз сильным военным противником. Она не хотела вести войну одновременно с европейскими государствами и с СССР. Гитлер хотел сначала завоевать Европу, а затем уже напасть на Советский Союз.

В августе 1939 года между СССР и Германией был подписан *договор о ненападении*.

Подписание договора между СССР и Германией в 1939 году



Оба государства надеялись, что договор о ненападении поможет отодвинуть сроки начала войны между двумя державами.

Так в Европе шла подготовка ко Второй мировой войне.



Фашизм — политическое движение, участники которого стремились к мировому господству, использовали методы террора и насилия для достижения своих целей.

Фашисты — сторонники фашизма.

Нацисты — так называли немецких фашистов, которые провозглашали превосходство своей нации над другими народами мира.



1. Почему СССР укреплял свою оборону?
2. Какой факт повлиял на изменение внешней политики СССР?
3. Какие государства поддерживали Германию?
4. Почему СССР подписал с Германией договор о ненападении?

Рассказ для дополнительного чтения

НАПАДЕНИЕ ЯПОНИИ НА СССР НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Летом 1938 года на озере Хасан недалеко от Владивостока произошло первое военное столкновение между японскими и советскими войсками. Это еще не была война. Всего лишь военный пограничный **конфликт**. Советские пограничники отразили внезапное нападение японцев. Для Японии стало ясно, что к войне с Советским Союзом надо серьезно готовиться. Советские пограничники будут стоять на смерть, защищая границы своей страны. Победить их будет нелегко.

На следующий год японские войска вторглись на территорию Монголии у реки Халхин-Гол. Советский Союз по договору с Монголией



Советские воины на озере Хасан

должен был оказать ей военную помощь. СССР сразу же ввел советские войска в Монголию и с успехом отразил нападение японской армии.

Но Япония не оставляла надежд захватить эти территории снова. Она продолжила подготовку к войне. Основным своим противником Япония считала Советский Союз.

СЕКРЕТНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ МЕЖДУ СССР И ГЕРМАНИЕЙ

К договору о ненападении между СССР и Германией были приложены три *секретных соглашения*. Что же было записано в этих секретных соглашениях?

СССР и Германия договорились не только не нападать друг на друга. Они договорились разделить между собой часть территорий в Восточной Европе.

Раньше между СССР и Германией общей границы не было. Но в связи с тем, что Германия собралась напасть на Польшу, было решено установить новую границу. Но уже не с Польшей, а с Германией.

В соглашениях была зафиксирована новая пограничная линия. Теперь это была общая граница между СССР и Германией. Проходила эта граница по территории Польши, Финляндии, Латвии, Литве, Эстонии и Бессарабии. То есть получалось, что СССР не возражал против захвата Германией части этих стран. Германия же не возражала, чтобы другую часть территорий этих стран стал контролировать Советский Союз.

Сталин давно мечтал присоединить новые территории к СССР. Он хотел на этих территориях создать вдоль границы мощную систему обороны. Для этого нужно было время. Поэтому СССР и подписал секретные соглашения с Германией. Они должны были оттянуть время и дать Советскому Союзу возможность подготовиться к войне более основательно.

Так в 1939 году начался раздел территорий стран Восточной Европы между СССР и Германией.



Конфликт – столкновение мнений, сторон, сил.



1. С каким государством у СССР возник военный конфликт?
2. Что было записано в секретных соглашениях с Германией?

Это интересно

Договор о ненападении между СССР и Германией подписали министры иностранных дел двух держав: Молотов со стороны СССР и Риббентроп со стороны Германии

В середине 30-х годов Советский Союз был принят в международную организацию — Лигу Наций. Эта организация решала все вопросы взаимоотношений между странами. В том числе она улаживала конфликты между ними.

Тема 2. Советский Союз в начале Второй мировой войны

! Как вы уже знаете, весной и летом 1939 года Германия начала завоевывать европейские государства. СССР и Германия считали друг друга сильными военными противниками и хотели отсрочить начало войны между собой. Поэтому они подписали договор о ненападении с тремя секретными соглашениями. По этим соглашениям оба государства разделили между собой территории нескольких стран Восточной Европы.

1 сентября 1939 года германские войска вступили на территорию Польши. Этот день стал началом Второй мировой войны. Англия и Франция объявили войну Германии. Постепенно в войну стали вступать одно за другим европейские государства.

В конце сентября советские войска вступили на территории Западной Украины и Западной Белоруссии, принадлежавшие Польше. Еще через несколько дней советские войска вошли в Эстонию, Литву и Латвию.

Немецкие войска на территории Польши у советской границы



Советские войска помогли коммунистическим партиям этих стран захватить власть. А через некоторое время новые коммунистические правительства прибалтийских государств заявили о добровольном присоединении к СССР.

Так территории Латвии, Эстонии и Литвы были присоединены к Советскому Союзу. Они стали новыми союзными республиками.

Территория Бессарабии принадлежала Румынии. Советский Союз потребовал от румынского правительства немедленно передать ему Бессарабию. В противном случае Румынии грозила война с СССР. Румынское правительство вынуждено было согласиться и передать Бессарабию СССР.

На территории Бессарабии была образована Молдавская советская республика. Так в составе Советского Союза в 1939–1940 годах появилось еще 4 союзные республики. Всего теперь в состав СССР входило 15 республик.

Граница СССР была отодвинута на запад на 200 километров, а в некоторых местах даже на 600 километров.

СОВЕТСКО-ФИНЛЯНДСКАЯ ВОЙНА 1939–1940 ГОДОВ. Советскому правительству оставалось присоединить к СССР часть Финляндии, как это было записано в секретных советско-германских соглашениях.

СССР хотел отодвинуть границу подальше от города Ленинграда. Так в советское время стал называться город Петербург. Советское правительство предложило Финляндии совершить обмен территориями. Финляндия должна была отдать СССР свои территории недалеко от Ленинграда и несколько островов в Финском заливе. А СССР взамен предлагал передать Финляндии часть территории Карелии. Но финское правительство отказалось от такого обмена.

Тогда 30 ноября 1939 года части Красной армии перешли границу и напали на Финляндию. Но финны хорошо подготовились к войне. На советско-финской границе они построили мощные оборонительные сооружения. Здесь финское военное командование разместило лучшую военную технику и артиллерию.

Финские войска оказали такое яростное сопротивление, что Красная армия вынуждена была отступить. Финны были прекрасными охотниками. Поэтому финские солдаты быстро передвигались на лыжах и метко стреляли.

Небольшие отряды финской армии переходили на лыжах с одного места на другое и наносили неожиданные удары по советским частям. В финских лесах на деревьях сидели финские стрелки — *снайперы*. Обнаружить их было нелегко. Они неожиданно стреляли в советских солдат и уничтожали их. Красная армия понесла большие потери.

Несколько месяцев шли ожесточенные бои. Наконец Красная армия смогла перейти в наступление. Это наступление было более успешным. И весной 1940 года Финляндия предложила заключить мирный договор с СССР. Все требования советского правительства по обмену территориями Финляндия выполнила.



Советские солдаты
перед наступлением



На огневой позиции

Так, в результате советско-финляндской войны Советский Союз добился изменения своей границы с Финляндией. Но потери Красной армии в этой войне были огромными. Погибли 75 тысяч советских солдат и офицеров. Еще десятки тысяч человек были ранены, обморожены и пропали без вести.

Советско-финляндская война показала низкую боевую подготовку советских войск. Вооружение у Красной армии сильно отставало по техническим возможностям от финского вооружения. Военное командование Красной армии оказалось неспособным руководить боевыми действиями.

Все страны мира осудили нападение Советского Союза на Финляндию. Многие государства разорвали *дипломатические отношения* с СССР. За нападение на Финляндию Советский Союз был выведен из состава международной организации — из Лиги Наций.

Гитлер решил, что сложилась благоприятная обстановка для ускорения нападения Германии на Советский Союз. Германия начала постепенно стягивать свои войска к границе с СССР.



Снайперы — специально обученные меткие стрелки.

Дипломатические отношения — отношения между государствами.

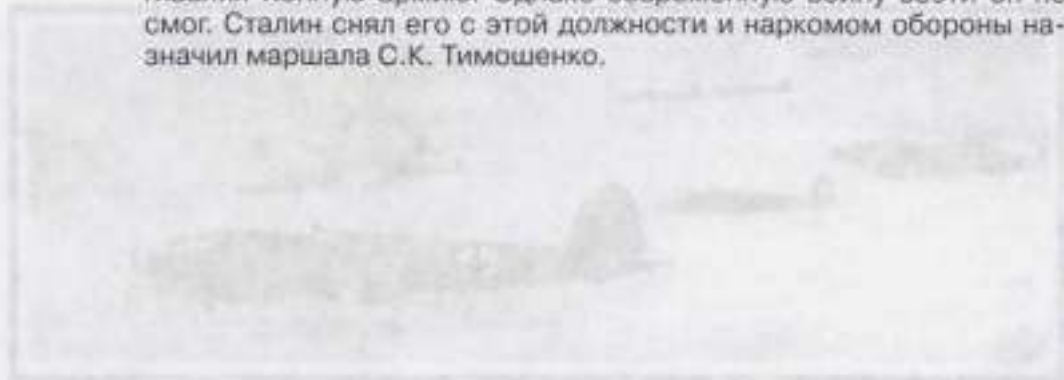


1. Когда началась Вторая мировая война?
2. Какие территории были присоединены к СССР?
3. Почему началась война с Финляндией?
4. Каков результат войны СССР с Финляндией?
5. За что страны мира осудили СССР?

Это интересно

Финских снайперов советские солдаты боялись больше всего. Они называли снайперов «кукушками». Потому что те скрывались в густой листве деревьев и обнаружить их было очень трудно. «Кукушки» уничтожили многих советских солдат.

Наркомом обороны во время советско-финляндской войны был маршал К. Е. Ворошилов. Он был героем Гражданской войны, возглавлял Конную армию. Однако современную войну вести он не смог. Сталин снял его с этой должности и наркомом обороны назначил маршала С.К. Тимошенко.



Тема 3. Начало Великой Отечественной войны

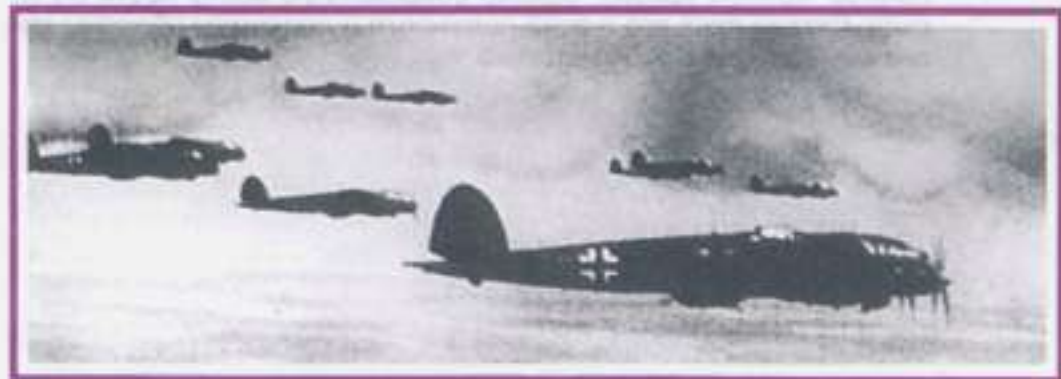
! Итак, война между Германией и Советским Союзом приближалась. Гитлер сосредоточил около западной границы СССР огромные военные силы и технику. Сталин же отдал распоряжение не вступать ни в какие конфликты с немецкими пограничниками. Он надеялся, что начало войны все-таки можно отсрочить. Но надежды его не оправдались.

Несколько раз советские разведчики предупреждали Сталина о том, что Германия стягивает войска к советской границе. Выдающийся советский разведчик Рихард Зорге прислал донесение о времени, когда Германия собирается напасть на СССР. Но Сталин не хотел верить этим донесениям.

Германское командование разработало план нападения на Советский Союз. Этот план назывался «Барбаросса». В соответствии с ним Германия хотела провести молниеносную войну. То есть внезапно напасть на СССР и в течение нескольких месяцев *оккупировать* значительную ее территорию. А затем установить на захваченной территории свою военную систему управления.

На рассвете 22 июня 1941 года Германия напала на Советский Союз. Это нападение было вероломным, без объявления войны. Гул сотен самолетов, грохот танков и артиллерийских выстрелов нарушили тишину раннего утра. Немецкая армия начала наступление на протяжении всей границы Советского Союза — от Черного до Балтийского моря.

Немецкие самолеты летят бомбить советские города



Войска Красной армии были застигнуты врасплох. Лишь утром 22 июня командиры советских частей получили приказ о приведении войск в боевую готовность. Но приказ этот пришел уже тогда, когда немецкая авиация бомбила советскую территорию. Советские самолеты не успевали подниматься в воздух. Немецкая авиация уничтожала их прямо на аэродромах.

В первые же дни войны были выведены из строя все командные пункты Красной армии. Нарушилась связь между военными частями. Бойцы Красной армии упорно сопротивлялись. Красная армия несла огромные потери. Военное командование и руководство страны растерялись и не знали, что делать. Красная армия с тяжелыми боями отступила.

К концу дня гитлеровские войска продвинулись на 60 километров в глубь советской территории. А через месяц Красная армия отступила по всему фронту уже на 500 километров в глубь страны.

Гитлер выбрал для продвижения своих войск три основных направления: на Москву, Киев и Ленинград. Он предполагал за короткий срок дойти до Волги. Вместе с немецкими войсками на советскую территорию вступили итальянские, финские, румынские, венгерские военные части. Всего против Советского Союза гитлеровское командование направило десятки *дивизий*, насчитывавших 5,5 миллиона солдат и офицеров. Им противостояли 2,9 миллиона советских солдат и офицеров.

В первые месяцы войны Красная армия потеряла сотни тысяч ранеными, убитыми и пропавшими без вести. Тысячи танков, самолетов и артиллерийских орудий были уничтожены вражеской авиацией. Красная армия оставила Прибалтику, Украину, Белоруссию и Молдавию. Тысячи городов, поселков и деревень были захвачены гитлеровцами. Советские войска отступали с кровопролитными боями.

В первый день войны Сталин был настолько растерян, что к советскому народу обратился не он сам, а председатель Совнаркома Молотов.

Вступление немецких войск на советскую территорию





Советские войска отступают с кровопролитными боями



Two men in a snowy, mountainous landscape, possibly a high-altitude camp or base.



Советские люди слушают по радио обращение В.М. Молотова

Молотов сказал, что советский народ обязан выстоять в этой борьбе с врагом. «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!» — эти слова Молотова услышала вся страна.

Советское правительство объявило о всеобщей мобилизации. Тысячи людей пришли в военкоматы, чтобы просить об отправке на фронт. Все население страны было готово встать на защиту своего Отечества. Во всех приграничных районах объявили военное положение.

Для руководства фронтами Красной армии была создана **Ставка Верховного Главнокомандования**. Ее возглавил Сталин.

Через неделю советское правительство объявило о переходе страны на военное положение. Вся полнота власти передавалась **Государственному Комитету Оборона** — ГКО. Возглавил ГКО Сталин. Всего в ГКО вошли пять человек из высших партийных и военных руководителей.

Руководство страны начало предпринимать меры по организации контрудара по немецким войскам. Но теперь это было сделать очень тяжело. Потери боевой техники в первые дни войны были слишком велики. Кроме того, к началу войны командование Красной армии не успело перевести военные части к западной границе.

Командование Красной армии не смогло организовать оборону на границе еще и потому, что большинство командного состава армии были в конце 30-х годов репрессированы. Красная армия перед самой войной лишилась лучших боевых командиров, которых расстреляли или отправили в ссылку. Поэтому в начале войны большинство командиров Красной армии были неопытными молодыми людьми, которые никогда не участвовали в боевых действиях.

Красная армия продолжала отступать. Казалось, что план Гитлера молниеносного захвата СССР сбывается. Но германское командование столкнулось с мужеством и героизмом советских солдат и офицеров. Несмотря на отступление, в боях с гитлеровцами советские бойцы проявляли невероятную отвагу, упорство и решимость выстоять в этой войне и не дать врагу захватить наше Отечество.

Так началась всенародная Великая Отечественная война советского народа против гитлеровских захватчиков. Это была самая страшная и тяжелая война XX (20) века. Продолжалась война долгих четыре года.



Оккупировать — захватить территорию другой страны и установить на ней военный режим управления.

Дивизия — крупное военное подразделение.



1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. В чем заключался «план Барбаросса»?
3. С чем столкнулось германское командование?
4. Кто руководил действиями фронтов Красной армии?
5. Почему Красная армия отступала в начале войны?

Рассказ для дополнительного чтения

ГЕРОИЧЕСКАЯ ОБОРОНА БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ

Одним из первых встретили фашистскую армию бойцы военного гарнизона Брестской крепости. В крепости находились всего 3500 солдат. Но они с невероятной отвагой и мужеством защищали крепость от неприятеля.

Оборона Брестской крепости



Фашисты были поражены. На других фронтах их войска продвинулись далеко в глубь Советской страны. Здесь же небольшой гарнизон Брестской крепости сдерживал натиск целой немецкой дивизии, вооруженной танками, самолетами и артиллерийскими орудиями.

Целый месяц сопротивлялись защитники крепости. У них закончились запасы продовольствия и боеприпасы. Не хватало лекарств и бинтов для перевязки раненых. В крепости закончились запасы воды. Выйти из крепости за водой было невозможно. Все подступы к ней постоянно обстреливали вражеские орудия. Но защитники крепости не сдавались. За водой пробирались ползком по ночам под непрерывным огнем противника.

Почти весь гарнизон Брестской крепости погиб, защищая маленький клочок родной земли. Последним защитником крепости стал майор Гаврилов. Несколько дней он сопротивлялся в одиночку, был тяжело ранен, потерял сознание.

Фашисты подбирались все ближе и, наконец, ворвались в крепость. Каково же было их удивление, что сопротивлялся им всего лишь один человек! Они вынесли его из крепости. Пораженный мужеством советского бойца гитлеровский генерал отдал честь майору Гаврилову и приказал сохранить ему жизнь.

Майор Гаврилов перенес все ужасы и лишения фашистского плена. Он дождался победы, за которую так яростно сражался в Брестской крепости.

Уже после войны майор Гаврилов за свой подвиг получил звание Героя Советского Союза. А Брестской крепости было присвоено звание «Крепость-герой».



Расскажите о героической обороне Брестской крепости, используя текст.

Это интересно

Сталин не верил ни своим разведчикам, ни руководителям других стран, которые предупреждали его о готовящемся нападении Германии на Советский Союз. Сталин получил четыре донесения от советской разведки, в которых указывалась точная дата нападения Германии. Но Сталин надеялся, что Германия не нападет раньше 1942 года, и считал, что у него есть время для подготовки к войне.

Тема 4. Битва за Москву

! **Вспомните**, что первые месяцы Великой Отечественной войны не были удачными для Красной армии. Она отступала на всех фронтах. Но советские бойцы вели кровопролитные бои за каждый клочок родной земли. Благодаря мужеству и самоотверженности советских солдат план германского командования молниеносной войны оказался на грани срыва.

Но немцы рвались к Москве. Операцию по захвату столицы Советского государства они назвали «Тайфун». В направлении Москвы была сосредоточена самая крупная группировка немецких войск. Она называлась «Центр».

Гитлеровская армия захватила Смоленск и Ельню. Советские войска в боях за Смоленск сопротивлялись особенно яростно. Несколько месяцев гитлеровцы пытались сломить сопротивление советских солдат. Красная армия потеряла в этих боях более 400 тысяч человек. Но и немцы тоже понесли большие потери.

В боях за Смоленск и Оршу советские войска впервые применили реактивную артиллерию. Реактивные установки солдаты любовно называли «*катюшами*». Реактивные орудия размещались на грузовых автомобилях. После серии выстрелов автомобили быстро переезжали на другое место. Поэтому немцы никак не могли их уничтожить. У командира реактивной батареи был приказ «В плен не сдаваться и не допустить захвата «катюши» врагами». «Катюши» наводили ужас и страх на противника. Такого оружия у немцев еще не было.

Бои за Смоленск и Ельню задержали наступление немцев на Москву. Но для Гитлера захват Москвы был главной задачей, поэтому группировка «Центр» получила значительное подкрепление. *30 сентября 1941 года* фашистские войска начали **генеральное наступление** на Москву. Они захватили находившиеся на пути к Москве города Вязьму, Орел, Брянск. Гитлеровцы вплотную подошли к Москве.

Оборона города была поручена генералу армии **Георгию Константиновичу Жукову**. К Москве срочно перебрасывались свежие части из Сибири и Дальнего Востока. В городе объявили осадное положение. Было принято решение **эвакуировать** из Москвы все правительственные учреждения, промышленные предприятия и часть населения. Сталин отдал приказ в случае прорыва немецких войск в город уничтожить все важнейшие государственные объекты. Приказано было уничтожить и московское метро.

В столице продолжалось формирование отрядов народного ополчения. Здания школ и институтов были превращены в штабы по записи добровольцев в ополчение.



На строительстве оборонительных сооружений

Тысячи москвичей вышли на строительство оборонительных сооружений на подступах к Москве. Старики, женщины, подростки рыли окопы, делали земляные насыпи, натягивали колючую проволоку. На дорогах, ведущих к городу, ставили заграждения против танков — «ежи», сваренные из рельсов. Мешками с песком закрывали исторические памятники, чтобы во время бомбежки они не были повреждены.

7 ноября, в день празднования Октябрьской революции, на Красной площади всегда проводился парад советских войск. 7 ноября 1941 года Сталин парад не отменил. И он состоялся. Бойцы Красной армии маршировали по Красной площади перед Московским Кремлем и сразу же отправлялись на фронт. Сообщения о военном параде передавались по радио на всю страну. Такое сообщение было очень важно для всех советских людей. Слыша, как бойцы Красной армии идут по Красной площади, советские люди понимали, что москвичи не сломлены и готовы биться с врагом.



Парад 7 ноября 1941 года на Красной площади в Москве

На Волоколамском шоссе немецкие войска прорвались близко к Москве. Здесь подступы к столице защищала дивизия генерала Панфилова. Почти вся дивизия погибла в упорных боях с фашистами. Остались в живых лишь 28 бойцов. Младший командир дивизии Клочков-Днев сказал перед боем оставшимся в живых солдатам: «Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва». 23 бойца погибли, уничтожив 18 танков и десятки немецких солдат. Их беспримерный подвиг остался в памяти москвичей навсегда. В последнем бою погиб и сам Клочков-Днев. Он со связкой гранат бросился под немецкий танк.

Слова, сказанные им, подхватили солдаты и командиры всех военных частей, сражавшихся на подступах к Москве. Многие из них погибали с этими словами на устах.

Решающие бои за Москву развернулись в конце ноября. Гитлеровские войска форсировали канал «Москва — Волга». Он находился совсем близко от Москвы. Лишь героическое сопротивление советских солдат сдерживало немецких захватчиков.

Группа армий «Центр» почти два месяца вела кровопролитные бои, прорываясь к Москве. Немцы понесли тяжелые потери. Силы их иссякли. Благодаря героизму и мужеству защитников города наступление врага на столицу было остановлено.

Советские войска перешли в *контрнаступление*. К концу 1941 года фашисты были отброшены от Москвы. Москва была спасена. Весь советский

КОНТРНАСТУПЛЕНИЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ПОД МОСКВОЙ



народ ликовал. В боях под Москвой Красная армия одержала свою первую крупную военную победу в Великой Отечественной войне.

Гитлеровский план молниеносной войны был сорван. Война затягивалась. А этого фашисты боялись больше всего.



Генеральное наступление – главное наступление.

Эвакуировать – перемещать технику, людей из одного города в другой, находящийся в безопасном месте.

Контрнаступление – переход от обороны к наступлению.



1. Как называлась операция по захвату Москвы?

2. Как москвичи защищали Москву?

