



ФГОС
ОБЗ



И. М. Бгажнокова
Л. В. Смирнова

МИР истории

6



УДК 376:93/94(075)+93/94(075.3)
ББК 74.5+63.3я721
БЗ4

На учебник получены **положительные** заключения **научной** (заключение РАО № 1476 от 21.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 1215 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 473-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Бгажнокова И. М.

БЗ4 Мир истории. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 207 с. : ил. — ISBN 978-5-09-077810-7.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Человек и общество» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель учебника — обобщить имеющиеся у учащихся сведения из различных предметных областей и подготовить их к усвоению исторических знаний и понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории как общественной дисциплины в 7—9 классах. Подход к изложению учебного материала способствует формированию познавательного и нравственно-го опыта учащихся.

УДК 376:93/94(075)+93/94(075.3)
ББК 74.5+63.3я721

ISBN 978-5-09-077810-7

© Издательство «Просвещение», 2011, 2018
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011, 2018
Все права защищены

Почему надо изучать историю

Дорогие друзья! Вы открыли новый учебник, он называется «Мир истории». Из него вы узнаете о жизни людей в далёком прошлом, о том, как человечество из поколения в поколение познавало и меняло окружающий мир, училось хозяйствовать на Земле.

Знаете ли вы, сколько народов населяют нашу планету? На каких языках они говорят? Хотите узнать, какие удивительные открытия сделали люди в древности, зачем они пересекали моря и океаны, почему все народы мира называют планету Земля своим домом?

Ответы на эти и многие другие вопросы знает история. Она помогает людям понять самих себя и тот огромный мир, в котором они живут. **Историю называют наукой о жизни природы и общества людей.**

Давным-давно в Древнем Китае жил мудрец Конфуций, он говорил так: «Три пути ведут к знанию: путь размышления — это путь самый благородный. Путь подражания — это путь самый лёгкий. И путь опыта — это путь самый горький». Из века в век, из тысячелетия в тысячелетие, благодаря труду и опыту многих поколений менялась жизнь на Земле. Современные люди берегут опыт прежних поколений, они изучают и используют исторические знания. Зачем? Затем, что без них и без новых знаний нельзя построить счастливое будущее для своего народа, для своей страны. Говорят, у того народа нет будущего, который не знает своего прошлого.

СЛОВАРЬ

Наука — это система знаний.

Объясните значение словосочетаний «из поколения в поколение», «из века в век», «из тысячелетия в тысячелетие».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как называется наука, изучающая жизнь природы и общества людей?
2. О чём может рассказать история? Найдите подсказку в тексте.
3. Чему учит история?
4. Как вы думаете, почему Конфуций называет путь опыта самым горьким?
5. Что вы знаете из истории своего края (посёлка, города)? Составьте рассказ по плану:
 - Название исторического места (город, улица, площадь, памятник, церковь, река, гора и т. д.).
 - Какие события связаны с этим местом?
 - Как люди относятся к историческим местам (памятникам) вашего края (посёлка, города)?



Глава 1

Имя, отчество, семья, родословная человека

Имя позволяет выделять человека среди других людей. Проявить уважение к человеку — это значит обратиться к нему по имени и отчеству. Интересно узнать, как и почему дают людям имена, как появились фамилии. Как сохраняется память о прошлых событиях в жизни одного человека, семьи и даже рода?

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ИМЕНИ



У колыбели.
Берта Моризо. 1872 г.

Учёные подсчитали, что каждую минуту на Земле рождается 220 малышей — мальчиков и девочек. Для каждой семьи рождение ребёнка — это важное, радостное событие, потому что в семье появилась новая жизнь. Все папы и мамы хотят, чтобы их сын или дочь выросли здоровыми, добрыми, уважаемыми людьми. Во всех странах земного шара рождение ребёнка отмечается по-разному, но вначале папы, мамы, бабушки и дедушки думают, какое имя дать ребёнку.

Имена и обычаи

У каждого народа на нашей планете сложились особые обычаи выбирать имя для младенца. Например, одни народы убеждены в том, что нельзя придумывать имя ребёнку до его появления на свет, другим кажется, что неправильно давать имя в честь отца или матери. У русских людей было принято до крещения младенца в церкви называть его временным именем, поэтому в давние времена девочек на Руси до их крестин именовали Найдёнами, а мальчиков — Богданами, т. е. данными Богом.

Люди во все времена придавали особое значение имени человека, считалось, что оно даёт силу, защищает от болезней и несчастий. Поменять имя было нельзя. Это означало исчезнуть из мира или изменить свою жизнь к худшему.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, почему рождение ребёнка — важное и радостное событие.

2. Какие обычаи сложились у людей при выборе имени для младенца?
3. Почему имени человека во все времена придавалось особое значение? Найдите объяснение в тексте.

Какие имена даются детям

Некоторые люди называют своих детей именами цветов (Лилия, Роза), явлений природы (Снежана), рек (Амур) и даже гор.

На Кавказе есть высокие снежные горы, они называются Эльбрус и Казбек. Называя сыновей Эльбрусом или Казбеком, родители хотят, чтобы их дети стали такими же крепкими, как горы.

А вот ещё пример. Все знают, что лев — сильный и грозный хищник, его даже называли царём зверей. Легко догадаться, почему мальчикам дают имена Леонтий, Леон, Лёва, что означает «лев».

В Древней Руси были «говорящие» имена. Как это? А вот как. Многие русские имена пришли из других языков, ведь имя — это слово, а каждое слово, которое мы произносим, пишем или читаем, что-то означает, о чём-то говорит. Вот значения некоторых известных вам имён: Александр — защитник людей, Андрей — мужественный, храбрый, Артём — здоровый, Виктор —



Захарка.
А. Г. Венецианов.
1825 г.



Отдыхающие дети.
А. А. Дейнека.
1933 г.

победитель, Георгий (Юрий) — землепашец, Максим — великий, величайший, Иван — Божья милость, Захарка (Захар) — памятный Богу.

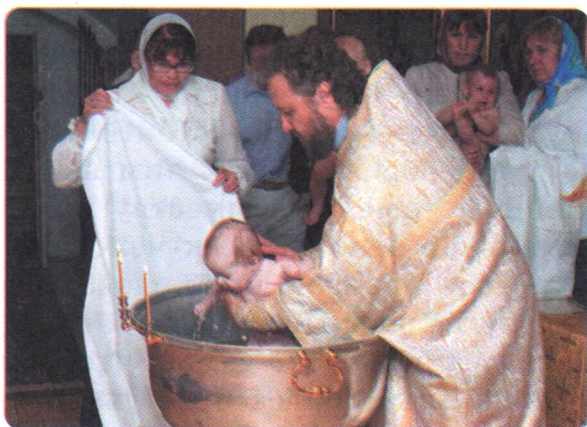
Среди женских имён чаще всего встречаются: Людмила — милая людям, Анна — милостивая, Екатерина — чистая, Елена — светлая, Ирина — мирная, Ольга — святая, великая, Софья — премудрая.

Что такое святцы

Многие имена вошли в церковную книгу, которая называется святцами. Святцы — это церковная книга с перечнем христианских имён святых. Святыми становились люди, которые либо совершили какой-то подвиг во имя веры, либо добрыми делами помогли многим людям. У каждого святого есть день празднования памяти на службах в церкви. Многие родители выбирают имя своему ребёнку по святцам. Например, дата рождения мальчика 3 января, этот день в святцах записан как празднование памяти святого Петра. Если родителям нравится это имя, то мальчика называют Петром. Имя Пётр в древнем латинском языке означает «твёрдый, как камень». Если папе и маме имя Пётр не очень нравится, они могут выбрать другое имя из святцев. Так, 5 января — день памяти святого Павла, 6 января —



святого Николая, 9 января — святых Фёдора и Степана. Выбрать имя мальчику и девочке иногда помогает священник. Конечно, мальчик с именем Александр не станет защитником людей, а Людмила не будет милой, если они не научатся в своей жизни быть добрыми, честными, трудолюбивыми, поэтому в народе говорят: «Не имя красит человека, а человек — имя». Каждый должен дорожить своим именем, жить по совести так, чтобы люди уважали человека за его дела, а не за то, что у него красивое имя.



Крещение

СЛОВАРЬ

Обычай — порядок, правила поведения людей в обществе.

Священник — служитель православной церкви.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как родители могут выбрать имя своему ребёнку?
2. Имена каких людей заносят в святцы и в православные календари?
3. Как называется книга с христианскими именами святых? Найдите ответ в тексте.

4. Узнайте у родителей или учителей значение своего имени.
5. Назовите по именам своих друзей или одноклассников. Узнайте, что обозначают их имена.

ТЕМА 2. ОТЧЕСТВО И ФАМИЛИЯ ЧЕЛОВЕКА

Что такое отчество

Пока человек маленький, его называют сокращённым или ласкательным именем: не Владимиром, а Вовой или Вовочкой, не Екатериной, а Катей, Катюшей, не Марией, а Машей, Машенькой. Когда мальчик или девочка станут взрослыми, самостоятельными людьми, окружающие будут обращаться к ним по имени и отчеству. **Обращение по имени и отчеству показывает вежливое, уважительное отношение к человеку.**

Слово «отчество» произошло от слова «отец», с которым связаны другие важные слова, такие, как «отчество», «отчизна», а это то же самое, что и родина. Отец в семье всегда пользовался особым уважением, потому что на него возлагалось самое трудное: он был главным кормильцем семьи, её защитником. С давних времён у всех народов мужчина — это и пахарь, и мастеровой, и хранитель традиций своего рода. А если на родину надвигалась беда, то он становился воином, защитником своей отчизны.



Машенька и Вовочка

Мария Петровна
и Владимир Иванович

Что можно узнать по отчеству человека

Вспомните, в сказках и былинах часто встречается выражение: «Как тебя звать-величать?» Слово «величать» в русском языке означает «прославлять», «честновать», а также «называть по имени и отчеству». В народных сказаниях и былинах богатырей и воинов величают по имени и отчеству, уважая их за силу, храбрость и смелость: Добрыня Никитич, Микула Селянинович. По отчеству человека мы также узнаём, чей он сын или дочь. Например, спрашивают: «Это чей мальчик?» Или: «Это чья девочка?» Это сын Петра, Петров сын — Петрович или Петрова дочь — Петровна. Обычай величать человека по имени и отчеству возник очень давно. Такое величание принято у русских, белорусов, украинцев. Эти народы — соседи, у них похожи языки, песни, танцы, сказки, обычаи. Но и многие другие народы, которые сегодня живут в России, переняли этот обычай, ведь называть человека по имени и отчеству означает проявлять уважение не только к человеку, но и к его отцу, к его роду.

Теперь, когда вы знаете, как появились имена и отчества, можно догадаться о том, как возникли у людей фамилии, но это тоже большая и интересная история.



Богатыри. В. М. Васнецов. 1881—1898 гг.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. От какого слова произошли слова «отчество», «отчизна»?
2. Почему отец в семье пользуется особым уважением?
3. Как отчество подсказывает, кто отец девочки или мальчика?
4. Объясните, почему взрослых людей надо называть по имени и отчеству.
5. Рассмотрите репродукцию картины В. М. Васнецова «Богатыри» на странице 11. Вспомните имена русских богатырей. Как вы думаете, что художник хотел выразить в этой картине?
6. Назовите имена и отчества родителей, учителей. Вспомните имена своих дедушек и бабушек, узнайте, что обозначают их имена.

Что такое прозвище

Давным-давно у людей на Руси не было фамилий, а были только имена и прозвища.

Что такое прозвище? Это добавочное имя, оно появлялось по какому-то признаку у человека. Представьте, что в одной деревне живут несколько человек с одинаковым именем Иван. Как отличать их друг от друга? Как найти нужного Ивана? В таких случаях имя дополнялось каким-нибудь прозвищем. Оно указывало на какой-то особый признак во внешности или в характере. Например, один Иван имеет рыжий цвет волос, его так с детства и прозвали — Ванька Рыжий. Другой Иван — храбрый охотник, он не боится охотиться на медведя. Этот Иван стал прозываться Ванька Медведь. Третий Иван ничем не отличается от других людей, он и не рыжий, и не храбрый, зато его отец — хороший мастер-кузнец. Про такого Ивана люди могли говорить: «Это Иван, кузнецов сын». Так со временем получилась фамилия Кузнецов.



Ванька Рыжий



Зимняя охота на медведя. Е. А. Тихменёв. 1900-е г.

Прозвища и фамилии

Прозвищами наделяли не только отдельных людей, но и целые семьи. Постепенно прозвища закреплялись или изменялись на какое-нибудь другое прозвание. В старину на вопрос «Ты как прозываешься?» можно было получить такой ответ: «Я — Семён, Иванов сын, по прозванию Рукавицын, по прозвищу Кулак». В этом ответе есть имя и отчество — Семён Иванович, фамилия — Рукавицын, прозвище — Кулак. Наверное, этот Семён Иванович получил такое прозвище потому, что умел побеждать своих противников в кулачных боях, или потому, что у него были большие, сильные руки. Жену и детей Семёна Ивановича называли Кулаковыми, так получилась эта фамилия. От прозвищ берут своё начало такие фамилии, как Рыжих, Медведев, Косых, Кулаков.

Как возникали фамилии

Многие русские фамилии произошли от *имени отца* или *матери*: Ивановы, Васильевы, Гавриловы, Марфины, Фёдоровы, Настасьины. Часто фамилии возникали по названию профессий взрослых членов семьи. Семейные профессии, как правило, передавались от отца к сы-

ну из поколения в поколение. Фамилии Кузнецовы, Рыбаковы, Купцовы, Бондаревы, Ткачёвы рассказывают нам о занятиях людей в далёком прошлом.

Ещё много фамилий произошло от названий городов и рек: Ростовы, Москвины, Волгины, Днепровы, а также от названий животных, птиц, растений: Лисицыны, Зайцевы, Воробьёвы, Сосновы, Ольхины и др.



Кузнец



Бондарь



Рыбак с мальчиком.
Н. Г. Богданов. 1889 г.



Ткач
В. Ван Гог. 1884 г.

Царь Пётр Первый

Фамилии крестьянам и служилым людям в России стали присваивать почти 300 лет тому назад по специальному указу царя Петра Первого.

Царь Пётр Первый сделал очень много полезных и важных дел для России. За военные подвиги, труд, верность своему Отечеству народ его назвал Великим. Пётр Великий — один из самых почитаемых людей в истории нашей страны. Этот человек происходил из царского рода Романовых, а отчество его было Алексеевич.



Портрет Петра Великого.
А. М. Матвеев.
1724 — 1725 гг.

СЛОВАРЬ

Отчизна, отчество — родная земля, где человек родился и вырос, страна, в которой он живёт с рождения.

Объясните смысл слова «издавна» и словосочетания «в давние времена».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что общего между словами «отчество» и «отчествово»? Чем они различаются?
2. Измените данные имена так, чтобы они звучали как отчество или фамилия к мужскому или женскому имени: Михаил, Борис, Юрий, Николай.
3. Расскажите о том, как возникали фамилии. Запишите в тетради примеры фамилий, образовавшихся от какого-то имени, от названия профессии, от слов, обозначающих животных, птиц.
4. Назовите фамилию и отчество Петра Первого. Объясните, почему его называли Великим.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Некоторые племена людей, проживающие в лесах Африки, обвязывают новорождённого стеблями пальмы. Они верят в то, что так ребёнку передастся сила леса, сила могучих деревьев.

- Индейские племена Америки давали детям такие имена: Орлиная Голова, Маленькая Выдра, Молодой Бык, Белая Антилопа, Пятнистый Лось, Быстрая Нога.

- До принятия христианства славяне называли детей разными именами: Сорока, Волк, Молчан, Кудряш, Забава, Красава. Единственного сына в семье называли Одинец, а чтобы сохранить ребёнка от злых духов, от сглаза, давали имена с хитринкой, такие, как Неудача, Захворай, Тать (вор), Пятый.

ТЕМА 3. СЕМЬЯ

Что такое семья

Рано поутру отец с матерью на Торг отправились, а стариков и детей хозяйничать оставили. Первыми на рассвете встали дедушка и бабушка. Дед пошёл скотину кормить, а бабушка корову доить. Следом за бабушкой встала Машенька, она старшая из детей, ей еду



Фрагмент картины
«Ярмарка».

Б. М. Кустодиев. 1906 г.

готовить, стариков и братьев кормить. Встал и Николка. Он быстро умылся, накинул на себя тулупчик, надел шапку и побежал дрова носить в избу. Последним проснулся младший Егорка. Спрыгнул с печки, плеснул воды на лицо, обул валенки и бегом за Николкой, помогать ему дрова носить, ещё собаку покормить. Вскоре все за столом собрались, пе-

рекрестился дедушка и говорит внукам: «Без труда нет добра, ешьте, малые, что Бог послал». Вечером вернулись родители, старикам да детишкам гостинцы и подарки принесли. Отец сказал: «Теперь можно и отдохнуть, сделал дело — гуляй смело».



В крестьянской избе. И. С. Куликов. 1902 г.

СЛОВАРЬ

Поутру — рано утром.

Торг — торговые ряды, место для торговли в древнем городе.

Скотина — домашние животные: коровы, лошади, овцы.

Тулуп — верхняя одежда.

Гостинцы — угощение, подарок.

Семья — близкие родственники, родители и дети, живут вместе, имеют одну фамилию, ведут совместное хозяйство.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. О ком этот рассказ?
2. Сколько человек было в семье? Назовите старших членов семьи.

3. Чем занимались с утра дедушка и бабушка? Кто хоззяйничал в избе?
4. Назовите детей полными именами, придумайте фамилию для всей семьи.
5. Найдите в рассказе пословицы, объясните их смысл.
6. Докажите, что эту семью можно назвать дружной и трудолюбивой.
7. Составьте устный рассказ о своей семье, начните с предложений: «Моя семья состоит из... . Все мы носим фамилию... . Самый старший в семье...».
8. Запомните пословицы и поговорки о семье:
 - Семейное согласие всего дороже.
 - В семье и каша гуще.
 - Будешь трудиться — будет у тебя и хлеб водиться.
 - В гостях хорошо, а дома лучше.

ТЕМА 4. БИОГРАФИЯ



Иллюстрация к «Сказке о царе Салтане...»
 А. С. Пушкина.
 А. М. Куркин. 1961 г.

Жил старик со своею старухой
 У самого синего моря;
 Они жили в ветхой землянке
 Ровно тридцать лет и три года...

Конечно, вы узнали начало
 «Сказки о рыбаке и рыбке».
 А вот ещё знакомые вам строки:

Ветер по морю гуляет
 И кораблик подгоняет;
 Он бежит себе в волнах
 На раздутых парусах
 Мимо острова крутого,
 Мимо города большого;
 Пушки с пристани палят,
 Кораблю пристать велят.

Это отрывок из красивой «Сказки о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Её и мно-

гие другие сказки, поэмы, стихотворения написал великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.

Жизнь самого Пушкина была такой же интересной, как и его произведения. Давайте познакомимся с биографией одного из самых известных людей России.

Биография — это описание жизни какого-то человека с момента его рождения.

Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве 6 июня 1799 года. У этого русского человека и русского писателя прадед был из Африки, звали его Ибрагим, он был темнокожий, с чёрными курчавыми волосами. Маленького Ибрагима украли из семьи его отца и на корабле переправили в Турцию, а оттуда он был привезён в подарок царю Петру Первому. В России Ибрагима крестили и стали называть Абрамом, а фамилию ему дали Ганнибал. Когда Абрам вырос, он стал военным инженером и дослужился до звания генерала. Мама А. С. Пушкина, Надежда Осиповна, была внучкой Абрама Ганнибала. Отца Пушкина звали Сергей Львович. Он принадлежал к старинному дворянскому роду.

Маленький Саша Пушкин был чем-то похож на своего прадеда: у него были курчавые волосы, но не чёрные, а тёмно-русые, губы полные, да и характер у него был горячий, вспыльчивый, упрямый.



Александр Сергеевич Пушкин. В. А. Тропинин. 1827 г.



Пушкин-ребёнок. Ксавье де Местр. 1800—1802 гг.



Няня Арина Родионовна.
*Портрет работы
неизвестного
художника*

У Саши Пушкина были старшая сестра Ольга и младший брат Лёвушка. Саша и Ольга часто играли вместе, хотя она была старше его на два года.

Маленького Сашу очень любила его бабушка, Марья Алексеевна, и няня — крестьянка Арина Родионовна. Няня знала много народных сказок, песен, рассказов и с удовольствием их рассказывала будущему поэту. Писать стихи Пушкин начал ещё в детстве, но никому их не показывал, кроме сестры.

Когда Пушкину исполнилось двенадцать лет, его отдали в особую школу для мальчиков из знатных фамилий. Школа называлась Лицей, она находилась под Петербургом, в Царском Селе. Учение продолжалось шесть лет, обучали лицеистов самые лучшие учителя того времени. Лицеисты очень сдружились и, закончив обучение, каждый год встречались 19 октября — в день открытия Лицея.

Александр Сергеевич остался в Петербурге. Он поступил на службу, а в свободное время посещал театры, балы. Часто встречался с друзьями. Им он читал свои стихи, с ними говорил о тяжёлой жизни крестьян. В те времена крестьяне в России были как рабы, они принадлежали богатым людям. Господин заставлял своих крестьян работать от зари до зари, он имел право их наказывать, мог продать и даже убить. А. С. Пушкин не мог примириться с жестокостью по отношению к простым людям. Он писал об этом в своих стихах, горячо призывал людей к свободе. За такие стихи царь хотел сослать Пушкина в Сибирь. Друзья поэта упростили царя смягчить наказание, ведь Пушкину было всего 20 лет. Пушкина оставили на свободе, но сослали далеко на юг. Возвращаться в Петербург или в Москву ему было запрещено.

СЛОВАРЬ

Биография — описание жизни человека.

Дата рождения — число, месяц, год рождения.

Инженер — специалист с высшим техническим образованием.

Талант — выдающиеся способности.

Раб — человек без прав, собственность другого человека — господина.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите дату рождения А. С. Пушкина.
2. Что было необычным в его происхождении? Кто был его прадед?
3. Кем приходилась мать А. С. Пушкина чернокожему Абраму Ганнибалу?
4. Сколько детей было в семье Пушкиных? Назовите их имена.
5. Кто познакомил маленького Сашу с русскими песнями, сказками, рассказами?
6. Какой талант обнаружился в детстве у Саши Пушкина?
7. Где учился Александр Пушкин и чем отличалась его школа от других школ того времени?
8. О чём писал А. С. Пушкин после окончания Лицея? За что царь мог посадить поэта в тюрьму?
9. Подготовьте пересказ данной части биографии А. С. Пушкина.

* * *

Когда в 1825 году в России умер царь, новый царь пожелал помириться с поэтом. Пушкин вернулся из ссылки. Все, кто любил и знал его творчество, радовались возвращению поэта. Пушкин жил то в Москве, то в Петербурге, у него появилось множество друзей, но было немало и врагов, которые боялись его острого ума и стихов. Пушкин умел разбираться в людях, ви-



Портрет Н. Н. Гончаровой.
А. П. Брюллов. 1831 г.

друзи не могли простить ему насмешек, правдивых стихов, они постоянно преследовали его сплетнями, лживыми письмами. Враги Пушкина мешали его семейной жизни.

Молодой офицер француз Жорж Дантес, который в то время служил в Петербурге, упорно добивался внимания Наталии Николаевны. Такое недостойное поведение по отношению к своей жене огорчало А. С. Пушкина, он должен был защитить честь своей семьи. Пушкин добился дуэли с Дантесом, чтобы навсегда покончить со слухами и сплетнями о себе и Наталии Николаевне. В феврале 1837 года под Петербургом состоялась дуэль. Пушкин был тяжело ранен и через два дня умер.

Гибель Пушкина отозвалась болью в сердцах его читателей. Когда поэт лежал тяжело раненный, десятки тысяч людей приходили к его дому в Петербурге, чтобы узнать о состоянии его здоровья. Хоронить великого поэта собрался весь город. Царь и правительство испугались, поэтому было велено ночью, тайком увезти гроб с телом Пушкина в Святогорский монастырь, что рядом с селом Михайловским. Там и находится могила А. С. Пушкина. Эти места называются «Музей-заповедник Пушкинские горы», они находятся недалеко от города Пскова.

В России нет ни одного человека, который бы не читал книги А. С. Пушкина. Его творчество дорого всем россиянам. Почти в каждом городе России есть памятники Пушкину, а также улицы, площади, библиотеки, которым присвоено его имя. Так народ сохраняет память о своём великом соотечественнике.



Памятник А. С. Пушкину в г. Пушкине (бывшее Царское Село)

СЛОВАРЬ

Угодливость, угождать — делать то, что хочет другой человек.

Сплетни — ложь, неправда.

Дуэль — поединок, сражение между двумя людьми.

Объясните смысл выражения «острый ум» и слова «соотечественник».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В результате каких событий поэт вернулся из ссылки?
2. В каком году женился А. С. Пушкин? Сколько лет продолжалась его семейная жизнь?
3. Как вы думаете, от кого был вынужден защищать свою семью А. С. Пушкин? Кто виновен в гибели поэта? Найдите ответ в тексте.

4. Как народ сохраняет память об А. С. Пушкине?
5. Выпишите в тетрадь даты жизни А. С. Пушкина.
6. Составьте план к изложению биографии поэта.
7. Подготовьте рассказ о жизни А. С. Пушкина по плану и по тексту учебника, используя новые слова и словосочетания.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Род Пушкиных ведёт своё начало с 13 (XIII) века. Предки поэта сыграли важную роль в истории России. Сам А. С. Пушкин писал: «Имя предков моих встречается поминутно в русской истории».

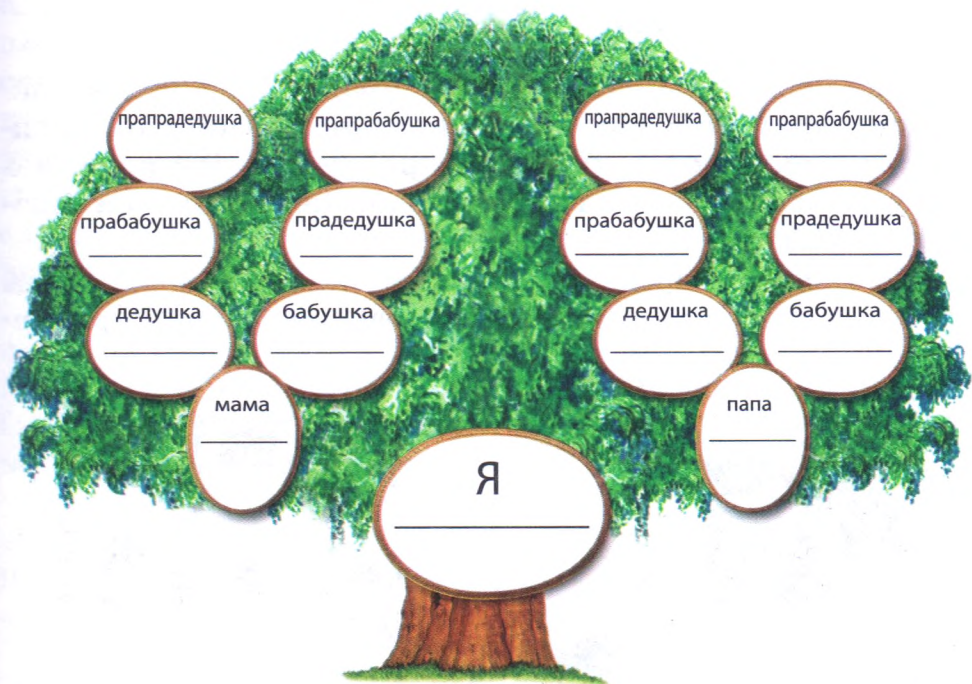
- Из воспоминаний Веры Александровны Нащокиной, жены близкого друга А. С. Пушкина Павла Нащокина: «Пушкин был невысок ростом, с сильно вьющимися волосами, с голубыми глазами необыкновенной привлекательности. Это были особые, поэтические, задушевные глаза... Говорил он скоро, был необыкновенно подвижен, весел, смеялся заразительно и громко, показывая два ряда ровных зубов... Более привлекательного человека и более милого и интересного собеседника я никогда не встречала» (1898 г.).

ТЕМА 5. ПОКОЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ

Семья и родственники

Большинство людей на Земле живут семьями. Семья состоит из дедушек, бабушек, пап, мам, одного или нескольких детей. Даже если человек живёт совсем один, всё равно у него есть или были и папа, и мама, и другие родственники. Просто так иногда бывает в жизни человека, что о своих родных он ничего не знает.

Дедушка и бабушка — это родители ваших пап и мам, а вы дедушке и бабушке — внуки. У одного вну-



Родословное дерево семьи

ка или внуки может быть два дедушки и две бабушки, потому что одни из них — родители мамы, а другие — родители папы. У папы и у мамы могут быть братья и сестры — это ваши дяди и тётки. Все люди из одной семьи называются родственниками.

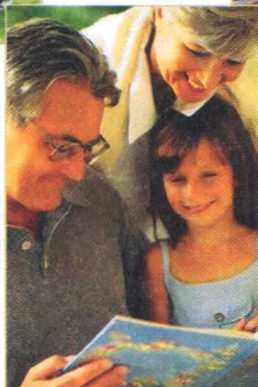
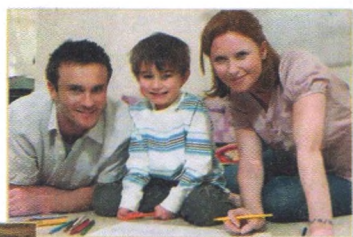
Смена поколений

От рождения и до смерти человек проживает долгую жизнь, до 75 лет, а некоторые и до 100 лет. Жизнь старшего поколения заканчивается, на смену ему приходит следующее поколение их детей и внуков. Из века в век одни поколения людей сменяются другими. Старшее поколение передаёт свои знания и опыт младшему поколению, так сохраняется связь между прошлым, настоящим и будущим. Когда вы станете взрослыми и у вас появятся дети и внуки, вы также будете рассказывать им о своей жизни, будете воспитывать и учить их быть полезными людьми для семьи, для других людей.

Предки и потомки

Поколение прапрадедушек и прапрабабушек, а также дедушек и бабушек называется предками. Они родились до вас, задолго до вашего рождения. Вы родились потом, после них, поэтому молодое поколение называют потомками.

О жизни близких и далёких предков мы можем узнать из рассказов дедушек и бабушек, по сохранив-



Семейные фотографии прошлых и современных лет

шимся в семье фотографиям, видеофильмам, вещам, письмам. Они могут многое поведать о том, как жило старшее поколение, чем оно занималось, какие события происходили в их юности, в их семье. Каждый человек должен знать историю своей семьи, своей фамилии, своего рода. От слова «род» в русском языке произошли слова «родимый», «родственник», «родословная», «родинка», «родина» и др.

В семье принято заботиться друг о друге, особенно о людях старшего поколения, ведь они приложили много труда и сил, чтобы дать жизнь своим потомкам. О человеке, который заботится о своей семье, бережёт память о своих предках, говорят «хороший семьянин».

О тех же, кто не мог дружно жить в семье, обижал стариков, родителей, даже детей, складывались такие поговорки: «В семье не без урода», «Отец родной, да не своим деткам», «Иван, не помнящий родства».

СЛОВАРЬ

Поколение — люди, близкие по возрасту, живущие в одно время.

Объясните значение слов «предки», «потомки», «родственники».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Кто в вашей семье относится к старшему, к младшему поколению?
2. Как вы думаете, чем отличается поколение предков от поколения потомков? Выберите слова для правильного ответа: *красотой, ростом, цветом глаз, опытом жизни, датой рождения, биографией.*
3. Кого называют близкими родственниками?
4. Рассмотрите рисунки на страницах 25 и 28. Назовите поколения семьи. Составьте в тетради родословную своей семьи, укажите фамилию, имя, отчество, возраст каждого члена вашей семьи.



Семья из трёх поколений

5. Составьте рассказ о своей родословной или о вашем близком родственнике (дедушке, бабушке, отце, матери).
6. О каких людях говорится: «В семье не без урода», «Иван, не помнящий родства»?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Как возникают имена людей?
2. Расскажите историю возникновения отчеств и фамилий.
3. Объясните смысл пословицы «В семье и каша гуще» и выражений «хороший семьянин», «Иван, не помнящий родства».
4. О чём можно узнать из биографии человека?
5. Кого называют предками, потомками, родственниками? Покажите это на примере вашей семьи.
6. Какая наука рассказывает о жизни природы и общества людей?
7. Что больше всего запомнилось вам в этой части учебника?



Глава 2

Отчий дом. Наша Родина — Россия

Каждому человеку нужен дом. В нём он живет с близкими, родными людьми, в нём проходит его детство, юность, а иногда и вся жизнь. Человек дорожит своим домом и всегда сохраняет в памяти место, где он родился. У каждого есть своя Родина, которую нужно любить.

ТЕМА 1. О ДОМЕ

Помните весёлую сказку о трёх маленьких поросётах? Каждый из них решил построить себе дом. Вспомните, как двое поросят удирали от злого волка, который очень быстро сумел разрушить их лёгкие постройки. Домики ведь строились наспех, кое-как, без старания. И только крепкий кирпичный дом и храбрость третьего поросёнка спасли всех героев сказки от голодного, жадного волка. Эта сказка учит трудолюбию, терпению, умению выполнять любую работу хорошо. В ней говорится и о том, как важно иметь надёжный дом, который укроет, защитит тех, кто в нём живёт.



Иллюстрация к сказке «Три поросёнка»

Что такое дом

Человек без дома жить не может, без него он не сумеет сохранить своё здоровье, создать семью, вырастить детей.

Дом — это жилище человека, в нём он готовит пищу, ухаживает за собой, ведёт домашнее хозяйство, отдыхает, встречается с друзьями и родственниками, занимается любимым делом.

На протяжении многих веков люди стремились к тому, чтобы их жилище было надёжным и безопасным для жизни местом. Дом должен защищать человека от холода, жары, снега, ураганов, землетрясений. Люди живут везде: и там, где долго длится зима, и там, где сухо и жарко. А это означает, что дом человека должен соответствовать климату и окружающей его природе. Знания о том, как человек искал пригодные для жизни места, как улучшал своё жилище, свой дом, также относятся к истории.

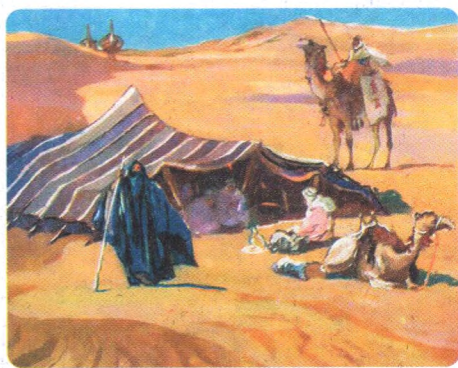
Дома бывают разные

Дома бывают разные, например городские и сельские. Дома строят из кирпича и бетона, из брёвен и глины, из веток и листьев.

Люди, живущие рядом с реками, озёрами, болотами, там, где земля сырая, возводят свой дом на высоких столбах-сваях — так дом не зальёт водой. Тем, кто живёт в жарких пустынях и кочует с одного места на другое вместе со стадами овец и верблюдов, постоянный дом не нужен, их дома путешествуют вместе с ними. Дома кочевников в степях и пустынях — это большие шатры или палатки, которые можно легко свернуть и на верблюдах или лошадях перевезти на другую стоянку, туда, где есть вода и корм для домашних живот-



Жилище людей в тропиках



Жилище современных кочевников в пустыне Сахара

ных. Жители северных стран должны защитить себя от холода, ведь там зима длится несколько месяцев в году, поэтому они строят дома с крепкими стенами и надёжной крышей, чтобы в сильные морозы и долгие метели в доме сохранялось тепло.

Дома в городе

Современные города растут очень быстро, а земли для строительства домов мало, поэтому в городах возводят многоэтажные бетонные или кирпичные здания. В них одновременно проживают десятки тысяч человек.

В современных городских домах есть все необходимые для жизни условия: свет, тепло, горячая и холодная вода, лифт, телефон, подземные гаражи. А как жилось людям в прежние времена? Об этом вы можете узнать, изучая историю известных городов России.



Москва. Замоскворечье

Исторические дома

Вспомните биографию А. С. Пушкина. Поэт родился более 200 лет тому назад, но и в Москве, и в Петербурге, и в других городах России до сих пор сохранились дома, где он жил или бывал у своих друзей. Исторических домов-памятников особенно много в одном из самых красивых городов нашей страны — Санкт-Петербурге. В этом городе жили и творили, помимо А. С. Пушкина, многие другие знаменитые писатели, художники, композиторы. Их имена также сохранились в нашей истории.



Дом А. С. Пушкина в Санкт-Петербурге на р. Мойке



Табличка-указатель с названием улицы и номером дома, в котором жил А. С. Пушкин

Дома-памятники есть в Москве, Ярославле, во Владимире, в Новгороде, Пскове и других древних городах России. Они сохраняются как историческая ценность для следующих поколений людей.

СЛОВАРЬ

Климат — устойчивый режим погоды в разных местах Земли.

Старинный город (дом) — очень древний, построенный в давние времена.

Кочует — передвигается с одного места на другое.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое дом? Почему без дома человеку трудно жить?
2. Объясните, почему жильё надо строить с учётом особенностей природы и местности. Приведите примеры.
3. Чем отличается городской дом от дома в посёлке или деревне?
4. Почему в городах старинные дома называют памятниками истории?

Изба — памятник русского домостроения

Не думайте, что история — это только то, что было в далёком прошлом. Вы можете и сейчас увидеть своими глазами очень много памятников истории. Например, таким памятником является обычная деревенская изба, даже если её поставили совсем недавно. **Изба — это памятник русского домостроения.**

Правила и порядок постройки деревенской избы дошли без изменений и до наших дней, потому что они переходили от одного поколения мастеров к другому. Нарушать эти правила нельзя — дом или развалится, или в нём будет холодно и сыро. Постройка избы требует терпения, трудолюбия и смекалки.



Русская изба

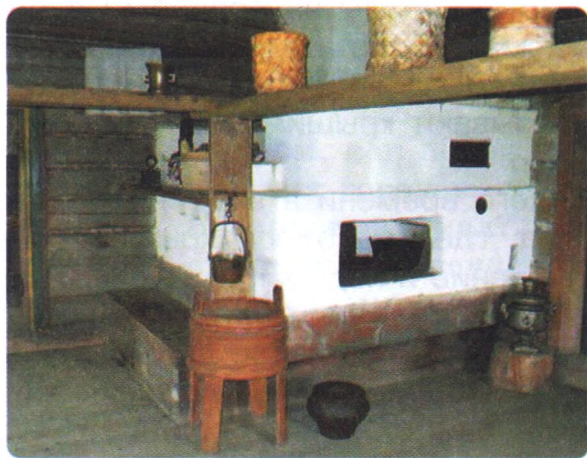
Что такое русская изба

Изба — это дом из толстых, сухих брёвен. На Руси говорили не **строить** избу, а **рубить**, потому что главным орудием умельцев был топор. Топором рубили деревья, топором обрубали сучья, счищали кору, да и складывались брёвна тоже с помощью топора. Наши предки знали, что берёза и липа для избы не годятся, такой дом долго не простоит, а вот изба из сосны или лиственницы будет тёплой и крепкой, хоть сто лет живи. Деревья рубили зимой. А уже весной ставили сруб, возводили стены, плотно укладывая брёвна друг на друга. Сруб на несколько месяцев оставляли сохнуть. Самую сложную часть дома — крышу — сооружали долго. В конце работы на самый верх крыши клали тонкое дерево, корень которого вырезали в виде конька.

Рубить избы помогали родственники и соседи. Такая традиция называлась *пóмочь*. Добрососедство и совместный труд укрепляли согласие между людьми.

Хорошая изба служила долго, в ней жили несколько поколений одной семьи. Когда изба ветшала, её разбирали и рубили новую избу по тем же правилам, что их деды и прадеды.

Сердцем избы называли огромную печь, она всех согревала своим теплом. Печь кормила, служила местом для сна, лечила, могла даже стать баней для семьи.



Русская печь в избе

Уважение к своему дому, необходимость хорошо трудиться, так, чтобы в доме был достаток, нашли отражение в таких русских пословицах, как: «Свой дом не чужой, из него не уйдёшь», «Всякий дом хозяйством держится».

Родной дом, места детства и юности россияне называют своей колыбелью, отчим домом, малой родиной.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Перескажите каждую часть текста своими словами.
2. Нарисуйте дом, в котором вы живёте. По рисунку составьте рассказ «Мой дом».
3. Узнайте, есть ли в вашей местности старинные дома. С какими событиями или именами людей связана история этих домов (этого дома)?

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- В жарких странах и у тёплых южных морей дома красят в белый цвет, потому что они отражают лучи солнца. Окна в таких домах закрываются деревянными решётками или ставнями, это помогает сохранить прохладу.

- Некоторые народы на Крайнем Севере делают временные жилища из шкур моржей и оленей.

- Рядом с холодными морями жители скалистых берегов покрывают крыши домов торфом, он удерживает тепло.

- До нашего времени в деревнях России сохранились дома, где под одной крышей соединились жилое помещение и подсобное — двор. Одна дверь с улицы ведёт в сени и оттуда в дом, другая дверь из сеней выходит во двор. Во дворе находятся специальные помещения для домашних животных и птиц: коров, свиней, овец, лошадей, гусей, кур, уток и другой живности.



Дом в Испании



Дом у скалистых берегов
Северного моря



Изба на Русском Севере

ТЕМА 2. НАЗВАНИЯ ГОРОДОВ И УЛИЦ

Как возникали названия городов

Мы говорили с вами о том, как появились имена, отчества, фамилии. А названия городов, сёл или улиц — они откуда взялись? Кто их придумал? Ответы на эти вопросы может дать специальная наука о географических названиях. Правда, учёным, которые занимаются этой наукой, бывает очень трудно найти правильный ответ, потому что многие названия появились несколько тысяч лет тому назад.

Если вдуматься, то в названиях городов, сёл, улиц или площадей скрыт определённый смысл. Например,



Новгородский кремль

Новгород Великий? О чём говорит его название? Давайте подумаем вместе. В слове Новгород угадываются два слова: «новый» и «город». Это означает, что по сравнению с другими городами он был новый. В названии Великий отражается богатство и сила нового города. Часто города называют по названию реки (Москва, Северодвинск, Орёл) или по названию местности (Уральск, Горно-Алтайск).

Названия русских сёл и деревень

Многие русские сёла получали свои названия в честь церковных праздников, а чаще всего по названию церкви, например: Рождественское, Богородское, Спасское. Другие сёла или деревни назывались по фамилии господина, владельца этих земель: Нарышкино, Голицыно, Барятино.

Названия улиц

Если вы пройдёте по своему городу или посёлку, то прочтаете много интересных названий улиц. Например, такие названия, как Луговая, Степная, Лесная, говорят о том, что до появления города или посёлка в этом месте были луг, степь или лес.

Названия улиц Кожевническая, Оружейная, Кузнечная, Поварская указывают на занятия людей, которые

в России есть такие города, которые получили своё название от имён их основателей. Старинный город Ярославль носит имя русского князя Ярослава Мудрого, а город Владимир — князя Владимира Мономаха. Об их жизни вы узнаете, когда продолжите изучать историю в следующем классе.

А слышали ли вы о таком древнем русском городе, как

древнем русском городе, как



Вывеска сапожной мастерской



Вывеска аптеки в Таллине



Дом, в котором жили кузнецы

жили на этих улицах. Так, на Кожевнической располагались дома тех, кто занимался выделкой кожи, на Оружейной и Кузнечной работали мастера оружейники и кузнецы, на Поварской — повара, на Аптекарской находилась аптека, на Калачной улице продавали калачи.

Названия и традиции

В России сложилась особая традиция называть площади и улицы в честь важных исторических событий или в память о выдающихся исторических деятелях, воинах, поэтах, писателях, космонавтах.

Почти в каждом городе нашей Родины есть площадь Победы или улица, названная в честь самого первого в мире космонавта. Полететь в небо, к звёздам — это бы-



Портрет Ю. А. Гагарина

ла самая большая мечта человечества, её осуществил сын России — Юрий Алексеевич Гагарин. Ему было всего 27 лет, когда в 1961 году на космическом корабле «Восток» он облетел нашу планету Земля. Память об этом событии вошла в историю всего мира, а россияне увековечили память о Юрии Гагарине, назвав в его честь город, в котором он жил, а также много площадей и улиц в городах и посёлках нашей великой Родины.

СЛОВАРЬ

Основатель — тот, кто создал что-то новое.

Увековечить — сохранить на века.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы думаете, почему города и улицы имеют названия?
2. Назовите города России, которые получили названия от имён их основателей.
3. Как возникают названия улиц?
4. Расскажите о традиции, по которой в России дают названия площадям, улицам, городам. Приведите примеры.
5. Назовите главные улицы вашего города (посёлка). Объясните, почему они получили такое название.
6. Ознакомьтесь с улицами вашего города (посёлка, деревни).
7. Изучите названия улиц, напишите рассказ на тему «Я знаю свой город (посёлок, деревню)».

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Слово «новый» содержится в названии многих городов России: Новороссийск, Новочеркасск, Новомосковск, Новгород.

- В России два исторических города имеют одинаковые названия. Один из них находится у берегов Волги — это Нижний Новгород, другой — на берегах реки Волхов — это Великий Новгород.

- Слово «красный» в старину означало «красивый», а также указывало на цвет. Это слово содержится в названиях многих городов и посёлков: Краснодар, Краснокамск, Красногорск, Красноярск.

ТЕМА 3. РОДНИК «ДВЕНАДЦАТЬ КЛЮЧЕЙ»

Родник «Двенадцать ключей» расположен недалеко от Коломенской Слободы Венёвского района Тульской области. Там, рядом с селом Свиридово-2, где к реке Венёвке сходит глубокий овраг, есть русло пересыхающего летом Сухого Осётрика. Чуть дальше Венёвка впадает в реку Осётр. От времён Куликовской битвы в народе есть легенда. В ней говорится, что некий старик Свирид послал в 1380 году в войско Дмитрия Донского двенадцать своих сыновей, они все погибли, защищая от врагов Русскую землю. Похоронили их на берегу реки Венёвки возле Свиридовского леса, вскоре здесь пробились двенадцать ключей. Родник «Двенадцать ключей» и сейчас бьёт чистой студёной водой, он почитается в народе как свя-



Родник «Двенадцать ключей»

той, вода ключей имеет целебную силу. Местные жители верят, что лечебная сила родника послана Богом за геройство сыновей легендарного Свирида.

(По Т. Чуликову)

СЛОВАРЬ

Слобода — большой посёлок.

Русло — углубление в почве, по которому течёт река.

Ключ — источник воды, родник.

Студёный — очень холодный.