3. Приведите примеры героического сопротивления советских солдат на подступах к Москве.

4. Внимательно рассмотрите карту и опишите, где развернулись основные бои на подступах к Москве.

5. Каков главный результат победы советских войск под Москвой?

Рассказ для дополнительного чтения

МАРШАЛ ЖУКОВ

Георгий Константинович Жуков родился в бедной крестьянской семье в Калужской губернии. С детства ему пришлось много работать, чтобы помогать своим родителям. Он работал в сапожной мастерской, ухаживал за своей младшей сестренкой, помогал матери работать в поле.

Когда началась Первая мировая война, Георгия забрали в армию. Так он стал солдатом. После Октябрьской революции он вступил в Красную армию и стал воевать за советскую власть. Жуков участвовал в Гражданской войне и дослужился до командирского звания.



Г.К. Жуков получает сообщения с фронта

Во время нападения японцев на реке Халхин-Гол в 1939 году Жуков уже руководил группой советских войск. Помните, тогда японцы были разгромлены. С этого момента и стал проявляться выдающийся полководческий талант Георгия Константиновича.

Жуков был человеком волевым и суровым. Когда-то он сам был солдатом, поэтому уважал бойцов Красной армии. Они тоже любили своего командира.

Когда началась Великая Отечественная война, Жукова назначили начальником *Генштаба* и заместителем наркома обороны СССР.

В 1942 году он стал заместителем Верховного Главнокомандующего. Он участвовал в разработке и осуществлении самых крупных военных операций во время Великой Отечественной войны. Почти все эти военные операции были успешными. В 1943 году Жукову было присвоено звание Маршала Советского Союза.

За огромные заслуги перед Родиной Георгий Константинович Жуков четыре раза был награжден звездой Героя Советского Союза, 67 орденами и медалями. Среди них два высших военных ордена СССР — «Победа» (дважды) и орден Суворова I степени. Ему также было вручено почетное именное оружие — шашка. В Москве, недалеко от Красной площади благодарные потомки поставили памятник великому полководцу.



Генштаб – главный орган управления вооруженными силами.

1. Где впервые проявил себя Г.К. Жуков как талантливый полководец?
2. Каких наград удостоен Г.К. Жуков?

Это интересно

Командиром первой батареи «катюш» был капитан Иван Андреевич Флеров. Именно его батарея сражалась под Оршей. Когда, наконец, немцам удалось повредить «катюшу», Флеров приказал взорвать ее, чтобы гитлеровцы не узнали тайну грозного советского оружия. Он сам погиб вместе с ней. Посмертно капитану Флерову было присвоено звание Героя Советского Союза.

Оборонительные сооружения вокруг Москвы строили почти 450 тысяч москвичей.

Правительственные учреждения из Москвы эвакуировались в город Куйбышев. Там еще до войны начали строить подземный командный пункт для Сталина. Он назывался «бункер Сталина». Его расположили под землей на глубине 37 метров. В нем оборудовали кабинет Сталина и комнату для совещаний с военным командованием. «Бункер Сталина» сохранился до наших дней. Сегодня там находится музей.

В боях под Москвой гитлеровцы потеряли около 500 тысяч человек убитыми и ранеными, 1000 танков, 2500 орудий.

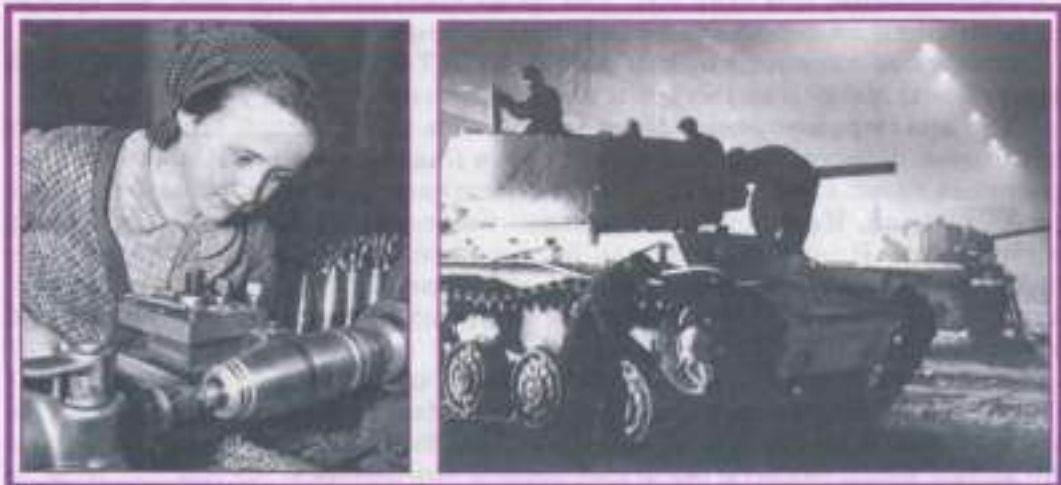
Тема 5. «Все для фронта! Все для победы!»

! Как вы уже знаете, первые месяцы войны были невероятно тяжелыми для Советской страны. Красная армия отступала и несла огромные потери в живой силе и технике. Лишь в кровопролитных боях под Москвой советским бойцам удалось остановить фашистов. Здесь Красная армия одержала свою первую военную победу. В эту победу внесли свой вклад и советские люди, которые трудились в **тылу**.

Помните, что руководство страной в начале Великой Отечественной войны было поручено Государственному Комитету Обороны — ГКО. ГКО возглавлял Сталин. Одновременно в 60 городах были созданы *городские комитеты обороны*.

ГКО разработал план эвакуации крупных промышленных предприятий из прифронтовой местности. Для осуществления эвакуации был образован *Совет по эвакуации*. Сотни тысяч людей разбирали станки и машины на заводах, грузили их в железнодорожные вагоны и отправляли за Урал. Рабочие заводов уезжали вместе с ними, чтобы на новом месте наладить выпуск орудий и боеприпасов. Эвакуировать предприятия надо было за очень короткий срок. Поэтому люди трудились днем и ночью. Фашисты продолжали наступать и могли захватить оборудование.

Люди трудились для победы днем и ночью



За несколько месяцев было эвакуировано за Урал полтора миллиона крупных предприятий. С ними выехали десять миллионов человек. За Уралом станки сгружали прямо на землю. Тут же налаживали их работу, а потом строили стены нового завода. В таких невероятно тяжелых условиях советскому правительству вместе со всем народом приходилось перестраивать промышленность на военный лад.

Те предприятия, которые вывезти не успели, взрывали. Делалось это для того, чтобы они не достались врагу. Многие заводы, построенные в годы первых пятилеток, перешли на выпуск танков, артиллерийских орудий, винтовок и боеприпасов. Уральский, Челябинский, Сталинградский и Горьковский тракторные заводы стали выпускать танки. Ростовский и Запорожский заводы сельскохозяйственной техники тоже перешли на выпуск орудий и боеприпасов к ним. Московский и Куйбышевский авиационные заводы увеличили выпуск военных самолетов.

К 1942 году почти вся промышленность была переведена на выпуск военной продукции. Тысячи инженеров трудились над разработкой новых видов вооружения. Перед войной в нашей стране производился один тяжелый танк. Он назывался «Клим Ворошилов», сокращенно — КВ. Этот танк так называли по имени полководца Климента Ефремовича Ворошилова. С этим танком советские солдаты встретили врага на границе страны. Но в это время инженеры уже разработали новый танк — Т-34. Этот танк был более легкий, быстро передвигался и мог преодолевать любые препятствия. Танка такого типа у немцев не было. Танки покрывали толстыми и очень прочными листами железа — *броней*. Броня спасала танкистов от вражеских снарядов.

Через два года советские инженеры создали еще один тяжелый танк. Его называли «Иосиф Сталин», сокращенно ИС. Этот танк был еще лучше по конструкции, чем танк КВ. Его броня была такой крепкой, что вражеские снаряды не оставляли на ней даже вмятин.

Советские танкисты на танках КВ, ИС и Т-34 прошли вместе с Красной армией всю войну и не раз помогали выиграть сражение у противника.

Три *конструкторских бюро* занимались разработкой новых военных самолетов. Конструкторское бюро *Сергея Владимировича Ильюшина* разработало новые самолеты Ил-4 и Ил-2. Эти самолеты предназначались для разных целей. Ил-4 летали на дальние расстояния и бомбардировали тыл противника. Ил-2 осуществляли штурм наземных и морских целей с небольших высот. Фашисты называли их «черной смертью». Наши же солдаты, слышав гул ильюшинских штурмовиков, говорили: «К нам на помощь идут «летающие танки»».

Советская промышленность налаживала выпуск нового оружия, разработанного инженерами в конструкторских бюро. В первый год войны на заводах стали выпускать *автоматы*. Это было скорострельное оружие. До войны наши солдаты были вооружены винтовками. На заводах начали

Танк Т-34



Танк ИС



Самолет-штурмовик Ил-2



Артиллерийская установка «Катюша»



Оружие Красной армии времен Великой Отечественной войны

выпускать артиллерийские установки, которые стреляли на расстояние до 20 километров.

Люди на заводах трудились также самоотверженно, как солдаты бились с врагом на фронте. Многие перестали вечером возвращаться домой и ночевали прямо на заводе у станка. Женщины и дети тоже шли работать, чтобы помочь фронту. Дети иногда не доставали до станка из-за маленького роста. Им под ноги подставляли ящики. Так они и работали целый день, стоя на ящиках.



Дети работают на военном заводе

Так же самоотверженно трудились колхозники. Мужчины ушли на фронт, а в деревнях остались старики, женщины и дети. Им приходилось выполнять самую тяжелую работу. Рабочих рук в колхозах не хватало. Новая сельскохозяйственная техника не выпускалась, поскольку все заводы работали на оборону страны. Из-за этого в первые годы войны урожай собрали низкий. Но несмотря ни на что фронт снабжался продуктами в первую очередь.

Все люди в тылу понимали, что и от их труда зависит победа ваших солдат на фронте. Поэтому они героически трудились для фронта и для победы.



Тыл — во время войны так называли территорию страны, где не велись боевые действия.

Броня — толстые листы железа, которыми покрывали танки.

Конструкторское бюро — учреждение, где советские инженеры разрабатывали конструкции новой военной техники.

Автоматы — скорострельное оружие.

1. Почему нужно было эвакуировать промышленные предприятия в тыл?
2. Какое оружие было создано инженерами, конструкторами?
3. Какую помощь фронту оказывали граждане страны?

Рассказ для дополнительного чтения

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА В НАЧАЛЕ ВОЙНЫ

Особенно большие проблемы во время войны испытывала вся страна со снабжением населения продовольствием. Основная часть продовольствия направлялась в армию. Для снабжения населения продовольствием в тылу были снова введены карточки.

По карточкам распределяли хлеб, мясо, сахар и масло. По карточкам выдавали также обувь и одежду. Больше всего продуктов получали рабочие оборонных предприятий. Меньше всего приходилось на долю стариков и детей.

Продуктов питания в тылу все равно не хватало, поэтому на многих заводах создавались подсобные хозяйства. На земле, распо-

Колхозники отправляют хлеб на фронт



ложенной около завода, рабочие в перерывах между работой выращивали картофель и овощи.

Городские комитеты обороны разрешили всю свободную землю в городах использовать под огороды. Многие горожане стали заводить домашнюю птицу и домашний скот, чтобы хоть как-то прокормиться.

АВИАКОНСТРУКТОР ИЛЬЮШИН

Сергей Владимирович Ильюшин родился в бедной крестьянской семье недалеко от города Вологды. С детства ему пришлось много работать вместе с отцом. Когда ему исполнилось 14 лет, он впервые попал на аэродром и увидел самолеты. С тех пор он мечтал стать летчиком.

Ильюшин много работал и упорно учился. По ночам он читал книги об авиации. Наконец ему удалось сдать экзамен на звание пилота. И он начал летать. Во время Гражданской войны Ильюшин вступил в Красную армию. Там его назначили начальником авиационных мастерских. В мастерских Ильюшин приобрел огромный опыт инженера.

После Гражданской войны он учился в Военно-воздушной академии имени Жуковского. Затем возглавил конструкторское бюро. Он создавал военные и пассажирские самолеты. В конструкторском бюро Ильюшина впервые были сконструированы самолеты для перелетов на дальние расстояния. На самолетах Ильюшина советские летчики совершили первые беспосадочные перелеты из СССР в Америку. Лучшие советские пилоты летали на самолетах Ильюшина.

До сих пор граждане нашей страны летают на самолетах Ильюшина — Илах.



1. Как население страны решало продовольственную проблему?
2. Расскажите об Ильюшине, используя текст.

Это интересно

В первые месяцы войны на оборонных предприятиях было произведено около 5 тысяч танков, более 8 тысяч самолетов, 30 тысяч орудий, 40 тысяч минометов, около 90 тысяч пулеметов и полтора миллиона винтовок.

Конструктором танка Т-34 был советский инженер Михаил Ильич Кошкин. Этот танк стал лучшим танком периода Второй мировой войны.

Тема 6. Блокада Ленинграда

! **Помните**, что в ожесточенных боях советские бойцы отстояли Москву. Советские люди самоотверженно трудились в тылу, чтобы помочь фронту. Но война продолжалась. И успех не всегда был на нашей стороне.

Одновременно с битвой под Москвой немецкие войска начали крупное наступление на Ленинград. Гитлер поставил перед своей армией задачу захватить и уничтожить этот город.

В Ленинграде находились крупнейшие советские военные предприятия. Ленинград являлся крупным советским морским портом. Ленинград был несколько веков столицей Российского государства. Там находится огромное количество архитектурных памятников. В великолепных дворцах Ленинграда хранятся картины, скульптуры и другие произведения искусства. Ленинград был гордостью Советской страны, поэтому Гитлер и хотел разрушить этот город.

Мощная группировка немецких войск под названием «Север» продвигалась с боями к Ленинграду. В сентябре 1941 года враг захватил все подступы к городу. Советские войска вынуждены были под натиском противника отступить за реку Неву и Ладожское озеро. Ленинград оказался в кольце окружения. Началась *блокада* Ленинграда. Все железнодорожные пути

Улица Ленинграда после бомбежки



и шоссе были захвачены фашистами. Связь с городом можно было осуществить только по Ладожскому озеру под огнем противника.

Вражеская авиация и артиллерия ежедневно бомбили и обстреливали город. Тысячи ленинградцев вышли на строительство оборонительных сооружений на подступах к Ленинграду. Они рыли окопы, делали земляные насыпи, обносили их колючей проволокой. Маскировочными сетками и пустыми мешками в городе закрывали скульптуры, чтобы их не было видно с воздуха.

Часть картин и произведений искусства спрятали в подвалы, а часть эвакуировали из города. Окна заклеивали полосками бумаги крест на крест, чтобы не побилась стекла во время бомбежек. Всем жителям города было предписано повесить на окна плотную ткань и стараться вечером не зажигать в квартирах свет, чтобы не привлекать внимание немецких летчиков.

Ночью на крышах домов дежурили по очереди жители города. Когда немецкие самолеты сбрасывали на город зажигательные бомбы, дежурные гасили их, чтобы не допустить пожара.

Немцы пытались прорваться в Ленинград и непрерывно атаковали советские войска. Шли кровопролитные бои за каждый метр ленинградской земли. Сотни солдат погибли под обстрелом неприятельской артиллерии. На помощь им в городе начали формироваться отряды ополченцев. Все ленинградцы, кто способен был держать в руках оружие, вышли на защиту города.

Промышленные предприятия, которые не успели эвакуировать, снова заработали. Кировский завод не прекращал выпуск танков. На других заводах был налажен выпуск боеприпасов. Танки, поврежденные в боях за Ленинград, прямо с поля боя возвращались в город. Там на заводе их ремонтировали, а утром они снова шли в бой. Работа на заводах не прекращалась ни на минуту. Днем и ночью под непрерывным артиллерийским обстрелом трудились ленинградцы. Старики, женщины и дети тоже вышли на работу.

Фашистам прорваться в город так и не удалось. Но блокада Ленинграда продолжалась. Гитлеровцы решили взять город измором. Еще в начале блокады, в один из авиационных налетов, вражеские бомбы попали в продовольственные склады, где хранились городские запасы продуктов. Обстановка в городе стала крайне тяжелой. Доставка продовольствия в Ленинград прекратилась. Жителям города по карточкам выдавалось так мало хлеба, что люди начали умирать от голода.

Наступила зима. Отопление, свет и воду в квартирах отключили. Людям приходилось ходить за водой на реку Неву. В комнатах ленинградцы ставили железные печки, которые топились книгами и мебелью. Так им приходилось обогреваться. На этих печках кипятили воду и готовили еду. Печки быстро остывали, и в них приходилось подкладывать все новое и новое топливо. Горожане прозвали их за это «буржуйками».

Норма хлеба по карточкам все уменьшалась. Положение в городе стало катастрофическим. Тогда ГКО принял решение проложить дорогу в город по льду Ладожского озера. Под постоянным огнем противника советские



Люди берут воду из проруби в блокадном Ленинграде

Печь
«буржуйка»



Норма хлеба по карточкам

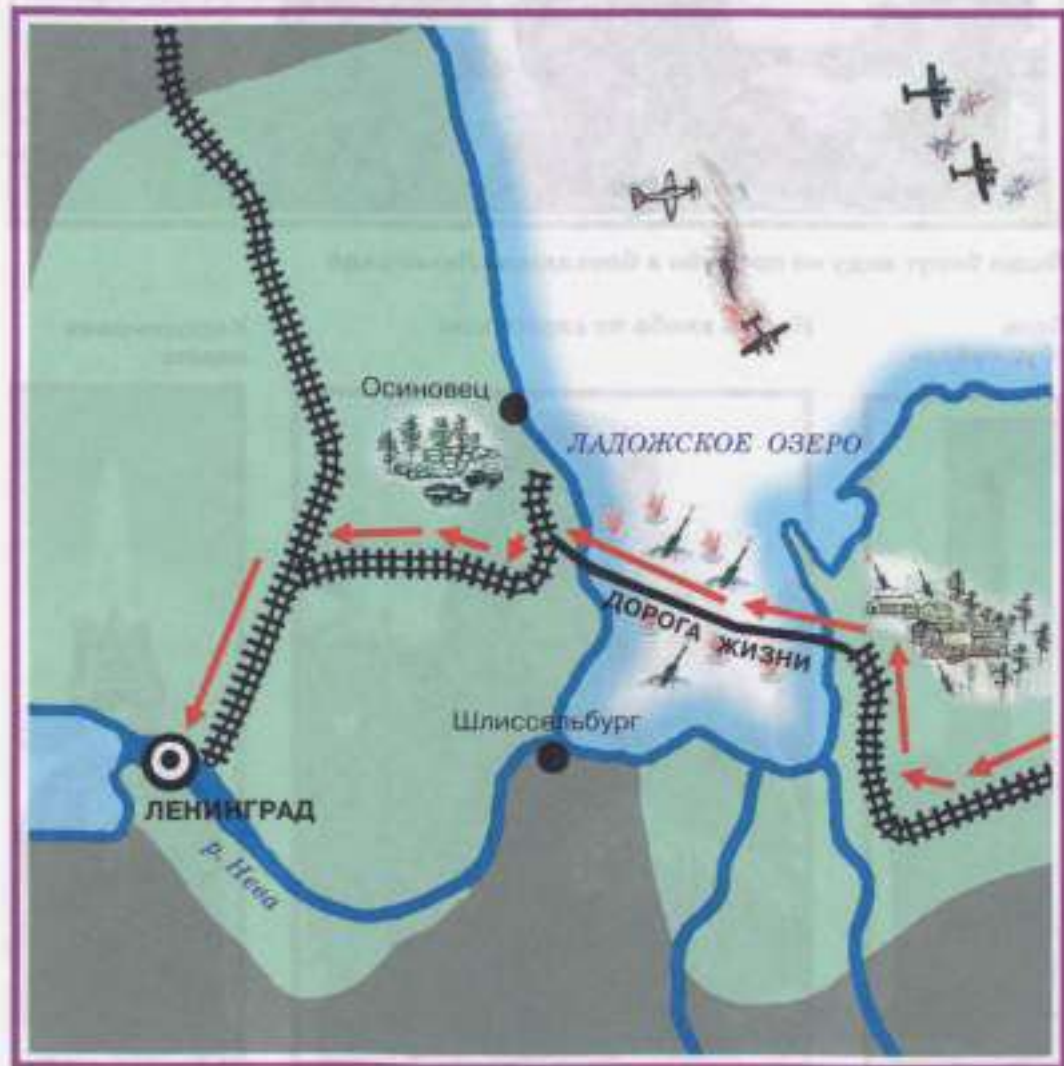


Керосиновая
лампа



бойцы стали расчищать ладожский лед от снега. По льду пошли первые автомобили с продовольствием и медикаментами. Обрато на них отправляли истощенных голодом женщин и детей. Эта дорога действовала всю зиму, пока весной лед не растаял. Но она помогла горожанам выжить. За это ладожскую дорогу жители города называли «Дорогой жизни».

«ДОРОГА ЖИЗНИ»



900 дней и ночей продолжалась блокада Ленинграда. Тысячи людей погибли под артиллерийским обстрелом, умерли от голода и холода. Десятки зданий и дворцов были разрушены немецкой авиацией. Но несмотря на все трудности ленинградцы выстояли и выжили. В тяжелейших условиях они продолжали работать и выпускать боеприпасы для защитников города.

Население всей страны было поражено мужеством и героизмом жителей Ленинграда. Их подвиг служил во время войны примером стойкости для всех советских людей. Но лишь к 1943 году советские войска смогли прорвать блокаду Ленинграда. Окончательно город был освобожден только в 1944 году.



Блокада — кольцо окружения города военной группировкой противника.



1. Почему Гитлер хотел разрушить Ленинград?
2. Что предпринимали ленинградцы для защиты своего города?
3. Как ленинградцы пытались сохранить архитектурные памятники?
4. Почему дорогу по Ладожскому озеру называли «Дорогой жизни»?
5. Сколько времени длилась блокада?

Это интересно

В блокадном Ленинграде поэтесса Ольга Берггольц читала свои стихи по радио, поддерживая жителей города. Дмитрий Шостакович написал свою знаменитую Седьмую (Ленинградскую) симфонию, которую по радио слышал весь мир из осажденного города.

Тема 7. Сталинградская битва

! Итак, советские войска вели кровопролитные бои с фашистами под Ленинградом. Вместе с ними ленинградцы тоже обороняли свой город. После победы под Москвой Красной армии удалось отбросить немецкие войска и перейти в наступление. Но сил и средств для победы над врагом Красной армии не хватало. Немцы прорвали нашу оборону и двинулись к Волге.

Весной 1942 года немцы неуклонно продвигались вперед по советской территории. На юге страны они взяли Керчь и Севастополь. Захватили Харьков и Таганрог. Советские войска с боями отступали. Бойцы Красной армии были измотаны в непрерывных боях, силы их были на исходе.

Немцы подступили к Ростовской, Воронежской и Орловской областям. Руководство страны объявило эвакуацию жителей этих областей.

Фашисты стремились захватить Кавказ и низовья Волги. Они хотели лишить советских людей главного водного пути, по которому в центральные районы страны везли хлеб и нефть. Но на пути немцев стоял город Сталинград. По своему расположению Сталинград протянулся по правому берегу Волги на 65 километров. Захватить город означало перекрыть великую реку.

Летом 1942 года немецкие войска подошли к Сталинграду. Чтобы остановить отступление советских войск, Сталин издал приказ «Ни шагу назад!». В нем говорилось, что Красная армия не может отдать немцам великую русскую реку Волгу. Поэтому советские бойцы должны стоять насмерть, но не допустить врага к Волге.

К Сталинграду были переброшены свежие резервные части из Сибири. Сюда же поступала новая техника. Из ворот Сталинградского тракторного завода каждый день выезжали новые танки. Сталинградцы стали готовиться к обороне. В городе шло формирование народного ополчения. Жители города решили умереть, но Сталинград врагу не отдать.