Целить — лечить.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Чему посвящён этот рассказ?
2. Почему родник на берегу реки получил название «Двенадцать ключей»?
3. Куда отправил двенадцать сыновей старик Свирид? В каком году это было?
4. Почему народ считает воду родника лечебной?
5. Найдите в тексте название местности, названия рек. Почему одна из речек называлась Сухой Осётрик? Найдите подсказку в тексте.
6. Объясните, почему лес называется Свиридовским.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

• Много веков тому назад на Русь напали многотысячные чужеземные племена. Они захватывали и грабили русские города, выжигали деревни, убивали и уводили в плен женщин, детей, стариков. Чтобы избавить Русь от захватчиков, русские князья собрали большое войско и отправились на битву с грозными воинами ордынского хана Мамай. Битва состоялась на большом Куликовом поле, рядом с ним протекали реки Дон, Непрядва и Смолка.

Во главе русского войска был смелый московский князь Дмитрий Иванович, его позже назвали Донским за победу над ордынцами на Куликовом поле 8 сентября 1380 года.

- По описаниям того времени, в Куликовской битве «копья ломались, как солома, стрелы падали дождём, пыль закрывала лучи солнца, мечи сверкали молниями, а люди падали, как трава под косой».

- После битвы на Куликовом поле восемь дней собирали и хоронили погибших русских воинов. Князя Дмитрия Донского не было среди живых и мёртвых, его нашли только на второй день, под грудой мёртвых тел. Лежал князь под деревом, все его доспехи были пробиты, но Дмитрий Иванович остался жив.

- Русь не только оплакивала погибших, но и радовалась победе. В церквах городов и сёл звонили в колокола, священники служили благодарственные молебны, а Куликово поле и сегодня почитается как место исторической славы и подвига наших предков.



Поединок Пересвета с Челубеем на Куликовом поле.
М. И. Авилов. 1943 г.

ЗАДАНИЕ

Расскажите своими словами о Куликовской битве. Сделайте вывод о том, как народ хранит память о героическом прошлом России. Для ответа используйте рассказ «Родник «Двенадцать ключей», а также репродукцию картины на с. 43.

ТЕМА 4. ИСТОКИ

Устав от поклёвок мелочи, я собрал свои рыбацкие снасти и направил лодку к берегу. Стоял конец августа. На речном берегу доцветали голубые васильки. Я смотрел на пустынную и тихую речную гладь, когда



Мальчик на берегу реки

вдруг внимание привлекло странное светлое пятно вдали. Словно большая бабочка, оно трепетало то у воды, то высоко на круче. До рези в глазах всматривался я в трепещущий светлый клинышек, когда вдруг понял: это же мальчишка, совсем маленький мальчишка в белой рубашонке.

Но почему один в такой дали? До нашей Августовки километров пять, но он идёт совсем в другую сторону, по направлению к Вязовке, а до неё раза в полтора больше.

Я стал с нетерпением ждать приближения мальчишки, гадая, пройдёт он стороной по круче или мы встретимся. В полусотне метров от меня он неожиданно вынырнул из кустов, шумно плюхнулся в речку, набрал полную кепку воды и, хватаясь за оголённые корни, влез на кручу. Встревоженный его долгим отсутствием, я стал внимательно всматриваться в кустарник. И когда заметил синюю струйку дыма, не раздумывая бросился наверх. В глубине леса, чумазый, сорвав с себя мок-

рую рубашку, бил ею, со всего плеча, по шипящим змейкам огня. Высушенная за лето трава пожиралась огнём со страшной быстротой, огонь ускользал из леса на опушку. На простор.

Когда с огнём было покончено и мы устало опустились на землю, он сказал:

— Деда Матвея работа, точно!

— Это которого же Матвея?

— Да нашего Самосада, он меня обогнал с удочками совсем недавно. От его самосада пожар...

Кого-кого, а Матвея Чугунова, по прозвищу Самосад, я отлично помнил. Многие из мужиков курили самосад, но такого крепкого, какой готовил он, ни у кого не было, за что и был отмечен этим прозвищем.

Спускаясь по воде, я присматривался к мальчишке. Я уже узнал его: Лёнька, сынишка тракториста Трохина. Ему лет десять, у пояса на ремне самодельный нож и старенькая сумка, в руках стеклянная банка. На загорелом лице озабоченность.

— Ну и куда путь держишь, путешественник?

Он тут же отозвался на вопрос вопросом:

— А откуда вы знаете, что я путешественник?

— Да уж видно по снаряжению.

— Бабка у меня в Вязовке, мамка отпустила меня к ней в гости.

— А что, не побоялась мамка тебя одного отпустить?

— Не-е, я же не в первый раз.

Он встал, собираясь уходить.

— Ну, раз так, пойдём к лодке чай пить.

— Спасибо, дяденька, мне некогда, а еда у меня в сумке есть.

Так я и не смог с ним разговориться. Надев мокрую рубашку, он ушёл.

А ведь нет никакой бабки у него в Вязовке — скорее догадался, чем припомнил я.

...Вечером, возвращаясь в село, я всё же решил проверить свою догадку и свернул к дому Трохиных.

У новых тёсаных ворот, чертыхаясь, отрывисто что-то говоря жене, Трохин садился на мотоцикл. Когда я подошёл, Лёнькина мать пояснила:

— Опять поехал искать нашего путешественника. Хоть не выпускай из дому. Вбил себе в голову составить карту нашей местности — и всё тут. Вот теперь, говорят, вверх по речке ударился... Вы бы хоть забежали как-нибудь к нам, поговорили с ним, может, вас послушает, у моего-то терпенья уже не хватает.

Что я мог ответить ей, если у меня у самого хранится составленная в детстве карта речки, начиная от нашего села и до ближайшей деревеньки? Если нас самих с Трохиным вернули на полпути, не дав осуществить одно из самых сильных желаний детства — отыскать начало родной речушки, увидеть тот родничок, который дарит жизнь целой многошумной речке.

...Истоки... Они и сейчас меня манят: это и ветла у дороги, и наша саманная белёная изба, и майские короткие ночи с раскатами весеннего грома, и пьянящий аромат сирени в мокром саду. И — многое-многое другое...

(По А. Малиновскому)

СЛОВАРЬ

Чужеземный — из чужой земли, иностранный.

Истоки — место, где начинается река, а также место, где человек родился, где прошли его детство и юность.

Чумазый — грязный, испачканный.

Самосад — табак собственного посева и выделки.

Манят — зовут.

Саманная изба — дом из высушенных глиняных кирпичей с примесью соломы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. О чём этот рассказ?
2. Назовите имена, фамилии, прозвища людей, встречающиеся в рассказе. Кто герой этого рассказа?
3. Расскажите о том, как произошло знакомство автора с Лёньюкой Трохиным.

4. Как вы думаете, почему Лёнька отказался пить чай с незнакомцем, куда он спешил?
5. Чем занимался мальчик, путешествуя по родным местам? Какая у него была мечта?
6. Подтвердите примерами из рассказа, что Лёнька любит и хочет знать свою малую родину.
7. Сравните рассказы «Родник «Двенадцать ключей» и «Истоки». Что между ними общего?
8. Сделайте вывод о том, что такое для человека отчий дом, родной край.
9. Подготовьте рассказ о родном крае, опишите его природу.

ТЕМА 5. НАША РОДИНА — РОССИЯ

Россия — наш общий дом

Для каждого человека на Земле отец, мать, Родина, Отчизна — священные слова.

Мы живём в огромной стране, её знают во всём мире. Эта страна — наш общий дом, наша большая Родина, называется она Россия. В России живут, учатся, работают более 100 разных народов: русские, татары, башкиры, чувашаи, калмыки, осетины, чеченцы, аварцы и ещё много других. Самым многочисленным народом являются русские. Они живут на всей территории нашей страны. У каждого народа есть свой язык, свои обычаи, культура. Каждый народ любит и бережёт ту землю, на которой издавна жили его предки. Все вместе мы живём в одной стране и потому называем себя россиянами. Народы, населяющие Россию, живут как добрые соседи и друзья. Они трудятся на благо нашей общей Родины и знают общий для всех национальностей язык — русский, а если придёт беда, то встанут на защиту своей Отчизны. Вот как писал о России поэт И. С. Никитин в стихотворении «Русь»:

Уж и есть за что,
Русь могучая,
Полюбить тебя,
Назвать матерью,

Стать за честь твою
Против недруга,
За тебя в нужде
Сложить голову!

Народы России на административной карте



① Русские



② Карелы



③ Татары



④ Мордва



⑤ Калмыки



⑥ Чеченцы



⑦ Кабардинцы



⑧ Ненцы



⑨ Ханты



⑩ Тувинцы



⑪ Нанайцы



⑫ Удэгейцы



⑬ Чукчи



⑭ Коряки

Кого называют гражданином

Постоянных жителей одной страны называют гражданами этого государства. Когда вам исполнится 14 лет, вы получите паспорт гражданина России. Каждый гражданин обязан приносить пользу своей стране, а если начнётся война — встать на её защиту. В современном мире больше 190 государств, среди них есть очень маленькие и очень большие страны. Россию называют великой, потому что это очень большая страна и сильное государство. Наша Родина занимает огромную территорию с запада на восток и с севера на юг. Чтобы представить такие расстояния, вы должны знать, что путешествие на поезде из Москвы во Владивосток займёт целую неделю, а на самолёте вы будете лететь почти 9 часов.

Россия — красивая и богатая страна. Её природа разнообразна: высокие горы, густые леса, могучие, широкие реки, голубые моря и озёра, раздольные степи. Земля богата нефтью, газом, золотом, углём и многими другими полезными ископаемыми. Но главное богатство России — её талантливый народ. Многие люди в мире знают и любят русскую музыку, балет, литературу, живопись, изделия народных мастеров.

Кто такой патриот

В истории России бывали очень трудные времена: войны, раздоры, голод, гибель многих людей, но народы России всегда находили в себе силы и мужество для преодоления трудностей. Россияне — приветливый и гостеприимный народ, они очень любят свою страну.

Народы России берегут память о своих мужественных героях, защитниках Отечества, поэтому россиян называют патриотами. **Патриот — это человек, который любит свою страну, знает её историю, язык, культуру и всегда готов защищать интересы своей Родины.**

СЛОВАРЬ

Гражданин — постоянный житель какого-нибудь государства.

Территория — земельное пространство с определёнными границами.

Живопись — картины, написанные красками.

Раздоры — ссоры, столкновения.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Рассмотрите карту на странице 48. Укажите границы России, прочитайте названия городов, рек и морей.
2. Укажите на карте место расположения республики (края, области), где вы живёте. Какие народы населяют ваш край? Назовите их.
3. Что объединяет россиян? Какими словами они называют свой общий дом — Россию?
4. Подтвердите примерами из текста, что наша страна — богатое и сильное государство.
5. Какими качествами славится российский народ?
6. Кого называют патриотом?
7. Прочитайте пословицы и объясните их смысл:
 - Жить — Родине служить.
 - С родной земли — умри, но не сходи.
 - Нет в мире краше Родины нашей.

ТЕМА 6. КАК УСТРОЕНО ГОСУДАРСТВО

Какими интересами живёт наше государство? Что нужно для того, чтобы управлять такой страной, как Россия? Чтобы ответить на эти вопросы, представьте себе, что школа, в которой вы учитесь, — это маленькое государство.

Школа — это маленькое государство

В школе все заняты своим делом: дети учатся, учителя обучают, врач и медсёстры следят за здоровьем школьников и педагогов, повара готовят завтраки и обеды; водители и заведующий хозяйством обеспечивают школу всем необходимым: мебелью, книгами, оборудованием для классов; охранники и сторожа охраняют всех

в школе и ту территорию, на которой она находится. Это означает, что у каждого есть свои обязанности и права. Они записаны в школьном уставе. Школьный устав — это основной закон школы. Но кто-то должен руководить школьным государством. Им руководят директор и его заместители — помощники. Они следят за тем, чтобы не нарушался основной закон школы, чтобы везде был порядок и все честно занимались своим делом.

Основной закон страны

Основной закон нашего государства — это Конституция. В ней описано, как устроено наше государство, определены права и обязанности граждан. Граждане России должны жить по этому основному закону.



Конституция РФ

Если кто-то его нарушает, с ним будет разбираться *суд*. Он определит, виновен или невиновен гражданин и какого наказания он заслуживает. Самое тяжёлое наказание — лишить виновного свободы, то есть посадить его в тюрьму.

Для того чтобы граждане жили по закону и не нарушали чужих прав, существует *полиция*. Она охраняет порядок на улицах, в магазинах, на транспорте. Суд и полиция обеспечивают охрану и защиту прав всех граждан нашего государства.

Для чего нужна армия

В истории разных стран не раз случались войны. Чтобы защищать свою Родину от врага, нужны специально подготовленные люди — военные. Нужна армия.

Армия охраняет границы и территорию государства от нападения неприятеля. У России надёжная армия, и страна старается сделать её ещё надёжнее и сильнее. Это нужно для того, чтобы граждане нашей страны могли спокойно жить, учиться, работать.

Кто управляет государством

Теперь вы знаете, что у государства должны быть основной закон (Конституция), суд, полиция, армия. Но кто управляет страной? Кто разрабатывает законы? Во главе нашего государства, как и во многих других странах, стоит Президент. Он избирается всем народом. Человек, которому народ доверяет управлять государством, должен много знать, любить свою страну, быть её патриотом.

Законы, исполнение которых обязательно для всех жителей России, принимаются Федеральным Собранием. Оно состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы. В Государственную Думу граждане России избирают своих представителей — депутатов. Депутаты разрабатывают законопроекты и принимают законы, которые затем должны одобрить члены Совета Федерации — сенаторы. Для того, чтобы закон вступил в силу и стал общеобязательным для всех жителей нашей страны, его должен подписать Президент России. Вступившие в силу законы никто не должен нарушать под страхом наказания.

Обеспечивает исполнение законов Правительство РФ. Оно состоит из Председателя Правительства, его заместителей и федеральных министров. Каждый из министров руководит министерством, которое отвечает за одно из направлений жизни государства и его граждан. Например, Министерство просвещения отвечает за то, чтобы маленькие дети посещали детские сады, дети постарше — учились в шко-



Штандарт Президента России



Здание Государственной думы

лах, молодые люди — в техникумах и колледжах. Общее руководство Правительством осуществляет Президент Российской Федерации.

Если законы нарушаются, то в действие вступают судебные органы Российской Федерации. Они независимы и подчиняются только Конституции и федеральному закону. Именно суды решают, было ли нарушение закона в каждом конкретном случае, и определяют наказание, если нарушение всё-таки было.

Вы видите, как сложно устроено наше государство: у него должны быть Конституция, Президент, Федеральное собрание, Правительство, суды. Все они заботятся о жизни граждан.

Россия — великая держава, которая стремится к дружбе и согласию с другими государствами и народами.

СЛОВАРЬ

Конституция — основной закон государства.

Президент — глава государства.

Государственная дума — собрание депутатов.

Министр — член правительства.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, почему у государства должна быть Конституция.
2. Как государство наказывает тех, кто не соблюдает законы? Кто принимает решения об оправдании или о наказании человека?
3. Для чего государству нужны суд, полиция, армия?
4. Как называется глава государства? Кто его избирает?
5. Какую работу выполняют министры и депутаты Государственной думы?
6. Почему Россия называется мирной страной? К чему стремится наше государство?
7. Сделайте вывод о том, как граждане России могут помочь ей стать сильной, богатой страной.

ТЕМА 7. ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН РОССИИ

Герб — это символ государства

Герб — это отличительный знак, символ государства. У каждого государства имеется собственный герб. Что обозначает изображение на Государственном гербе Российской Федерации? Орёл считается царём птиц. Это очень сильная, величавая птица. Он взлетает высоко в небо и не может жить в неволе, поэтому у многих народов орёл почитается как символ свободы и независимости.



Государственный герб Российской Федерации

Двуглавый орёл обозначает могущество страны, границы которой далеко простираются с запада на восток, поэтому одна голова как бы осматривает, охраняет территорию России на западе, а другая — на востоке.

На груди орла имеется щит с изображением воина-всадника — святого Георгия, убивающего копьём дракона. Георгий Победоносец у христиан считается защитником веры, а дракон — это символ зла и угрозы. Образ святого Георгия на Государственном гербе России означает, что нужно охранять и защищать свою страну от врагов. Щит с образом Георгия Победоносца является также гербом столицы нашей Родины — Москвы.

У Президента нашей страны также имеется особый символ. Посмотрите на страницу 53 и вы увидите Государственный герб в центре флага России — это штандарт Президента.

Флаг и гимн — это тоже символы государства

Кроме герба, к символам государства относятся флаг и гимн. В Древней Руси флаг называли стягом. Во время битвы стяг вкапывали в землю в центре войска — он указывал на место, где находится главный военачальник. За знамя противника разгоралась жестокая борьба, потому что захваченное знамя означало поражение в войне.



Флаг Российской Федерации

Современный флаг России — это трёхцветное полотнище. Оно состоит из равных горизонтальных полос ткани белого, синего и красного цветов. Такой флаг ввёл царь Пётр Первый более 300 лет тому назад. Белый цвет означает мир, чистоту, правду; синий, цвет ясного неба — это верность Отечеству;

красный (алый) означает смелость, мужество, благородство.

Флаг Российского государства вывешивают или выносят в особо торжественных случаях. К флагу своего Отечества относятся с особым чувством почтения, его бережно хранят.

О гимне

Гимн — музыкальный символ страны. Это торжественная мелодия или песня, прославляющая государство. Вот какими словами начинается гимн нашей Родины:

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Уже в первых словах гимна Россия предстаёт как страна, у которой много великих и славных побед в прошлом. В припеве отражается стремление нашего государства к свободе, к миру, к дружбе с разными народами. Всё это завещали нам сохранять наши мудрые предки.

Когда звучит Государственный гимн России или вносят Государственный флаг России, люди встают, муж-

чины снимают головные уборы, а военные отдают честь флагу. Так граждане проявляют уважение к символам своего Отечества, а значит, к своей Родине.

СЛОВАРЬ

Герб — отличительный знак, символ государства.

Гимн — торжественная, величальная музыка или песня.

Держава — сильная страна, сильное, большое государство.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое герб?
2. Что изображено на Государственном гербе России и на штандарте Президента? Объясните значение каждого из символов.
3. К чему стремится Россия? Что она должна сохранять? Для ответа используйте слова гимна и знания о том, что обозначают символы герба и цвета флага.
4. Нарисуйте в тетради флаг нашей Родины. Объясните, что обозначают его цвета. Обратите внимание на последовательность цветов флага сверху вниз.
5. Как называется торжественная, величальная песня государства?
6. Найдите в библиотеке и прочитайте полный текст Государственного гимна России, объясните своими словами смысл каждой его части.
7. Как граждане проявляют уважение к символам своего Отечества? Приведите примеры.
8. Подготовьте рассказ о Государственном гербе, флаге, гимне России.
9. Изучите герб вашего города или края (области, республики), сравните его с Государственным гербом России.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Слово «герб» пришло к нам из немецкого языка, оно означает «наследство».
- С 1918 по 1954 год флагом Российского государства было красное полотнище. Именно красный стяг стал знаменем Победы в войне 1941—1945 годов.
- У каждого большого города России имеется собственный герб.

ТЕМА 8. МОСКВА — СТОЛИЦА РОССИИ

Самый главный город любой страны называется столицей. Столицей нашего государства является Москва. Москва — город-герой и одна из самых красивых столиц мира.

Первое упоминание о Москве

История Москвы уходит в глубь веков. В те далёкие времена на высоком, обрывистом холме между реками Москвой и Неглинной шумел густой лес. Но именно здесь повелел князь Юрий Долгорукий возвести небольшую деревянную крепость. За стенами крепости находились постройки для торговли, дома ремесленников,

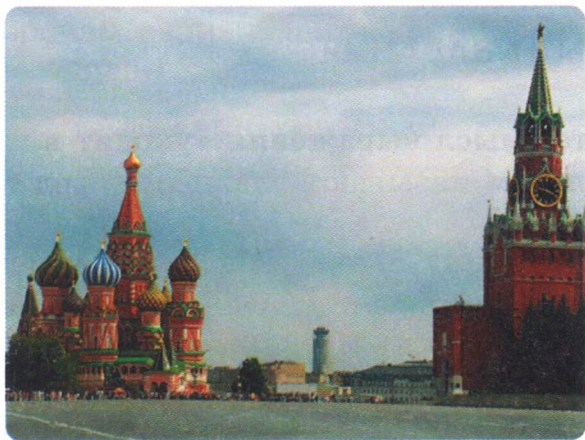


Основание Москвы. А. М. Васнецов. 1917 г.

а также княжеский двор. В летописях, дошедших до наших дней, говорится о том, что в 1147 году князь Юрий Долгорукий, возвратившись из похода на Новгород, пригласил к себе на пир своего друга и родственника князя Святослава Ольговича: «Приди ко мне, брате, на Москов». Это событие и стало первым упоминанием о Москве.

Кремль — сердце Москвы

Сердцем Москвы считается Кремль. Сегодня это очень красивый памятник истории. Здесь, за высокими кирпичными стенами с башнями стоят древние Успенский, Благовещенский, Архангельский соборы, а ещё Патриаршие палаты, колокольня Ивана Великого. Здесь находятся здания, где проходят важные встречи Президента России с руководителями других государств. На территории Кремля работают Президент России и его помощники.



Красная площадь у стен Кремля

Современная Москва

Современная Москва — огромный город, её границы протянулись на многие десятки километров с севера на юг и с запада на восток. В Москве живут и работают более 10 миллионов человек разных национальностей. Столица нашей Родины радуется своих жителей и приез-

жих широкими проспектами, красивыми многоэтажными зданиями, многочисленными фонтанами, парками, лучшим в мире метро.

В самом сердце столицы, рядом со стенами древнего Кремля, находится Красная площадь. Площади этой много веков. Вначале она была маленькой и служила для торговли. Её так и называли — Торг. И только после того как на площади появился храм Василия Блаженного, её стали называть Красной, что означало «красивая». Сегодня это место, куда любят приходить и москвичи, и гости столицы. Здесь начиналась и продолжается история нашей Родины — России.

СЛОВАРЬ

Летопись — древняя рукописная книга, куда записывались исторические события по годам (летам).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните смысл выражения «уходит в глубь веков».
2. Каким словом называют главный город любого государства мира?
3. Назовите столицу нашей Родины.
4. К какому году относится первое упоминание о Москве? С каким событием оно связано?
5. Какие исторические памятники находятся в центре Москвы? Как они называются?
6. Какие органы власти находятся в столице?
7. Вспомните, какой герб присвоен Москве. Сколько лет нашей столице сегодня?
8. Подготовьте пересказ текста по плану:
 - Главный город страны.
 - Как начиналась Москва.
 - Кремль и Красная площадь — сердце Москвы.
 - Герб Москвы.
 - Современная Москва.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Основателем города Москвы считается князь Юрий Долгорукий. В центре Москвы ему установлен памятник, он изображён на коне в доспехах древнего русского воина.

- В старину в случае опасности — при набегах врагов или при пожарах — в Москве звонили в колокола особым, сильным ударом, это называлось «бить в набат».

- Колокольня Ивана Великого в Кремле была видна за несколько километров от древней Москвы: «Высок и строен Иван Великий. В старинные времена путники видели Ивана Великого за десять вёрст от Москвы». (По Е. Осетрову «Твой Кремль»)

- Во время Великой Отечественной войны в 1941 году фашисты окружили Москву, они хотели захватить её, устроить на Красной площади парад своих войск, а потом затопить столицу. За стойкость и героизм своих защитников Москва получила звание города-героя.



Памятник Юрию Долгорукому в Москве

ТЕМА 9. МЫ ЖИТЕЛИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ

Вы уже знаете, что на Земле очень много разных государств и народов. Жители Земли отличаются друг от друга цветом кожи, обычаями, языками. Но что общего между разными странами и народами? Ответ такой: все мы живём на одной большой планете с названием Земля, мы земляне. Землянами можно назвать даже растения и разнообразных животных.