Немцы тоже перебросили к Сталинграду новые войска и технику. **В конце августа 1942 года** гитлеровская танковая дивизия прорвала оборону Сталинграда и вышла к Волге. За танковой дивизией двинулись основные силы противника. Вражеская авиация непрерывно бомбила город. Так началась Сталинградская битва.

Натиск немцев был настолько сильным, что им удалось ворваться в город. Начались бои за каждый дом, за каждую улицу. Советские войны и отряды ополченцев дали клятву сражаться до последней капли крови. Ожесточенные бои шли за каждый метр земли.

СХЕМА СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ



Всю силу вражеских ударов приняли на себя две армии под командованием генералов **Василия Ивановича Чуйкова** и **Михаила Степановича Шумилова**.

Немцы перебросили к Сталинограду еще несколько своих дивизий, и перевес сил оказался на их стороне. Они оттеснили советских бойцов к Волге.



Советские бойцы героически сражались за каждый метр сталинградской земли



... ..



Уличные бои в Сталинграде

Лишь небольшая полоска земли по берегу реки оставалась у Красной армии. Но наши войска защищали ее с беспримерным мужеством.

Советское командование перебросило к Сталинграду свежие части — дивизию под командованием генерала А.И. Родимцева. Это помогло переломить ход боев. Дивизия Родимцева переправилась через Волгу и атаковала противника. К Сталинграду были направлены и новые эскадрильи советской авиации. Наши самолеты начали бомбить расположение немецких войск.

Два с половиной месяца шли тяжелейшие кровопролитные бои. Особенно тяжелые бои развернулись за *Мамаев курган*. Это самое высокое место в городе. С высоты Мамаева кургана просматривался и простреливался весь Сталинград. Тот, кто владел этой высотой, тот владел городом. Поэтому фашисты стремились во что бы то ни стало захватить высоту. Тысячи наших бойцов пали смертью храбрых, защищая Мамаев курган. Наконец советским солдатам удалось остановить наступление врага.

Германская армия была измотана в уличных боях. Резервов ей было ждать неоткуда. Настроение немецких солдат было подавленным. Ведь они так верили в близкую победу. Но мужество и героизм советских солдат разбили их надежду.

Советское командование решило, что настал момент для ответного наступления на гитлеровцев. К Сталинграду перебросили дополнительно свежие силы и авиацию. *Руководство военной операцией по освобождению Сталинграда было поручено маршалам Жукову и Василевскому.*



Немцы сдаются в плен советским солдатам

Наступление советских войск на Сталинград началось одновременно с трех сторон. Не успевшие отдохнуть немецкие части были смяты и выбиты из города. Через пять дней кольцо советских войск сомкнулось вокруг Сталинграда, и гитлеровцы попали в окружение.

К февралю 1943 года все было кончено: немецкая группировка была разгромлена. Десятки тысяч немецких солдат и офицеров попали в плен. Советский народ ликовал. Наша армия одержала блестящую победу.

Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны.

Теперь преимущество было на советской стороне. С этого момента Красная армия перешла в наступление по всему фронту. Советские люди верили, что победа близка.



Эскадрилья — объединение воздушных войск.



1. Когда проходила Сталинградская битва?
2. Кто из советских маршалов руководил Сталинградской битвой?
3. Где проходили особенно ожесточенные бои?
4. Какое значение имела победа под Сталинградом?

«ДОМ ПАВЛОВА»

Во время уличных боев в Сталинграде действовали небольшие группы советских разведчиков. Они ночью пробирались в дома, откуда днем немецкие снайперы вели огонь, собирали данные о расположении фашистских войск.

Небольшая разведывательная группа из 24 человек под руководством сержанта Павлова проникала в дома и передавала сведения о передвижении немецких войск советскому командованию.

Во время одного из своих рейдов группа сержанта Павлова была атакована превосходящими силами противника. Наши разведчики скрылись в разрушенном четырехэтажном доме недалеко от берегов Волги и оттуда вели огонь по врагу. Из этого дома просматривалось несколько улиц и площадей города. Разведчики передавали отсюда данные советскому командованию о передвижении немецких войск.

Им пришлось обороняться 58 дней. Их бомбила вражеская авиация, обстреливала немецкая артиллерия. Но бойцы не сдавались. Большинство из них погибли в этой неравной схватке.

Подвиг советских разведчиков не забыт до сих пор. Сержант Павлов был награжден звездой Героя Советского Союза. Дом, в котором он продержался столько дней, стоит в городе и сейчас. Его горожане так и называют — «Дом Павлова».

Перед «Домом Павлова» благодарные горожане поставили памятник мужественным советским солдатам, освободившим Сталинград.



1. Какое задание выполняла группа сержанта Павлова?
2. Расскажите о подвиге советских разведчиков сержанта Павлова, используя текст.

Это интересно

После войны на Мамаевом кургане был поставлен самый большой памятник героям Великой Отечественной войны. Это скульптура женщины с поднятым мечом — символ нашего Отечества. Тысячи людей приезжают сюда, чтобы поклониться защитникам Сталинграда.

Тема 8. Борьба советских людей на оккупированной территории

! Уже третий год в стране шла война. Весь советский народ, солдаты и офицеры мужественно сражались против сильного врага на фронтах и в тылу. Лишь благодаря героизму и стойкости советских воинов в Сталинградской битве удалось переломить ход войны. Красная армия перешла в наступление. Перед ней стояла задача освободить оккупированную фашистскими войсками советскую территорию.

Людям, которые оставались на захваченной немцами территории, приходилось нелегко. Но они тоже боролись с фашистскими оккупантами.

На оккупированных территориях немцы сразу же устанавливали свой режим управления. Управляли советскими людьми от имени немецкого командования *рейхскомиссары*. Их Гитлер назначал из своих офицеров. Гитлеровцы заставляли советских людей работать на них. Немцы налаживали работу заводов, сохранившихся после отхода советских войск. Открывали угольные шахты, а добытый уголь отправляли в Германию.

Всех молодых людей и детей гитлеровцы собирали и в вагонах высылали в Германию. Там их помещали в *концлагеря*, где заставляли работать. Захваченные колхозы немцы беспощадно грабили. Деревни сжигали,

Немецкий концлагерь



а жителей расстреливали. На захваченных территориях фашисты строили концлагеря. За отказ работать или за любую другую провинность советских людей отправляли в концлагеря. За годы войны в немецких концлагерях погибли около четырех миллионов советских людей. Но даже там советские люди продолжали бороться с фашистами.

На оккупированной территории советские люди не давали фашистам ни минуты покоя. Они организовывали подпольные группы, уходили в леса и там формировали партизанские отряды. Подпольщики и партизаны вели в тылу врага настоящую партизанскую войну.

Подпольщики устроивались работать к немцам, чтобы собирать важные сведения. Эти сведения передавались потом советскому военному командованию. Действовали подпольные группы и на немецких заводах, и в концлагерях.

Многие подпольные группы были раскрыты немцами. Подпольщиков расстреливали. Но появлялись новые борцы за освобождение. Немцы их боялись.

Были среди советских людей, попавших на оккупированную территорию, и предатели. Эти люди предали свою Родину за лишний кусок хлеба. Подпольщики беспощадно расправлялись с ними.

Партизаны взрывали немецкие склады с продовольствием и боеприпасами, устраивали нападения на немецкие штабы и группы войск. Немцам приходилось воевать на два фронта. Второй, партизанский фронт действовал у них в тылу.

Советские партизаны



Чтобы осуществлять руководство партизанскими отрядами, по решению Сталина в 1942 году был создан *Центральный штаб партизанского движения*. Главнокомандующим партизанским движением был назначен маршал Ворошилов. Советское командование стало помогать партизанским отрядам вооружением и продовольствием. Многие военные операции советских войск согласовывались с действиями партизанских отрядов.

В партизаны шли местные жители, оставшие от своих частей или раненые бойцы Красной армии. Некоторые военные части, попавшие в окружение, тоже переходили к партизанам. Количество партизанских отрядов постоянно увеличивалось.

Особенно сильным было партизанское движение в Смоленской и Брянской областях, в Белоруссии. В брянских лесах действовали целые соединения из партизанских отрядов. Они наносили огромный урон врагу.

Партизаны подрывали рельсы и военные поезда. Гитлеровцы даже вынуждены были усилить охрану железной дороги, но это не помогало. Партизаны старались нарушить движение поездов. Многие советские люди, которых немцы отправляли на принудительные работы в Германию, были освобождены партизанами.

По ночам партизанские отряды устраивали *рейды* в тылу врага. Они уничтожали немцев и казнили предателей, захватывали в плен немецких офицеров для получения важных сведений о передвижении немецких войск.

Вместе со взрослыми в партизанских отрядах сражались и дети. Многие из них совершали подвиги. Детям удавалось проникнуть к немцам туда,

Взорванный партизанами немецкий военный поезд





Командиры партизанских отрядов разрабатывают план совместной боевой операции

куда не могли попасть взрослые. В памяти людей до сих пор сохранились имена юных партизан Володи Дубинина и Лени Голикова, погибших в сражениях с захватчиками.

Немцы вели беспощадную борьбу с партизанами. Но ничего не помогло. Дух немецких солдат был сломлен. Им под каждым кустом мерещились партизаны. Гитлеровцы в страхе устраивали нападения на села и деревни, уничтожали родственников партизан и тех, кто им помогал. За помощь партизанам фашисты расстреливали и сжигали целые деревни. Но партизанская война не прекращалась. Уже в 1943 году огромная территория была освобождена партизанами от фашистских захватчиков.

Партизаны помогли многим советским людям выдержать режим оккупантов. За боевые заслуги более 130 тысяч партизан были награждены орденами и медалями. 249 партизан получили высшую награду Родины — звание Героя Советского Союза.

Партизанское движение и действие подпольных групп на оккупированной территории нанесли фашистам непоправимый урон.



Концлагерь — место, где содержались военнопленные.



Партизанский рейд – быстрое передвижение небольших партизанских отрядов по деревням и городам оккупированной территории.



1. Кто боролся с фашистами на оккупированной территории?
2. Какие порядки установили фашисты на оккупированной территории?
3. Каков вклад подпольщиков и партизан в общее дело разгрома врага?

Рассказ для дополнительного чтения

ПОДВИГ ГЕНЕРАЛА КАРБЫШЕВА

Дмитрий Михайлович Карбышев всю свою жизнь посвятил служению Отечеству. Он начал военную службу еще в царской армии военным инженером. Там он дослужился до звания генерала. Карбышев участвовал в русско-японской войне в обороне Порт-Артура. Во время Первой мировой войны он служил в инженерных войсках. Карбышев участвовал в строительстве и сооружении оборонительных укреплений Брестской крепости.

В Гражданскую войну Карбышев воевал на стороне Красной армии. В самом начале Великой Отечественной войны Дмитрий Михайлович находился с инженерными войсками недалеко от советской границы, где возводил оборонительные укрепления.

Инженерные войска одними из первых встретили фашистов, когда они напали на СССР. Карбышев вместе со своими товарищами героически сражался, но был тяжело ранен. Он потерял сознание, немцы захватили его в плен и отправили в концлагерь.

Больше трех лет гитлеровцы допрашивали, мучили и издевались над советским генералом. Они хотели, чтобы он предал свою Родину и перешел на службу к фашистам. Но Карбышев отказался стать предателем. Тогда гитлеровцы зимой вывели его во двор концлагеря и стали поливать ледяной водой. Но и это не сломило Карбышева.



Генерал Д.М. Карбышев



Памятник Д.М. Карбышеву

Он стоял босиком на снегу с гордо поднятой головой и не произнес ни слова. Фашисты поливали его водой до тех пор, пока он не превратился в ледяную статую.

Так погиб мужественный советский генерал Дмитрий Михайлович Карбышев. За этот подвиг уже после войны он посмертно был награжден звездой Героя Советского Союза.



1. В каких войсках служил Дмитрий Михайлович Карбышев?
2. Как Карбышев попал в плен?
3. Чего от него добивались фашисты?

Это интересно

Во время войны в партизанском движении и подполье действовали более 1 миллиона человек.

Тема 9. Битва на Курской дуге

! **Победа под Сталинградом** и развернувшееся в тылу врага партизанское движение позволили Красной армии начать наступление по всему фронту. Ход войны изменился в пользу Советского Союза.

К лету 1943 года наши войска оттеснили немцев к Курску. Здесь на линии фронта образовался выступ вглубь обороны противника. Этот выступ получил название *Курская дуга*.

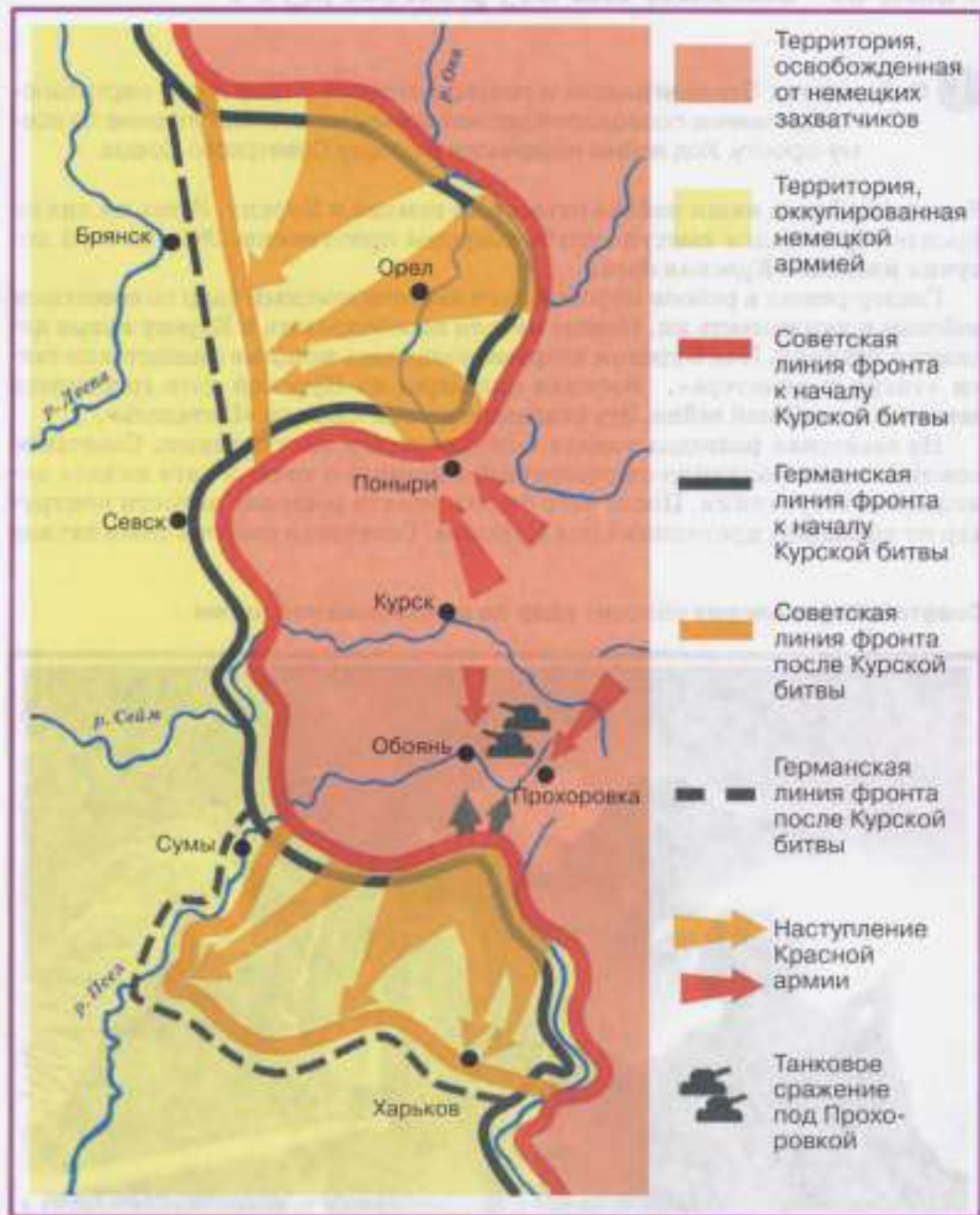
Гитлер решил в районе Курской дуги нанести мощный удар по советским войскам и уничтожить их. Немцы начали перебрасывать к Курску новые дивизии и технику. Под Курском впервые появились мощные фашистские танки «тигр» и «пантера». Военная операция на Курской дуге готовилась немцами в глубокой тайне. Эту операцию немцы назвали «Цитадель».

Но советская разведка узнала о готовящемся наступлении. Советское командование получило от разведчиков данные о точной дате начала немецкого наступления. После чего было принято решение нанести контрудар по позициям противника под Курском. Советская сторона тоже начала

Советская артиллерия наносит удар по вражеским позициям



СХЕМА КУРСКОЙ БИТВЫ



подтягивать к Курску свежие дивизии и технику. Здесь удалось сосредоточить мощную группировку войск, намного превосходящую силы противника.

5 июля 1943 года на рассвете за несколько часов до начала немецкого наступления советская авиация и артиллерия нанесли удар по вражеским позициям. Так планы Гитлера по внезапному нападению под Курском были сорваны. Советское командование его опередило.

Следом за авиацией в бой вступила советская артиллерия. Семь дней шли ожесточенные бои. Немцам удалось отбросить советские войска на 12 километров. Но в районе деревни Прохоровка Красная армия остановила дальнейшее продвижение немцев. В этот день под Прохоровкой началось грандиозное танковое сражение.

Сотни советских танков ринулись навстречу врагу. Против них двинулось такое же количество немецких танков. Лязг гусениц, рев моторов и гул непрерывных выстрелов раздавались над прохоровским полем. Советские танкисты героически сражались и оттеснили врага. Эта битва закончилась полной победой советских танкистов. Немцы понесли огромные потери и вынуждены были отступить.

Танковое сражение под Прохоровкой



После сражения под Прохоровкой в ходе Курской битвы начался перелом в пользу Красной армии. В Курской битве было разгромлено 30 лучших дивизий противника. Потери фашистов в живой силе и технике после Курской битвы были невосполнимы.

Гитлер очень надеялся на победу в Курской операции. Ему хотелось отомстить за поражение под Сталинградом. Но его желание не сбылось. Красная армия лишила фашистов всякой надежды на победу в этой войне.

Наступление советских войск



Советские войска под руководством маршалов Н.Ф. Ватутина и И.С. Конева начали наступать. Советские бойцы героически сражались с врагом. Артиллерия и авиация постоянно наносили удары по противнику. В ходе наступления наши войска один за другим освобождали города — Орел, Белгород, Брянск, Смоленск, Харьков.

После освобождения Белгорода впервые за всю войну в Москве был произведен победный салют. Вся страна праздновала первые победы. А советские войска устремились вперед. Они погнали ненавистного врага с территории СССР. Противник был отброшен почти на 150 километров к границе.

Красная армия стремительно продвигалась вперед. Были освобождены Донбасс, Крым, Киев. Советские войска перешли Днепр и погнали врага к советской границе. Успех Красной армии был небывалый. Наступление советских войск по всему фронту продолжалось вплоть до весны 1944 года.



1. Когда проходила битва на Курской дуге?
2. Где проходило танковое сражение?
3. Кто победил в танковом сражении под Прохоровкой?
4. Какое значение имела победа советских войск на Курской дуге?

Рассказ для дополнительного чтения

СОЗДАНИЕ АНТИГИТЛЕРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ

С первых дней Великой Отечественной войны Англия и Америка осудили фашистскую Германию за нападение на Советский Союз. Обе страны тогда же подписали с СССР соглашение о совместных военных действиях против гитлеровской Германии. Так была образована антигитлеровская **КОАЛИЦИЯ**.

Вскоре к этому союзу присоединились еще 26 государств. Они подписали договор о совместной борьбе против общего врага — гитлеровской Германии.

После победы Красной армии под Сталинградом и на Курской дуге главы стран-союзниц — Англии, США и Советского Союза собрались на конференцию в Тегеране. Там было принято решение об открытии союзниками второго фронта в Европе. Перед союзниками стояла задача с двух сторон начать наступление и разгромить немецкую армию. А затем ликвидировать фашистскую власть в Германии.

Встреча глав трех стран-союзниц в Тегеране



В начале лета 1944 года союзные войска форсировали в Северной Франции пролив Ла-Манш и вступили в тяжелые бои с немцами. Второй фронт был открыт. Теперь против Германии боролись все европейские страны. Это приблизило победу над немецким фашизмом.



Коалиция — союз.

1. С какой целью была образована антигитлеровская коалиция?
2. Какие страны участвовали в Тегеранской конференции?
3. Какое решение было принято на этой конференции?

Это интересно

В Курской битве немцы потеряли 3 тысячи орудий, полторы тысячи танков и около 4 тысяч самолетов.

В сражении под Прохоровкой с обеих сторон участвовало до 1200 танков и самоходных орудий.

Тема 10. Героизм тружеников тыла

! Помните, что в 1943 году в ходе Великой Отечественной войны наступил коренной перелом. В битве под Сталинградом, а затем на Курской дуге Красная армия одержала сокрушительную победу над гитлеровскими войсками. Войска Красной армии перешли в наступление по всему фронту. Сотни советских сел, деревень и городов были освобождены от фашистских захватчиков. В эти победы внесли свой вклад и труженики тыла.

Советские люди в тылу не жалели сил ради победы над врагом. Все, кто жил и работал в тылу, оказывали помощь фронту. Благодаря самоотверженному труду советских людей на военных заводах к 1944 году СССР стал превосходить Германию по количеству военной техники. За три года войны только одних самолетов было выпущено 35 тысяч.

Рабочие писали на боеприпасах, самолетах и танках послания бойцам Красной армии: «Бей фашистов!», «За Родину!», «За Отечество!» И бойцы, получая танки и боеприпасы с такими надписями, понимали, что в тылу люди трудятся вместе с ними ради победы над врагом.

Все, кто работал, получали очень небольшую заработную плату. И все же часть этих денег люди добровольно тратили на посылки для советских бойцов. Женщины вязали теплые варежки и носки. Из своих рабочих пайков они отдавали в посылки печенье, конфеты, табак, консервы. Посылки

Отправка боеприпасов на фронт



Женщина вяжет носки для советских солдат



отправляли на фронт. В посылках солдаты получали письма от совершенно незнакомых им людей. В письмах люди писали солдатам о том, как они верят в них, в их мужество и стойкость. Они желали бойцам выстоять и победить в этой войне.

На предприятиях был организован сбор средств от населения на военные нужды. На собранные средства строили танки, самолеты, артиллерийские орудия. Люди готовы были пожертвовать всем ради победы.

О положении на фронтах люди в тылу узнавали в основном из сообщений по радио. В самом начале войны было создано *Советское информационное бюро* — *Совинформбюро*. Все важнейшие новости Совинформбюро о боевых действиях по радио читал диктор **Юрий Борисович Левитан**. Его голос знала вся страна.

На улицах городов, в помещениях предприятий, в заводских цехах были размещены радиоприемники, чтобы все могли слушать новости с фронта. Как только из приемников раздавался голос Левитана: «Внимание! Сообщение Советского Информбюро!», миллионы людей замирали и слушали его, зажав дыхание.

Военное время коснулось и положения в городах. Многие горожане ушли на фронт, а их комнаты пустовали. Чтобы не было грабежей и преступлений, в городах был установлен *комендантский час*. Люди имели право свободно передвигаться по городу только до 8 часов вечера. Чтобы ходить по улицам после 8 часов, нужно было иметь специальный пропуск.

За соблюдением комендантского часа следили *патрули* из отрядов милиции и рабочих. Они ходили ночью по улицам и проверяли у граждан

Патруль на улицах города



документы. Патруль имел право задерживать всех подозрительных людей. Если патруль заставал человека на месте преступления, то имел право его расстрелять. Так в городах поддерживался порядок.

Свой вклад в борьбу с врагом внесла и Русская православная церковь. Она организовала сбор средств для фронта. На церковные средства были построены десятки танков и самолетов.

Сотни женщин трудились в госпиталях. Они ухаживали за ранеными бойцами. Огромный вклад в победу внесли врачи и ученые-медики. В широкую медицинскую практику был введен пенициллин. С помощью этого лекарства вылечили тысячи раненых бойцов. Они снова смогли вернуться на фронт.

Советские ученые продолжали научные исследования и во время войны. В тылу работали десятки научных лабораторий, где проводились исследования по физике, медицине, биологии.

Вклад в победу вносили и деятели культуры. На фронтах и в госпиталях перед ранеными выступали бригады советских артистов. Знаменитая певица военного времени Клавдия Ивановна Шульженко пела фронтовые песни, которые потом повторяли бойцы, идя в бой. Это песни «Синий платочек» и «Катюша».

Десятки корреспондентов и фотокорреспондентов воевали вместе с бойцами Красной армии, чтобы донести до людей правду о войне. Они вместе с бойцами Красной армии находились в окопах и шли в бой. Во время боя они фотографировали подвиги советских солдат и офицеров. Благодаря им страна узнавала о своих героях.

Советские артисты выступают перед бойцами на фронте



В 1941 году поэт В.И. Лебедев-Кумач и композитор А.В. Александров опубликовали и исполнили свою песню «Священная война». Эта песня стала гимном Советского Союза во время войны.

За трудовые подвиги более 16 миллионов тружеников тыла были награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».



Комендантский час – ограничение во времени передвижения граждан по городу.

Патруль – отряд из милиционеров и рабочих, следивший за соблюдением порядка на улицах во время войны.

Пенициллин – лекарство, обладающее антимикробным действием.



1. Какую помощь фронту оказывали люди?

2. Зачем в городах устанавливали комендантский час?

3. Кто следил за порядком в городе?

4. Какой вклад в победу советских войск внесли ученые-медики?

5. Какой вклад внесли деятели культуры?

6. Какую награду получали труженики тыла?

Рассказ для дополнительного чтения

СОВЕТСКОЕ КИНО В ГОДЫ ВОЙНЫ

Советские киностудии были эвакуированы в Среднюю Азию и там продолжали снимать фильмы и киножурналы. В киножурналах рассказывалось о событиях на фронтах. Киножурналы снимали кинооператоры, которые всегда находились на фронте вместе с бойцами. Под пулями они рисковали своей жизнью и снимали советских бойцов, чтобы все узнали об их подвигах.

Эти киножурналы показывали в городских кинотеатрах. Иногда родственники видели на экране своих сыновей и мужей, братьев



Кадры из фильма «Подвиг разведчика». В роли советского разведчика — Павел Кадочников

и сестер. Многие мальчишки десятки раз смотрели один и тот же киножурнал, восхищаясь подвигами советских солдат.

На киностудиях снимались во время войны и художественные фильмы. Самыми знаменитыми артистами военного времени были **Николай Афанасьевич Крючков** и **Павел Петрович Кадочников**. Николай Крючков сыграл в фильме «Парень из нашего города» роль советского танкиста. Павел Кадочников в фильме «Подвиг разведчика» сыграл роль советского разведчика, выполнявшего трудную и опасную работу в немецком тылу.

Эти два фильма до сих пор смотрят российские граждане, не переставая удивляться мужеству советских людей во время войны.



Зачем нужны были кинофильмы и киножурналы в годы войны?

Это интересно

Во время войны было открыто 60 новых технических вузов. В них обучались вернувшиеся с фронта бойцы, которые из-за ранения не могли больше воевать. С 1943 года были созданы вечерние школы для обучения подростков без отрыва от производства.

Тема 11. Окончание Великой Отечественной войны

! **Помните**, что после победы на Курской дуге в ходе войны наступил перелом. Фашисты были лишены всякой надежды на победу. Советские войска в ходе наступления освобождали один город за другим. Красная армия стремительно продвигалась вперед. Труженики тыла героически трудились на заводах, чтобы советская армия бесперебойно снабжалась оружием и техникой.

После победы на Курской дуге Красная армия перешла в наступление по всему фронту. Были освобождены Ленинград, Новгород, Тверь, десятки сел и деревень Ленинградской области. Советские войска освободили Украину, Белоруссию, Эстонию, Латвию, Литву, Молдавию и вступили на территорию Польши.

Жители страны встречают своих освободителей

Бойцы восстанавливают границу СССР



К осени 1944 года Красная армия освободила от оккупантов всю территорию страны. Государственная граница СССР была полностью восстановлена. В это время союзники и наши войска с двух сторон гнали фашистов к Берлину. Но немецкая армия продолжала ожесточенно сопротивляться, хотя и несла огромные потери.

Осенью 1944 года Красная армия освободила от немецких захватчиков Болгарию, Румынию, Югославию, Венгрию и Польшу. Затем Красная армия вместе с союзниками освободили Австрию и Норвегию. Весной 1945 года наши войска вступили на территорию Германии.

Советское командование начало последнюю в этой войне *Берлинскую военную операцию*. Войска советской армии возглавляли три маршала: Георгий Константинович Жуков, Иван Степанович Конев и Константин Константинович Рокоссовский. Одновременно на Берлин начали наступление и войска союзников.

Германское командование понимало, что конец войны близок и что эту войну фашисты проиграли. Но в Берлине Гитлер сосредоточил крупную группировку войск численностью 1 миллион человек, чтобы защитить столицу Германии.

Несколько дней на подступах к Берлину шли ожесточенные бои. Вокруг города сомкнулось кольцо из войск Жукова и Конева. Советские танки

Разрушенное здание рейхстага в Берлине





Советские бойцы водружают Красное знамя над Рейхстагом

ворвались в город. Они окружили немецкую группу войск. Немцы яростно сопротивлялись, но их теснили к **рейхстагу**. Рейхстагом называлось главное правительственное здание Германии. Девять дней советские бойцы вели бои за взятие рейхстага. Наконец два советских разведчика Кантария и Егоров ворвались первыми в здание рейхстага и подняли над ним советское красное знамя.

Вслед за ними в здание рейхстага ворвались и другие бойцы. Берлинский гарнизон сдался в плен. Гитлер в это время находился в своем подземном убежище. Узнав о взятии Берлина советскими войсками, он покончил с собой. Но кое-где еще шли бои. Отдельные группы фашистов не желали мириться с поражением и продолжали сопротивляться.

8 мая 1945 года в Берлине был подписан *Акт о безоговорочной капитуляции Германии*. От имени Советского Союза акт о капитуляции подписал маршал Жуков.

С этого момента первый день мира 9 мая навеки вошел в историю нашей страны как великий праздник — **День Победы**. День победы великого народа в самой кровопролитной войне XX (20) века.

Но на территории Чехословакии сопротивление фашистов еще продолжалось. Только 9 мая советские войска освободили столицу Чехословакии город Прагу от фашистов. Под Прагой была разбита последняя группировка немецких войск. Германия была окончательно разгромлена.

24 июня 1945 года в Москве на Красной площади в честь победы советского народа состоялся торжественный парад. 200 гитлеровских знамен были



Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии

брошены на специально изготовленные помосты в знак поражения немецкой армии. Принимал парад прославленный маршал Жуков. Весь советский народ ликовал. Годы тяжелых боев и лишений были наконец позади.

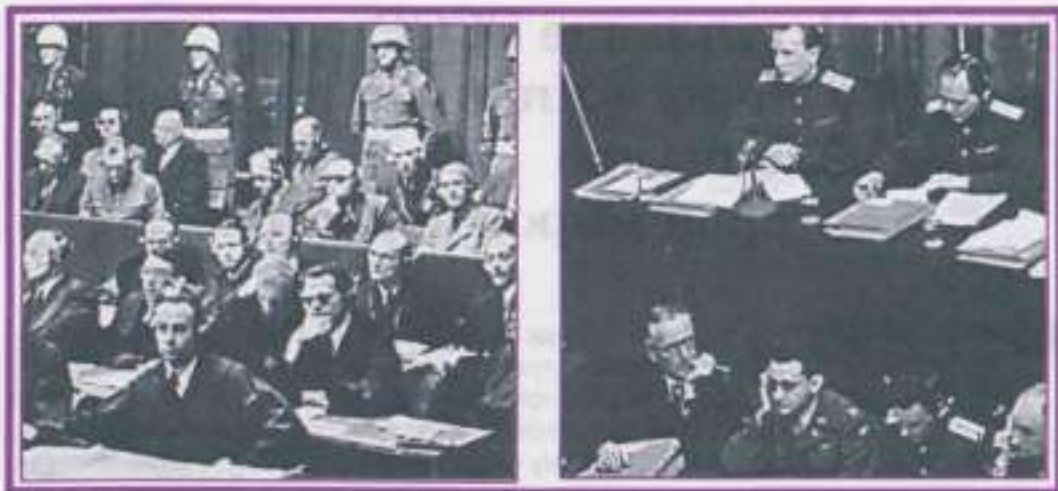
После подписания акта о капитуляции Германии руководители стран-победительниц собрались в немецком городе Потсдаме. Здесь они договорились полностью разоружить немецкую армию и лишить Германию военной техники и оборонных заводов, чтобы у немцев не появилось желания снова начать войну.

СССР была передана часть Восточной Пруссии с городом Кёнигсбергом (ныне Калининград) и установлена сумма выплаты денежных сумм Германией (репараций). Это была лишь небольшая плата за тот ущерб, который нанесли фашистские войска Советскому Союзу во время войны.

Осенью 1945 года в городе Нюрнберге начался международный суд над фашистскими военными преступниками, которые принесли столько горя и страданий советскому народу и всем европейским народам. Этот суд назывался **Нюрнбергский процесс**.

Великая Отечественная война закончилась. Во время этой войны нашей стране пришлось противостоять мощному военному государству — Германии. К моменту нападения на Советский Союз Германия захватила половину Европы. Но советский народ не только выстоял, но и одержал сокрушительную победу. Советские люди защищали в этой смертельной схватке свое Отечество, свой дом, свою родимую землю.

Подвиги советских людей во время Великой Отечественной войны навсегда останутся в народной памяти.



На Нюрнбергском процессе



Капитуляция — безоговорочное прекращение вооруженной борьбы и сдача вооружения.

1. Когда завершилось освобождение советской территории от немецких захватчиков?
2. Какие государства были освобождены советскими войсками?
3. Когда капитулировала Германия?
4. О чем договорились руководители стран-победительниц в Потсдаме?

Это интересно

От союзнических войск акт о капитуляции подписал маршал Англии А. Теддер, а от Германии — генерал-фельдмаршал В. Кейтель.

Многие советские города за героическое сопротивление их жителей фашистским войскам получили почетное звание города-героя. Это Ленинград, Волгоград (Сталинград), Одесса, Севастополь, Москва, Керчь, Новороссийск, Тула, Минск.

Тема 12. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны

! Итак, закончилась Великая Отечественная война. Советский народ победил в этой войне ценой мужества, героизма и стойкости. Советский Союз понес большие потери в этой войне. Но Вторая мировая война еще продолжалась. Нужно было покончить с союзниками фашистской Германии. Поэтому СССР вступил в войну против Японии.

Сталин еще на Потсдамской конференции обещал своим союзникам вступить в войну с Японией через 2–3 месяца после окончания войны с Германией. С Японией уже вели войну Америка, Англия и Китай. СССР, верный своему союзническому долгу, в течение лета 1945 года перебросил войска на Дальний Восток. В Маньчжурии были сосредоточены японские войска. Здесь должны были начаться основные бои с противником.

8 августа 1945 года СССР объявил войну Японии. Красная армия в этот же день начала наступление и нанесла японцам сокрушительный удар. В бой вступил и советский Тихоокеанский флот. Руководил военными действиями Красной армии маршал Александр Михайлович Василевский.

Наши войска в два раза превосходили японскую армию. Советские бойцы сразу же начали теснить японцев на суше и на море. Красная армия в короткий срок освободила город Харбин. Ей удалось вернуть когда-то потерянные в ходе русско-японской войны в начале XX (20) века Порт-Артур и Дальний.

В помощь нашим войскам высадился воздушный десант в Корею. В ходе военных действий Китай и Корея были полностью освобождены от японских захватчиков. Советские войска освободили также Южный Сахалин и Курильские острова. Японская армия упорно сопротивлялась. Но Красная армия окружила японские войска и разгромила их. Военные действия Красной армии продолжались 24 дня.

2 сентября 1945 года был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии. 150 японских генералов и 600 тысяч офицеров и солдат японской армии оказались в плену у союзников. Южный Сахалин и Курильские острова были переданы Советскому государству.

Разгром Японии означал окончание Второй мировой войны. Победа в этой войне имела огромное значение для нашей страны и для всех стран



Советские войска вступили в освобожденный ими город Харбин

Японские генералы ведут мирные переговоры с советскими военными



мира. Красная армия приняла участие в освобождении от захватчиков многих европейских и азиатских народов.

Эта война показала, что люди всего мира должны в минуты опасности объединяться в борьбе против общего врага.

Основной удар фашистской Германии и Японии Советский Союз принял на себя. Его победа в этой войне оказала влияние на общую победу всех народов.

Победа досталась советскому народу очень высокой ценой. Война унесла жизни около 27 миллионов человек. Это почти половина всех погибших в ходе Второй мировой войны. Материальные и технические потери Советского Союза были также высокими. Но советские люди проявили в годы войны массовый героизм, показали бесстрашие и доблесть, мужество и стойкость, умение жертвовать собой ради других. Святая вера в справедливый характер войны и в непремennую победу над врагом помогали советским людям преодолевать все невзгоды и тяготы военного времени.

Теперь перед советской страной стояли не менее сложные задачи восстановления народного хозяйства.

?

1. Почему Советский Союз вступил в войну с Японией?
2. Кто руководил военными действиями?
3. Когда капитулировала Япония?
4. Какие территории были переданы СССР?
5. Что означал разгром Японии?
6. Сколько лет длилась Вторая мировая война?

Это интересно

Численность советских войск на Дальнем Востоке составляла около 2 миллионов человек, кроме того, Красная армия сосредоточила в этом районе 5,5 тысяч танков, 26 тысяч орудий и минометов и около 4 тысяч самолетов.

Акт о капитуляции Японии был подписан на американском военном корабле «Миссури».

Раздел V

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945–1991 ГОДАХ



Тема 1. Возрождение советской страны после войны

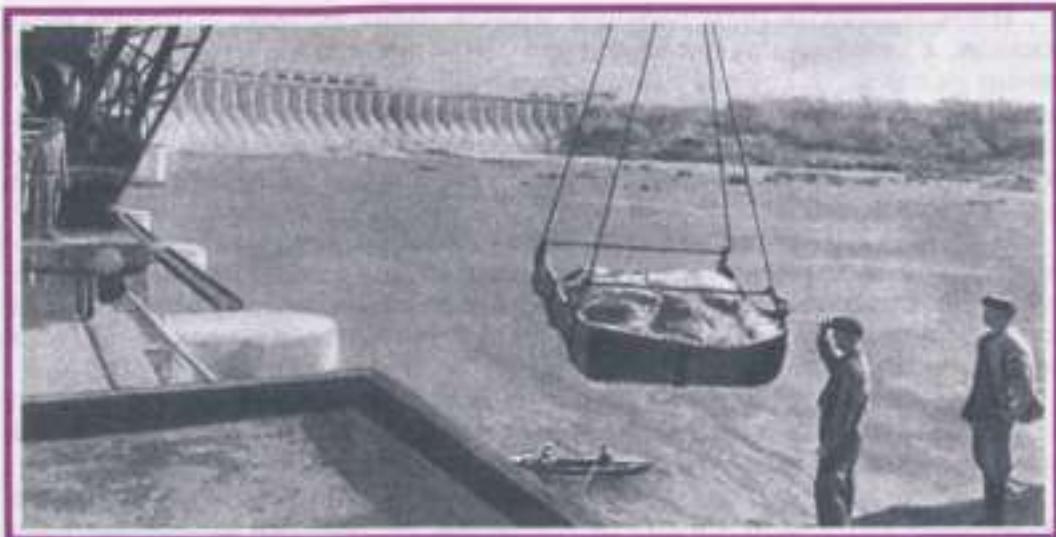
! В 1945 году Советский Союз одержал победу в Великой Отечественной и во Второй мировой войне. Цена этой победы для советского народа была очень высокой. Миллионы людей погибли, тысячи городов и сел были разрушены или полностью уничтожены. Миллионы советских граждан потеряли на войне своих близких и родных. Многие предприятия были разбиты. Надо было приложить огромные усилия, чтобы возродить хозяйство страны.

Советское правительство сразу же после войны разработало пятилетний план восстановления народного хозяйства страны. Он был принят в 1946 году. Тысячи советских людей начали восстанавливать разрушенные заводы и предприятия.

Нужно было заново построить 1700 городов и поселков, восстановить тысячи шахт и 32 тысячи заводов и фабрик. Требовалось восстанавливать

Расчистка завалов на улицах Сталинграда в 1945 году





Восстановление Днепрогэса

и железную дорогу, чтобы наладить связь между городами. Всего за годы войны было разрушено 65 тысяч километров железных дорог.

Восстановление шло в тяжелых условиях. Рабочих рук не хватало. Но из армии постепенно возвращались домой солдаты. Возвращались и беженцы, эвакуированные во время войны в Сибирь и на Дальний Восток. Правда, многие остались жить там навсегда. Селить вернувшихся людей было некуда. Многие жилые дома были разрушены во время вражеских бомбардировок.

Работать приходилось по 12 часов в день. Многие работы выполнялись вручную. Техники не хватало. В выходной день все жители городов выходили на расчистку улиц от камней, кирпичей и мусора, оставшихся от военных бомбежек.

В первую очередь восстанавливали крупные промышленные предприятия — Азовсталь и Ростовский тракторный завод. Восстановили также крупнейшую электростанцию Днепрогэс, которая была взорвана нашими войсками во время отступления в начале войны.

Сталинградский и Челябинский тракторные заводы вместо танков снова стали выпускать тракторы. Полным ходом шло строительство водного канала между Волгой и Доном. В Донбассе восстановили старые шахты и начали строить новые.

Всего за четыре послевоенных года было восстановлено 6200 заводов и фабрик. В первую очередь вводили в строй наиболее крупные предприятия. Это был настоящий трудовой подвиг советского народа.

В послевоенные годы рабочим жилось очень тяжело. Зарплата была низкая, а цены на продукты высокие. При этом продуктов катастрофически не хватало. Горожанам приходилось иногда по два-три дня стоять в очереди за хлебом. Многие продукты и товары можно было купить только на «черном» рынке. Хлеб на «черном» рынке стоил очень дорого. Еще выше были цены на одежду и обувь. Чтобы купить ботинки, надо было работать полгода.

В деревнях жилось еще хуже, чем в городе. Сельскохозяйственной техники почти не было, потому что во время войны заводы перестали ее выпускать. Пахать, сеять и собирать урожай приходилось вручную. Не было даже лошадей. Поэтому часто колхозники пахали на коровах, а иногда и сами впрягались в плуг.

За время войны 100 тысяч колхозов были полностью разорены. Многие земли после войны оказались непригодными для посева. Мужчин в деревнях не хватало. С войны вернулся в село лишь каждый третий солдат.

Колхозникам денег не платили. Им насчитывали трудодни. А по трудодням иной год вообще ничего не выдавали. Но каждый колхозник имел право держать домашних животных и иметь приусадебный участок. Все, что выращивали колхозники на своем приусадебном участке, шло на питание. Но они обязаны были платить государству высокие налоги и за участок, и за домашних животных.

В 1947 году в стране из-за засухи погиб почти весь урожай. Начался страшный голод. Во время этого голода умерли около одного миллиона человек. Чтобы выжить, люди варили щи из крапивы и лебеды, ловили рыбу, собирали в лесу грибы и ягоды.

Однако несмотря на трудности советские люди работали не покладая рук в надежде на то, что после восстановления разрушенного войной хозяйства страны жить всем станет гораздо лучше. И страна благодаря усилиям народа постепенно возрождалась.



1. В чем состояла главная задача советских людей после войны?
2. Перечислите, какие крупные предприятия были восстановлены в первую очередь.
3. В чем состоял трудовой подвиг советских людей?

Это интересно

В 1947 году была проведена денежная реформа. Бумажные деньги обменивались из расчета 1 к 10, то есть 10 рублей — на 1 рубль.

Тема 2. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина

! Как вы знаете, после войны в стране шло восстановление народного хозяйства. Людям приходилось преодолевать немалые трудности. Не хватало рабочих рук и техники. Приходилось работать по 12 часов в сутки. Снова советские люди, как и в годы войны, проявили героизм и стойкость. Только теперь не на фронте, а восстанавливая города и села, заводы и фабрики. Страна постепенно возрождалась.

После войны Сталин не захотел продолжать сотрудничество с государствами-союзниками. Он заключил соглашения о дружбе и сотрудничестве со странами Восточной Европы — Чехословакией, Польшей, Румынией, Венгрией и Болгарией. То есть с теми странами, которые Красная армия освободила от фашистских захватчиков.

В этих странах все государственное управление после войны оказалось в руках коммунистических партий. Коммунистическая партия нашей страны была переименована. Она стала называться *Коммунистическая партия Советского Союза — КПСС*.

КПСС помогала коммунистическим партиям соседних государств установить в своих странах такое же государственное управление, как и в СССР. Эти государства стали называть *братскими социалистическими странами*. Для укрепления экономического сотрудничества с ними был образован Совет Экономической Взаимопомощи — СЭВ.

Бывшие государства-союзники СССР по войне опасались, что СССР станет угрожать им войной. Поэтому Америка, Англия и другие страны тоже объединились в союз. Он назывался *НАТО*. Это был экономический, и военный союз против СССР и стран Восточной Европы.

В ответ СССР со странами Восточной Европы организовали военный союз против стран НАТО. Этот союз был заключен в польском городе Варшаве. Поэтому он назывался *Организация Варшавского Договора — ОВД*.

Между странами НАТО и ОВД началось противостояние. Это не были вооруженные столкновения между ними. Они боролись между собой другими способами. Создавали экономические трудности друг другу, не торговали друг с другом, отказывали в поставках оборудования. Каждая сторона начала создавать новые виды оружия, чтобы запугать своего противника. Это противостояние получило в истории название *холодная война*.

Так после самой страшной войны XX (20) века все государства мира вместо сотрудничества и добрых взаимоотношений начали бороться друг с другом.



Здание СЭВ в Москве



**Совещание государств —
участников Варшавского Договора**

В связи с этим власти стали убеждать советское население в том, что нашу страну окружают враги. И только Коммунистическая партия во главе со Сталиным может защитить советский народ. Так после войны в СССР снова стал укрепляться *культ личности Сталина*. То есть все важнейшие государственные вопросы в СССР решал только один человек — Сталин.

В стране снова начались репрессии против советских людей. Опять тысячи невинных людей обвиняли во вредительстве, арестовывали и отправляли в лагеря.

В марте 1953 года Сталин умер. После его смерти в стране начался политический кризис. Умер человек, который один управлял всей страной. Бывшие его соратники сначала растерялись. Они привыкли выполнять команды Сталина. Но они не умели и боялись самостоятельно принимать решения.

Через некоторое время между ними началась борьба за власть. За власть боролись несколько человек, которые при Сталине занимали важные государственные посты. Это Лаврентий Павлович Берия, Георгий Максимилианович Маленков и Никита Сергеевич Хрущев.

Первыми захватили власть в стране Маленков и Берия. Маленков стал председателем Совета Министров. Берия возглавил Министерство внутренних дел — МВД. Маленков и Берия вместе управляли страной всего четыре месяца.