Наша планета Земля

С древнейших времён люди интересовались тем, что такое Земля, Солнце, Луна, звёзды. Сегодня учёные знают, что Земля — это не очень большая, твёрдая планета, она вращается в космосе вокруг Солнца. Благодаря солнечному свету и теплу на Земле появилась жизнь. Если бы она находилась ближе к Солнцу, то из-за высокой температуры жизнь была бы невозможна, а если бы Земля была далеко от небесного светила, то её поверхность стала бы ледяной пустыней. Из космоса наша планета выглядит красивым голубоватым шаром, окружённым белыми облаками. Она имеет такой цвет, потому что большая часть земного шара покрыта водой: морями, океанами, озёрами, реками. Без воды на Земле жизнь невозможна. Земля окружена атмосферой: это плотные слои воздуха, защищающие всё живое. Наша планета вращается вокруг своей оси, её полный оборот составляет 24 часа.

О Луне и Солнце

У Земли есть спутник — Луна, она намного меньше нашей планеты, на ней нет жизни, она не имеет атмосферы. Луна всегда обращена к Земле только одной стороной, она отражает падающий на неё солнечный свет, поэтому ночью мы видим только части Луны, освещённые Солнцем. Луна вращается вокруг нашей планеты, она делает один оборот вокруг Земли за 27,3 суток.

Вокруг Солнца движется не только Земля, но ещё семь других планет — соседей Земли. Самые близкие

к Земле планеты — Венера и Марс. Все восемь планет вращаются вокруг Солнца, они образуют Солнечную систему, но только на одной планете есть жизнь, эта планета — Земля.



Солнечная система

СЛОВАРЬ

Планета — небесное тело.

Космос — пространство за пределами земного шара.

Атмосфера — воздушная оболочка планеты.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как называется планета, на которой живёт человечество?
2. Почему на Земле возможна жизнь людей, животных, растений?
3. Как выглядит планета Земля из космоса?
4. Как называется спутник Земли?
5. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Есть ли жизнь на других планетах Солнечной системы?
6. *За сколько часов Земля делает полный оборот вокруг своей оси?*

Почему планета Земля нуждается в защите

Землю называют колыбелью человечества, её природа даёт жизнь людям. Век за веком на планете Земля рождались и сменялись поколения людей. Многие тысячи лет они осваивали её недра, покоряли её океаны и моря, строили большие города, создавали умную технику, сделали очень много открытий для того, чтобы жизнь людей улучшалась. Но сегодня планета нуждается в защите. На Земле с каждым годом становится всё меньше и меньше лесов — человек бездумно истребляет окружающую его природу. Он уничтожает редких животных, выкачивает из земли нефть, газ, уголь. Трубы заводов и фабрик загрязняют воздух, всё меньше становится чистых рек и озёр. Сегодня очень важно, чтобы жители Земли позаботились о здоровье своей планеты. Без чистого воздуха, густых лесов, без рек и озёр Земля может стать безжизненной пустыней. Бережная охрана природы необходима для жизни следующих поколений людей.

СЛОВАРЬ

Вселенная — весь окружающий мир на Земле и в космосе, доступный для наблюдения и изучения.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы думаете, почему на других планетах Солнечной системы нет ничего живого? Найдите подсказку в тексте.
2. В какое время суток можно увидеть на небе спутник Земли? Какой мы видим Луну?
3. Как современные люди изучают космос?
4. Кто был первым космонавтом на Земле?
5. Объясните, почему важно беречь и охранять природу.
6. Перескажите каждую часть текста, используя новые слова.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Солнце — это звезда, раскалённый газовый шар, он снабжает Землю светом и теплом. Если бы Солнце погасло на несколько дней, то жизнь на Земле прервалась бы.

- С Земли кажется, что звёзды на небе расположены близко друг к другу. На самом деле эти расстояния очень большие.

- На луне нельзя услышать никаких звуков, потому что у неё нет атмосферы, распространяющей звуки, а следы астронавтов и луноходов останутся на ней навсегда, потому что на Луне нет ветра.

Индейский гимн Солнцу

Солнце, благодетельное
Солнце исчезло на западе.

Уверены ли мы, что оно
снова появится на востоке?

Что будет, если оно не
вернётся?

Ни света, ни тепла: тёмная
ночь царит над Землёй.

Что может заменить лучезарное
светило?

Откуда взять его небесный
свет?

Вот загорелись звёзды,
взошла Луна

И своим сияньем затопила
весь мир.

Это не Солнце, не дневной
свет.

А вот занимается заря.

Она разгорается всё больше
и больше.

Вот блеснули первые золотые
лучи...



Заход солнца



Восход солнца

СЛОВАРЬ

Объясните выражения «благодетельное Солнце», «лучезарное светило», «занимается заря».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы думаете, почему древние индейцы сложили гимн в честь Солнца?
2. Как древние люди отмечали движение Земли относительно Солнца?
3. Что меняется в природе после захода Солнца?
4. Почему Луна не может заменить дневной свет?
5. Объясните, почему Солнце называется благодетельным.
6. Назовите меру времени от захода до восхода Солнца. Когда Солнце светит дольше: зимой или летом?
7. Научитесь читать «Индийский гимн Солнцу» выразительно, передавая голосом вопросительные интонации.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Как называется наша Родина?
2. Объясните значения выражений «отчий край», «малая родина» и слова «Отечество».
3. Кто такой гражданин?
4. Что означает быть патриотом и гражданином своего Отечества?
5. Кто разрабатывает законы? Для чего они нужны людям в государстве?
6. Кто является Президентом России?
7. Что означают символы России: герб, флаг, гимн?
8. Назовите столицу нашей Родины. Сколько ей лет? Кто её основал?
9. Как называется система планет, куда входит Земля?
10. Объясните, почему без Солнца, воды и воздуха жизнь на Земле невозможна.
11. Какая страна первой открыла путь в космос? Зачем люди изучают его?



Глава 3

О том, что такое время и как его изучают

С рождения жизнь каждого человека постоянно изменяется. Детство сменяется юностью, на смену юности приходит зрелость. Все эти события происходят во времени: давно, недавно, вчера, сегодня... Время движется, остановить его нельзя. С течением времени меняются не только люди, но и всё происходящее на нашей планете.

ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ВРЕМЯ

Один мудрый человек сказал: «Любишь ты жизнь? Тогда не теряй времени; ибо время — это ткань, из которой состоит жизнь». Время нельзя потрогать, увидеть, пощупать, но всё живое на нашей планете подвластно законам времени.

Что такое настоящее, прошедшее и будущее

Когда вы читаете этот текст, идёт время настоящее. В нём происходят разные события и в вашей школе, и в вашем городе, и где-то на Земле. Длится *настоящее время* недолго — ровно столько, сколько мы о нём говорим. Очень быстро настоящее время превращается в *прошедшее*. Прошедшему (прошлому) принадлежит всё, что происходило *вчера, позавчера* и даже минуту или час тому назад.

Будущее время и будущие события человек может только представлять и говорить о них такими словами: *потом, через час, завтра, через месяц, через год* и т. д.

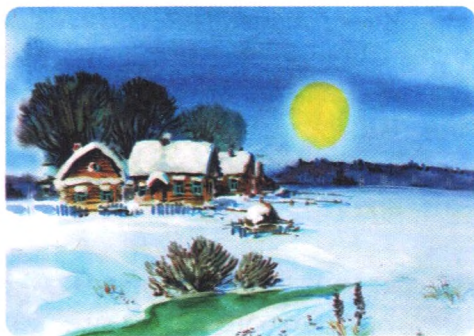
Что такое мера времени

Представление человека о времени возникает из-за смены событий в его жизни — был маленький, стал большой, был в 1-м классе, теперь в 6-м, а также из-за изменений в окружающем его мире. Например, мы замечаем, как завершается день и наступает вечер — на улице темнеет, как на смену осени приходит зима — меняется жизнь животных, растений, птиц. При этом мы понимаем, что осень — уже прошедшее время года, а зима — настоящее. Осень, зима, весна, лето бывают каждый год, они длятся одинаковые промежутки времени — по три месяца, поэтому можно сделать вывод о том, что время делится на равные отрезки.

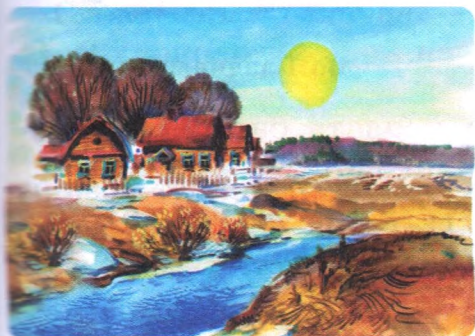
Равные отрезки времени ещё называют *мерами времени*.



Осень



Зима



Весна



Лето

Счёт солнечного времени

Вы знаете, что Земля вращается вокруг Солнца, как и другие планеты Солнечной системы. Движение Земли вокруг Солнца происходит за 365 суток 5 часов 48 минут 46 секунд. Эта мера времени равна одному году — 12 месяцам. Вращение же Земли вокруг собственной оси составляет одни сутки. **Мера времени — сутки — равна 24 часам.** На этих природных явлениях основан счёт солнечного времени на Земле.

Счёт времени

Когда Земля медленно вращается вокруг своей оси, она меняет своё положение по отношению к Солнцу, поэтому на той стороне Земли, которая обращена к Солнцу, будет утро или день, а на противоположной стороне — вечер или ночь. Из уроков географии вы знае-



В Москве ночь



Во Владивостоке утро

те, что Солнце встаёт на востоке, а заходит на западе, из-за этого в разных регионах Земли возникает разница во времени. Когда в Москве 12 часов ночи, во Владивостоке наступает утро — восточная часть Земли в это время освещается Солнцем.

Счёт времени ведётся в *секундах, минутах, сутках, неделях, месяцах, годах*. Одна минута равна 60 секундам, а в одном часе 60 минут. Урок в школе длится 40—45 минут, а вместе с переменной это займёт один час, или 60 минут.

Что такое хронология

Каждому человеку и всем жителям Земли очень важно правильно измерять время, точно знать время суток, день недели, месяц, год. Зачем, спросите вы? Ну, если вы всего этого не знаете, то не попадёте к другу на день рождения, не уедете в другой город, не посмотрите в кинотеатре свой любимый фильм. Люди ещё в глубокой древности учились определять время по движению небесных тел, по сезонным изменениям в природе; так со временем возникла специальная наука хро-но-ло-гия (*хронология*). Она изучает времяисчисление и историю о том, когда и как человечество научилось определять время. **Хронология — это наука об измерении времени.**

Жители Древнего Египта вели счёт времени по годам царствования их правителей — фараонов. Начало царствования фараона считалось первым годом, а год его смерти считался последним. С новым фараоном начинался новый счёт времени. При таком счёте было трудно определить, когда произошло то или другое историческое событие.

В Древней Греции и Древнем Риме счёт вёлся также по датам жизни правителей страны, но потом в Риме счёт годам стали вести от основания города Рима. Так в истории возникло понятие «римская эра».

Слово «эра» означает «исходное число» (начало счёта). В хронологии эрой называют начало летосчисления в истории.

Большинство стран в современном мире живёт по христианскому летоисчислению: счёт годам ведётся от момента рождения Иисуса Христа. Более 2000 лет назад она получила название нашей эры. Все события, которые происходили до даты рождения Христа, описываются в хронологии как история до нашей эры.

В России христианское летосчисление было принято лишь при Петре Первом — с 1 января 1700 года. С этого времени в ночь с 31 декабря на 1 января россияне празднуют встречу Нового года.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как люди узнают о течении и об изменении времени?
2. Назовите единицы счёта времени; начните так: секунда,
3. Объясните, почему счёт времени на Земле называется солнечным.
4. Сколько часов в сутках? Опишите свой день, используя названия времени суток, например: «Утром я просыпаюсь в ...».
5. Какое событие в истории получило название «наша эра»?
6. Сколько прошло лет от начала христианского летоисчисления? Когда оно было принято в России?

7. Как считают время? Выберите правильный ответ: шагами, километрами, часами, минутами, вёдрами, веками?
8. Прочитайте поговорки и пословицы, объясните их смысл:
- Минута час бережёт.
 - Делу — время, потехе — час.
 - Время за нами, время перед нами, время летит.
 - Время за деньги не купишь.

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ КАЛЕНДАРЯ

Что такое календарь

Счёт времени по дням недели и месяцам в году называется календарём. Слово «календарь» пришло к нам из латинского языка. Произошло оно от слова «календэ», которое означает «первый день месяца». Так, в давние времена служители религиозных храмов в Риме были обязаны громко извещать жителей о том, что наступил первый день месяца. В те времена у римлян ещё не было печатных календарей.



Настенный календарь

Как появились названия месяцев

Названия месяцев, которые мы часто используем в своей речи, тоже придумали древние римляне. Сначала они называли каждый месяц по счёту. Мы считаем: один, два, три, а на латинском языке это звучало так: первый — «примидилис», второй — «дуодилис», третий — «тридидилис» и так далее. В Древнем Риме начало года отсчитывали с 1 марта, поэтому сентябрь для римлян был седьмым месяцем, декабрь — десятым. Потом

римляне переименовали некоторые месяцы в честь своих любимых праздников, богов и героев. И вот что у них получилось: *январь* назвали в честь бога времени Януса. Он считался покровителем путешественников и моряков. *Февраль* был назван в честь праздника очищения от всех грехов. *Март* был назван в честь римского бога войны Марса. *Апрель* на латинском языке означает «согретый солнцем, расцветающий». *Май* получил название в честь богини весны и плодородия — Майи; *июнь* — в честь богини Юноны, хранительницы женщин; *июль* — в честь римского полководца и императора Юлия Цезаря. Название месяца *август* появилось потому, что другой римский император — Октавиан Август таким способом решил оставить своё имя в истории. При римском императоре Юлии Цезаре было установлено, что солнечный год равен 365 дням; правда, при этом через каждые четыре года один день добавлялся к февралю. Юлианскому календарю уже более 2000 лет.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Кто ввёл в календарь названия месяцев?
2. Расскажите о происхождении названий месяцев. Приведите 2—3 примера.
3. С какого месяца начинается отсчёт нового года в наше время?
4. Назовите последовательно месяцы в современном календаре: январь...
5. Подготовьте рассказ на тему «Моё любимое время года».

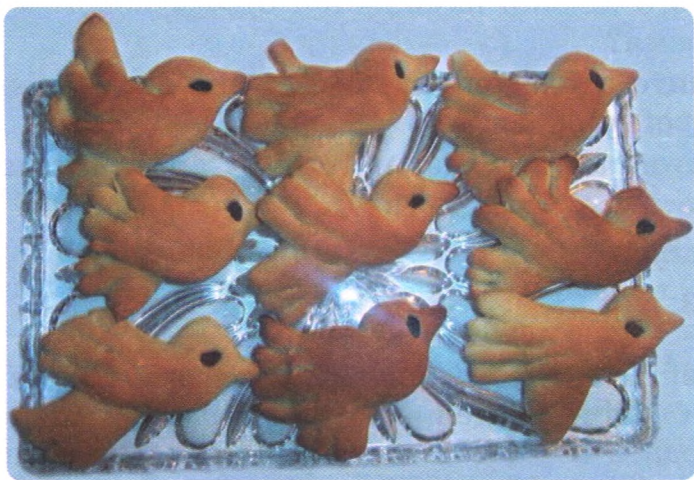
ТЕМА 3. РУССКИЙ ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

С древних времён основным занятием наших предков на Руси было земледелие, а для этого было очень важно наблюдать и отмечать повторяющиеся явления природы. Жизнь земледельцев определялась сменой времён года, сменой хозяйственных дел в течение года.

До появления христианства предки русских людей — славяне называли месяцы по явлениям природы или по названию труда. Так, январь в календаре называли сечнем, от глаголов «сечь», «рубить». Вспомните, как строили русскую избу: брёвна для неё заготавливали только зимой. Другое название этого же месяца — просинец, в нём чувствуется цвет синего неба, а он появляется благодаря возрождающемуся солнцу. Отсюда и поговорка: «В январе солнце — на лето, зима — на мороз».

Новый год был одним из главных событий в жизни земледельца. По первому дню года люди старались узнать, будет год урожайным или голодным. Надежды людей на добрый год выражались в поверьях и обычаях. Считалось, что если на Новый год небо звёздное, то будут хороший урожай и ягоды, а если зимой тепло и снега мало, то это к неурожаю. Повсеместно не разрешалось в первый день года выполнять тяжёлую работу, иначе весь год пройдёт в труде без отдыха. Соседи, родственники, дети ходили из дома в дом, бросали горсть зерна в красный угол, песнями, закличками поздравляли хозяев, желали им здоровья и урожая. Хозяева в благодарность давали угощение.

В земледельческом календаре, помимо названий месяцев, описывались обряды и правила, необходимые для



Жаворонки из теста



Закливание весны в деревне. 1927 г.

успешного выполнения сельских работ. Так, по народному календарю 22 марта зима кончается, весна начинается. В этот день матери месили тесто из ржаной муки, лепили жаворонков, пекли и раздавали их детям. Дети весело бежали куда-нибудь на возвышенное место закликать жаворонков: «Жаворонки, жаворонки, прилетите, студёну зиму унесите, теплу весну принесите: зима нам надоела, весь хлеб у нас поела». Песенка исполнялась несколько раз, потом дети разбирали жаворонков и с той же песней бегали по деревне до обеда. Набегавшись, ребяташки опять собирались в одном месте, чтобы съесть своих птичек, но оставляли от жаворонка голову. Они отдавали её матери со словами: «На, мама, тебе голову от жаворонка: как жаворонок высоко летал, так чтобы и лён твой высокий был. Какая у моего жаворонка голова, так чтобы и лён твой головастый был».

Любовь к природе и наблюдательность способствовали возникновению разных примет. Так, люди говорили: «Зима без снега — не быть хлебу, много снега — много хлеба».

Благодаря совместному труду, наблюдениям за природой у русского народа складывались правила поведения в семье, возникали обычаи, которые становились основой для проживания в мире и согласии с соседями. Дети рано начинали помогать своим родителям, учились у них бережному обращению с землёй, растениями, животными.

**Названия месяцев
из русского земледельческого календаря**

Месяц	Название в земледельче- ском календаре	Поговорки
Январь	Перезимье, просінец	Январь — году начало, а зиме конец.
Февраль	Снежень, бокогрей	Февраль — месяц лютый, спрашивает, как обутий.
Март	Березень, протальник	В марте день с ночью ме- ряется, равняется.
Апрель	Берёзозол, снегогон	Солнышко с апрельской горки в лето катится.
Май	Травник	Май леса наряжает, лето в гости ожидает.
Июнь	Хлеборост	В июнь — разноцвет, дня спокойного нет.
Июль	Страдник, макушка лета	В июле солнце без огня горит.
Август	Жнивень, разносол	Что в августе соберёшь, с тем зиму проведёшь.
Сентябрь	Хмурень, ревун	В сентябре шуба за каф- таном тянется.
Октябрь	Листопад, грязник	В октябре ни на колёсах, ни на санях.
Ноябрь	Полузимник, трудень	В ноябре зима с осенью борются.
Декабрь	Студень, стужало	Декабрь год кончает, зи- му начинает.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, чем отличаются названия месяцев в русском земледельческом календаре от названий месяцев в юлианском календаре.
2. Почему для жителей Древней Руси было важно наблюдать и отмечать в календаре явления природы?
3. Прочитайте названия месяцев в земледельческом календаре на странице 76. Объясните значение каждого из них.
4. Назовите свои любимые месяцы. Прочитайте о них поговорки и объясните смысл этих поговорок.
5. Какие обычаи и приметы были у наших предков в связи со сменой времён года? Приведите 2—3 примера.

ТЕМА 4. СЧЁТ ЛЕТ В ИСТОРИИ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ

Исторические даты

Откройте и внимательно рассмотрите настольный календарь, из него вы узнаете очень много интересного и полезного.

Календарь — это исчисление всех дней в году с делением их на недели и месяцы.

Из календаря вы также можете узнать о том, какие важные события произошли много лет тому назад либо совсем недавно в тот или иной день.

Мы часто говорим такие слова: «Сегодня торжественная дата» или «Завтра мы будем отмечать дату первого полёта человека в космос».

Дата — это точное календарное время какого-либо события.

Даты и события, которые важны для какого-то государства или для всех людей на Земле, называются **историческими**. Они измеряются не минутами, не часами, а десятилетиями, столетиями (веками), тысячелетиями.

Вспомните дату первого упоминания в летописи о Москве или дату сражения русских войск на Куликовом

поле. От этих исторических событий нас отделяют несколько веков, но они сохранились в истории нашей Родины и указаны в календарях.

Арабские и римские цифры

Для того чтобы изучать историю, надо уметь правильно считать и определять историческое время. При счёте времени в истории используют арабские и римские цифры. Арабские вам хорошо известны с 1 класса, их всего десять: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Этими цифрами мы обозначаем и простые числа (1, 2, 3...), и сложные (10, 15, 22, 100 и т. д.). На самом деле эти цифры придумали не арабы, они пришли к нам из Древней Индии. Просто арабские путешественники и купцы привезли оттуда такую форму записи чисел, и со временем её стали использовать в других странах.

Римские цифры выглядят иначе, чем арабские, но для счёта лет важно запомнить всего три: I, V, X. Эти цифры соответствуют следующим числам: I — один, V — пять, X — десять. Цифра, обозначающая число один, — I похожа на палочку. Если вы широко разведёте указательный и средний пальцы, вы увидите контур, похожий на цифру V (пять). Обратите внимание на изображение числа десять — X; закройте пальцем нижнюю половинку этого знака, и вы снова увидите V (пять), а это, как вы знаете, половина числа десять.

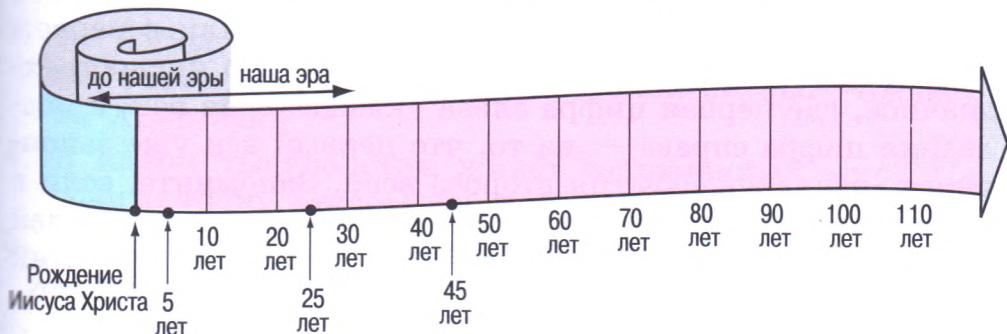
Что такое век и тысячелетие

Чтобы правильно назвать дату в истории, используют слова «век» и «тысячелетие». В веке 100 лет, в тысячелетии 1000 лет, значит, в каждом тысячелетии 10 веков.

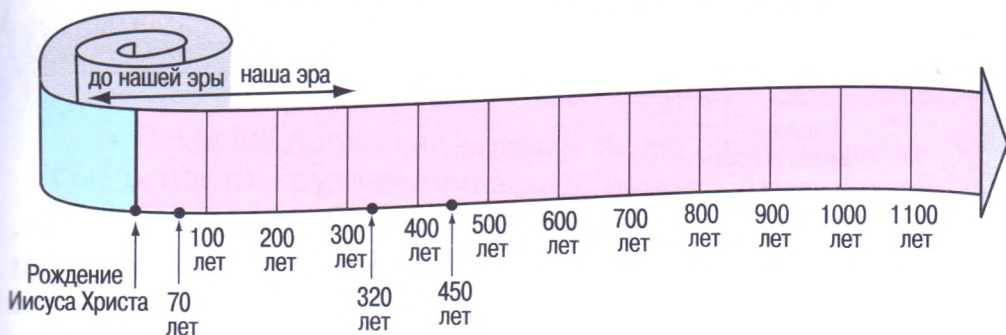
Мы с вами живём в нашей эре, которая, как вы помните, началась более 2000 лет назад, с момента Рождества Христова, т. е. более 20 веков назад, поэтому современные люди живут в начале третьего тысячелетия, или в 21 (XXI) веке от Рождества Христова. Запись этой даты арабскими и римскими цифрами выглядит так: 21 век — XXI век.