Берия был известен как человек жестокий и коварный. Он помогал Сталину проводить аресты и репрессии против советских граждан. Поэтому его не любили и боялись не только государственные и партийные чиновники, но и весь народ. Но расправиться с Берией было очень сложно. Поэтому против



Л.П. Берия



Г.М. Маленков



Н.А. Булганин

него организовали военный заговор. Его схватили, арестовали и отправили в тюрьму. А через несколько месяцев Берия расстреляли как врага народа.

Осенью первым секретарем Коммунистической партии стал Никита Сергеевич Хрущев. Он повел беспощадную борьбу за власть с Маленковым. Через два года Хрущеву удалось сместить Маленкова с поста председателя Совета Министров, а на его место поставить Николая Александровича Булганина. Но в 1958 году Хрущев сместил и его с поста председателя Совета Министров и сам занял это место. Хрущев стал одновременно и главой партии, и главой государства.

Так через пять лет после смерти Сталина в результате жесточайшей политической борьбы страной и партией снова стал управлять один человек.



Холодная война — политическое и экономическое противостояние двух военных союзов — НАТО и ОВД.



1. В чем заключалась внешняя политика Сталина после войны?
2. Кто принимал участие в борьбе за власть в стране после смерти Сталина?

3. Кто возглавил государство после смерти Сталина?

Рассказ для дополнительного чтения

НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ ХРУЩЕВ

Никита Сергеевич Хрущев родился на Украине в бедной крестьянской семье. В 15 лет он пошел работать на завод. Там он выучился на слесаря. Он принимал участие в строительстве новых шахт на Донбассе, а потом работал там.

Учиться в детстве у него возможности не было. Он лишь окончил начальную школу. Но когда работал на заводе, то стал учиться по вечерам. Работая на шахте, Никита Сергеевич вступил в партию. С тех пор его взяли на партийную работу. Он стал руководителем. Его переводили с одной должности на другую. Каждый раз это был более важный партийный пост.

Н.С. Хрущев в своем рабочем кабинете в Кремле



Н.С. Хрущев на отдыхе



Через несколько лет Никита Сергеевич перешел на работу в Москву. Там он занял один из крупных партийных постов.

Никита Сергеевич был небольшого роста, крепкого сложения человек. Голова у него была совершенно лысая. В свои речи он любил вставлять украинские словечки, часто ругался, но был веселым человеком. Никита Сергеевич любил петь и плясать. В домашней обстановке ему нравилось надевать белую с вышивкой украинскую рубашку и широкие украинские штаны — **шаровары**. На голове Никита Сергеевич любил носить **тюбетейку**. Это маленькая узбекская шапочка.

Веселого партийного руководителя с Украины заметил Сталин и приблизил к себе.



Шаровары — широкие украинские штаны.

Тюбетейка — маленькая круглая узбекская шапочка.



1. В какой семье родился Н.С. Хрущев?

2. Какое он получил образование?

3. Опишите внешний вид Н.С. Хрущева.

Это интересно

Когда Никита Сергеевич Хрущев стал управлять государством, то его любимый украинский наряд и тюбетейка вошли в моду у советских людей. Многие мужчины и дети в те времена стали носить дома шаровары и тюбетейки.

Тема 3. Реформы Н.С. Хрущева

! **Помните**, что после смерти Сталина началась жесточайшая борьба за власть. В результате этой борьбы победу одержал Никита Сергеевич Хрущев, который, так же как и Сталин, сосредоточил в своих руках всю партийную и государственную власть.

Первым делом Хрущев начал разоблачать незаконные репрессии против советского народа, которые проводились по приказу Сталина. На очередном XX съезде Коммунистической партии Хрущев осудил Сталина и его соратников. Он также осудил систему власти, которая представляла собой культ личности Сталина. Это был первый шаг к изменению системы управления страной.

После этого началась *реабилитация*, то есть оправдание невинно осужденных людей. Тысячи советских людей возвращались из тюрем и лагерей, где многие из них провели долгие годы. За несколько лет были реабилитированы около 700 тысяч человек.

Многие граждане страны погибли в лагерях, не выдержав издевательств и тяжелой работы. Однако и их имена были посмертно реабилитированы. Стало ясно, что во времена правления Сталина многих людей посадили по доносу и клевете. На самом же деле они были невиновны. Таким людям также возвращались их честные имена.

Хрущев на очередном съезде КПСС заявил о том, что в Советском Союзе окончательно победил *социализм* и пора переходить к строительству *коммунизма*. Он поставил перед партийцами задачу построить коммунистическое общество к 1980 году.

Люди в послевоенный период жили еще очень плохо. Продукты распределялись по карточкам, не хватало жилья на всех, зарплата была низкой, а цены на продукты высокими. Все это мало напоминало социалистическое общество. Поэтому население страны настороженно восприняло заявление Хрущева, что через 20 лет в стране наступит прекрасная жизнь, что у всех людей появится все необходимое.

Хрущев провел *реформу управления народным хозяйством*. Он ликвидировал министерства, а вместо них создал *совнархозы*. Каждый совнархоз руководил одной областью и всеми отраслями промышленности и сельского хозяйства, которыми занималась эта область.

Областным совнархозам было выгодно развивать местную промышленность и сельское хозяйство. В результате этой реформы было построено восемь тысяч новых промышленных предприятий.

Послевоенные проблемы в сельском хозяйстве тоже нужно было ликвидировать. Прошло несколько лет после войны, а колхозы до сих пор не



Освоение целины

могли обеспечить страну хлебом. Тогда Хрущев принял решение *начать освоение новых земель*. Это были земли, которые никто никогда не распахивал. Такие земли назывались *целиной*. Находились эти земли в Сибири, на Алтае и в Казахстане.

Тысячи молодых людей отправились на освоение целины. Ехали они туда по комсомольским путевкам. На освоение целины отправляли самую лучшую сельскохозяйственную технику. Людям приходилось жить прямо в поле в палатках и работать с раннего утра до позднего вечера. Опять советские люди проявили небывалый трудовой героизм.

Освоение целинных земель привело к увеличению урожая хлеба. В стране стало немного лучше с продовольствием. СССР стал продавать хлеб за границу. Появились дополнительные средства для развития промышленности. И все это благодаря освоению целины.

В 1961 году была проведена *денежная реформа*. Были выпущены новые образцы бумажных денег. Обмен старых рублей осуществлялся 1 к 10. То есть 10 старых рублей обменивались на 1 новый рубль. В результате этой реформы цены на многие товары и продукты повысились.

Хрущев также сократил численность Советской армии, что вызвало недовольство военных. Реформами Хрущева были недовольны многие партийные и государственные деятели.

Реформы Хрущева принесли лишь временное улучшение жизни советских людей.



Реабилитация — оправдание невинно осужденных граждан.

Целина — не распаханые земли.



1. Какие первые шаги предпринял Хрущев к изменению системы управления страной?
2. Что нового для развития сельского хозяйства предпринял Хрущев?
3. Почему Хрущев принял решение начать освоение новых земель?
4. Где распахивали целину?
5. В чем состояла денежная реформа?
6. Какое значение имели реформы Н.С. Хрущева для страны?

ЖИЗНЬ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ ХРУЩЕВА

Хрущев также начал проводить реформы по улучшению жизни советских людей. Был сокращен рабочий день до 7 часов. Подросткам разрешалось работать не больше 6 часов в день.

Всем работникам была повышена зарплата. Но все равно на получаемые суммы трудно было купить мебель, холодильник или стиральную машину. Такие товары стоили очень дорого.

Для того, чтобы как-то помочь людям, было принято решение продавать дорогие вещи в **кредит**. То есть теперь человек мог купить в магазине холодильник или мебель, а расплачивался за них в течение нескольких месяцев.

Такой была обстановка в избе колхозника в 60-е годы



Колхозники жили так же бедно, как и раньше. Но положение их немного улучшилось. Им стали платить пенсии. Труд колхозников начали оплачивать деньгами. Им стали выдавать паспорта. Теперь они могли свободно переезжать из одного поселка в другой, на жительство или учебу в города.

Колхозники стали платить меньше налогов с приусадебного хозяйства. А продукты, которые они выращивали, государство теперь закупало по более высоким ценам. Но Хрущев испугался, что колхозники станут жить лучше других людей в стране. Поэтому приусадебные хозяйства были уменьшены, а налоги снова увеличены.

Колхозники стали резать домашний скот и вырубать фруктовые деревья на своих участках. В результате в начале 60-х годов в стране не стало хватать продуктов питания. Пришлось даже хлеб закупать за границей. Цены на хлеб, мясо и масло резко повысились.

В некоторых городах начались забастовки против повышения цен. Особенно крупная демонстрация рабочих прошла в городе Новочеркасске. Но против рабочих были направлены войска и танки.

ЖИЛИЩНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В НАЧАЛЕ 60-х ГОДОВ

При Хрущеве началось массовое строительство жилых домов в крупных городах. Впервые советские люди стали переезжать из

Район пятиэтажных домов



коммуналок в отдельные квартиры. Дома строились в основном пятиэтажные. Возводили эти дома быстрыми темпами из больших плит. Эти плиты назывались панелями.

Панельные дома были рассчитаны на 20 лет. Хрущев говорил советским людям, что это лишь временное жилье. Люди будут в нем жить всего 20 лет до построения коммунизма. А при коммунизме у всех будут новые квартиры лучше прежнего. Люди мало верили в эти обещания. Однако с радостью переезжали в маленькие, но зато отдельные квартиры.

Эти пятиэтажные дома во многих городах стоят до сих пор. Люди их так и называют — «хрущевки». Только сейчас их начали сносить и переселять жильцов в комфортабельные дома.



Кредит — оплата купленного товара в течение нескольких месяцев.



1. Какие улучшения появились в жизни советских людей?
2. Почему в 60-х годах снова стало не хватать продуктов питания?
3. Какое жилье начали строить в 60-е годы?

Это интересно

Однажды Хрущев вместе с партийной делегацией побывал в Америке. Там делегаты посетили фермерское хозяйство. Хрущеву так понравилось, что американские фермеры выращивают кукурузу, что он решил наряду с пшеницей и рожью выращивать в Советской стране кукурузу. Несколько лет колхозы сеяли на своих землях кукурузу, но она не прижилась. Кукурузу надо было выращивать в более теплом климате. Да и люди в нашей стране не привыкли есть кукурузу. За это решение Хрущева в народе прозвали «кукурузником».

Тема 4. Достижения в науке и технике в 50–60-е годы

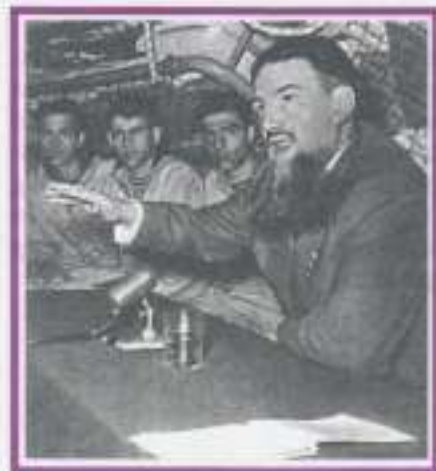
! **Помните,** что в годы правления Хрущева были проведены реформы в промышленности и сельском хозяйстве. Были освоены целинные земли, построены сотни новых промышленных предприятий. Началось строительство новых городов и поселков. Реформы Хрущева привели к улучшению жизни советских людей по сравнению с военными годами.

Огромный вклад в послевоенное развитие промышленности внесли советские ученые и инженеры. Вы помните, что даже во время войны советские ученые и инженеры продолжали свои исследования. В годы войны были сделаны новые выдающиеся открытия в науке, создана новая военная техника. Теперь все исследования советских ученых направлялись не только на развитие военной промышленности. Научные исследования велись и в мирных целях.

Еще в годы войны в Советском Союзе начала работать научная лаборатория по исследованию атомной энергии. Возглавил ее **Игорь Васильевич Курчатов**. Тогда перед этой лабораторией стояла задача создать новое мощное оружие, основанное на атомной энергии. После войны лаборатория Курчатова была преобразована в Институт атомной энергии. В Институте в 1946 году был построен первый в мире атомный реактор.

И.В. Курчатов
в гостях у моряков

Атомный ледокол «Ленин»



Курчатов вместе с другими учеными завершил свои военные разработки. В 1949 году в СССР была создана и испытана атомная бомба. Это явилось величайшим техническим достижением.

Теперь важно было применить атомную энергию в мирных целях. Через несколько лет в 1954 году в СССР была построена первая атомная электростанция. Её возвели в городе Обнинске. Атомная энергия стала служить людям. Всего было построено десять атомных электростанций, которые стали снабжать население страны электроэнергией.

Еще через несколько лет был спущен на воду первый в мире атомный ледокол «Ленин». Атомное топливо позволяло ледоколу находиться в плавании гораздо дольше, чем кораблям на другом топливе. Началось создание атомного подводного флота. Были построены первые атомные подводные лодки, которые стали охранять границы нашей страны под водой.

На основе научных разработок ученых был создан первый телевизор. А через некоторое время начался массовый выпуск телевизоров. Для советских людей это было невиданным новшеством. Теперь можно было не только слушать новости по радио, но и смотреть их по телевизору.

Первые телевизоры стоили очень дорого, и не каждый человек мог его купить. Иногда в большом многоквартирном доме телевизор был у двух или трех семей. Дети со всего дома приходили смотреть к счастливым владельцам телевизора мультфильмы.

Первый телевизор назывался «КВН». У него был такой маленький экран, что трудно было что-либо разглядеть. Чтобы увеличить изображение, перед экраном ставили увеличительное стекло — линзу. Но научно-технические

Атомная электростанция





Первый телевизор «КВН»
с линзой перед экраном



Первая ЭВМ

исследования продолжались. Буквально через несколько лет уже появились телевизоры с большим экраном. Первые телевизоры имели только черно-белое изображение. Лишь через 20 лет появились цветные телевизоры.

В 50-е годы в нашей стране ученые и инженеры построили первую *электронно-вычислительную машину* — ЭВМ. Это были первые компьютеры. В науке и промышленности началась новая эпоха. Теперь станками, машинами и приборами можно было управлять с помощью ЭВМ. Проектировались и строились целые заводы, которые управлялись ЭВМ.

ЭВМ могла хранить огромное количество информации. Но первая ЭВМ была такая большая, что занимала несколько комнат. Только через 30 лет в нашей стране появились компьютеры, которые можно было поставить на письменный стол.

Значительные изменения произошли в авиации. Советские авиаконструкторы, кроме военных самолетов, начали создавать большие и удобные пассажирские самолеты. Их называли *лайнерами*. Это были самолеты Ил-62 и Ту-104. Самолет Ту-104 разрабатывался в конструкторском бюро А.Н. Туполева. Это был один из самых больших самолетов того времени.

Советское правительство приняло решение построить несколько научных городов. В этих городах открывали научные лаборатории, конструкторские бюро, исследовательские центры. В них размещали новейшую технику и оборудование. Здесь же рядом строили жилые дома для ученых и их семей, чтобы им было удобнее работать. Жители научных городов снабжались продуктами и промышленными товарами гораздо лучше, чем остальное население страны.



Самолет Ту-104

Первый такой научный город был построен в Новосибирске. Его назвали *Новосибирский Академгородок*. В нем жили и работали ученые. Он существует до сих пор. Затем были построены еще десятки таких научных городов в разных районах страны.

Научные открытия и исследования советских ученых имели такое огромное значение, что многие наши ученые были награждены не только советскими, но и международными наградами.



Лайнеры — большие пассажирские самолеты.



1. Какие изобретения были сделаны в области атомной энергетики?
2. Кто создал атомную бомбу в СССР?
3. Докажите, что атомную энергию можно использовать в мирных целях.
4. Какая новая техника была создана учеными в 50–60-е годы?

ИГОРЬ ВАСИЛЬЕВИЧ КУРЧАТОВ

Игорь Васильевич Курчатов родился на Урале в семье лесника. Через некоторое время его семья переехала в Крым. Здесь Игорь учился в гимназии, затем закончил университет. Учился он прекрасно и очень усердно.

В университете он учился в начале 20-х годов, когда в стране были разруха и голод. По вечерам ему приходилось подрабатывать сторожем, воспитателем в детском саду. Университет он закончил досрочно и сразу же отправился в Петроград, где поступил в политехнический институт.

В политехническом институте он, будучи студентом, начал свои первые научные исследования. Когда ему исполнилось 30 лет, то за научные открытия ему было присвоено звание доктора физико-математических наук. Он стал одним из самых молодых советских докторов наук.

Исследования атомной энергии Курчатов начал во время войны.

Исследования и открытия Курчатова в области атомной энергии прославили его на весь мир. Советское правительство три раза награждало его звездой Героя Социалистического Труда. Это была высочайшая награда в нашей стране в мирное время. Не раз он получал и денежные премии за свою работу. Однако все премии он отдавал в детские дома, чтобы помочь сиротам.

Курчатов был человеком необыкновенно талантливым. Он был не только ученым. Он писал стихи, в свободное время любил слушать музыку.

Курчатов является одним из самых выдающихся ученых XX (20) века.



Проследите путь к науке И.В. Курчатова.

Это интересно

Одна из высших международных наград называется Нобелевская премия. Эта премия была вручена в 50–60-е годы советским ученым: химику Н.Н. Семенову и физикам Н.Г. Басову, А.М. Прохорову, И.Е. Тамму, Л.Д. Ландау, И.М. Франку и П.А. Черенкову.

Тема 5. Освоение космоса

! В 50–60-е годы советские ученые и инженеры вели большую исследовательскую и научную работу. Результаты этой работы использовались в промышленности, авиастроении, для улучшения повседневной жизни людей. Самым выдающимся стало открытие атомной энергии, которую научились использовать в мирной жизни.

Открытие атомной энергии позволило начать строительство космических ракет. Группу ученых, которые стали заниматься ракетостроением, возглавил **Сергей Павлович Королев**.

Под руководством Королева началось создание первых космических ракет. Исследования космоса велись давно многими учеными мира. Ракетостроением также занимались немецкие и американские ученые. Однако и здесь советские ученые оказались первыми. *В октябре 1957 года впервые в мире был отправлен в космос искусственный спутник Земли.*

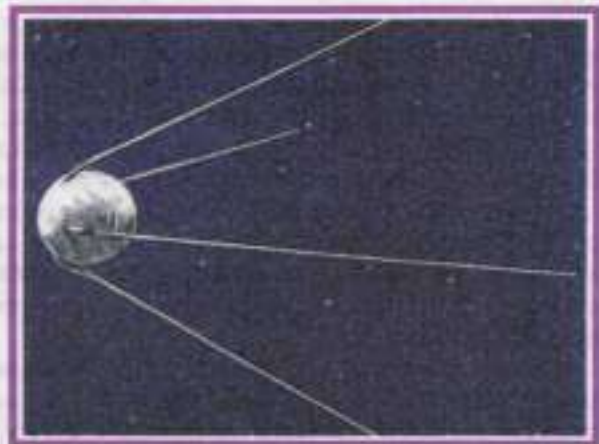
Первый искусственный спутник Земли был небольшого размера. Это шар диаметром 58 сантиметров. Весил он чуть больше 83 килограммов. От шара отходили в разные стороны четыре тонких луча — антенны. Запуск искусственного спутника земли стал первым в мире прорывом людей в космос. С этого момента начинается освоение космического пространства. И начало этому положили советские ученые и инженеры. Это было выдающееся достижение в науке и технике.

Через несколько лет советские ученые запустили в космос искусственный спутник Солища, затем Луны, а потом Венеры.

С.П. Королев



Первый искусственный спутник Земли



Королев вместе с другими учеными начал создавать ракеты, в которых могли бы летать в космос люди. Но сначала в космос отправились две маленькие собачки — Белка и Стрелка. Ученые хотели определить, как живой организм выдерживает космический полет.

В космосе любое живое существо становится невесомым. Ни животное, ни человек не могут нормально ходить. Они как бы летают. На собаках ученые хотели проверить, как невесомость влияет на живой организм. Белка и Стрелка выдержали этот полет. Теперь пора было отправлять в космос человека.

В небольшом городке Чкаловском, недалеко от Москвы, был создан Центр подготовки космонавтов. Несколько самых лучших военных летчиков были отобраны в первый отряд космонавтов. С утра до позднего вечера будущие космонавты тренировались и учились управлять космическим кораблем. Только один из них — самый лучший должен был стать первым космонавтом.

А в это время ученые и инженеры строили первый космический корабль «Восток», на котором полетит космонавт. Военные строители готовили место для запуска космического корабля. Это место называлось *космодромом*.

Первым для полета в космос был выбран из всего отряда космонавтов **Юрий Алексеевич Гагарин**. Юрий Алексеевич родился в Смоленской области в семье колхозника. Он с самого детства стремился учиться. Сначала Юра закончил ремесленное училище, затем техникум. Потом он учился на военного летчика. Гагарин был необыкновенно талантливым и мужественным человеком.

12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил первый в истории человечества полет в космос.

Ранним утром 12 апреля к подножию ракеты подъехал автобус, из которого вышел Гагарин. Он попрощался с учеными, друзьями и вошел в лифт, который поднял его на площадку у входа в корабль. За Гагариным закрылись двери, и он оказался в кабине корабля. Раздалась команда «Подъем!». Взрели двигатели ракеты. Корабль окутали клубы дыма, пара и огня. Начался отсчет времени: три, два, один... пуск! Ракета стала медленно подниматься. В это время Юрий Алексеевич произнес: «Поехали!» И корабль взмыл вверх в неведомое космическое пространство.

Космический корабль вместе с Гагариным облетел один раз вокруг Земли за 1 час 48 минут. Люди всего мира затаив дыхание следили за этим полетом. Это было самое выдающееся событие XX века. Человек впервые совершил полет в космос. И это был советский человек — Юрий Алексеевич Гагарин.

Через два года в космос была отправлена первая женщина-космонавт **Валентина Владимировна Терешкова**. А еще через два года советский космонавт **Алексей Леонов** во время полета вышел из корабля в открытый



Ракета «Восток»



Ю.А. Гагарин



В.В. Терешкова



Советские космонавты во время космических полетов

космос. Сегодня уже десятки космонавтов побывала в космосе, но человечество никогда не забудет первого в мире космонавта.

С тех пор освоение космоса пошло быстрыми темпами. Стали создаваться и запускаться в космос ракеты для исследования поверхности Земли, спутники для изучения климата планеты, для связи, для изучения поверхности Луны и других планет.



Космодром — специальное место для запуска космических кораблей.



1. Расскажите о первом в мире космонавте.
2. Составьте рассказ на тему «Космос на службе человека».

Это интересно

Вторая ракета, на которой советские космонавты отправились в космос, называлась «Восход».

Тема 6. Хрущевская «оттепель»

! **Помните**, что Хрущев начал свою политическую и государственную деятельность с разоблачения и осуждения культа личности Сталина. Вслед за этим началась реабилитация невинно осужденных граждан в годы правления Сталина. Эти действия руководителя страны вселили в души советских людей надежду на серьезные политические изменения в Советском Союзе.

Сталин умер весной. Весной тает лед и снег, начинается оттепель, бегут ручьи, пробуждаются деревья и кусты от зимней спячки. Люди так и восприняли смерть Сталина и последовавшие за этим события. Кончилась «холодная зима» сталинских репрессий, лагерей, тюрем, когда за каждое неверно сказанное слово можно было лишиться свободы или даже жизни. Началась «весенняя оттепель» — невинно осужденных возвращают из ссылки и лагерей, восстанавливают их честное имя. Люди переставали бояться друг друга. Они стали более общительными, добрыми и внимательными друг к другу. Все почувствовали себя более свободными. Как будто весь народ проснулся после долгой зимней спячки.

Поэтому период правления Хрущева стали называть *хрущевской «оттепелью»*.

Долгие годы ни большинство советских людей, ни большинство иностранцев не имели возможности общаться друг с другом. Советских людей почти не выпускали за границу. Но если даже кто-то и выезжал, за ним следили сотрудники Комитета государственной безопасности — КГБ. Также каждый иностранец, приехавший в Советский Союз, ежеминутно находился под неусыпным контролем сотрудников КГБ.