Историческое время по часам узнать нельзя, для этого используется *лента времени*, её можно нарисовать. На ленте ставится точка — это начало счёта. На одной ленте времени равные отрезки могут обозначать 10 лет, на другой — 100, на третьей — 1000 лет.

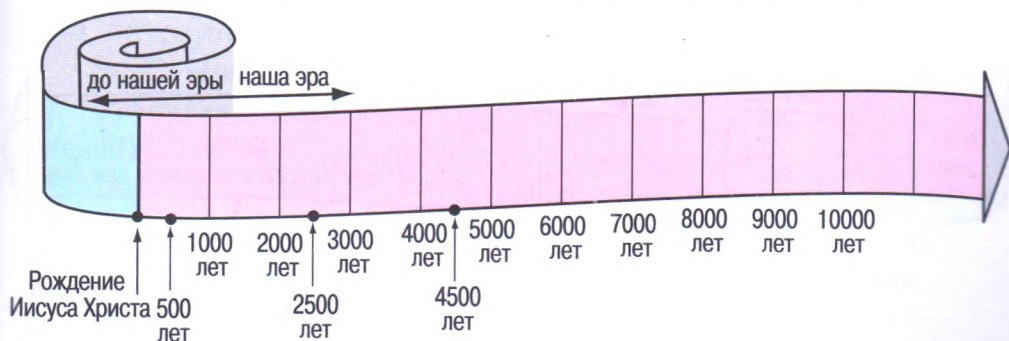
Лента времени в десятилетиях
(первый век от Рождества Христова)



Лента времени в столетиях
(1—11 (I—XI) вв. от Рождества Христова)



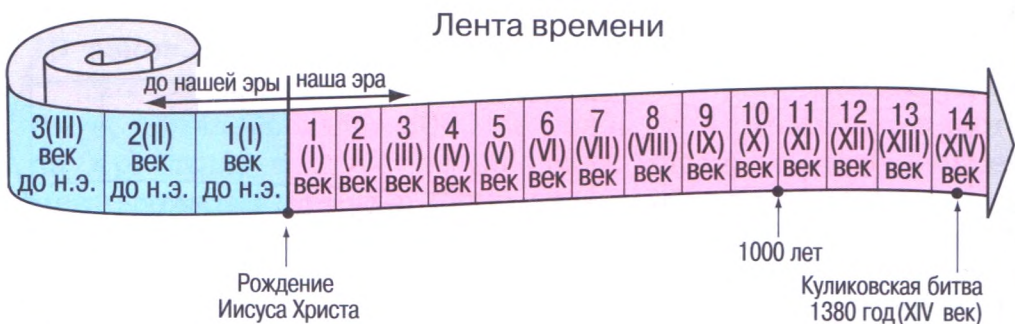
Лента времени в тысячелетиях
(20—21 (XX—XXI) вв. от Рождества Христова)



Начало счёта ведётся от даты какого-нибудь важного исторического события. Например, мы хотим указать на ленте времени дату Куликовской битвы. Счёт на ленте между отрезками будет вестись столетиями (веками). Известно, что это событие произошло в 1380 году после рождения Иисуса Христа, в нашей эре, это и есть точка отсчёта на ленте времени. Помните, что в каждом веке сто (100) лет. Все события, которые происходили в течение первых ста лет от точки отсчёта, происходили в первом веке. Второй век начинается с 101 года, это число трёхзначное, где первая цифра слева указывает на век, а последняя цифра справа — на то, что первый век уже закончился, начались события второго века. Запомните, если в трёхзначных или четырёхзначных цифрах на месте нулей будет любая другая цифра, то, значит, идёт следующий век: 500, 503, 800, 855, 1000, 1020, 1300, 1350, 1380.



Дата Куликовской битвы — четырёхзначное число, где первые две цифры слева указывают век, но за ними следуют ещё 80 лет, значит, это событие произошло уже в 14 (XIV) веке. Так, точно зная дату какого-то исторического события, мы можем по ленте времени узнать о том, в каком веке оно произошло.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что измеряется историческим временем? Выберите правильный ответ: жизнь отдельных людей, важные события для человечества.
2. Как вы думаете, почему историческое время отсчитывается десятками, сотнями, тысячами лет?
3. От какой даты ведётся современное летоисчисление: от основания Москвы, Куликовской битвы, Рождества Христова?
4. В каком тысячелетии живёт современный мир? Назовите точку отсчёта. Найдите подсказку в тексте.
5. Назовите начало нашей эры. Сколько веков она длится?
6. Сколько лет в веке: 10, 100, 1000?
7. Нарисуйте в тетради ленту времени и отметьте на ней дату своего рождения. В каком веке вы родились?

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Самыми древними часами были солнечные часы: в центр круга ставилась длинная палка, по её тени определяли, когда наступал полдень, после него начиналась вторая половина дня. Солнечные часы не могли показывать минуты и часы и «работали» только в ясный, солнечный день.

- День 25 декабря в календаре наших предков назывался днём Спиридона-солнцеворота. Считалось, что с этого дня солнце поворачивает с зимы на лето или как бы рождается вновь.

- «С Новым годом! С новым счастьем!» — такие слова говорят люди, поздравляя друг друга. Подобные пожелания произносили ещё в 153 году до нашей эры. Древние римляне ввели обычай веселиться и делать подарки под Новый год. Подарки дарили со смыслом: свечи как символ солнца, золото как знак богатства, мёд как признак прият-

ной жизни. Обычай дарить подарки на Новый год сохранился у многих народов и дошёл до наших дней.

- В Древней Руси март называли березень, так как в этом месяце жгли берёзу на уголь. Ещё март называли протальником. Талая вода — снежица считалась целебной. Весну во многих местах России закликали словами: «Весна, весна красная, приди, весна, с милостью, с милостью, с великой благодатью!»

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Что такое хронология?
2. Запишите в тетради даты по порядку: 2010, 1242, 1380, 1147.
3. Обозначьте в тетради век по датам: 408, 727, 2000, 2010.
4. Нарисуйте в тетради ленту времени. Узнайте дату основания главного города вашего края (области, республики). Отметьте её на ленте времени. Сколько лет городу? В каком веке он появился?



Глава 4

Что изучает наука история

Как появлялись названия городов и морей? Почему человек научился считать и писать? Как выглядела первая книга? Об этом и многом другом расскажет наука история.

ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ИСТОРИЯ

Что может изучать история

История — это наука, которая изучает события прошедшего времени. Изучая историю, мы узнаём о том, где и когда появились первые предки человека, как они осваивали огромные пространства Земли, какие открытия они совершили благодаря своему труду. В истории переплетаются подвиги и приключения, войны и мирные события, находки и изобретения. Благодаря истории мы узнаём о жизни различных государств, о народах, их населяющих, о том, чем люди занимались, какие у них были дома, одежда, пища, развлечения, с кем им приходилось воевать и почему.

Работа учёных-историков

Учёные-историки — настоящие следопыты. Они внимательно изучают развалины старых поселений, проводят раскопки курганов, находят на дне морей затонувшие суда, остатки древних крепостей и городов. Историки терпеливо расшифровывают знаки и рисунки на стенах пещер, пирамид, на глиняных дощечках, на коре деревьев. По найденным предметам и вещам они устанавливают исторические факты.

История, как и география, естествознание, математика, требует точного описания дат, событий, документов,



Археологические раскопки древнего городища в наши дни



Древнее городище, найденное археологами в наши дни

древних летописей и книг, а также религий, языков, обычаев разных народов мира. Эти исторические знания сравниваются, проверяются, они сохраняются для нас и последующих поколений. Без истории, без связи прошлого и настоящего невозможно объяснить развитие человеческого общества, представить его будущее.

СЛОВАРЬ

Факты — знания, которые доказаны, истина.

Пирамида — большое сооружение в виде конуса для захоронений правителей (фараонов) Древнего Египта. В виде пирамид строились храмы в Центральной и Южной Америке.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое история?
2. О чём мы можем узнать, изучая историю? Подтвердите ответы примерами из учебника.
3. Почему учёных-историков можно назвать настоящими следопытами?
4. Для чего нужно изучать историю? Чем она похожа на географию, естествознание, математику?

ТЕМА 2. КАКИЕ НАУКИ ПОМОГАЮТ ИСТОРИИ

Люди не смогли бы разобраться во многих событиях и фактах из далёкого прошлого, если бы им не помогали другие науки. Некоторые из них так и называются — «вспомогательные исторические науки». Давайте познакомимся с ними поближе.

Историческая география

Историкам необходимо знать, где, в каких местах жили люди, как раньше назывались те или иные народы, моря, реки, города. Важно установить, кто были

первые путешественники, какие земли они открыли, как назывались такие открытия. На эти и многие другие вопросы отвечает такая наука, как *историческая география*. Она изучает границы государств, их прежние названия, маршруты военных походов, даты великих географических открытий и многих других путешествий. Вы хорошо знаете, что жизнь людей в холодных и жарких поясах земного шара очень различается. Климат и природные условия определяют, какие нужно строить дома, какими видами труда лучше заниматься на плодородных землях и в засушливых районах, какие растения и виды животных встречаются в лесах, тундре, пустыне. На вопрос о том, как человек осваивал многообразие мира природы для улучшения своей жизни, также отвечает историческая география.

Об археологии, геральдике и нумизматике

Ар-хе-о-ло-гия (*археология*) — наука, изучающая историю вещей, памятников, жилищ, найденных при раскопках древних поселений, городов, захоронений.

За долгую историю человечества накопилось так много разнообразных знаний и исторических находок, что появились науки, которые изучают и историю отдельных вещей.

Например, ге-р-аль-ди-ка (*геральдика*) изучает символы, знаки, гербы государств, городов, знатных людей, их родов.

А вот историю древних монет, орденов, медалей изучает ну-миз-ма-ти-ка (*нумизматика*).

Есть ещё и другие науки, описывающие языки, письменность, традиции и обычаи разных народов. Все эти науки дополняют и уточняют исторические знания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие науки называют вспомогательными историческими науками?

2. Что изучают историческая география и археология?
3. Как вы думаете, для чего истории нужны знания о гербах, о древних монетах и деньгах, о жизнеописаниях исторических лиц?
4. Рассмотрите рисунки. Что изображено на гербах Москвы и Ярославля?



Герб Москвы



Герб Ярославля

5. Есть ли у вашего города герб? Что обозначают его символы? Когда возник герб?

ТЕМА 3. КАК РАБОТАЮТ АРХЕОЛОГИ

Учёные, изучающие историю древних городов и памятников, называются археологами. На Земле ещё много неизведанных мест. Для того чтобы открыть их тайны, археологи работают в специальных экспедициях.

Работа археологов

Перед началом экспедиции археологи изучают всё, что известно о районе, где им предстоит работать. Они читают книги по истории, географии, естествознанию, культуре, искусству этих мест, знакомятся со сказками и с легендами. После тщательной подготовки археологи выезжают на выбранное место для проведения *полевых работ*. Они осматривают местность, намечают *план раскопок*, проводят *разведку*. В ходе разведки составляется *план — карта местности*, на которую условными значками наносятся возможные места захоронений, остатков жилья и других памятников.

После окончания разведки начинаются *раскопки*. Главное орудие труда историка-археолога — обыкновенная лопата. Аккуратно, слой за слоем, археологи снимают землю. Каждый найденный в ней предмет очищают специальными кисточками, бережно упаковывают в ящики и отправляют в музей или *научный институт*. Там вещи окончательно очищают, восстанавливают, изучают, описывают, а дальше решают, можно ли показать их на выставке или следует оставить на хранение.



Портрет
Генриха Шлимана

О Генрихе Шлимане

Великий археолог 19 (XIX) века Генрих Шлиман открыл очень много древних городов и захоронений с огромным количеством золотых вещей и драгоценностей. Описание находок этого удивительного историка занимает 206 страниц большой книги. А всё началось с того, что небогатый отец семилетнего Генриха подарил сыну на Рождество книгу «Всемирная история для детей». Это произошло в 1829 году. В книге была большая картинка, на кото-

рой молодой человек, посадив на свою спину старика отца и держа маленького сына за руку, покидает охваченный огнём древний греческий город Трои. Маленький Генрих смотрел на изображение, на крепкие стены города и задал вопрос отцу: «Так выглядела Троя?» Отец утвердительно кивнул. «И всё это разрушено, совершенно разрушено, и никто не знает, где стоял этот город?» «Разумеется», — ответил отец. «Я не верю этому, — сказал маленький Генрих. — Когда я вырасту большой, я найду Троию и сокровища царя Приама — правителя Трои».

Генрих Шлиман выполнил своё обещание, но для этого ему пришлось очень много работать, изучать исторические книги, освоить восемь языков, в том числе и русский. И вот в апреле 1870 года начались раскопки в том месте, где, по мнению Шлимана, должен был находиться древний город. Он трудился, не зная ни сна, ни отдыха. Ни тяжёлая болезнь, ни отсутствие хорошей питьевой воды, ни даже нехватка рабочих рук не могли его остановить. Разрыв вершину большого холма, Шлиман обнаружил стену. Здесь он нашёл оружие и домашнюю утварь — доказательство того, что на этом месте был богатый город. Под остатками города он обнаружил другие развалины, под ними — ещё и ещё. Холм был похож на огромную луковицу, с которой нужно было снимать землю слой за слоем. Он не мог знать тогда, что на этом месте из века в век расцветали и гибли разные города. Имя Генриха Шлимана стало известно по всему свету.

За время своих раскопок Шлиман и его помощники нашли девять исчезнувших с лица земли городов. Но какой из них был Троей, городом героев, описанным древнегреческим поэтом Гомером? Во втором и в третьем слоях внизу холма археолог обнаружил следы пожа-



Древний город Троя

ра, остатки гигантских валов и огромных ворот. Он решил, что перед ним остатки Трои. За сутки до окончания раскопок было найдено то, что удивило весь мир. Археолог откопал под стенами города клад с сокровищами необычайной ценности, они пролежали в земле более трёх тысяч лет. Шлиман считал, что нашёл не только Трою, но и богатство царя Приама. И только незадолго до смерти Шлимана в 1890 году выяснилось, что Троя находилась не во втором и в третьем слоях внизу, а гораздо выше — в шестом слое, клад же принадлежал царю, который жил за тысячу лет до Приама.

Знаменитые коллекции и дальнейшие находки Генриха Шлимана попали на хранение в Германию, в Берлин, почётным гражданином которого он стал в конце своей жизни.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что изучает археология? Приведите примеры.
2. Как готовятся археологи к полевым работам?
3. Опишите своими словами труд археологов во время раскопок.
4. Куда помещают исторические находки археологов?
5. Расскажите своими словами о жизни и научном подвиге Г. Шлимана. Почему имя этого человека вошло в историю?
6. Нарисуйте в тетради ленту времени, укажите на ней век открытий Шлимана.
7. Есть ли в вашем крае (городах, посёлках) места археологических находок? Если есть, то ознакомьтесь с ними. Напишите рассказ на тему «Исторические находки в нашем крае».

ТЕМА 4. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ

Что такое памятник

При изучении истории нам очень помогают словари, из них можно узнать значение разных слов и исторических названий. Давайте заглянем в один из них, что-

бы узнать значение слова «памятник». Оказывается, это слово употребляется в разных значениях.

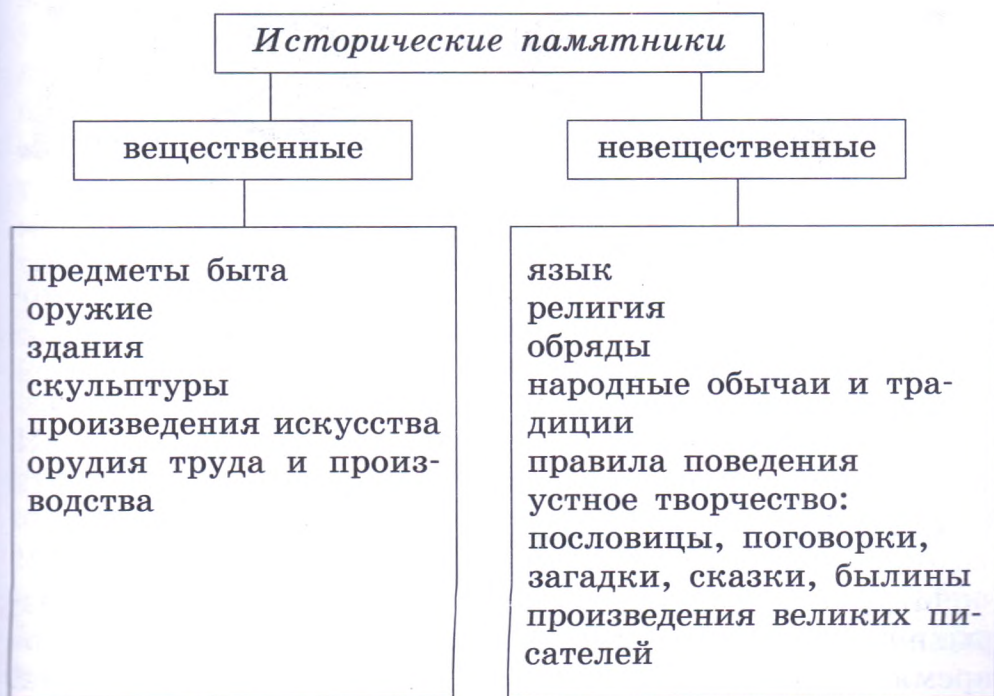
Памятник — это:

- 1) *архитектурное или скульптурное сооружение в память о каком-нибудь историческом деятеле или событии;*
- 2) *сохранившийся предмет культуры прошлого.*

Памятником может быть всё, что нас окружает и имеет историческую ценность: улица, историческое здание, скульптурное сооружение, целый город, уголок природы, дерево, редкая книга, старинное оружие, а также многие другие вещи, хранящиеся в музеях. Историческим памятником является даже то, что не всегда можно увидеть или потрогать руками, например язык исчезнувших народов, их обычаи, легенды и сказания, песни, танцы.

Это означает, что исторические памятники бывают *вещественные и невещественные.*

Рассмотрите эту схему и запомните, что называют историческими памятниками.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что можно отнести к памятникам истории? От какого слова произошло слово «памятник»?
2. Назовите такие вещи и предметы из жизни русской деревни, которые сегодня можно назвать памятниками истории.
3. Объясните, почему исторические памятники бывают вещественными и невещественными.
4. Объясните, почему народные сказки, былины, пословицы, поговорки считаются источником изучения истории. Приведите примеры.
5. Рассмотрите рисунок. Скажите, что относится к вещественным и невещественным памятникам.



Исторические памятники

6. Посетите краеведческий музей, ознакомьтесь с историческими памятниками своего края. Напишите рассказ на тему «Что мы видели в музее».

ТЕМА 5. ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА

Что такое историческая карта

Мы уже говорили о многих понятиях, которые неразрывно связаны со словом «исторический»: историческое время, историческая память, исторический памятник.

Есть ещё одно очень важное понятие, называется оно *историческое пространство*.

Чтобы рассказывать об исторических фактах, надо правильно указывать не только время, но и места, где они происходили или происходят. Такие места называют *историческим пространством*.

При изучении географии мы можем представить себе то или иное место, используя географические карты, где местность изображается с помощью условных цветов и знаков.

По историческим картам мы можем представить себе то или иное историческое пространство. При работе с картой по истории нужно знать ряд важных правил:

1. Следует хорошо ориентироваться в сторонах горизонта, знать, где на карте находится север, юг, восток, запад.

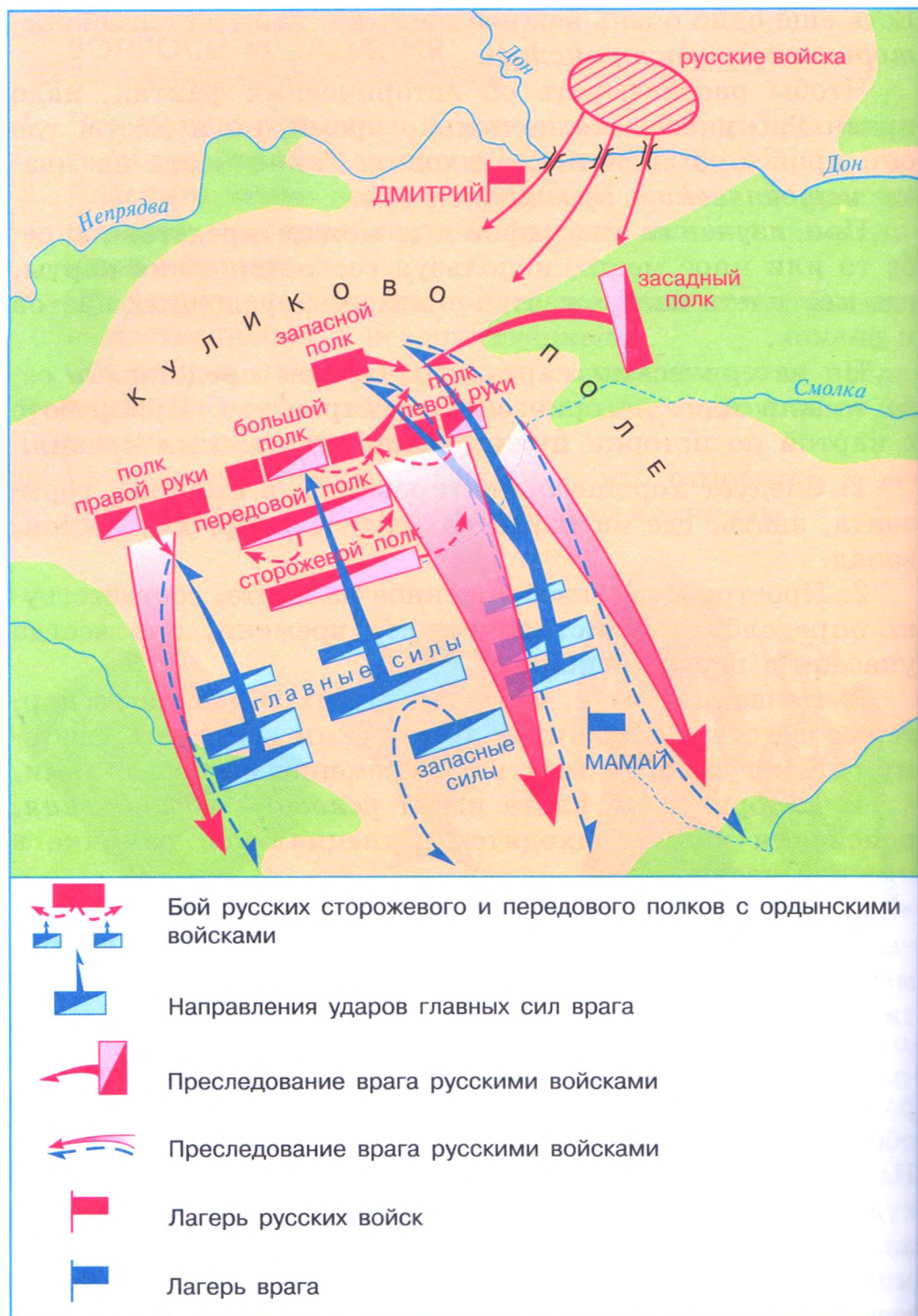
2. Пространство, изображённое на карте, соответствует определённому историческому времени, оно всегда указано в названии карты.