Впервые за долгие годы *в 1957 году в Москве был проведен Всемирный фестиваль молодежи и студентов*. Тысячи молодых людей со всех стран мира съехались в Москву. Во время фестиваля проводились встречи, спортивные соревнования, игры, разные конкурсы. И самое главное — молодые люди из разных стран могли свободно знакомиться, общаться друг с другом. Они рассказывали о жизни в своей стране, о том, как учатся и с кем дружат. Это были незабываемые для всех дни и вечера.

Многие участники фестиваля стали друзьями, и долгие годы потом переписывались между собой. Советским людям фестиваль помог впервые узнать о мире, о других странах, в которых они никогда не бывали.

В период хрущевской «оттепели» многие писатели и поэты стали в своих произведениях критиковать сталинское время. Они осуждали репрессии сталинской власти против народа. Они рассказывали о тяжелой жизни невинно осужденных советских людей в лагерях и тюрьмах, об их стойкости



**Эмблема Всемирного
фестиваля молодежи
и студентов**



**Торжественное открытие фестиваля
28 июля 1957 года**

и мужестве. Во многих произведениях выражалась надежда, что советская власть изменится в лучшую сторону по отношению к гражданам своей страны.

Эти произведения печатались в журналах «Новый мир», «Москва», «Молодая гвардия», «Юность». Многие люди читали и снова перечитывали эти журналы, передавали их своим друзьям. Всем казалось, что вот наконец и наступила свобода. Ведь даже в журналах открыто говорилось о недостатках советского общества.

Самым популярным среди советских людей был журнал «Новый мир». Руководил этим журналом **Александр Трифонович Твардовский**.

Твардовский был очень известным поэтом. Он написал несколько поэм, в которых главным героем был неунывающий, веселый и мудрый советский солдат **Василий Теркин**. Твардовского любили и уважали в стране. К его мнению прислушивались и партийные руководители. С уважением к нему относился и сам Хрущев.

В журнале «Новый мир» публиковали самые лучшие литературные произведения того времени.

В этом журнале было напечатано первое произведение **Александра Исаевича Солженицына**. Это повесть «Один день Ивана Денисовича».



Поэт А.Т. Твардовский



Обложка журнала
«Новый мир»

В повести впервые рассказывалось об одном дне заключенного в советском лагере. О тех унижениях и издевательствах, которые приходилось ему терпеть, о его чувствах и боли за себя и свою страну. Эту повесть прочитали многие из советских людей. Но сразу же после ее публикации Твардовского уволили, а печатать другие произведения Солженицына запретили.

Время «оттепели» заканчивалось. Хрущев сам испугался той свободы, которую дал людям. Большинство партийных и советских чиновников давно уже были недовольны Хрущевым и его реформами. Свободные мысли советских людей пугали чиновников. Они боялись потерять свою безраздельную власть над людьми.

Против Хрущева устроили заговор. В нем участвовали высшие партийные и государственные чиновники. Летом 1964 года Хрущев находился на отдыхе. В это время в Москве собрались члены Центрального Комитета партии и приняли решение отправить Хрущева на пенсию. Хрущева поместили под домашний арест. У него отключили все телефоны и не допускали к нему соратников и родных. Так до конца своей жизни он и находился под арестом.

Эпоха хрущевской «оттепели» закончилась.

1. Какие возможности появились у советских людей в период хрущевской «оттепели»?
2. Когда и где проходил Всемирный фестиваль молодежи и студентов?
3. Какое влияние оказал этот фестиваль на советских людей?
4. В каких журналах открыто говорилось о недостатках советского общества?
5. Кто руководил самым популярным журналом «Новый мир»?

Рассказ для дополнительного чтения

АЛЕКСАНДР ИСАЕВИЧ СОЛЖЕНИЦЫН

Александр Исаевич Солженицын родился в городе Кисловодске. После окончания Ростовского университета он стал учителем математики в школе. Он очень любил свою работу, но началась Великая Отечественная война. Александр Исаевич пошел служить в артиллерию.

Однажды он написал своему другу письмо, в котором критиковал Сталина. Это письмо было прочитано сотрудниками НКВД. Солженицына тут же арестовали и отправили сначала в тюрьму, а затем в лагерь в Казахстан.

За несколько критических строчек в письме Александр Исаевич получил восемь лет лагерей. В лагере он тяжело заболел, но после смерти Сталина его освободили. Ему удалось вылечиться. После освобождения Солженицыну не разрешили жить в Москве или в других крупных городах. Его отправили в ссылку в Сибирь. Там он продолжал работать учителем в школе.

Только в 1957 году он был реабилитирован. Его арест был признан незаконным, а его честное имя восстановлено.

Когда Александр Исаевич был в тюрьме, лагерях и ссылке, он продолжал работать над своими литературными произведениями. Он делал записи, беседовал с товарищами по несчастью. Они рассказывали ему о той несправедливости, которая случилась с ними. Уже тогда Александр Исаевич задумал написать несколько произведений о жизни заключенных в советских лагерях.

Тема 7. Экономика и политика в эпоху «застоя»

! **Реформы** Хрущева привели к небольшому улучшению жизни советских людей. Однако свободнее советское общество так и не стало. Хрущевская «оттепель», начавшаяся разоблачением культа личности Сталина и реабилитацией невинно осужденных людей, закончилась заговором против Хрущева. Хрущев был смещен с постов главы партии и государства.



Л.И. Брежнев



А.Н. Косыгин

Заговорщикам хотелось, чтобы снова все вопросы в обществе решала небольшая группа партийных руководителей, а весь советский народ беспрекословно им подчинялся. Поэтому они собирались поставить вместо Хрущева человека слабого, который бы обо всем с ними советовался и не принимал решений самостоятельно.

Заговорщики решили назначить на должность Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева. На пост Председателя Совета Министров СССР был назначен Алексей Николаевич Косыгин.

В благодарность за свое избрание главой партии Брежнев подписал постановление, которое разрешало находиться на высших партийных постах до 70-летнего возраста. Теперь высшие партийные и государственные чиновники страны получили гарантии, что их никто не выгонит с их постов.



Волжский автозавод

Уборка урожая

Реформы в экономике были остановлены. Экономика страны в 70-е и начале 80-х годов перестала развиваться и постепенно разрушалась.

Так при Брежневе установились, казалось бы, благополучие и спокойствие в обществе. Но за этим спокойствием назревал кризис власти и экономики. Время правления Брежнева поэтому называют *периодом «застоя»*.

В 70-е годы начиналось строительство новых промышленных предприятий. Но многие из этихстроек так и не были доведены до конца, их забросили. Из государственной казны в строительство вкладывались огромные суммы денег. Но деньги заканчивались, и строить было не на что.

Также непродуманно открывались новые производства. Так в начале 70-х годов в Тольятти был построен огромный автомобильный завод. Он выпустил новый советский автомобиль «Жигули». Этот автомобиль создали не советские инженеры, а итальянские. Советское правительство затратило немалые средства на покупку этой модели автомобиля. Теперь на ее основе можно было начать разрабатывать собственные советские автомобили. Но итальянский автомобильный завод выпускал 30 лет. А в это время в Италии и других европейских странах каждые полгода выпускалась новая модель автомобиля. Советское автомобилестроение отстало от развитых стран на несколько десятков лет. Так было со всей советской экономикой. Она отстала в своем развитии от ведущих европейских стран почти на 50 лет.

В сельском хозяйстве был такой же «застой». В развитие колхозов вкладывались огромные средства. Но у колхозников уже не осталось желания работать по приказу партии, когда указывалось, как растить урожай. Урожай с каждым годом сокращался.

К 1974 году наконец выдали паспорта всем колхозникам. Получив паспорта, многие жители сел стали бросать свои дома и уезжать в города.

Колхозникам снова разрешили держать приусадебные участки. Были снижены налоги на продукты, полученные с приусадебного участка. Однако за долгие годы запретов и лишений сельские жители перестали доверять руководителям государства. Ведь их так часто обманывали.

Колхозы становились убыточными. В стране постепенно начинался продовольственный кризис. Советскому правительству приходилось покупать зерно и другие продукты питания за границей. Назревал и промышленный кризис. Промышленных товаров в стране также стало не хватать. Их тоже стали закупать за рубежом.

В середине 70-х годов в городах снова появились огромные очереди. Часто с прилавков магазинов полностью исчезали те или иные товары. То вдруг исчезало из продажи мыло, то стиральный порошок, то масло,

Очередь в магазин. Середина 70-х годов



то молоко, то зубная паста. Люди называли это *дефицитом*. Постепенно все товары стали дефицитными. Жизнь людей с каждым годом становилась все хуже.

В это время партийные и государственные руководители устраивали торжественные приёмы, парады и демонстрации. Все съезды партии проводились в пышной обстановке. На съездах звучали победные доклады о достижениях в экономике, которых на самом деле не было. Устраивались богатые праздники в день Октябрьской революции. Высшие партийные чиновники награждали друг друга медалями и орденами за придуманные ими же заслуги.

Жили и питались партийные работники намного лучше, чем все остальное население страны. Им предоставлялись государственные дачи, огромные квартиры, лучшие больницы. Для них были созданы специальные магазины с широким выбором товаров.

Праздничная демонстрация в Москве





Л.И. Брежнев выступает на очередном съезде КПСС

Единственное, что беспокоило стареющих руководителей государства, — это 1980 год. В этом году, как вы помните, Хрущев обещал, что в Советском Союзе наступит коммунизм. Было ясно, что в стране коммунизма никогда не будет. Поэтому в 1977 году была принята новая Конституция СССР. В ней было записано, что в Советском Союзе построен развитой социализм. Что такое развитой социализм никто объяснить так и не смог.

А кризис в советской экономике продолжал нарастать.



Дефицит — отсутствие в продаже какого-либо товара.



1. Кто стал новым лидером партии?
2. Кто заменил Хрущева на посту главы правительства?
3. Объясните, почему 70-е годы называют периодом «застоя»?

ЛЕОНИД ИЛЬИЧ БРЕЖНЕВ

Леонид Ильич Брежнев родился в семье рабочего. С юношеских лет он стремился заниматься комсомольской, а затем партийной работой. Руководящие посты в партии он стал занимать при Сталине.

Во время Великой Отечественной войны служил в армии. Он был *политработником*. В обязанности политработников в армии входило объяснять командирам политику партии, следить за выполнением всех партийных указаний.

После войны Брежнев был избран членом Центрального Комитета партии, а при Хрущеве стал председателем Президиума Верховного Совета СССР. Брежнев вошел в группу заговорщиков, которые свергли Хрущева с постов главы партии и государства.

Брежнев был красивым, полным и крепким человеком. Ему нравилось общаться с людьми. Он был добрым и отзывчивым. Если его просили о помощи, он никогда никому не отказывал. Но он не был выдающимся руководителем. Учился он в молодости не очень

Л.И. Брежнев с супругой



хорошо, специального экономического образования не имел и многие вопросы в экономике решать не мог.

Самой большой заботой Брежнева после прихода к власти было эту власть удержать. То есть как можно дольше оставаться на самом высшем посту в партии. Поэтому он ни с кем не ссорился и никогда не принимал никаких ответственных решений.

Брежнев любил смотреть кинофильмы, плавать, гулять на свежем воздухе. У него было увлечение — он **коллекционировал** автомобили. Ему нравилось самому управлять автомобилем. Многие главы иностранных государств знали об этом увлечении Брежнева и часто дарили ему в подарок автомобили.

Так продолжалось 18 лет. Под конец жизни он стал совершенно больным человеком. Ему нравилось, когда окружающие льстили ему, дарили подарки. Особенно ему нравились ордена и медали. Он сам подписывал постановления о награждении себя орденами и медалями. Награждение Брежнева очередным орденом или медалью пышно праздновалось в течение нескольких дней.

После принятия новой Конституции СССР Брежнев возглавил советское правительство. Снова в стране один человек управлял и партией, и государством.



Коллекционировать — собирать коллекцию каких-либо вещей, предметов.



1. В какой семье родился и вырос Л.И. Брежнев?
2. Чем занимался Брежнев во время войны?
3. Каким человеком был Брежнев?

Это интересно

К концу жизни Брежнев был награжден 117 орденами и медалями, 4 звездами Героя Советского Союза и одной звездой Героя Социалистического Труда.

Тема 8. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война

! **Помните,** что после смещения Хрущева и прихода к власти Брежнева в стране начался период «застоя» в экономике и политике. Экономика не развивалась. Политические руководители заботились прежде всего о сохранении собственных должностей, а не об улучшении жизни людей.

Основные государственные средства тратились на производство оружия и военной техники. Это было связано с тем, что продолжалось противостояние между странами ОВД и НАТО. Помните, что это противостояние началось еще в годы холодной войны.

Советская военная техника



Соревноваться со странами НАТО в экономике ни СССР, ни его союзники в странах Восточной Европы не могли. Экономика в СССР не развивалась. Необходимые населению продовольственные и промышленные товары привозились в основном из-за границы. Но в военной области соревноваться было возможно.

Достижения советских ученых и инженеров, изобретение атомного оружия, создание ракетной техники позволили СССР создать новые виды вооружения. Эти вооружения были более мощными, чем в Америке или других странах НАТО. В военном отношении СССР превосходил страны НАТО.

К середине 70-х годов в Советском Союзе было произведено в пять раз больше танков, чем во всех странах НАТО. Самолетов-бомбардировщиков было в два раза больше, а атомных подводных лодок — в три раза больше.

Самым страшным оружием XX (20) века стало атомное оружие. Его называли *ядерным*. Одна ядерная бомба могла уничтожить целую страну. По количеству ядерного и ракетного оружия СССР занимал первое место в мире. Производство военной техники и вооружений в СССР с каждым годом увеличивалось.

Страны НАТО не могли отставать от СССР. Они боялись, что Советский Союз может начать ядерную войну. Поэтому США и страны НАТО тоже с каждым годом увеличивали производство вооружений. А СССР и США продолжали увеличивать выпуск ядерного оружия.

Подписание соглашения между СССР и США



В 70-е годы в мире было произведено столько военной техники и вооружений, что это могло привести к войне. Тогда обе противостоящие стороны решили заключить соглашения и договоры о прекращении производства и испытания оружия.

Сначала между СССР и США, а затем и между другими странами начались переговоры. В 1972 году в Москву впервые за всю послевоенную историю приехал американский президент. С этого момента между СССР и США, а также странами ОВД и НАТО были подписаны договоры о сокращении производства самого страшного оружия XX (20) века — ядерного оружия. Также были подписаны соглашения о запрещении некоторых других видов оружия, которые могли принести непоправимый вред всей нашей планете.

Советское военное командование оказывало большое влияние на высших партийных чиновников. Генералы влияли и на политику в стране. Брежнев и его окружение опасались, что высшее военное руководство может совершить военный переворот в стране и лишиться их власти. Поэтому Брежнев старался не ссориться с генералами и выполнять все их требования. А военное командование стремилось разрешать возникающие конфликты между странами не мирным, а вооруженным путем.

Так, под влиянием военных в 1979 году Брежнев принял решение о вступлении советских войск в соседнюю страну Афганистан. В Афганистане в это время шла Гражданская война. Две партии там боролись за власть.

Советские войска в Афганистане



Советское правительство приняло решение помочь одной из партий. Советские войска вошли в Афганистан и приняли участие в гражданской войне. Другой афганской партии стали помогать США. Они поставляли оружие, боеприпасы, продовольствие и одежду.

Советский Союз вел войну в Афганистане 10 лет. Для нашей страны это была позорная, тяжелая война. В ней погибли более 15 тысяч молодых парней. Огромные средства были потрачены правительством на эту войну. Советские люди не понимали, за что они там сражаются. Большинство населения страны осуждало правительство за эту войну.

Авторитет советского правительства у населения страны был окончательно подорван. Все усилия правительства в борьбе за разоружение оказались напрасными. После ввода советских войск в Афганистан правительства других государств перестали доверять нашей стране. А некоторые государства отказались сотрудничать с СССР.



Ядерное оружие — атомное оружие.

1. В чем СССР превосходил другие страны?
2. Какое было самое страшное оружие?
3. Почему противоборствующие страны подписали соглашение о сокращении вооружений?
4. Почему советские войска вступили в Афганистан?
5. К каким результатам привело участие СССР в афганской войне?

Тема 9. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»

! Годы «застоя» в экономике страны оказали влияние на сферу культуры и искусства. Представители интеллигенции первыми стали высказывать возмущение и недовольство «застойной» политикой советского правительства. Их протесты заставили правительство ужесточить меры против недовольных.

В советской культуре в 70-е годы появилось много выдающихся художников, писателей, поэтов, скульпторов, музыкантов, артистов, кинорежиссеров. Создавались новые выдающиеся произведения. Но вся творческая интеллигенция находилась под жесточайшим контролем со стороны партии.

Была усилена цензура. Если в каком-либо произведении цензоры усматривали малейший намек на критику власти или партии, тут же такое произведение запрещалось. Автора могли арестовать или выслать из страны. Тогда его книги изымались из библиотек и уничтожались.

Таким же образом поступали и с художниками. Партийные чиновники принимали решение, какие картины показывать советским гражданам, а какие нет. Творчество многих художников было запрещено. Их произведения никто не мог увидеть.

В 1974 году в знак протеста против такого произвола властей художники самовольно устроили выставку на окраине города Москвы. В ответ правительство приказало милиции силой отобрать картины у художников и сжечь их. Многие художники были арестованы за то, что хотели спасти свои картины и сопротивлялись милиции.

Любые попытки высказаться в защиту арестованных и попавших в немилость писателей или художников сразу же пресекались. Недовольство среди интеллигенции все возрастало. Постепенно стало формироваться движение *инакомыслящих* или *диссидентов*. Так называли представителей творческой интеллигенции и ученых, которые не боялись открыто критиковать советскую власть.

Инакомыслящие стали тайно выпускать газеты, листовки, которые распространяли среди интеллигенции. Такую печать называли *самиздат*.

Несмотря на преследования со стороны властей, многие люди читали и передавали самиздатовские газеты из рук в руки.



И. Бродский



Г. Вишневская

Советское правительство было бессильно расправиться со всеми недовольными. Особенно было трудно бороться со знаменитыми и известными людьми. Тогда правительство стало высылать неудобных писателей, ученых и музыкантов за границу и лишать их советского гражданства. Лишение советского гражданства означало, что человеку запрещалось жить в СССР и когда-либо возвращаться сюда.

Так из СССР в 70-е годы по решению правительства были высланы выдающийся музыкант **Метислав Ростропович**, оперная певица **Галина Вишневская**, поэт **Иосиф Бродский**.

Известный советский ученый-физик **Андрей Дмитриевич Сахаров** одним из первых осудил советское правительство за войну в Афганистане. За это он был арестован и отправлен в ссылку в Нижний Новгород. Там его несколько лет держали в квартире под домашним арестом, запрещали встречаться с родными и друзьями.

Многие представители творческой интеллигенции понимали, что и они в любой момент могут попасть в немилость к властям. Тогда и их могут арестовать или отправить в ссылку. Поэтому многие стали добровольно покидать советскую страну. Уехали жить и работать за границу знаменитый артист балета Большого театра **Рудольф Нурiev**, писатели **Василий Аксенов** и **Владимир Войнович**, поэт **Александр Галич**, кинорежиссер **Андрей Тарковский** и многие другие.

Но искусство и культура не могли исчезнуть в стране бесследно. Появились новые молодые художники, писатели и поэты. Они искали возмож-



Фестиваль авторской песни

ность высказывать свое недовольство. Так в нашей стране появилось «неофициальное» искусство. Все, кому было запрещено печатать свои произведения или показывать картины на выставках, или исполнять свои песни на концертах, стали представителями «неофициального» искусства.

Самым популярным видом «неофициального» искусства были исполнители авторских песен. Их называли *бардами*. Бардами в древние времена называли бродячих поэтов и певцов. Советские барды сами сочиняли стихи, музыку и исполняли свои песни под аккомпанемент гитары. Бардовские песни стали служить протестом против политики властей.

Барды записывали свои песни на *магнитофон*. Магнитофонные ленты распространялись по всей стране. Советское правительство пыталось бороться с бардами, но оно не могло уничтожить тысячи магнитофонных записей их песен.

Одним из выдающихся бардов этого времени был **Владимир Высоцкий**. Это поэт, автор и исполнитель песен, актер Московского театра на Таганке. Часто снимался в кино. За всю свою жизнь Высоцкий написал более 600 песен. Он сам их исполнял под гитару. Записи его песен переходили из рук в руки. Его тайно приглашали петь в клубы, институты, учреждения. Советские чиновники ничего не могли с этим поделать. Но они запретили печатать его стихи и песни.

Однако хриплый голос Владимира Высоцкого знала вся страна. Его любили и уважали наперекор ненависти к нему властей. Люди с удовольствием смотрели фильмы, в которых он снимался.



А. Тарковский



В. Высоцкий

Так под жестким партийным контролем жила в стране в 70-е годы советская творческая интеллигенция. Но она боролась за свободу как могла.



Инакомыслящие или диссиденты — представители творческой интеллигенции и ученых, открыто критикующие советскую власть.

Самиздат — так назывались в 70-е годы неофициальные издания диссидентов.

Бард — поэт и музыкант, сам исполняющий свои песни.

Магнитофон — специальный аппарат для записи и прослушивания музыки на магнитной ленте.

1. Кто в годы «застоя» критиковал и осуждал политику советского правительства?
2. Как поступало правительство с теми, кто их критиковал?
3. Кто такие диссиденты?
4. Какие меры воздействия применялись к диссидентам?
5. Почему многие творческие люди уезжали из СССР?
6. Кто являлся представителем «неофициального» искусства?

Рассказ для дополнительного чтения

АНДРЕЙ ДМИТРИЕВИЧ САХАРОВ

Андрей Дмитриевич Сахаров родился в Москве в семье профессора физики. По примеру своего отца он хотел заниматься этой сложной наукой. Сахаров с отличием закончил Московский университет. После окончания университета Сахаров работал вместе с группой ученых-физиков над созданием атомного оружия.

За выдающиеся научные исследования он в свои 32 года был принят в Академию наук СССР. Ему было присвоено звание академика. Сахарова трижды награждали звездой Героя Социалистического труда. Получал он и другие награды.

Сахаров как ученый прекрасно понимал, какую опасность для всего человечества представляет собой ядерное оружие. Поэтому еще в начале 60-х годов он обратился к Хрущеву с предложением прекратить производство этого смертоносного оружия.

С тех пор Сахаров не переставал призывать советское правительство и правительства других государств прекратить испытания ядерного оружия. Он первым осудил правительство СССР за гонения, аресты и ссылки творческой интеллигенции, за афганскую войну.



А.Д. Сахаров

**Музей-квартира А.Д. Сахарова
в Нижнем Новгороде**

Советское правительство лишило Сахарова всех наград и отправило в ссылку в Нижний Новгород (тогда город Горький). Но это не сломило великого ученого. За мужество и стойкость в 1975 году Сахаров был награжден высшей международной наградой — Нобелевской премией.



- 1. В какой семье родился и вырос Сахаров?**
- 2. В какой области науки он работал?**
- 3. За что советское правительство отправило в ссылку Сахарова?**

Это интересно

Не менее знаменитыми бардами были Булат Окуджава и Александр Галич. Александра Галича уволили с работы и никуда больше не принимали по указанию высших партийных чиновников. Поэтому он вынужден был уехать за границу.

Тема 10. Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века

! Как вы знаете, в годы правления Брежнева начался период «застоя» в экономике и в политической жизни страны. Все это оказало огромное влияние на жизнь и быт советских людей. Оказали влияние на жизнь и быт людей и достижения советской науки и техники.

В 60-е годы Хрущев начал жилищное строительство. В годы правления Брежнева строительство жилых домов продолжилось. Миллионы людей переезжали в новые отдельные квартиры. Это было большим послевоенным достижением. Люди в свои новые квартиры покупали мебель, швейные и стиральные машины, телевизоры, холодильники. В стране возросло их производство.