3. Названия стран, городов, других объектов на карте соответствуют давним историческим временам, поэтому они могут не совпадать с современными названиями.

4. Историческая карта имеет *условные обозначения*, пояснения к ним находятся в специальной рамочке в нижней части карты.

5. Необходимо разобраться в *условных цветах* карты, потому что разные цвета могут обозначать, например, где стояло войско страны, а где — войско её противников.

Между картами по географии и истории есть большие различия. На географической карте зелёным цветом обозначены низменности и леса, коричневым — горы. На исторической карте этими цветами представлены государства и народы. Если на географической карте обозначены природные зоны, животный и растительный мир, полезные ископаемые, заповедники, то на исторической показаны торговые пути, места сражений, передвижения войск в походах, расположение войск во время битв.



Карта сражения на Куликовом поле

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что понимается под историческим пространством?
2. Для чего используются исторические карты?
3. Чем отличаются карты по истории от географических карт? Приведите примеры отличий.
4. Назовите основные правила работы с картой по истории. Подсказку найдите в тексте.
5. Рассмотрите карту на странице 94. Что обозначено на ней стрелками и флажками?
6. Прочитайте на страницах 42—43 в разделе «Это интересно!» названия рек, которые протекали рядом с Куликовым полем. Найдите их на карте на странице 94.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Почему счёт времени на Земле называется солнечным?
2. В каком веке живут современные люди? Покажите его на ленте времени.
3. Чем земледельческий календарь отличается от юлианского?
4. Напишите римскими цифрами: 3, 4, 5, 7, 9, 10.
5. Что изучает история?
6. Какие вспомогательные науки дополняют знания по истории?
7. Чем занимаются археологи?
8. Приведите примеры вещественных и невещественных памятников истории.
9. Укажите на исторической карте её знаки, символы, цвета. Скажите, что они обозначают.

Дорогие друзья!

Вы уже знаете, что такое историческая наука, как она приобретает и использует знания. Мы уверены, что за короткое время знакомства с историей вы стали любознательнее и вам интересно с её помощью узнавать всё больше и больше об окружающем мире.

А теперь — снова в путь! Вы продолжаете увлекательное путешествие в глубь истории, преодолевая, как настоящие следопыты, пространство и время.

Счастливого пути!

(Голландская песенка)

Усталый человек идёт,
Рукой с лица стирает пот, —
Счастливого пути!
Карета кое-как ползёт,
Усталый конь её везёт, —
Счастливого пути!
А в океане корабли
От родины своей вдали, —
Счастливого пути!
Пускай, кто едет, кто идёт,
Всегда свой путь домой найдёт, —
Счастливого пути!





Глава 5

История Древнего мира

На нашей планете живут миллионы людей. Они говорят на разных языках, у них разный цвет кожи. У каждого народа свои обычаи, песни, танцы, культура. Но не всегда люди были такими.

ТЕМА 1. ЗЕМЛЯ И КОСМОС



Вид Земли из космоса

Планета Земля!.. Голубой шар, он кружит в чёрном космосе вокруг Солнца. Закончен полный оборот вокруг светила — для планеты прошёл год. Один оборот Земли, второй, третий, сотый, тысячный... Так Земля проходит через годы, века, тысячелетия, на ней происходят важные события, одни поколения людей сменяются другими поколениями — жизнь продолжается.

Как на Земле появился человек

А как возникла жизнь на Земле? Когда и как на Земле появился человек? На эти вопросы существуют разные ответы.

Первый из ответов — *научный*. Наука собрала много сведений о том, что человек произошёл от особого древнего существа — *человекообразной обезьяны*, которое в ходе тысячелетий преобразовалось в человека, умеющего мыслить, говорить, трудиться, изменять окружающий его мир. Второй ответ — *фантастический*. Некоторые думают, что предки человека прилетели на Землю из космоса, но доказать этого никто не может. Третий ответ основан на *вере людей в существование Бога*. Бога никто никогда не видел, но верующие утверждают, что он есть и что именно он создал всё живое и неживое на Земле. В настоящее время существует много разных религий: христианство, буддизм, ислам и др.

Космическое пространство и планета Земля

Современная наука продолжает искать ответы на вопросы о возникновении жизни на Земле. Учёные многих стран доказали, что жизнь на нашей планете неразрыв-

но связана с космосом. Космос — это бесконечное пространство с миллиардами звёзд, маленькими и большими планетами. Земля лишь маленькая его часть. Но только на ней есть жизнь. На других планетах, близких соседях Земли, её нет. Однако люди надеются, что где-то в глубинах космоса, возможно, существует другая жизнь.

Раскрывая год за годом тайны космического пространства, человечество всё больше понимает, как важно сохранить жизнь нашей планеты. Пока жива Земля, живы и все её обитатели: от крошечной мушки до современного человека.

СЛОВАРЬ

Религия — вера в существование Бога.

Фантастика — придуманные человеком вещи и события.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие существуют ответы на вопрос о происхождении человека на Земле?
2. Что такое космос? Какое место в нём занимает Земля?
3. Чем Земля отличается от своих ближайших соседей — планет Солнечной системы?
4. Объясните, почему надо любить и беречь нашу планету — Землю.

ТЕМА 2. ОТ КОГО ПРОИЗОШЁЛ ЧЕЛОВЕК

Первобытный период

Человек не сразу стал таким, как сегодня. Прошли миллионы лет, прежде чем он приобрёл внешний вид современного человека.

Исследования учёных показывают, что появление человека на Земле — это результат глубоких и длитель-

ных изменений, которые постепенно происходили на нашей планете.

Время от появления первых людей до возникновения государства описывается в истории как *первобытный период*. Поколения людей, живших в этот период, называют **первобытным обществом**.

О чём рассказывают рисунки на скалах

В пещерах и на скалах Земли встречаются тысячи рисунков древних людей. Есть наскальные рисунки и в нашей стране — на берегах рек Лены, Енисея, Ангары. Что же изображено на этих рисунках? Разные животные: олени, дикие лошади, мамонты, носороги, медведи... А ещё — охотники! Первобытные люди не умели писать, но своими рисунками они рассказали нам о том, как они жили, что их окружало.

Наскальные рисунки — источники знаний о жизни первобытного человека.



Наскальные рисунки первобытных людей

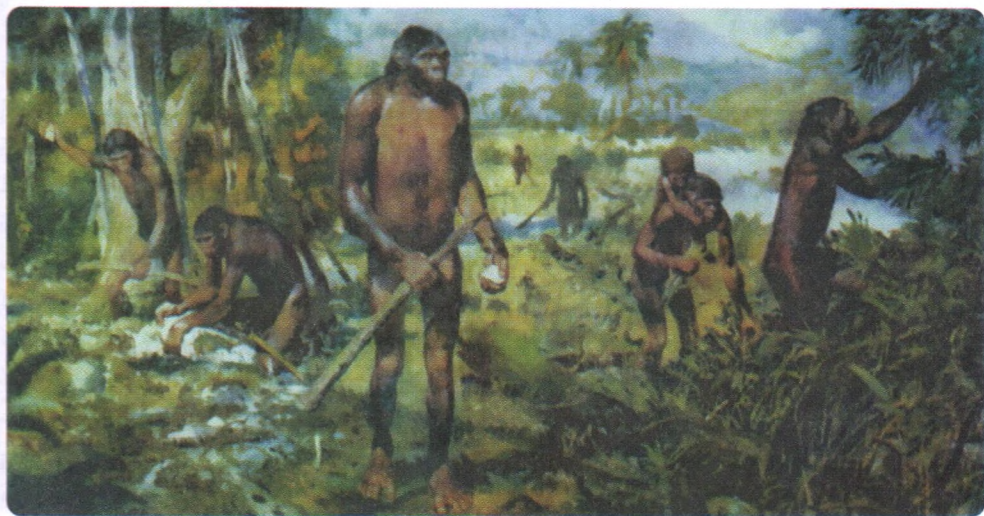
Каким был древнейший человек

Учёные, изучая археологические находки, сравнивая извлечённые из глубин Земли черепа, кости, скелеты, сходятся на том, что древнейшие предки человека появились в Африке. Произошло это несколько миллионов лет назад. Некоторые исследователи называют их обезьяночеловеками. Как же они выглядели? Эти существа, ростом от 120 до 150 см, были покрыты шерстью.

Их лица напоминали облик обезьяны шимпанзе: широкий плоский нос, низкий покатый лоб, выдвинутая вперёд челюсть. Но от животных они отличались уже тем, что ходили на двух ногах, правда, сильно наклоняясь вперёд.

Как жили древнейшие люди

Жили эти существа небольшими группами, которые состояли из нескольких взрослых самцов, самок и детей. Матери носили малышей на себе. Леса были самыми удобными местами для их обитания. Пещеры служили им убежищем, там же они прятали от диких животных добытую пищу.



Древнейшие предки человека

Что умел делать древний человек

Древний человек жил в окружении диких зверей. Но у него не было таких острых зубов и когтей, как у них. Он не был таким быстрым, как они, таким физически сильным. Как же он выжил? За счёт своей наблюдательности и сообразительности. Человек, например, догадался, что специально обработанный камень острее зубов и когтей, а удар тяжёлой дубиной может свалить могуче-

го зверя. А ещё человек догадался использовать палку-копалку для добывания съедобных кореньев, личинок насекомых, мелких зверьков.

Камень, дубина, палка-копалка — простейшие орудия труда древнего человека.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какое историческое время называется первобытным?
2. Где обитали древнейшие предки людей?
3. Опишите своими словами внешний вид человекообразных существ.
4. Расскажите о том, что умели делать древние праотцы людей.

ТЕМА 3. ЧЕЛОВЕК УМЕЛЫЙ

Век проходил за веком. Тысячелетие проходило за тысячелетием. Поколения древних людей сменяли друг друга. Каждое новое поколение перенимало опыт старших, а затем передавало его и свои приобретённые знания последующему поколению. Возник новый вид человекообразных существ, более развитых и умелых. Учёные так и назвали этот вид — *человек умелый*.

Суровая жизнь требовала осторожности, сообразительности, учила делать важные открытия. Люди поняли, что пища будет больше, если охотиться сообща. Да и защищаться от чужаков или диких зверей сообща удобнее. Усложнились приёмы обработки каменных и костяных орудий труда.

Древние люди были не только великими тружениками, они были ещё и первооткрывателями многих вещей, которыми мы до сих пор пользуемся: топор, копье, нож, шило, иглолка, мешок, корзина и др.

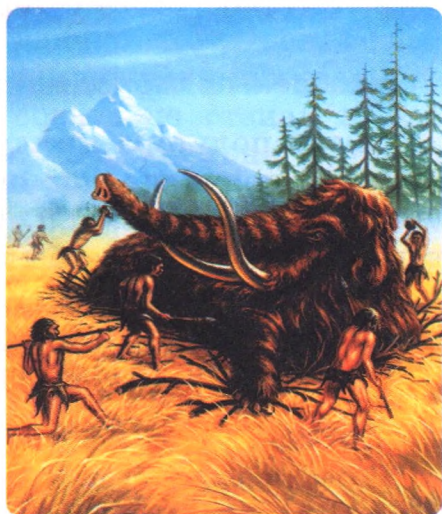
Орудия труда и охоты

Для изготовления топоров, скребков, проколов, ножей человек умелый стал использовать кремень — это твёрдый камень, но он хорошо раскалывается. Создание



Орудия труда и охоты человека умелого: топор, копье, каменные наконечники

таких орудий требовало специальных навыков и усилий. Древние предки людей освоили специальные приёмы для разбивания кремня, придавая ему определённую форму и размер, в зависимости от предназначения. Были изобретены заострённые каменные наконечники. Они специальными приспособлениями прикреплялись к древку. Такое изобретение изменило способы охоты на диких зверей.



Коллективная охота древних людей

Каменный век

Период, когда в течение многих веков изготавливались и применялись орудия из камня, называется *каменным веком*. Трудно себе представить, но каменный век длился почти два миллиона лет, а это огромная *эпоха* в истории развития человечества.

За такой период времени не один раз менялись климат Земли, её растительный и животный мир. Изменялись и древние люди: они становились выше, сильнее, а главное — значительно умнее.

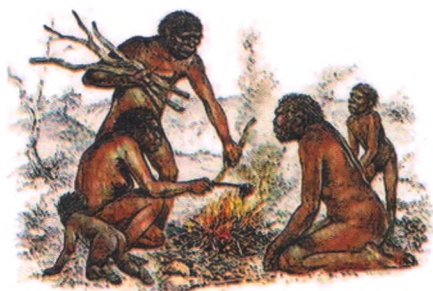
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Скажите, какие качества ума помогли развитию древнейших людей.
2. Объясните, почему новый вид человекообразных существ стал называться человек умелый.
3. Какие открытия сделал человек умелый?
4. Сколько времени длился в истории человечества каменный век? Что изменилось за это время на Земле?

ТЕМА 4. СЛЕДУЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ ЛЮДЕЙ КАМЕННОГО ВЕКА

Человек прямоходящий

Около полутора миллионов лет тому назад там же, в Африке, появился ещё один вид существ. Его называют *человек прямоходящий*. Строение и внешний вид человека прямоходящего были более похожими на строение и внешний вид современного человека. Его рост составлял уже около 165 см, руки стали сильными, хваткими и ловкими. Он хорошо бросал копье, камни, ловко орудовал каменным топором, умело выполнял другие виды работы.



Древние люди у огня

Самое большое достижение этого вида человека — добыча и сохранение огня. Человек прямоходящий научился использовать огонь для обработки пищи и обогрева жилища.

Как возникла речь

Древние люди жили большими группами, это позволяло им вместе трудиться, охотиться и защищаться. Для того чтобы понимать друг друга, они объяснялись звуками и жестами. Такие сигналы привлекали внимание, служили предупреждением о грозящей опасности.

На основе таких звуков-сигналов появились первые слова, которые что-то обозначали. Постепенно люди научились обдумывать свои действия, возникла звуковая речь, с помощью которой они смогли общаться друг с другом. Именно речь навсегда отделила древних людей от их предков — животных.

Человек разумный

Современные историки спорят о том, когда появился человек разумный. Одни считают, что это случилось примерно 200 тысяч лет назад, другие — что гораздо раньше. Он стал расселяться по земному шару. Представители этого вида научились удачно охотиться, создавать грубую одежду из шкур животных, вырезать из камня различные фигурки, рисовать на стенах пещер сцены охоты на диких зверей. Эти племена считают прямыми предками современных людей.

Человек разумный отличался от своих предшественников любознательностью, он умел защищать свою жизнь и жизнь своего племени. Человек разумный продолжал расселяться по планете в течение нескольких десятков тысяч лет. Учёные считают, что в Европе расселение завершилось только около 30 тысяч лет назад.

Общество древних людей было организованным. На большой территории располагалось несколько племён, которые были объединены в общины. Местом жизни общины был посёлок. Однако некоторые племена из общины на одном месте долго не задерживались.



Посёлок человека разумного

Расселение человека разумного

Важным событием той далёкой эпохи было заселение огромных просторов Сибири. Многочисленные стоянки древних охотников найдены в верховьях рек Оби, Енисея, Лены, вокруг озера Байкал. Почти за 30 тысяч лет

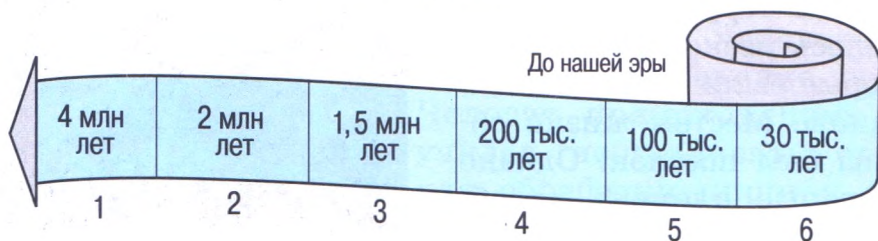
до нашей эры люди появились на территории Чукотки и Америки.

Люди селились в разных местах нашей планеты, где были непохожие природные условия, неодинаковая земная поверхность: горы, равнины, степи. Из-за влияния разного климата они стали отличаться друг от друга внешними чертами: ростом, цветом кожи, цветом волос, разрезом глаз, но, несмотря на это, историки считают, что у всех людей общий предок — человек разумный.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что научился делать человек прямоходящий? Какое его самое большое достижение?
2. Как возникла речь?
3. В какие районы земного шара расселялся человек разумный?
4. Почему появились люди, непохожие друг на друга?
5. Кто является предком всех людей, несмотря на их различия в языке, цвете кожи, местах проживания?
6. Рассмотрите ленту времени. На неё нанесены основные периоды развития человека от человекообразной обезьяны до человека разумного.

Лента времени



- 1 — появление человекообразных животных;
- 2 — появление человека умелого;
- 3 — появление древнейшего человека;
- 4 — появление человека разумного;
- 5 — начало истории развития человечества;
- 6 — появление предков современного человека.

ТЕМА 5. НАСТУПЛЕНИЕ ЛЕДНИКОВ

В жизни нашей планеты случались особые явления, которые оказали огромное влияние на природу Земли, а значит, и на развитие человеческого общества. Такие периоды называются *ледниковыми*. Они случались на Земле из-за изменения климата. Давайте представим то далёкое время и жизнь людей в тот тяжёлый период.

Изменение климата

На Земле начались резкие изменения в природе — толщи северных льдов стали двигаться на юг. Ледники сметали всё на своём пути. Они достигали вершин холмов, ломали и обтачивали горные скалы. Двигавшиеся массы льда и камней занимали места прежних лесов и равнин. Там, где движение ледников прекращалось, менялся климат — становилось холодно.

На планете появились территории, где бушевали метели, стояли сильные морозы. Там гибли теплолюбивые растения и многие виды животных. Выжившие животные уходили от ледников, приспосабливались к изменившимся условиям. Те, кто остался, постепенно привыкали к новому климату, другой пище, что приводило к изменению их внешнего вида.

Что стало с человеком

Движение ледников потеснило людей, стёрло с Земли места их прежних стоянок. Многие племена погибли от холода, недостатка пищи, от нападения голодных зверей. Выжили лишь самые сильные и умелые: те, кто научился сохранять огонь, защищаться от холода, до-



Люди ледникового периода ищут места для жизни

бывать еду, охотясь на мамонтов, медведей и других животных.

Люди выстояли благодаря тому, что разумно действовали в изменившихся природных условиях: жили сообща, коллективно защищались от опасностей, берегли огонь, придумали новые орудия труда и охоты.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Опишите своими словами, как наступали ледники.
2. Как изменился климат на Земле? Что стало с растениями и животными?
3. Чему научились древние люди в ледниковый период?
4. Составьте рассказ о природе ледникового периода на Земле. Используйте картинку.

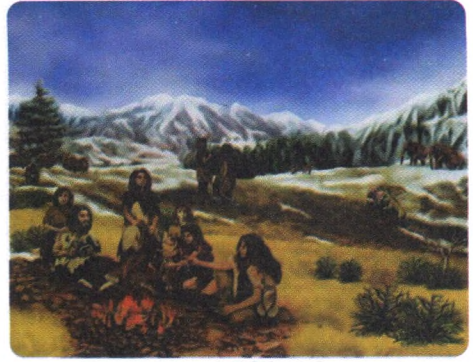


Мамонты покидают свои места обитания в поисках пищи

ТЕМА 6. КАК ЖИЛИ ДРЕВНИЕ ОХОТНИКИ, КОЧЕВНИКИ И СОБИРАТЕЛИ

В наше время все взрослые люди ходят на работу. Они зарабатывают деньги, на которые можно купить еду, одежду, необходимые вещи. В первобытном обществе основной работой людей были сбор кореньев и мёда диких пчёл, ловля рыбы, охота на диких животных, добывание и поддержание огня. Представьте себе одну из стоянок древнего человека.

На одной из таких стоянок археологи нашли останки более тысячи мамонтов. Охотники жили на этом месте много веков, из поколения в поколение, потому что им не надо было *кочевать*. Там водились стада мамонтов, они были основной пищей для людей. Из шкур мамонтов они шили тёплую одежду, из больших костей делали орудия труда и оружие. Животных использовали как *нитки, верёвки, тетиву для луков*, части жилища собирали из костей и шкур зверей. Однажды при раскопках археологам удалось обнаружить кровать древнего человека, её *каркасом* были связанные между собой бивни мамонта, а *настилом* — шкуры.



Стоянка древних людей

Способы охоты

В течение нескольких миллионов лет древние люди изобрели много способов охоты, но особое значение имели такие способы, которые годились для небольших групп охотников. У водоёма или на тропинках, где ежедневно проходили животные, охотники устраивали засады и хитрые ловушки, куда заманивали или загоняли зверей. И сейчас существует специальное приспособление для охоты, которое придумали древние люди. Оно называется *болас*. Два камня связывали полоской кожи так, чтобы охотник попал в зверя. Меткий бросок — и болас обвивал ноги животного, которого затем добивали копьём, камнями, стрелами.

Занятия женщин

Охота была делом сильных и ловких мужчин, а женщины были заняты хозяйством, они заботились о детях, готовили пищу, заготавливали её впрок, занимались

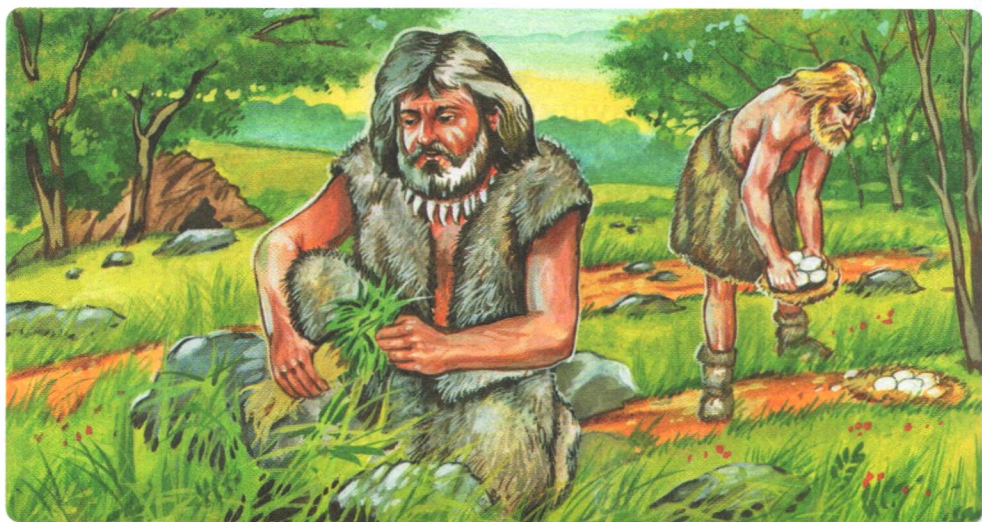


Занятия женщин в древнем посёлке

выделкой шкур, шили из них одежду. Одной из самых главных обязанностей женщины было *сохранение огня*. Дети так же, как и женщины, оберегали огонь: собирали ветки, кору, сучья. Без огня люди не смогли бы выжить в те далёкие и суровые времена.

Кочевники и собиратели

Многие древние племена долгое время передвигались с места на место, потому что они ещё не умели вести постоянное хозяйство. Первобытные люди добывали пищу не только охотой, они собирали растения, корни, ягоды, плоды и личинки насекомых. Такой способ поиска еды называется *собираТЕЛЬСТВОМ*. Когда источников еды становилось мало, они меняли места своих стоянок в поисках пищи и удачных мест для охоты. Такой образ жизни называется *кочевым*, а люди называются *кочевниками* и *собираТЕЛЯМИ*.



Древние собиратели

И сегодня некоторые племена, проживающие в Африке, в Южной Америке, занимаются собирательством.

Собиратели — люди терпеливые, наблюдательные, сообразительные. Им всякий раз нужно думать о том, как достать насекомое, спрятавшееся под корой дерева, как избежать укуса змей и мелких животных, как выбрать наиболее съедобные и безопасные для жизни растения.

Позже кочевой образ жизни стали вести те племена, которые занимались разведением скота. Перегоняя скот с одних пастбищ на другие, они также открывали и осваивали новые места на Земле.

В современном мире есть много народов, которые по-прежнему ведут кочевой образ жизни, потому что занимаются разведением скота: верблюдов, лошадей, коз, оленей.

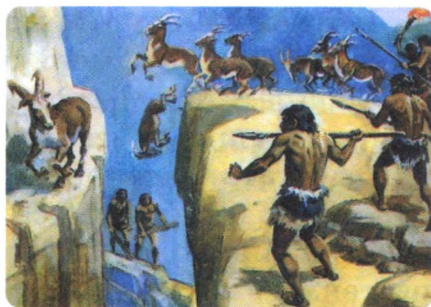


Древние кочевники

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему некоторые племена не меняли места своего обитания? Опишите их жизнь.

2. Какими качествами обладали собиратели? Объясните, почему и сегодня сохраняется собирательство.
3. Кто такие кочевники? Кто сегодня ведёт кочевой образ жизни?
4. Опишите по рисункам жизнь древних охотников и собирателей.



Жизнь древних охотников



Жизнь древних охотников и собирателей

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Предки людей научились делать острые каменные ножи полтора миллиона лет назад. 42 тысячи лет назад предки современных людей использовали каменные топоры с деревянными топорщами. Бронзовое оружие появилось около 5 тысяч лет назад.

- Вот примеры того, что умели делать представители человека разумного:

- строить жилище, обтягивая его шкурами животных;

- добывать и сохранять огонь;

- мастерить одежду из шкур, сшивая её костяными иглами, делать украшения из ракушек и зубов животных, рисовать на стенах пещер сцены охоты.

- Ручное рубило было одним из первых великих изобретений древнего человека. При помощи его можно было растирать и размельчать растительную пищу, соскабливать и очищать кору, взрыхлять землю в поисках корнеплодов, разрезать шкуры животных.

- У людей также возникают некоторые обычаи по захоронению своих соплеменников: они раскрашивали тела красной краской, оставляли в могилах оружие и орудия труда. Древние люди верили в загробную жизнь, думали, что эти предметы ещё понадобятся человеку.

- Жизнь людей в первобытном обществе составляла не более 35—45 лет, они рано погибали от голода, болезней, межплеменных войн, тяжёлых условий жизни.

ТЕМА 7. НОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ЛЮДЕЙ

За 12 тысяч лет до нашей эры ледники, занимавшие огромные пространства, начали бурно таять. В потеплевшем климате постепенно исчезли мамонты, шерстистые носороги и многие другие животные, но появились лось, зубр, благородный олень, кабан, косуля, а также много водоплавающих птиц.

Люди изобрели новые орудия охоты, ими стали *стрелы* и *луки*. Изобретение лука дало возможность людям добывать много мелких животных и птиц, ведь на них человек мог охотиться и в одиночку, уходя на значительные расстояния от места стоянки.

От охоты к скотоводству

Многие тысячи лет люди охотились на животных, не делая никаких попыток их *приручить*. Они не понимали, что можно лошадь использовать для перевозки тяжестей, а от коровы получать молоко.

Приручение животных происходило так. Охотники присоединялись к какому-нибудь стаду диких живот-

ных и неотступно следовали за ним. Животные привыкали к присутствию людей. Если во время охоты погибала самка, то её детёнышей брали живыми. Их кормили, выращивали молодняк, создавая специальные места для содержания.

Считается, что первыми приручёнными животными были собаки. Древние люди использовали их как помощников на охоте. Собаки выслеживали и загоняли животных, охраняли добычу охотника.

Постепенно, кроме охоты и собирательства, появилось новое занятие — *скотоводство*. Теперь жизнь человека не зависела от удачи на охоте.

Для приручённых животных необходимо было заготавливать корма. Для этого приходилось увеличивать пастбища и посевы на полях. Чтобы прокормить людей и животных, нужно было обрабатывать землю. Это требовало дополнительной рабочей силы, поэтому в земледелии стали использовать животных для обработки полей, появились новые изобретения — *упряжь* и *плуг*.

Развитие земледелия

Кроме охоты, люди научились распознавать среди полезных растений дикорастущие *злаковые растения*, позже они стали их специально выращивать, так постепенно возникло новое занятие — *земледелие*.

Земледелие резко изменило жизнь людей. Они перестали пользоваться дарами природы. Люди начали хозяйствовать на земле, употреблять в пищу продукты своего труда.

Потеплевший климат, благоприятная природная среда изменили образ жизни человека, на смену собирательству и охоте пришли новые виды его деятельности — скотоводство и земледелие.

К чему привело развитие земледелия и скотоводства

Скотоводы вели кочевой образ жизни, они следовали за стадами в поисках новых пастбищ. Их жизнь была более вольной и свободной, чем у земледельцев. Люди, которые стали вести оседлую жизнь, производили боль-



Скотоводы и земледельцы

ше продуктов, чем требовалось им самим. Происходил обмен лишних товаров на другие изделия, например обмен зерна на глиняные горшки, шерсть. Появилось больше времени для занятий ремеслом: гончарным, ткацким, кузнечным, оружейным. Постепенно поселения разрастались, появлялись первые города, некоторые из них становились центрами торговли.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите о том, когда и почему начал меняться климат и животный мир на Земле.
2. Какие изменения возникли в жизни людей после ледникового периода?
3. Расскажите о том, как возникло скотоводство и земледелие. Чем отличалась жизнь скотоводов от жизни земледельцев?
4. Как вы понимаете смысл выражения «Люди учились хозяйствовать на земле»?
5. Нарисуйте в тетради ленту времени и отметьте на ней начало развития земледелия.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Освоение территории нашей страны разными племенами происходило постепенно, примерно 40 тысяч лет назад.
- В 5 (V) тысячелетии до нашей эры племена степной и лесной полосы перешли от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству. Такой тип хозяйства называется производящим.
- Жизнь древних охотников изменилась на кочевую — пастушескую или оседлую — сельскую. Они стали использовать бронзовые и железные орудия труда.
- Освоив производящий тип хозяйства, люди начали движение от первобытного общества к новой ступени развития — цивилизации.

СЛОВАРЬ

Цивилизация — более высокая ступень развития общества.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Расскажите, что умели делать представители человека разумного. Почему в истории данный вид древних людей получил такое название?
2. Как изменилась жизнь первобытного общества в ледниковый период?
3. Объясните, почему после ледникового периода возникли новые виды занятий. Какие новые орудия труда и способы хозяйства были освоены людьми?



Глава 6

История вещей. Занятия человека на Земле

Человек в своём развитии прошёл долгий путь. Он научился использовать силы природы, изобрёл много необходимых для жизни приспособлений, предметов и вещей. Но это произошло не сразу.

ТЕМА 1. ОГОНЬ В ЖИЗНИ ДРЕВНЕГО ЧЕЛОВЕКА

Огонь — источник жизни

Создание человеком первых каменных орудий происходило вместе с освоением огня. За 500 тысяч лет до нашей эры люди научились использовать огонь природных источников: вулканов, лесных и степных пожаров. Частыми причинами лесных пожаров были



Извержение вулкана



Лава



Лесные пожары

удары молний, горящие торфяники, скважины газа, нефти.

Древние люди очень бережно сохраняли огонь. Он давал не только тепло и свет, он служил защитой от хищников, был даже орудием для охоты. Благодаря огню человек научился обрабатывать деревянные орудия труда — обжиг увеличивал твёрдость дерева. В последующие эпохи умение обращаться с огнём, строить жилища, изготавливать одежду позволило людям заселить холодные районы земного шара.

Веками днём и ночью поддерживался огонь в очаге древнего человека. В одной пещере на месте стоянки первобытных людей археологи нашли слой золы толщиной в семь метров, это примерно два этажа современного здания.

Как добывали огонь

Со временем человек научился не только *использовать огонь природных источников*, но и добывать его. Для этого служили особые приёмы: трение сухих кусков дерева друг о друга, сильные удары камня о камень. Правда, камни эти обязательно должны были содержать кремний. Помните? Кремний — это особое твёрдое вещество, похожее на металл и уголь, при ударе он соединяется с кислородом и даёт искру.

Как люди научились «прятать» огонь

Древний человек понял, что костёр горит дольше, если его обложить камнями. На горячих камнях можно приготовить еду. Оседлый образ жизни стал причиной создания очага внутри жилища. Но дым и копоть доставляли много неприятностей обитателям жилища. Прошло много времени, прежде чем человек придумал, как укротить дым с помощью трубы. Людям удалось избавиться от дыма, но через отверстия трубы уходило тепло. Тогда человек догадался закрывать часть трубы плоским камнем или деревом, так тепло сохранялось дольше, а огонь не заливало дождём.

Люди научились «прятать» огонь, обкладывая его камнями, уводя дым через сложную систему дымохо-



Печь

дов. Со временем возникли камины, печи, ими пользуются и сегодня.

Многие знают, как тепло и уютно в доме, когда в печке трещат дрова. Как приятно в холодный день сидеть у камина и смотреть на мерцающие угольки!

Сегодня слово «очаг» обозначает не только место для огня. Когда люди говорят «семейный очаг», они понимают под этим тепло родного дома, дружную семью, где все заботятся друг о друге.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите, где в природе встречается огонь. Почему в первобытном обществе огонь был так необходим для жизни людей?
2. Как человек научился добывать огонь вдали от его природных источников?
3. Объясните, как люди научились обогревать своё жилище.
4. Какой смысл для современных людей содержится в выражениях «семейный очаг», «тепло родного дома»?

ТЕМА 2. ОГОНЬ, ГЛИНА, ГОНЧАР

Когда первобытный человек делал из камня рубило или топор, а из кости наконечники для стрел, он лишь изменял форму камня или кости, а вот использовать другие природные материалы он научился благодаря огню.

Огонь и глина

Древние люди заметили, что из мокрой глины можно вылепить разные предметы: фигурки животных, человека, горшок или тарелку. Высохшая на солнце гли-

на хорошо сохраняла форму, но от воды и сырости она вновь расплзлась в грязное тесто. Никто не знает, когда именно и кто догадался обжигать на огне глиняные изделия, но произошло чудо: огонь делал глину прочной и непроницаемой для влаги. В посуде из глины, обожжённой на огне, можно было хранить зерно, воду, молоко, вино, многие другие продукты. Глина была доступным природным материалом. Изделиями из неё стали пользоваться многие народы мира, а мастеров по изготовлению глиняной посуды стали называть гончарами.

Как работал гончар

Гончарное дело — древнее занятие человека, этому ремеслу более 6 тысяч лет. Многие известные музеи мира берегут изделия из глины с многовековой историей, потому что они часть древней культуры человечества. Например, глиняные дощечки донесли до нас следы первой письменности — глина лучше других материалов сохраняла рисунки и знаки.

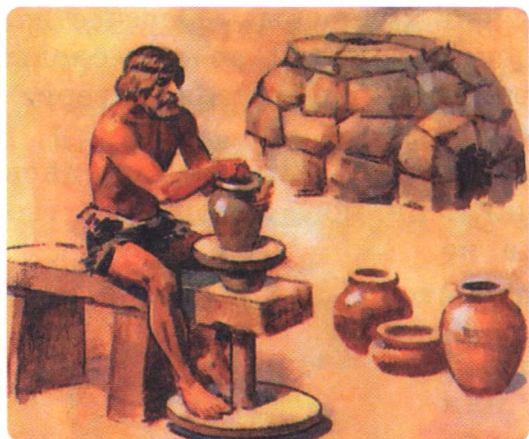
Из многих разновидностей глины люди научились выбирать те, которые легко лепились, хорошо впитывали воду. Чтобы изделие из глины было прочным, в неё примешивали крупный или мелкий песок. Придать сырой глине форму кувшина или горшка было нелегко. Обычно гончар руками выдавливал в куске глины днище, потом к его краям прилеплял раскатанные полоски и так постепенно получал стенки сосуда. При таком способе изделие получалось тяжёлым и грубым, но после обжига на костре в нём можно было готовить пищу, хранить воду.



Древний гончар

Как изобрели гончарный круг

Важным изобретением в развитии гончарного дела стало использование *приёма вращения*. Мастер прилеплял к готовому днищу кусок глины, вращая днище одной рукой, другой вылеплял стенки горшка или кувшина по спирали. Позже под заготовку подкладывали укрепленный деревянный диск, его также вращали, так был изобретен простой гончарный круг. Это приспособление произвело настоящий переворот в гончарном деле. Работа гончаров ускорилась, изделия стали более ровными, а их форма получалась правильной и красивой. Во втором тысячелетии до нашей эры появился ножной гончарный круг, в результате у мастера освободились для работы обе руки. Это со временем привело к тому, что изделия из керамики стали настоящими произведениями искусства.



Древний гончар за гончарным кругом



Изделия из керамики

Печи для обжига глины

Одновременно с усовершенствованием гончарного круга усложнялся обжиг глиняных изделий. В древности обжиг производили на открытом огне при высокой температуре, позже придумали специальные печи. На смену сосудам с толстыми стенками пришли изделия

с тонкими, как яичная скорлупа, стенками. После изобретения печей для обжига глины люди стали сооружать специальные печи для плавки металлов. Это имело огромное значение для развития человечества, потому что означало переход от каменных орудий труда к металлическим. Так глина и огонь проложили путь древним мастерам к новым открытиям, к новым ремёслам.

СЛОВАРЬ

Гончар — мастер по изготовлению изделий из глины.

Керамика — изделия из обожжённой глины со специальными добавками.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие свойства глины заметили древние люди?
2. Объясните, почему обжиг на огне изменял свойства изделий из глины.
3. Расскажите о работе древних гончаров.
4. Как изменилась работа гончара с изобретением гончарного круга?
5. Объясните, как изобретение печей для обжига глины помогло человеку прийти к новому открытию. В чём это открытие заключалось?
6. Почему изобретение печи для обжига глины имело огромное значение для развития человечества?
7. Назовите русскую фамилию, возникшую от слова «гончар», объясните её происхождение.
8. Нарисуйте в тетради ленту времени и отметьте на ней начало возникновения гончарного дела и время появления ножного гончарного круга. Сколько лет прошло между этими событиями?
9. Запишите в тетрадь пять наименований изделий современной керамики.

ТЕМА 3. ОГОНЬ ОТКРЫВАЕТ НОВУЮ ЭПОХУ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ

От каменных орудий к медным

В третьем тысячелетии до нашей эры люди начали применять в своей хозяйственной деятельности *металлы*. Многие века человек пользовался орудиями из камня, но их всё время приходилось подтачивать, от сильного удара они могли и вовсе раскрошиться. И люди стали присматриваться к самородной меди. Что это за камень такой? Годится ли он для изготовления копий и топоров? Вначале человек обрабатывал медь так же, как и камни. Под ударами каменного молотка медь сплющивалась, становилась твёрже. Так можно было ковать ножи, наконечники, другие изделия. Но позже было сделано ещё одно важное открытие: медь, попадая в огонь, плавилась, превращалась в блестящую мягкую лепёшку и, остывая, приобретала новую форму. Значит, расплавленной меди можно придать любую форму. Это свойство меди древние мастера стали использовать сначала для изготовления украшений, а потом уже для производства медных орудий труда. Плавку проводили в специальных печах, которые напоминали печи для гончарных изделий. Медь, конечно, была мягче камня, зато изделия из неё легко и быстро затачивались. Наконечники, ножи, топоры из меди были острее, а значит, можно было получать больше продуктов труда. Люди начали настоящую охоту за медной рудой. Она встречалась не везде, и в местах залежи меди развивалось рудное и шахтное дело.

От медных орудий к бронзовым

В конце третьего тысячелетия до нашей эры в расплавленную медь стали добавлять олово, получился искусственный сплав — *бронза*. Бронзовые изделия были твёрже медных, они также легко затачивались, но служили гораздо дольше. Вместо долгой и трудной шлифовки камней люди научились заливать жидкий металл в готовые формы и получать такие изделия, которые не



Образцы металлических изделий

могли себе представить их далёкие предки. Развитию металлургии способствовало улучшение печей для плавки руд. Научившись управлять силой огня, человек осваивал не только литьё металлов, но и приёмыковки, пайки, сварки. Так возникло новое ремесло — *кузнечное дело*.

Задолго до нашей эры появились первые металлургии и кузнецы, а в истории человечества начался бронзовый век, который изменил жизнь следующих поколений.



Кузнецы за работой

СЛОВАРЬ

Медь — металл красноватого цвета.

Сплав — соединение двух или нескольких металлов.

Олово — металл серебристо-белого цвета.

Кузнец — мастер по ковке изделий из металла.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите о том, как медь и огонь изменили жизнь человечества.
2. Какая эпоха пришла на смену каменному веку?
3. Назовите ремёсла, которые возникли у людей благодаря освоению металла.
4. Как человек научился использовать огонь? Какие источники энергии используются в современной жизни?

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Бронза не смогла полностью заменить каменные орудия труда, это оказалось под силу только железу.

- Благодаря освоению железных руд в первом тысячелетии до нашей эры железо быстро проникло в повседневную жизнь людей. Только после освоения железа земледелие с использованием плуга стало одним из самых важных видов труда у большинства народов на Земле.

- Освоение космоса может принести большую пользу человечеству: на Луне можно добывать железную руду и другие полезные ископаемые.

ТЕМА 4. ВОДА, ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Вода — один из источников жизни на Земле. Без воды жизнь людей, животных, растений на планете Земля была бы невозможна. Без неё нельзя утолить жажду, приготовить еду, построить дома и дороги, вырастить цветы, деревья. Без воды мы ничего не можем делать. Вода составляет часть земной поверхности: озёра, реки, моря, океаны. Освоение человеком водных пространств Земли происходило постепенно.

Как появились дамбы и плотины

У первобытных людей не было знаний о морях, океанах и реках.

Когда-то человек думал, что река, на берегу которой живёт его племя, — единственная в мире. Она его кормила, помогала ему во многих хозяйственных делах, но порой доставляла немало хлопот. Жить рядом с водой было небезопасно. Каждое наводнение застигало наших далёких предков врасплох. Однако, присмотревшись к реке, они научились приспосабливаться к ней. Люди стали ставить свои жилища на земле выше уровня воды или на высокие платформы, построенные из крепких брёвен и камней. Позже они научились строить *дамбы* и *плотины*. Такие сооружения и сегодня необходимы.

О рыболовстве и рыболовных снастях

Рыболовство — одно из самых древних занятий человека. Для рыбной ловли людям нужны были совсем другие орудия, чем для охоты. Сначала рыбу ловили руками или глушили палкой, потом изобрели и другие способы. Постепенно человек научился делать *снасти*: длинные палки с острыми наконечниками, деревянные крючки и петли из растений.

Как люди научились плавать по воде

Живя вблизи рек и озёр, занимаясь рыбной ловлей, люди научились плавать, но самостоятельно уплыть далеко они не могли, поэтому использовали для передвижения по воде плавающие деревья. Обнаружив такое свойство дерева, как плавучесть, наши далёкие предки стали делать плоты и нечто похожее на лодки. С помощью этих нехитрых приспособлений они переплывали с одного берега реки на другой, с острова на остров на озере и в море.

Несколько десятков лет тому назад недалеко от Ладожского озера рабочие рыли *канал*. Раскапывая торф и песок, они наткнулись на черепа и каменные орудия

труда. Позже из болота археологи достали, точно из музейного шкафа, всевозможные вещи. Они извлекли из торфяника хорошо сохранившийся чёлн, на котором можно плавать и сегодня.

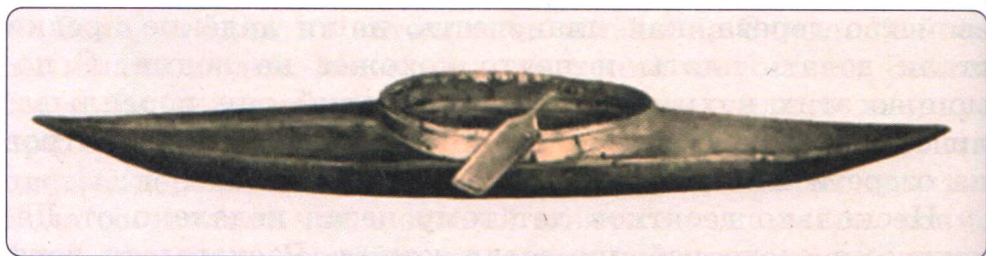
О разных плавательных средствах

Прадедущка всех лодок, пароходов и теплоходов был выдолблен из цельного толстого дуба. Наши предки — славяне, жившие на берегах Днепра, Невы и других рек, — делали именно такие чёлны.

Жители далёкого Севера сооружали свои лодки из гибких веток, натягивая на них лёгкие сухие шкуры. Такая непромокаемая лодочка — *каяк* — помогала северному охотнику добывать небольших морских животных и рыбу.



Чёлн



Каяк



Папирусное судно древних египтян

Жители Южной Америки плавали по океану на *плотах из плавучих пород деревьев*, а древние египтяне строили свои первые суда из связок растения — *папируса*.

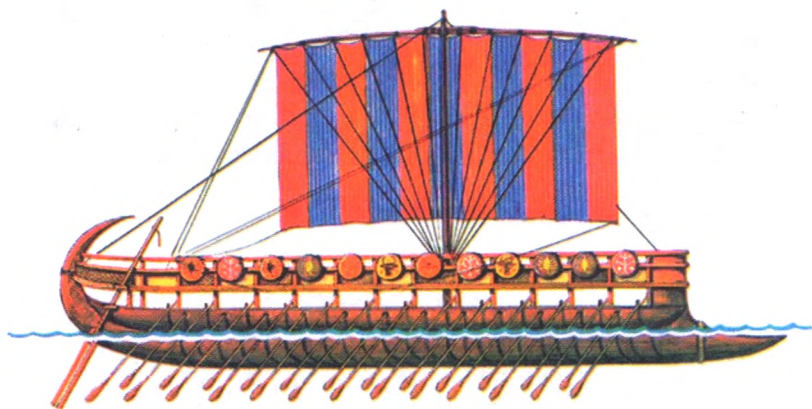
Умение строить суда для плавания складывалось тысячелетиями. Для изготовления даже небольшой долблёной лодки с помощью каменных орудий труда прилагалось много усилий. В тех местах, где от лодки не требовалось большой прочности, использовали лёгкие лодки из коры. Тщательно выскабливая кору больших деревьев, древний мастер связывал её концы корнями, жилами животных, а внутри корпуса ставил несколько распорок. Такую лодку можно было изготовить за несколько часов.

Развитие судоходства

Около 12 тысяч лет назад люди научились делать вёсельные лодки. Первые парусные корабли, по мнению некоторых историков, появились в Древнем Египте в середине третьего тысячелетия до нашей эры. Но египтяне не были хорошими мореплавателями. В строительстве кораблей главные открытия сделали древние фини-

кийцы. Их страна тянулась вдоль берегов тёплого Средиземного моря, они были первыми, кто проложил путь по морям от Африки до Индии. По их примеру морские суда стали строить и другие народы Средиземноморья.

Развитие судоходства способствовало возникновению торговли между странами, строительству больших портовых городов.



Морское судно финикийцев с вёслами

СЛОВАРЬ

Снасти — снаряжение для ловли рыбы.

Плот — брёвна, скреплённые в несколько рядов для устойчивого плавания на воде.

Папирус — травянистое растение, из стеблей которого в Древнем Египте делали лодки, бумагу, одежду, обувь.

Лодка — небольшое судно с веслом для плавания по воде.