Конечно, на всё население страны этих товаров не хватало, поэтому их распределяли по предприятиям и организациям. А уже руководство предприятий и организаций распределяло эти дефицитные товары между своими сотрудниками.

В 70-е годы в нашей стране появились первые цветные телевизоры. Стоил цветной телевизор в два раза дороже, чем черно-белый. Поэтому многие не могли себе позволить его купить. Кроме радиоприемников, советская промышленность стала выпускать магнитофоны и *магнитолы*. Магнитофоны в семьях были большой редкостью.

Чаще всего музыка записывалась на пластинки. Для прослушивания пластинок существовал специальный аппарат — *проигрыватель*. Сначала пластинки представляли собой большой и тяжелый диск из специальной пластмассы. В середине 70-х годов появились легкие гибкие пластинки. Затем на смену им постепенно пришел магнитофон. На магнитофоне запись музыки производилась на магнитную ленту.

В стране началось массовое производство автомобилей. Московский автомобильный завод (АЗЛК) выпускал автомобиль «Москвич». На Украине производили самый маленький и дешевый автомобиль того времени «Запорожец». Но более престижными были автомобили «Жигули» и «Волга».

Если советская семья покупала автомобиль, значит она жила в достатке. Автомобиль был самым дорогим и дефицитным товаром в 70—80-е годы. Продавались автомобили по записи на производстве. Это была своеобразная очередь. Многие по нескольку лет ждали своей очереди, чтобы приобрести автомобиль.



Счастливым владельцем «Москвича»

Зарботная плата в стране увеличилась. В среднем она составляла от 120 до 200 рублей в месяц. Ученые, профессора и творческая интеллигенция получали в несколько раз больше, чем рабочие или простые служащие. Но наиболее состоятельными людьми в советском обществе были продавцы магазинов.

В 70-е годы начали исчезать товары с полок магазинов. В стране стала ощущаться нехватка сначала многих продовольственных товаров, а затем и промышленных. Закупки недостающей продукции за рубежом не спасали положение. Все товары становились дефицитными. Многие продавцы пользовались этой ситуацией. Когда в магазины привозили очередные дефицитные товары, продавцы их продавали своим знакомым и друзьям по более высокой цене. Так продавцы наживались на дефиците товаров.

К концу 70-х годов выбор продовольственных товаров в магазинах был очень небольшой. Хлеб, вареная колбаса только одного вида, сливочное масло, сыр и дешевая рыба, картофель и овощи. Мясо, колбасы, птица, икра, молочные продукты, рыбные консервы были недоступны большинству советских граждан. За всеми товарами приходилось стоять в очередях.

Лучше всех жили партийные деятели — они имели много привилегий. Для партийных работников была создана специальная система обслуживания. Все услуги в ней были намного дешевле, чем для остальных граждан.

Простые советские граждане сюда не допускались. В партийных столовых обед стоил в несколько раз дешевле и готовился из более качественных продуктов, чем в заводских столовых.

Для партийных работников были созданы и специальные магазины. В этих магазинах продавались любые самые дефицитные товары. Выбор продуктов питания там был более широким. Здесь продавались икра, различные виды колбас и сыров, мясо, птица, торты, пирожные, конфеты.

Для высших партийных чиновников были созданы ателье для пошива одежды и обуви. Лучшая мебель, холодильники, телевизоры и автомобили продавались в магазинах для партийных работников.

Очередь за продуктами





Партийные чиновники обеспечивались черными «Волгами» за счет государства

Партийные чиновники обеспечивались автомобилями за счет государства. В основном они ездили на «Волгах» и «Чайках», окрашенных в черный цвет, которые собирались на Горьковском автомобильном заводе. Управляли черными «Волгами» шоферы, которые тоже получали зарплату от государства.

Так в 70-е годы в советском обществе стало появляться неравенство. Одни граждане получали высокую зарплату, могли покупать хорошие и разные товары и продукты питания в специализированных магазинах. Другие граждане жили гораздо лучше, чем в годы войны, но все равно в бедности. Им не хватало продовольствия. За одеждой, обувью, мебелью и другими промышленными товарами им приходилось выстаивать огромные очереди. Для покупки этих предметов они копили деньги в течение нескольких лет.

Долгие годы все население страны работало на благо Советского государства, испытывая трудности и лишения, совершая трудовые подвиги. Все доходы поступали в государственную казну. Но распределялись эти доходы высшими партийными и государственными чиновниками всегда в свою пользу.



Магнитола — радиоприемник со встроенным в него магнитофоном и проигрывателем для пластинок.

Проигрыватель — аппарат для прослушивания пластинок с записями музыки.

1. Какие товары пользовались спросом у советских людей?
2. Какие товары были в продаже большой редкостью?
3. Каждая ли советская семья могла иметь автомобиль?
4. Для какой категории людей была создана специальная система обслуживания, спецмагазины? Как вы думаете, почему это привело к появлению неравенства между советскими людьми?

Рассказ для дополнительного чтения

СОВЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ

В СССР было несколько официальных праздников. 7 ноября праздновали день Октябрьской революции. 1 мая — Международный день солидарности трудящихся. 8 марта — Международный женский день. 9 мая — День Победы. В ночь на 1 января встречали Новый год.

Все праздники, кроме Нового года, начинали отмечать с торжественного заседания. На этом заседании высшие партийные и государственные деятели читали доклады с поздравлениями.

Затем на Красной площади в Москве устраивались праздничные демонстрации трудящихся, выступления физкультурников. Такие же демонстрации трудящихся устраивали и на центральных площадях других городов страны. На демонстрации людей посылали руководители предприятий. Люди выходили с огромными букетами цветов, сделанных из бумаги, с красными флагами, воздушными шарами и портретами партийных руководителей.

Вечером в день праздника устраивались народные гулянья. Города и поселки украшали красными флагами. Во время гулянья на улицах продавали воздушные шары, мороженое, конфеты и сладкие булочки.

Перед праздником на предприятиях сотрудникам выдавали праздничные наборы продуктов: рыбные консервы, тушенку, мясо, рыбу, колбасу и сыр. Правда, наборы эти доставались не всем.

Самыми любимыми праздниками советских людей были День Победы и Новый год. На Новый год люди наряжали ёлку и дома с родными и друзьями встречали новогодний праздник.



Военный парад на Красной площади в Москве

День Победы являлся настоящим днем памяти для всех советских людей. Ведь почти в каждой советской семье были люди, которые воевали, или погибли на фронте, или в плену. В этот день вспоминали всех, кто своим мужеством и героизмом на фронте и в тылу помогал добыть эту великую победу.

На День Победы в Москве обязательно проходил военный парад. По Красной площади шли войска и военная техника: танки, артиллерийские орудия, ракеты. Так правительство демонстрировало военное могущество нашей державы.

До сих пор эти два праздника остаются самыми любимыми у жителей нашей страны.



Какие праздники были самыми любимыми у советских людей?

Это интересно

Первые цветные телевизоры стоили очень дорого. В то время, чтобы купить такой телевизор, обыкновенная советская семья должна была копить деньги в течение года.

Тема 11. Реформы М.С. Горбачева

! Во время правления Брежнева вокруг него образовалась группа высших партийных чиновников, которые управляли страной. Они делали все для того, чтобы никогда не потерять свои посты. Брежнев и его окружение состарились, но расставаться с властью не хотели.

Брежнев управлял страной 18 лет, и под конец жизни его мало интересовали государственные дела. Умер он в 1982 году. После смерти Брежнева его соратники устремились к высшей власти. Но всем им было более 70 лет, поэтому долго управлять страной им не пришлось. После Брежнева два года Генеральным секретарем партии являлся **Юрий Владимирович Андропов**. Полтора года из них он тяжело болел.

После смерти Андропова Генеральным секретарем стал **Константин Устинович Черненко**. Ему было 73 года. Он был еще более больным и немощным стариком. Большую часть времени он проводил на лечении или отдыхал. Через год умер и Черненко.

После смерти Черненко в 1985 году Генеральным секретарем ЦК КПСС избрали самого молодого партийного руководителя того времени **Михаила Сергеевича Горбачева**. Ему в то время исполнилось 54 года.

М.С. Горбачев беседует с рабочими



Горбачев сразу же начал проводить в стране реформы. Затянувшаяся Афганская война, кризис в экономике, нехватка продуктов и товаров — все эти проблемы необходимо было незамедлительно решать. Советская промышленность работала неэффективно. Нужно было полностью перестраивать экономику страны, а затем и систему государственного управления. Поэтому реформы Горбачева получили название «перестройка».

Экономические реформы начались в 1987 году. Гражданам было разрешено создавать частные кооперативы. Они могли заниматься торговлей, пошивом одежды, обуви, изготовлением деревянных изделий, а также выполнять разные услуги для населения страны. Так в СССР начали появляться частные предприятия.

Государственным предприятиям давались государственные заказы, но после их выполнения они могли сами зарабатывать средства, выпуская дополнительную продукцию.

Было объявлено сокращение выпуска военной продукции. Начался перевод оборонных предприятий на выпуск необходимых населению товаров: стиральных и швейных машин, инструментов, металлической посуды, телевизоров, магнитофонов и холодильников.

Фермерское хозяйство



Но в связи с перестройкой промышленного производства выпуск товаров еще более уменьшился. В результате снова пришлось вводить карточную систему. Положение населения страны еще более ухудшилось. Многие рабочие и служащие стали устраивать забастовки и митинги против реформ Горбачева.

Было реформировано и сельское хозяйство. Колхозам разрешалось передавать часть своих земель в аренду **фермерам** на 50 лет. Так стали возникать первые фермерские хозяйства. Но колхозы не хотели отдавать свою землю добровольно, поэтому фермерских хозяйств появилось очень мало. Многие колхозники были недовольны успехами фермеров и стали бороться против них.

В 1989 году прекратилась война в Афганистане. Советские войска вернулись на Родину.

Горбачев провозгласил в обществе «гласность». Теперь газетам и журналам не запрещалось критиковать политику правительства. Можно было открыто, не опасаясь арестов, обсуждать партийных руководителей и их действия. Были разрешены митинги и демонстрации. Власти снова начали реабилитацию невинно осужденных людей в сталинское и брежневское время.

Вывод советских войск из Афганистана



Стали печататься многие запрещенные ранее произведения писателей, поэтов. Художникам разрешили показывать людям те картины, которые раньше были запрещены. Советские люди увидели также многие кинофильмы, которые партийная цензура не разрешала показывать.

В 1989 году началось проведение реформы политической системы. Новым высшим органом государственной власти стал *Съезд народных депутатов*. Высшим исполнительным органом власти стал *Верховный Совет СССР*. Был принят новый избирательный закон, по которому прошли выборы депутатов. Разрешалось выдвигать нескольких кандидатов на одно депутатское место. То есть теперь выборы становились *альтернативными*.

На Первом съезде народных депутатов председателем Верховного Совета СССР был избран М.С. Горбачев.

Затем была отменена статья Конституции СССР, провозглашавшая руководящую роль КПСС в государстве. Отмена этой статьи привела к тому, что Коммунистическая партия утратила былую возможность единолично управлять Советским государством. Начался массовый выход людей из рядов партии.

Кроме того, стали создаваться новые партии со своими программами, целями и задачами.

В 1990 году был учрежден пост президента — главы страны. Первым президентом СССР избрали Михаила Сергеевича Горбачева.

Реформы Горбачева положили начало коренным изменениям в советском обществе.



Фермер — единоличный хозяин на селе.

Альтернативные выборы — выбор одного депутата из нескольких человек.



1. Как вы думаете, почему так часто менялись лидеры страны?
2. Какое название получили реформы Горбачева?
3. Что нового появилось в жизни людей в период «перестройки»?
4. Кто стал первым президентом СССР?

МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ ГОРБАЧЕВ

Михаил Сергеевич Горбачев родился в Ставрополе в семье колхозников. Когда ему исполнилось 15 лет, он стал работать механизатором. Он хорошо учился. Отработав несколько лет и закончив школу, Михаил поступил в Московский государственный университет. Там он получил специальность юриста.

В студенческие годы Горбачев начал работать в комсомоле, а затем и в партийных организациях. Вернувшись на Ставрополье, он занял одну из руководящих партийных должностей, а через год был избран в ЦК КПСС.

Здесь ему было поручено руководить сельским хозяйством. Андропов из всех руководителей больше всего доверял Горбачеву и давал ему наиболее ответственные поручения.

Молодой партийный работник внешне выглядел привлекательно: невысокого роста, крепкий и красивый человек. Он много работал, всегда доводил любое дело до конца. От окружающих Горбачев также требовал хорошей и ответственной работы.

М.С. Горбачев на Первом съезде народных депутатов. 1989 год





М.С. Горбачев с супругой

Горбачев уважал академика Сахарова и его деятельность. Сразу же после своего прихода к власти он распорядился освободить Сахарова и вернуть его в Москву.

Новый руководитель страны проводил решительную внешнюю политику. Горбачев не только вывел советские войска из Афганистана, но по его инициативе начался вывод советских войск из стран Восточной Европы. Весь мир приветствовал его, как освободителя. Горбачев был награжден высшей международной наградой — Нобелевской премией мира.

Реформы Горбачева привели к разрушению одного из самых жестоких политических режимов в мире. Народы других стран поддерживали реформы Горбачева. Его авторитет в мире был необычайно высоким.



1. Где и в какой семье рос М.С. Горбачев?
2. За что Горбачев получил Нобелевскую премию?
3. В чем состоит главная заслуга М.С. Горбачева?

Это интересно

К подготовке экономических реформ в стране были привлечены лучшие ученые — Л.И. Абалкин, А.Г. Аганбегян, Т.И. Заславская.

Тема 12. Распад СССР

! На прошлом занятии вы узнали, что во второй половине 80-х годов XX (20) века Горбачев начал проводить реформы, которые привели к значительным изменениям в советском обществе. Началась перестройка в экономике, было разрешено создавать частные предприятия. Провозглашалась политика «гласности». Снова стали реабилитировать невинно осужденных людей. Была отменена статья Конституции о руководящей роли партии, образована должность Президента СССР и изменена система государственного управления.

Во время проведения реформ всегда происходит временное ухудшение жизни людей. Горбачевские реформы не стали исключением. Жизнь советских людей, несмотря на полученную ими возможность открыто критиковать власти, ухудшилась. В стране начались забастовки и митинги. Большинство людей не понимали значения этих реформ, поэтому к Горбачеву они относились не очень хорошо.

Одни обвиняли его в том, что он проводит реформы недостаточно быстрыми темпами. Другие ненавидели его за эти реформы. Высшие партийные руководители в связи с реформами Горбачева стали терять власть и все привилегии. Поэтому против Горбачева был составлен заговор высших партийных и государственных деятелей.

Ситуация еще более осложнилась после проведения выборов в союзных республиках. Во всех республиках были избраны свои председатели Верховного Совета. В самой крупной республике — РСФСР был учрежден пост президента РСФСР. Первым президентом РСФСР избрали Бориса Николаевича Ельцина. На Первом съезде депутатов РСФСР 12 июня 1990 года была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР. 12 июня был объявлен Днем независимости России.

Новое руководство республик решило воспользоваться экономическими и политическими трудностями, которые возникли в ходе проведения реформ. Союзные республики одна за другой стали объявлять себя самостоятельными государствами. Большинство из них потребовали отменить старый союзный договор, который был подписан еще в 1922 году, и заключить новый. Они хотели, чтобы по новому союзному договору республики получили больше прав.

Члены Верховного Совета СССР выступили против заключения нового союзного договора. В некоторых республиках начались беспорядки, люди выходили на улицы с требованием признать их республику самостоятельным государством. Начались и военные столкновения. Возникла угроза распада СССР на отдельные государства. Тогда руководство СССР приняло решение все-таки подписать новый союзный договор.



Б.Н. Ельцин во время военного переворота в Москве в 1991 году

Некоторые члены Верховного Совета СССР и высшие партийные руководители считали Горбачева виновным в создании этой ситуации. Поэтому была ускорена подготовка заговора против него.

Когда Горбачев отправился в отпуск в Крым, в Москве 19 августа 1991 года был создан *Государственный комитет по чрезвычайному положению* — ГКЧП. В него вошли шесть высших государственных чиновников. Участники заговора намерены были совершить военный переворот в стране и захватить власть. В Москву ввели войска. Во многих городах вводилось чрезвычайное положение. Были запрещены митинги, демонстрации и все политические партии, кроме КПСС. Все созданные при Горбачеве новые органы власти объявлялись недействительными.

Самого Горбачева вместе с семьей посадили под домашний арест на правительственной даче в Крыму.

В защиту Горбачева выступили только Верховный Совет РСФСР и президент РСФСР Ельцин. Члены ГКЧП по приказу Ельцина были арестованы и отправлены в тюрьму. Их действия объявлены незаконными. Президент СССР Горбачев был возвращен из Крыма в Москву.

Эта ситуация показала всем, что Горбачев уже не имеет реальной власти в стране. Распад СССР остановить было уже невозможно.

8 декабря 1991 года в Белоруссии в Беловежской пуще собрались руководители трех самых крупных республик СССР — Украины, Белоруссии и РСФСР. Они объявили союзный договор 1922 года недействительным. Все республики объявлялись самостоятельными государствами. Вместо Совет-



Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев, 1991 год



Подписание беловежского соглашения

ского Союза предлагалось создать *Содружество независимых государств* — СНГ.

К этому решению присоединились еще семь бывших союзных республик.

Через 20 дней Горбачев заявил о своей отставке с поста президента уже несуществующего государства. Горбачев оказался первым и последним президентом СССР.

Так в 1991 году государство Союз Советских Социалистических Республик прекратило свое существование.



1. Какие действия были предприняты участниками ГКЧП для захвата власти в стране?
2. Когда СССР прекратил свое существование?
3. Где было принято решение о том, что все республики, входившие в состав СССР, становятся самостоятельными государствами?
4. Кто был избран первым президентом РСФСР?
5. Когда Россия отмечает День независимости?

Раздел VI

НОВАЯ РОССИЯ В 1991—2003 ГОДАХ



Тема 1. Экономические реформы

Б.Н. Ельцина

! В 1991 году СССР прекратил свое существование. Согласно Беловежскому договору все бывшие союзные республики становились самостоятельными государствами. Самостоятельным государством стала и самая большая республика РСФСР — Россия. Начался новый период в истории России.



Б.Н. Ельцин

Первый президент РСФСР **Борис Николаевич Ельцин** теперь стал главой самостоятельного, независимого государства. Перед ним стояли две сложнейшие задачи. Надо было установить систему государственного управления новым государством и завершить экономические реформы, начатые еще Горбачевым.

В 1992 году началось проведение экономической реформы. Сначала предприятиям было разрешено самостоятельно без вмешательства государственных органов управления устанавливать цены на свою продукцию. Это сразу же привело к резкому повышению цен на промышленную

продукцию. Многие предприятия установили такие высокие цены, что никто их продукцию не покупал. Предприятия перестали работать вообще. Людям не платили заработную плату. Началась безработица.

Многие заводы не могли заплатить даже налоги государству. Это привело к денежному кризису в стране. Летом 1993 года пришлось проводить денежную реформу. Старые советские деньги поменяли на новые, российские. Российские рубли стали свободно обмениваться на деньги любого иностранного государства.

Следующим этапом экономической реформы стала передача большей части государственных предприятий в частную собственность. Это называлось *приватизацией*. Каждый гражданин страны должен был получить свою долю государственных предприятий, заводов, фабрик, магазинов. Для этого ему выдавался приватизационный чек. Этот чек назывался *ваучер*. Стоимость каждого ваучера составляла 10 000 рублей. Каждый гражданин мог распорядиться это суммой по своему усмотрению. Продать и получить деньги. Или купить на этот ваучер часть какого-нибудь предприятия и стать одним из его владельцев.

146 миллионов человек получили ваучеры. Из них только 40 миллионов человек стали владельцами предприятий. Остальные продали свои ваучеры. Большинство людей не доверяли реформам. Они боялись, что государство их опять, как было раньше, обманет. Поэтому они поспешили получить деньги и купить на них что-нибудь для себя или своей квартиры.

Через год большинство магазинов, столовых, кафе, ресторанов, ателье, прачечных, химчисток, небольших заводов и фабрик было приватизировано. То есть они стали частной собственностью.

Было также разрешено без каких-либо ограничений создавать собственные частные фирмы. Все жители страны получили возможность собственными силами зарабатывать деньги. Сотни тысяч людей оставили государственную службу и стали открывать частные предприятия. Особенно много было открыто небольших магазинчиков и ларьков. Создавались строительные фирмы, хлебопекарни, кафе и рестораны, частные издательства, банки, различные мастерские, туристические фирмы.

Переход большинства предприятий в частную собственность и создание людьми собственных фирм привели к подъему в экономике. Стало выпускаться гораздо больше товаров, появилось много продуктов. Буквально в течение года давно уже пустые прилавки магазинов наполнились разнообразными товарами и продуктами питания.

Исчезли очереди. Были отменены карточки на продукты. Однако цены на товары были очень высокими. Многие люди не могли позволить себе их купить.

Более инициативные люди не побоялись открывать собственные фирмы и участвовать в приватизации. Через год доходы большинства из них



На улицах городов появилось много магазинов, кафе, ресторанов, открылись коммерческие банки

оказались более чем в 5 раз выше, чем у остальных граждан страны. Некоторые владельцы предприятий настолько успешно наладили производство, что стали миллионерами.

Так в ходе реформы в стране появились богатые и бедные граждане. Однако богатство и достаток теперь зависели не от должности на партийном или государственном посту, а от умения работать или руководить собственной фирмой.

Такая экономика называется рыночной. Так в начале 90-х годов руководство РСФСР провело реформы по переходу к рыночной экономике,



Приватизация — передача государственных предприятий в частную собственность.



Ваучер — приватизационный чек.

1. Какие задачи стояли перед Б.Н. Ельциным?
2. С чего началась деятельность Б.Н. Ельцина?
3. Какие трудности возникли в стране в связи с этим?
4. Объясните, что такое приватизация.
5. Какой главный итог реформ 90-х годов?

Рассказ для дополнительного чтения

БОРИС НИКОЛАЕВИЧ ЕЛЬЦИН — ПЕРВЫЙ ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ

Борис Николаевич Ельцин родился в Свердловской области. В годы учебы в институте он начал заниматься партийной работой. Занимал несколько важных партийных постов в Свердловске, а затем в Москве.

В это время он был человеком волевым и жестким, честным и принципиальным. Умел руководить людьми. Высокого роста, статный, Ельцин увлекался спортом, любил играть в теннис.

При Горбачеве он несколько раз резко критиковал его за непоследовательную политику. За это Ельцина сняли со всех партийных постов. Но в 1989 году люди избрали его народным депутатом СССР. Его прямота и честность нравились окружающим. Многие верили в него. Считали, что только такой человек может возглавить страну в такое сложное время.

Ельцин был единственным главой республики, кто не испугался ГКЧП, осудил заговорщиков и освободил Горбачева.



Б.Н. Ельцин на теннисном корте

Ельцин дважды избирался на пост президента России. Он возглавлял страну в самое трудное для нее время — в начальный период проведения экономических и государственных реформ. Проводить эти реформы ему помогли его мужество и воля.



Какие черты характера помогли Ельцину преодолевать трудности и препятствия?

Это интересно

К концу 1992 года в результате проведения реформ цены на промышленные товары выросли более чем в 60 раз.

Тема 2. Реформы государственного управления

! Как вы уже знаете, первый президент России Борис Николаевич Ельцин начал проведение экономических реформ. Сначала экономические реформы принесли положительные результаты. В магазинах появились разнообразные товары и продовольствие. Миллионы людей участвовали в приватизации государственных предприятий и стали их владельцами. Сотни тысяч россиян создали частные фирмы, которые стали выпускать разнообразную продукцию и оказывать услуги населению.

Однако цены на многие товары были высокими, и не все люди могли их купить. Многие государственные предприятия закрывались. Появились безработные. И с каждым годом их число увеличивалось. Многие рабочие и сотрудники государственных предприятий не получали зарплату. Начались митинги и забастовки.

Недовольны реформами оказались и государственные чиновники, которые в СССР занимали высокие посты. Они обвиняли Ельцина в развале СССР и призывали население страны восстать против президента. Недовольны были также бывшие партийные лидеры, которые с распадом СССР потеряли все свои привилегии.

Кроме того, в стране возникли многочисленные политические партии и организации. Каждая из них выдвигала свою программу. Эти партии боролись за власть и в ходе борьбы критиковали правительство Ельцина за просчеты в проведении экономических реформ. Все это привело к политическому кризису.

К 1993 году в обществе началось открытое противостояние сторонников и противников экономических преобразований. На улицы городов стали выходить тысячи людей. Одни поддерживали Ельцина и проведение реформы. Другие выступали против и требовали отстранить Ельцина от власти.

Противники реформ сплотились вокруг Верховного Совета России. Начался конфликт между президентом и Верховным Советом. Депутаты Верховного Совета воспользовались ситуацией и в сентябре 1993 года объявили о том, что Ельцин снят с поста президента. Депутаты Верховного Совета заседали в здании правительства в Москве — «Белом доме». Когда они объявили о свержении Ельцина, сотни тысяч москвичей вышли на улицы и отправились к «Белому дому», чтобы защитить президента.



На улицы городов стали выходить тысячи недовольных людей

К «Белому дому» подошли и верные президенту войска, которые блокировали, а затем стали стрелять из танков по окнам правительственного здания. Мятежные депутаты вынуждены были сдаться. Эти события показали, что необходимо срочно проводить реформы государственного управления.

Сразу же после мятежа старая система государственного управления была упразднена. 12 декабря 1993 года была принята Конституция России, которая утвердила новое политическое устройство страны.

Российское государство стало называться **Российская Федерация**, или **Россия**. *Главой государства является президент. Президент избирается всенародным голосованием на четыре года.*



К «Белому дому» подошли верные президенту войска

Законодательную и представительную власть осуществляет Федеральное Собрание, состоящее из двух палат: верхней — Совета Федерации и нижней — Государственной думы.

Дума принимает законы, которые передает затем на рассмотрение в Совет Федерации. Затем закон подписывает президент. Президент имеет право отклонить любой закон.

Исполнительную власть осуществляет правительство. Возглавляет правительство председатель. Председателя правительства назначает президент по согласованию с Государственной думой. Правительство обязано заниматься финансами, управлять государственной собственностью, обеспечивать государственную безопасность и оборону страны, осуществлять



Обстрел правительственного здания во время событий 1993 года

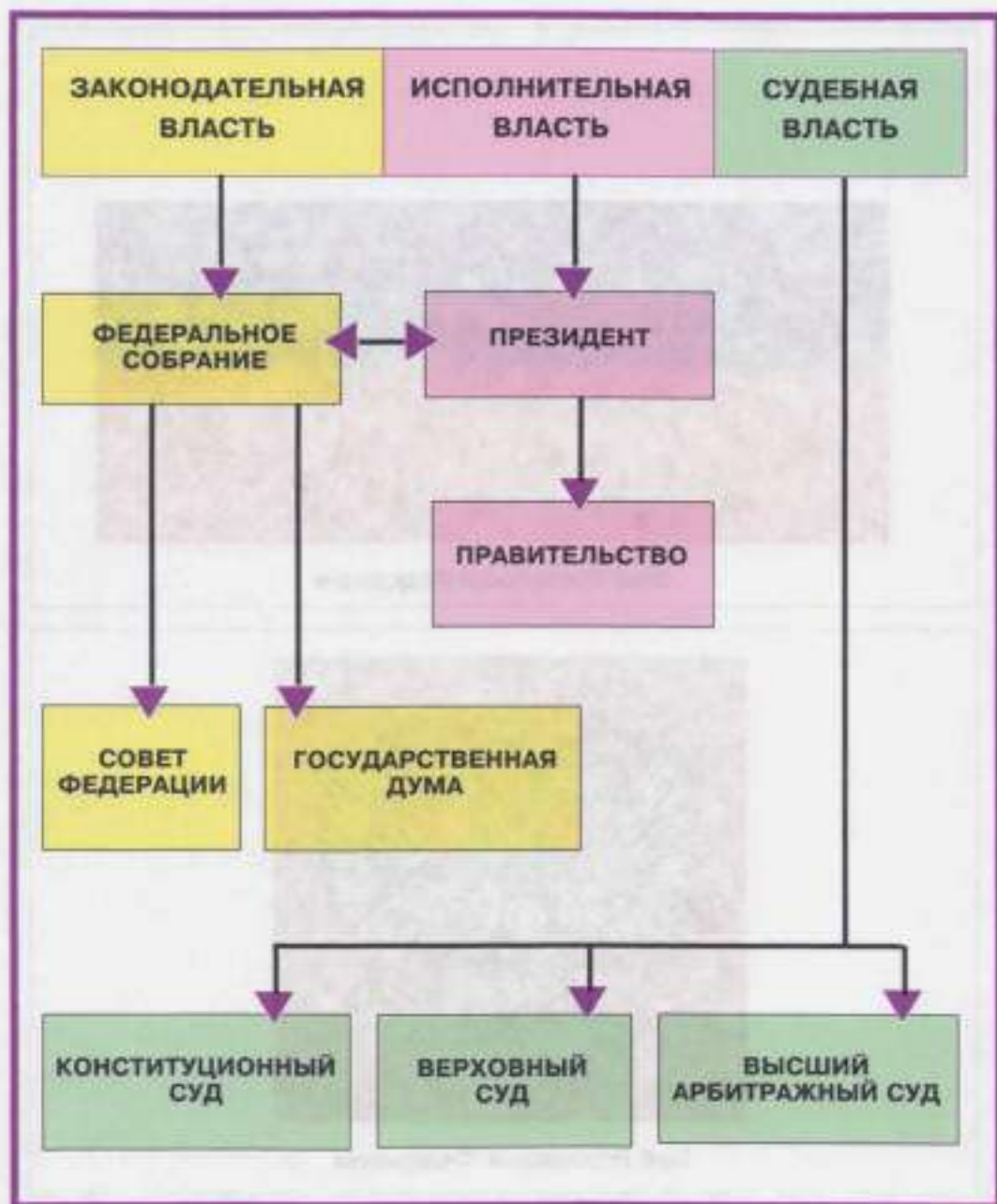
внешнюю политику, руководить образованием, наукой и культурой, здравоохранением.

Высшую судебную власть реализуют Конституционный, Арбитражный и Верховный суды РФ. Конституционный суд следит за тем, чтобы все принимаемые законы соответствовали Конституции РФ. Верховный суд является высшим судебным органом по уголовным, гражданским и административным делам. Высший Арбитражный суд разрешает экономические споры между предприятиями и организациями.

В Конституции записаны основные права, свободы и обязанности граждан России, запрещается цензура. Каждый гражданин России получил право на занятие предпринимательской деятельностью и на частную собственность.

Позднее были утверждены государственные символы Российской Федерации. *Гербом России* стал золотой двуглавый орел на фоне красного поля. *Государственным флагом* утверждался исторический бело-сине-красный российский флаг. *Гимном* выбрана «Патриотическая песня» М.И. Глинки. Позднее был утвержден новый гимн страны.

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО КОНСТИТУЦИИ 1993 ГОДА





Флаг Российской Федерации



Герб Российской Федерации

Одновременно с принятием Конституции прошли первые выборы в Государственную думу.

Так, наконец, было сформировано демократическое устройство Российского государства. Политический кризис был преодолен. Ельцин и новые государственные органы власти смогли продолжить экономические реформы.



1. Что привело к политическому кризису в стране?
2. Что произошло в сентябре 1993 года?
3. Как стало называться наше государство?
4. Кто является главой нашего государства?
5. Какой закон утвердил новое политическое устройство страны?

Рассказ для дополнительного чтения

РОССИЙСКИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ

Экономические реформы, начатые в России в начале 90-х годов, привели к появлению среди граждан страны **предпринимателей**. Их также называют **бизнесменами**. Это люди, которые стали владельцами частных фирм.

Большинство предпринимателей создавали свои фирмы на собственные деньги. Некоторые продавали свои дома, квартиры или дачи. А на вырученные от продажи деньги покупали товары, затем арендовали небольшие помещения, где эти товары продавали.

Товары, которые предприниматели продавали в это время в своих магазинчиках, были разнообразными. Большинство предпринимателей привозили их из разных стран. Каждый месяц они отправлялись за границу в какую-нибудь страну и там покупали такие товары, которых в нашей стране в это время не хватало. Продав привезенный товар, они снова отправлялись за покупками за



Бизнесмен



«Челночница»

границу. Из-за того, что они часто ездили туда-сюда, таких предпринимателей прозвали «челноками».

Некоторые граждане на свои сбережения покупали оборудование и начинали печь хлеб, или варить пиво, или перерабатывать мясо в колбасу, или шить одежду и обувь.

Это были очень инициативные и активные люди. Они рисковали своими собственными средствами. Многие из них не смогли наладить работу на своем предприятии и разорились. То есть потеряли все. Но большинство из них не унывали и снова пытались организовать частное предприятие.

Так постепенно в России формировалась новая категория граждан — российские предприниматели.



Предприниматель или бизнесмен — человек, владеющий собственной фирмой, предприятием.



- 1. Как люди становились предпринимателями?**
- 2. Какими качествами должен обладать предприниматель?**

Тема 3. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX (20) века

! **Проведение** экономических реформ в России привело к значительным изменениям в обществе. Общество стало более открытым, свободным. Многие россияне стали владельцами частных предприятий и фирм. Огромное влияние экономические преобразования оказали на развитие науки и культуры.

Теперь творческую интеллигенцию не преследовали за их произведения. Каждый мог написать или создать все, что хотел. Запрещалось только создавать такие произведения, в которых автор призывал бы к войне и насилию.

Многие российские деятели культуры, когда-то покинувшие страну, стали возвращаться на Родину. Они начали помогать талантливым детям, открывать для них школы искусства, где дети обучаются живописи, танцам, балету, пению.

Российские предприниматели стали возрождать традиции меценатства. Они начали создавать различные благотворительные фонды. Многие богатые россияне передавали в эти фонды свои средства. Фонды оказывают помощь сиротам, выплачивают стипендии талантливым молодым артистам, художникам и писателям. На средства благотворительных фондов российских детей отправляют учиться за границу.

Российские предприниматели на свои средства стали открывать во многих городах России новые театры, музеи, выставочные залы, устраивать концерты известных артистов, встречи россиян с выдающимися писателями и художниками.

За последнее десятилетие XX (20) века в стране стало издаваться множество различных газет и журналов.

В России началось восстановление памятников архитектуры, которые были разрушены в годы Советской власти. Многие памятники советской эпохи были сняты с постаментов. Вновь поставлены памятники выдающимся современникам. В Москве установили памятник великому полководцу Георгию Константиновичу Жукову. В Москве поставлен памятник советским людям, погибшим в сталинских лагерях. В городе Магадане выдающийся скульптор **Эрест Неизвестный** создал памятник жертвам сталинских репрессий. Памятник этот называется «Маска скорби». По проекту Эреста Неизвестного поставлен памятник на могиле Н.С. Хрущева.

Во многих городах России стали ставить памятники русским князьям, царям и выдающимся русским государственным деятелям. Русский



Памятник жертвам сталинских репрессий в городе Норильске



Памятник работы Э. Неизвестного на могиле Н.С. Хрущева

скульптор Клыков поставил памятники Сергею Радонежскому, Кириллу и Мефодию, Николаю II.

Началась работа по возвращению культурных ценностей нашего народа, вывезенных фашистами во время Великой Отечественной войны. Многие произведения искусства передавались России безвозмездно, но некоторые приходилось выкупать. В этом помощь государству начали оказывать банки и крупные частные фирмы.

Огромную роль в жизни людей стало играть телевидение. В 90-е годы создано несколько новых телевизионных каналов. Были сняты запреты с показа иностранных фильмов и телевизионных программ. На экранах телевизоров появилось множество развлекательных передач: игр, викторин, концертов.

За последнее десятилетие российская наука продвинулась далеко вперед. Сделаны серьезные открытия в ядерной физике. Один из выдающихся российских ученых-физиков **Жорес Иванович Алферов** за свои исследования награжден высшей международной наградой — Нобелевской премией.



Ж.И. Алферов



Международная космическая станция

Российские ученые продолжили исследования в авиакосмической области. Наша страна остается одной из мировых космических держав. Российские космонавты участвуют в международных космических полетах. В центре подготовки космонавтов имени Гагарина наши космонавты, ученые и инженеры готовят к космическим полетам экипажи иностранных государств.

Выпускники российских технических вузов работают во многих странах мира по созданию новых видов компьютеров, программ и игр для них. Многие российские ученые ведут исследовательскую работу совместно с учеными других стран.

В России за последнее десятилетие появились новые средства связи — мобильные телефоны, электронная почта. Многие россияне стали пользоваться компьютерами и мировой информационной системой — *Интернетом*. С появлением Интернета связи между разными странами стали теснее. Люди получили возможность общаться друг с другом в разных уголках Земли, не отходя от своего компьютера.



Компьютерный класс



Интернет — мировая информационная система.



1. Что полезного для развития культуры и науки сделали российские предприниматели?
2. Какие памятники появились в нашей стране?
3. Какие новые средства связи появились в стране?

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В РОССИИ

Долгие годы советской власти гражданам воспрещалось открыто исповедовать православную религию. Теперь начался возврат к православным традициям русского народа.

Русской православной церкви начали возвращать когда-то отобранные у нее советской властью храмы и монастыри. Многие россияне собирают деньги для восстановления храмов и монастырей, строительства новых. Во многих городах России молодые люди в воскресные дни приходят в разрушенные монастыри и помогают монахам восстанавливать их.

Служба в православном храме



Россиянам перестали запрещать праздновать православные праздники — Рождество, Пасху, Крещение. Многие жители России стали посещать православные храмы, приходиться к священникам за советами, крестить своих детей, венчаться в церкви. Так началось восстановление старых русских традиций.

При православных храмах и монастырях открылись воскресные школы, где дети изучают православие, узнают о святых и мучениках церкви. В воскресных школах священники и монахи рассказывают детям о православных ценностях, которыми каждый человек должен руководствоваться в своей жизни. Это любовь к ближнему, уважение к старшим, терпение и смирение.

Русская православная церковь оказывает большую помощь сиротам, больным и старикам.

В великие православные праздники теперь ко всему российскому народу по телевидению обращается Патриарх Всея Руси со словами любви и надежды.

Так постепенно Русская православная церковь возрождает православные традиции в России.



Какие старые традиции стали восстанавливаться?

Это интересно

В 1994 году в Россию вернулся писатель Солженицын, продолжив свое творчество уже на родной земле. Когда-то его выслали из страны за его произведения. Поддержку развитию музыкального искусства в России начали оказывать Галина Вишневская и Мстислав Ростропович. В сохранении традиций русской балетной школы стала оказывать помощь знаменитая балерина XX (20) века Майя Плисецкая.

Тема 4. Продолжение реформ в России

! **Помните**, что первый президент России Борис Николаевич Ельцин начал проводить в стране экономические и политические реформы. Ему удалось преодолеть противников реформ и победить в борьбе за продолжение экономических преобразований.

В 1994 году напряжение и недовольство в российском обществе стало уменьшаться. Россияне начали понимать, что создать благополучие в обществе можно только сообща, вместе, своим трудом.

Ельцин собрал всех представителей различных политических партий и организаций. Они подписали с ним *Договор об общественном согласии*. В договоре записали, что все партии обязуются поддерживать российского президента и его реформы и стараться не создавать в обществе противостояния. К этому договору присоединились и российские предприниматели.

На следующий год состоялись новые выборы в Государственную думу. В нее избрали депутатов, которые готовы были работать на благо Отечества, а не бороться друг с другом. Еще через год состоялись президентские выборы, на которых Ельцин был избран еще на четыре года. Люди доверили ему и его реформам.

Экономические реформы продолжились. Была проведена очередная денежная реформа. Однако для развития российской промышленности средств в государственной казне не хватало. Поэтому различные международные организации и банки стали давать российскому правительству средства в долг. Но использовались они не очень эффективно. К 1998 году российский государственный долг международным организациям и банкам увеличился. Отдавать его стало трудно. Назревал очередной кризис. Теперь это был кризис финансов.

Начался кризис в августе 1998 года. Российское правительство объявило, что в течение нескольких месяцев не сможет отдавать долг другим государствам. В стране началась паника. Многие банки разорились, а люди потеряли свои сбережения, которые они хранили в этих банках. Разорились и многие частные предприятия.

Многие товары исчезли с полок магазинов. Цены на продовольствие и промышленные товары возросли в несколько раз. Это был самый тяжелый кризис с момента начала экономических реформ в России.

Но россияне мужественно пережили этот кризис. Однако всем стало понятно, что продолжать реформы в стране должны молодые и инициативные люди. Это должно быть новое поколение политических руководителей.



В.В. Путин

Понимал это и президент Ельцин. Поэтому 31 декабря 1999 года он добровольно ушел со своего поста. В ночь на Новый год Ельцин обратился ко всем россиянам по телевидению и сказал: «Мы продирались вперед через ошибки, через неудачи... Я сделал все, что мог. Мне на смену приходит новое поколение тех, кто может сделать больше и лучше».

Через три месяца состоялись выборы второго президента России. *Вторым Президентом России был избран Владимир Владимирович Путин.* Новый президент России продолжил реформы в стране.

Был создан новый совещательный орган при президенте России — Государственный Совет. В Государственный Совет вошли руководители всех областей России — *губернаторы.*

Для осуществления связи с регионами России в 2000 году образовали семь округов: Центральный, Южный, Северо-Западный, Приволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный. В каждом округе управление осуществляет представитель президента России. Он контролирует работу губернаторов.



Б.Н. Ельцин и В.В. Путин в Кремле

Началось проведение налоговой реформы. Все налоги были снижены, отменены льготы и привилегии, которыми пользовались некоторые предприятия. Количество налогов тоже уменьшилось.

Во второй половине 90-х годов несколько раз повышалась заработная плата учителям и врачам, а также работникам государственных предприятий и учреждений. Была повышена пенсия всем пенсионерам.

Президент дал поручение правительству разработать и начать проведение военной и судебной реформ. Военная реформа должна привести к сокращению российской армии.

В начале 2001 года утвердили новый гимн Российской Федерации. Музыка нового гимна написана композитором Александром Александровым. Новые слова гимна написал поэт Сергей Михалков.

Президент Путин приложил немало усилий и для укрепления отношений с другими странами. Только за первых два года президентства Путин посетил Великобританию, Италию, Францию, Китай, Вьетнам,



Фот. А. Давыдов. Президентство С.В. Путина

Президент В.В. Путин с супругой на встрече с королевой Великобритании Елизаветой II. 2003 год

Индию, Японию. Было проведено более 600 различных встреч и переговоров высших руководителей страны с представителями зарубежных государств.

Так в начале XXI (21) века в России в ходе реформ постепенно стала улучшаться жизнь россиян. Реформы в стране еще не закончены. Но многие граждане страны верят и надеются, что, наконец, для них наступят лучшие времена. Дальнейшая судьба нашей Родины зависит от того, как будут проводиться преобразования, какой вклад в развитие страны внесут все россияне.



Округ – административная, территориальная единица.

1. Какие реформы осуществлены В.В. Путиным?
2. Какие изменения произошли в результате налоговой реформы?
3. Когда был утвержден новый гимн Российской Федерации?
4. Что изменилось в жизни россиян в начале XXI (21) века?

Рассказ для дополнительного чтения

ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ ПУТИН

Владимир Владимирович Путин родился в 1952 году. Он получил юридическое образование в Ленинградском государственном университете.

После окончания университета занимал многие государственные посты. Работал в органах государственной безопасности страны. Был заместителем руководителя Администрации президента России. Возглавлял Федеральную службу безопасности, а также являлся секретарем Совета Безопасности Российской Федерации.



Президент В.В. Путин встречается со студентами московского вуза

В последние месяцы президентства Ельцина Путин был назначен председателем правительства России.

Владимир Владимирович Путин невысокого роста, сухощавый и всегда подтянутый человек. Он очень увлекается спортом, посто-

янно занимается борьбой, плаванием и горными лыжами. Он всегда очень энергичен, умен и требователен к окружающим.

Президент умеет слушать собеседников и сам прекрасно излагает свои мысли. В.В. Путин также умеет терпеливо объяснять окружающим сложные проблемы.

Россияне не случайно избрали молодого государственного деятеля президентом страны. Его энергия и целеустремленность вселили в людей надежду, что многие проблемы в стране будут быстро и эффективно решены.

Население страны относится ко второму президенту России с огромным уважением.

?

1. Опишите внешний вид В.В. Путина.
2. Что привлекает россиян в В.В. Путине?
3. Как относится население страны к В.В. Путину?

Это интересно

Договор об общественном согласии подписали свыше 800 представителей различных партий и общественных организаций.

Хронологическая таблица

Дата	Событие
1894 год	Начало правления Николая II
1904–1905 годы	Русско-японская война
1905–1907 годы	Первая русская революция
1906 год	Утверждение первой Конституции (Основного Закона) Российской империи
1906 год	Образование первого выборного законодательного органа власти — Государственной думы
1914 год	Начало Первой мировой войны
февраль 1917 года	Февральская революция
2 марта 1917 года	Отречение Николая II от престола
октябрь 1917 года	Октябрьская революция
1918 год	Провозглашение республики. Принятие Конституции РСФСР
1918–1920 (1922) годы	Гражданская война
30 декабря 1922 года	Образование СССР
1924 год	Принятие первой Конституции СССР
1936 год	Принятие второй Конституции СССР
1939 год	Подписание договора о ненападении между СССР и Германией
1 сентября 1939 года	Начало Второй мировой войны

*Окончание хронологической
таблицы*

Дата	Событие
1939–1940 годы	Советско-финляндская война
1941–1945 годы	Великая Отечественная война
декабрь 1941 — апрель 1942 года	Битва за Москву
сентябрь 1941 — август 1944 года	Блокада Ленинграда
июль 1942 — 2 февраля 1943 года	Сталинградская битва
июль 1943 года	Битва на Курской дуге
9 мая 1945 года	День победы в Великой Отечественной войне
2 сентября 1945 года	Победа СССР над Японией. Окончание Второй мировой войны
12 апреля 1961 года	Полет в космос Ю.А. Гагарина
1979–1989 годы	Война в Афганистане
1990 год	Избрание М.С. Горбачева президентом СССР
1990 год	Избрание Б.Н. Ельцина первым президентом России
12 июня 1990 года	День независимости России
12 декабря 1993 года	Принятие Конституции Российской Федерации
2000 год	Избрание второго президента Российской Федерации В.В. Путина

Учебное издание

**Пузанов Борис Пантелеймонович,
Бородина Ольга Ивановна,
Сековец Людмила Сергеевна,
Редькина Нина Михайловна**

ИСТОРИЯ РОССИИ

*Учебник для 9 класса специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида*

Лицензия ИД № 03185 от 10.11.2000.

Подписано в печать 28.07.03. Формат 70×90/16.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 23,4.

Тираж 50 000 экз. (9-й завод 27 001–30 000 экз.).

Заказ В-569.

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.

119571, Москва, а/я 19.

Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22, 940-82-54

E-mail: vlados@dol.ru

<http://www.vlados.ru>

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».

420066, г. Казань, ул. Демобристов, 2.



Парад Победы на Красной площади в Москве. 1945 год



Торжественное открытие Олимпийских игр в Москве, 1980 год

Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа VIII вида

**Б.П. Пузанов, О.И. Бородина,
Л.С. Сековец, Н.М. Редькина**

История России

9
класс

Гуманитарный издательский центр



ISBN 978-5-691-01163-4



9 785691 011634