Парус — большое полотнище ткани на мачте (длинном шесте), надуваемое ветром. Он приводит в движение лодку, яхту, корабль.

Суда — корабли, пароходы, теплоходы и др.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какое значение имеет вода для жизни человека?
2. Объясните, почему людям нужно было передвигаться по воде.
3. Какими средствами пользовались в первобытном мире для передвижения по рекам, озёрам, морям?
4. Как изменялась жизнь людей в связи с развитием судоходства?
5. Запишите в тетрадь известные вам виды водного транспорта.
6. Нарисуйте в тетради ленту времени и отметьте на ней появление первых парусных кораблей.

ТЕМА 5. ВОДА И ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Об искусственном орошении земли

Использование огня помогло человеку подняться на более высокую ступень своего развития — начался век металлов. Были изобретены металлические орудия труда, землю стали обрабатывать плугом. Люди научились выращивать зерновые культуры: *пшеницу, ячмень, чечевицу, горох*.

Земледелие появилось в тех районах Земли, где было тепло, а почва не требовала частого полива. Быстрое расселение людей по миру потребовало освоения степей, полупустынь, которые находились в сухом и жарком климате. Земледельцы научились применять искусственное орошение таких земель. Для того чтобы собирать или задерживать воду после дождей и разливов рек, строились дамбы, каналы и другие сооружения.

Благодаря орошаемому земледелию и скотоводству у людей появилась возмож-



Искусственное орошение земель в Древнем мире

ность иметь постоянные источники питания. Люди осели на больших территориях, начался рост *населения* Земли.

Древними центрами земледелия были Америка, Китай, Египет, где люди выращивали просо, гречиху, сою, рис, овощи. В Древнем Египте не было орошаемого земледелия, потому что там климат был влажным и тёплым. Могучая река Нил приносила на поля ценный *ил*. Поля Египта были очень плодородными. Постепенно земледелие распространилось на территорию других стран, а также на берега Днестра и Днепра, где возникли первые славянские поселения. Славяне — это предки русского, украинского, белорусского и других народов, соседей современной России.

Поливное земледелие

Поливное земледелие привело к увеличению производства зерна. Те, кто имел много земли, производил больше зерновых продуктов. Постепенно среди земледельцев стали появляться *богатые и бедные люди*.

Богатые люди нанимали бедных. Бедняки обрабатывали землю, собирали урожай, охраняли имущество, а

так как в больших поселениях богатых было меньше, чем бедных, то для обслуживания имущих людей постепенно нанимались служащие и охранники. Из этого сословия позже выделились *чиновники, военные, судьи*. Это были самые первые признаки перехода общества людей к новому устройству совместной жизни — государству.



Надсмотрщики в Древнем Египте

Поливное земледелие и развитие науки

Чтобы земля приносила богатый урожай, человеку понадобилось множество разнообразных знаний. Например, ему нужно было знать точное время начала и кон-

да разлива рек, чтобы вовремя подготовиться к посеву и приготовить орудия для обработки земли.

Без записей трудно было считать недели, месяцы, годы, вести учёт сбора урожая, сбора налогов. Возникла необходимость вести записи, появились календари, счёт, нумерация. Счёт положил начало развитию математики.

Поливное земледелие помогло развитию и другой науки — геометрии. После разлива рек нужно было снова мерить и размечать участки земли, отсюда и название науки: «гео» — земля,

«метрия» — измеряю. Древние способы измерения небольших участков земли сохранились до наших дней.



Измерение земли

О законах и культурных традициях

В древних развитых государствах постепенно складывался более строгий порядок жизни, требовалось чёткое соблюдение правил поведения людей в разных жизненных ситуациях. Жители государства были обязаны соблюдать определённые правила, на их основе появились первые законы.

Занятие людей земледелием повлияло на развитие у народов определённых традиций в языке, в образе жизни, в культуре: в песнях, танцах, в праздниках, в питании, в изготовлении одежды и во многом другом. Всё это в истории стало называться культурными традициями.

СЛОВАРЬ

Орошение — полив земли и растений.

Ил — осадок из минеральных и органических веществ на дне водоёмов.

Служащий — лицо, работающее по найму.

Нумерация — цифровое обозначение предметов, расположенных по порядку.

Налоги — обязательные платежи с граждан в пользу государства.

Закон — постановление государственной власти, обязательное для исполнения всеми гражданами.

Культура — достижения человечества в развитии науки, производства, общества, искусства.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие условия помогли развитию орошаемого земледелия?
2. Объясните, почему поливное земледелие изменило отношения между людьми. Как появились богатые люди?
3. Какими знаниями овладели люди благодаря широкому развитию земледелия? Найдите подсказки в тексте.
4. Назовите первые признаки перехода общества людей к новому устройству отношений, появлению государства.
5. Как занятие людей земледелием отразилось на культуре и жизни земледельцев? Приведите примеры из русского земледельческого календаря.
6. Отметьте на контурной карте места распространения земледелия в Древнем мире.

ТЕМА 6. ВОДА КАК ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ

О каменной ступке и жерновах

Первыми инструментами для измельчения зерна были каменная ступка и пестик. Позднее пестик сменился плоским камнем, им двигали по каменной плоскости, перетирая зерно.

Люди убедились, что перетирание даёт муку лучшего качества. Поэтому со временем в хозяйстве наших предков появились *жернова*, где один тяжёлый камень накладывался на другой, в специальное отверстие верхнего камня засыпалось зерно. При вращении верхней части жёрнова зерно попадало между камнями и растиралось в муку. Это были первые ручные мельницы, работать на них было тяжело.



Ручные мельницы — жернова

О древних водяных машинах

Человек постоянно думал о том, как увеличить свою силу, чтобы легче было выполнять трудную работу: доставать воду из глубокого колодца, поднимать на высоту тяжести, вращать жернова мельницы.

Древние водяные машины стали первыми изобретениями человека для полива и для подъёма воды из реки, они возникли примерно за 300 лет до нашей эры.



Водяное колесо

Такая машина состояла из нескольких черпаков, насаженных на обод большого колеса. Колесо вращали вручную, нижние черпаки погружались в реку, затем при вращении поднимались наверх и опрокидывались в специальный жёлоб. Вскоре стало понятно, что движение водяного колеса можно использовать для других нужд. Так на основе водяного колеса возникла мельница. В ней колесо вращалось уже силой потоков реки. Похожие двигатели стали использоваться для работы других машин: насосов, воздуходувных мехов при плавке металлов.

Со временем на основе простого водяного колеса для черпания воды человек сумел построить сложные машины — гидротурбины. Благодаря им в наших домах и городах есть свет, мы можем пользоваться разными электрическими приборами: утюгом, телевизором, холодильником, многими другими полезными вещами, которые создал человек уже в 19 (XIX) — 20 (XX) веках, в эпоху электричества.

СЛОВАРЬ

Гидротурбина (от латинских слов «турбо» — вращать; «гидро» — вода, т. е. вращение воды) — двигатель, который преобразует силу движения воды в электрическую энергию.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите инструменты, которыми пользовались в древности для получения муки из зёрен.
2. Как назывались первые каменные ручные мельницы?
3. Когда возникли первые водяные машины? Для чего их использовал человек?
4. Приведите примеры, подтверждающие, что человек сумел покорить силу рек, морей и водопадов.
5. Назовите электроприборы, которые облегчают современным людям ведение домашнего хозяйства.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

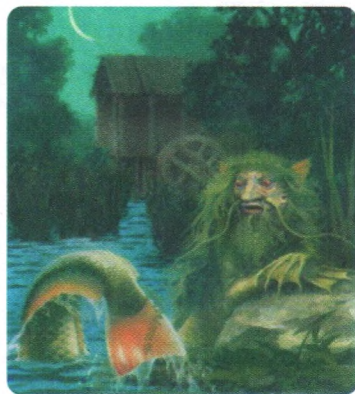
- Самые длинные в мире реки: Нил в Африке — 6671 км, Амазонка в Южной Америке — 6400 км, Миссисипи в Северной Америке — 6420 км, Янцзы в Азии — 5800 км.

- Самое глубокое в мире озеро — это Байкал, оно находится в России, его глубина 1637 км.

- Рекам и океанам Земли угрожает загрязнение промышленными отходами, разливом нефти, отравление удобрениями. Охрана и очищение водных ресурсов — важное дело для людей в наше время.

- У православных христиан издавна существует обряд освящения воды. В древние времена освящение проводилось на реке, где священник читал молитвы, окуривал её ладаном, бросал в реку соль. Считалось, что такая вода становится целебной, в неё окунались люди.

- В русских народных сказках есть образ водяного. Люди думали, что он живёт в омутах, под мельницами, и у него длинная зелёная борода. Считалось, что водяной просыпается от зимней спячки 16 апреля на Никитин день. Водяного на этот день задабривали: кто хлеба краюшку, кто кашу, а кто-то потроха от курицы принесёт, а рыбаки бросали первый улов обратно в воду.



Водяной

- Почитание воды, бережное к ней отношение передаётся в русских пословицах и поговорках:

- Вода всему господин.
- И царь воды не уймёт (не справится).
- Всегда жди беды от большой воды.
- Ждать воды не беда, да пришла бы вода.
- Из водицы да из мучицы (муки) баба пироги печёт.

ТЕМА 7. КАКИЕ ДОМА СТРОИЛИ ДРЕВНИЕ ЛЮДИ

Первые жилища человека

Вы уже знаете о том, как важно каждому человеку иметь надёжный дом, без которого трудно создать семью и иметь своё хозяйство.

В каменном веке предки современных людей жили среди дикой природы, поэтому они старались приспособить свою жизнь к её условиям. Мы уже говорили с вами о том, что древние люди предпочитали селиться в пещерах, в которых укрывались от непогоды и опасностей. В тех местах, где не было пещер, они сооружали подобие шалашей. Для этого на каркас из деревьев или костей крупных животных наваливали ветви и шкуры животных. Это были первые жилища, сделанные руками человека. Но со временем, когда в поисках пищи люди были вынуждены искать новые места для жизни, они научились делать разборные жилища, которые сооружались из специально заготовленных материалов. Такое жильё было особенно удобным для собирателей, а позже и для скотоводов.

Жилище земледельцев и скотоводов

Каким могло быть жилище людей, занимавшихся земледелием и скотоводством? Это были простые постройки из переплетённых ветвей, обмазанных глиной.



Жилища земледельцев и скотоводов в древности

Кроме мест для проживания, в жилищах были помещения для хранения сельскохозяйственных продуктов, для содержания скота, а также специальные места для сушки зерна, чесания шерсти, изготовления сыра и масла. Земли для строительства жилья и других построек хватало, но много веков люди и животные жили в одном помещении. Так человек охранял свой скот от хищников и воров. Нередко люди спали рядом с животными, чтобы согреться в холодное время года.

От землянки к домам из кирпича и мрамора

К числу старинных жилых построек относится *землянка*, возникшая примерно 3 тысячи лет до нашей эры. А в Древнем Риме уже имелись дома из камня с грубой штукатуркой и без окон. Некоторые из них складывали из сушёных на солнце кирпичей, кровлю делали из соломы и черепицы. За 200 лет до нашей эры Рим стал одним из самых больших и красивых городов древности, в нём имелись театр, цирк, бани, множество храмов. Удобством и красотой отличались дома богатых римлян. Полы в них были с подогревом. Имелся внутренний дворик с бассейном и мраморными скульптурами. Для строительства этих сооружений использовали обожжённый кирпич и мрамор.



Дом богатого человека в Древнем Риме

Что такое архитектура

Современное строительство больших городов требует использования не только природных материалов, таких, как дерево, глина, гранит, но и других прочных материалов, которых в природе нет. **Бетон, кирпич, стекло и многие другие строительные материалы на-**



Собор Пресвятой Богородицы и святого Петра в Кёльне (Германия)

зываются искусственными. Их создали люди благодаря развитию техники и домостроения. Наука и искусство строить жильё и другие сооружения, необходимые человеку, называется архитектурой. Памятники древнего домостроения охраняются во многих странах, потому что они часть жизни и культуры людей, живших в давние времена.

СЛОВАРЬ

Искусственные материалы — неприродные, созданные техническими средствами (например, керамика, бронза, стекло, бетон).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите, какие жилища были у предков человека.
2. Опишите жилище земледельцев и скотоводов. Как оно выглядело?
3. Когда появилась землянка?
4. Какими были дома в Древнем Риме? Опишите их своими словами.
5. Назовите природные и искусственные материалы, используемые в современном домостроении.
6. Что называется архитектурой? Почему древние памятники домостроения охраняются в наше время?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Объясните, почему огонь помог развитию человеческого общества.

2. Какие новые природные материалы освоил человек благодаря умению использовать огонь?
3. Назовите занятия людей, возникшие с применением огня.
4. Назовите современные источники энергии. Где они используются?
5. Расскажите о том, как человек осваивал водные пространства Земли.
6. Какие изменения произошли в жизни людей благодаря орошаемому пахотному земледелию?
7. Приведите примеры жилищного строительства в далёком прошлом и в настоящее время. Какие материалы используются в домостроении?
8. Как называется наука о строительстве жилья и других сооружений, необходимых для жизни человека?

ТЕМА 8. КАК ПОЯВИЛАСЬ МЕБЕЛЬ

Как вы думаете, нуждался ли человек каменного века в мебели, если он постоянно перемещался с места на место в поисках пищи и жил в лучшем случае в пещерах? В ту эпоху мебели не могло быть, потому что кроватью древнему человеку служили охапка листьев и травы, шкуры зверей. Людям нечего было хранить, у них не было посуды, одежды, обуви, тех вещей, без которых мы жить сегодня не можем. Всё начало меняться тогда, когда человек освоил землю и стал вести оседлый образ жизни.

Как появились кровать, стол и стул

Пол в землянке был холодным и, чтобы не замёрзнуть, человек приподнял над полом место для сна. Долгое время он не строил специальные помещения для скота, животные находились там же, где жил человек. Ночью они перемещались по жилищу, доставляя беспокойство спавшим людям, поэтому отгороженное место, застеленное соломой, шкурами домашних животных, стало первой *кроватью*. Но человек ограждал от животных не только место для сна, но и ту часть жилища,

где он ел и хранил запасы пищи. Так появился *стол*, а за ним и *стул*. Это были грубо сколоченные, низкие предметы, которые помогали обустройству жизни простых земледельцев и ремесленников.

В давние времена вещей и мебели в хозяйстве человека было очень мало. Главными были предметы для долгосрочного хранения продуктов: горшки, лари, сундуки, короба, корзины. В них держали муку, зерно, плоды.

Что такое сундук

Немало интересных историй может рассказать такой вид мебели, как *сундук* — большой ящик с крышкой. Сегодня его ещё можно встретить в российских деревнях. А в музеях можно увидеть старинные сундуки-шкафы, сундуки-кровати.

В сундуки человек складывал все ценные для него вещи: посуду, обувь, одежду, украшения. Постепенно они становились признаком богатства. Лучшими считались дубовые, обитые полосками жести. Сундук закрывался на замок, часто со звонком или с другим секретом. Его ставили на самое видное место в доме, украшали фигурками, рисунками, резьбой.

По мере того как развивались ремёсла и торговля, богатые люди стали приобретать не только полезные, но и красивые вещи. Так, со временем у кроватей, столов, стульев появились гнутые, резные ножки. Спинки и сиденья стульев украшались кожей, бархатом, другими дорогими тканями.

О стуле, троне и конике

Изобретателями *стула* считаются древние египтяне. Сначала он напоминал обыкновенный табурет со скрещёнными буквой X ножками. Мы и сегодня часто пользуемся таким. Позже египтяне придумали *стулья* — сиденья со спинками, а для своих правителей — *трон*, у которого в отличие от стула были ещё и подлокотники. Трон — это «дедушка» современного кресла. Трон во все времена предназначался только для правителей: вождей, царей, королей.

У древних греков стулом пользовались в основном женщины, дети и больные. Знатные греки и римляне предпочитали не сидеть, а лежать на красивых *лосжах*.

Во многих странах стул был принадлежностью богатых домов. В России стулья стали появляться лишь в 18 (XVIII) веке. Русские люди спали на широких *лавках*, на печках или на сундуках. Для сидения в избе использовался *коник*, он назывался так потому, что по бокам лавки имелись стенки, вырезанные в виде голов коней; по мнению хозяев, они охраняли избу от злых духов.

В Оружейной палате, одном из музеев Московского Кремля, сохранились троны русских царей: Ивана Грозного и Бориса Годунова. Троны украшены дорогими пластинами из кости и драгоценными камнями.



Мебель: 1 — трон, 2 — сундук, 3 — табурет, 4 — стул

СЛОВАРЬ

Ларь — большой деревянный ящик с крышкой для хранения муки и зерна.

Бархат — дорогая ткань.

Оружейная палата — музей в Московском Кремле, где хранятся старинные вещи и предметы: оружие, посуда, одежда, украшения, кареты и др.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Опишите своими словами жизнь людей в каменном веке.
2. Как появились кровать, стол и стул? Расскажите своими словами.
3. Какие предметы были наиболее важными в доме земледельцев и простых ремесленников?
4. Для чего служит сундук? Какие бывают сундуки? Подсказку найдите в тексте.
5. Чем отличался дом богатых людей от жилища простых людей?
6. О чём можно узнать, изучая старинные предметы? Где их можно увидеть в наши дни?

ТЕМА 9. КАК ПОЯВИЛИСЬ КАША И ХЛЕБ

Из уроков естествознания и домоводства вам известно, что в любом продукте есть *белки, жиры, углеводы и витамины*, необходимые человеку для его здоровья, а значит, и жизни. Как сохранить в продуктах полезные вещества и как уничтожить бактерии?

Человек научился бороться с *вредными бактериями* с помощью огня. Соль и пряности помогали улучшать вкус продуктов, а вот народы Севера обнаружили, что холод долгое время сохраняет продукты свежими. Именно поэтому в домах современных людей имеются холодильники.

Климат и питание людей

На питание людей, проживающих в разных климатических районах Земли, большое влияние оказывают природные условия. Например, жители северных и холодных районов Земли преимущественно питаются мясом, в нём много белков, необходимых для сохранения работоспособности людей в суровом климате. Скотоводы степей и пустынь наряду с мясом употребляют много

молока и молочных продуктов. Для людей, живущих на берегах рек, озёр, морей и океанов, более доступными являются рыба и другие дары моря. Они особенно полезны для здоровья.

Климат, оказывая влияние на условия жизни разных народов, способствует формированию определённых привычек в питании, которые отражаются в традициях их национальной кухни. Несмотря на разные привычки в еде, всё же все люди на Земле особо почитают хлеб — один из главных и самых древних продуктов питания.



Хлеб, пироги, булочки, бублики

О каше и пресных лепёшках

Задолго до появления хлеба человек научился варить кашу. Он заливал зерно водой, бросал в неё раскалённые камни, вода закипала, зерно распаривалось, получалась еда, похожая на кашу. Вспомните о жерновах и водяных мельницах. Благодаря им человек научился растирать зёрна и получать из них крупу и муку, а смешав их с водой, он получал не только кашу, но и *тесто* для пресных лепёшек.

Это открытие положило начало *хлебопечению*. Лепёшки из *пресного теста* и сейчас пекут и любят во многих странах мира.

О хлебопечении

Случалось, что в остатках каши начиналось брожение, такая масса становилась мягкой, рыхлой. Попробовав смешать прокисшую массу с мукой, человек узнал, что выпеченный из неё хлеб может быть мягким и пышным, поэтому прокисшую кашу можно считать первыми *дрожжами*. Впервые дрожжевое тесто стали выпекать в Древнем Египте три с половиной тысячи лет тому назад, но мягкий хлеб в Египте, в Древней Греции и в Древнем Риме ели только богатые люди.

Хлебопёк всегда был уважаемым человеком в любом обществе. Достаточно сказать, что за убийство пекаря судили и наказывали в древних государствах гораздо строже, чем за убийство любого другого человека.

На Руси, как и у других народов, к хлебу было бережное и уважительное отношение. И сегодня хлебом и солью в России встречают самых дорогих гостей. Его ласково называют «хлебушек», «батюшка», «кормилец».

СЛОВАРЬ

Бактерии — микроорганизмы.

Дрожжи — пищевые бактерии.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, как климат и природные условия оказывают влияние на питание людей. Приведите примеры.
2. Как появилась каша?
3. Какое открытие положило начало хлебопечению?
4. Расскажите об истории хлебопечения. Как вы думаете, почему все народы мира дорожат хлебом?
5. Объясните смысл этих выражений:
 - Хлеб — всему голова.
 - Не красна изба углами, а красна пирогами.
 - Много снега — много хлеба.

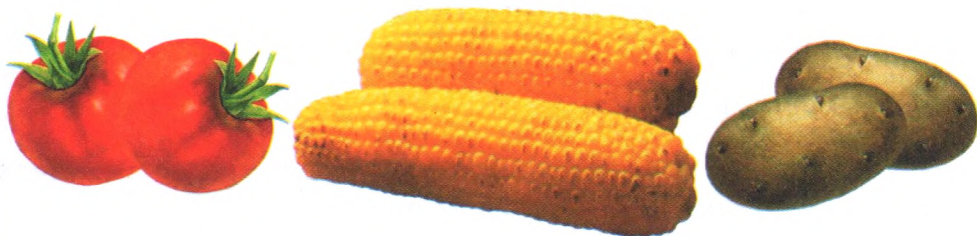
ТЕМА 10. ИСТОРИЯ ОБ ОБЫКНОВЕННОЙ КАРТОШКЕ

Земледелие и скотоводство развивались тысячелетиями, но, изучая окружающий мир растений, человек сумел вырастить много разнообразных плодов, овощей и фруктов.

Люди открывали для себя или выводили новые сорта растений и расселяли их в те места, где они раньше не росли.

Около 10 тысяч лет тому назад началось распространение пшеницы из Азии по всему миру. Почти 8 тысяч лет «добирался» рис с востока на запад, а вот *кукуруза* и *помидоры* начали своё путешествие из Америки в другие страны только 500 лет тому назад.

Сейчас трудно себе представить повседневную еду россиян без картофеля. Без преувеличения можно сказать, что картофель — любимая пища многих народов. Откуда же он прибыл? Где его родина?



Кукуруза, помидоры, картофель

Где родился картофель?

Родина картофеля — страна Чили. Здесь он возделывался ещё в самом начале нашей эры. Об этом говорят многочисленные археологические находки. В захоронениях древних индейцев обнаружены вазы, которые имеют форму соединённых между собой картофелин. В вазах находились высушенные клубни картофеля. Эти удивительные клубни были распространены вначале по американскому континенту. В другие страны они были завезены испанскими мореплавателями, которые называли картофель земляным орехом.

Как картофель завоевал Францию

Вначале это растение высаживали только из-за красивых цветков, клубни в пищу не употребляли. О картофеле ходило немало легенд. Поговаривали, что плоды у этого растения рождаются с головой и глазами, как у человека, поэтому картофель есть запрещали, называли его чёртовым яблоком.

Дурная слава о картофеле держалась долго. Чтобы заставить народ выращивать и употреблять в пищу картофель, некоторые правительства пошли даже на хитрость. Во Франции на полях, принадлежавших государству, высадили картофель, а когда он начал цвести, к каждому кусту был приставлен вооружённый солдат. Это вызвало интерес у местных крестьян. Ночью, когда караул снимали, они воровали картофель и высаживали его у себя на огородах. Попробовав выращенные клубни, они убедились в том, что картофель вкусен, даёт большой урожай и на нём можно хорошо заработать. Так картофель завоевал Францию.

Картофель в России

Первая попытка вырастить картофель в России была предпринята при царе Петре Первом в 1700 году. Будучи в Голландии, царь попробовал картофель, его вкус ему понравился. Пётр Первый велел отправить в Россию мешок картофеля с наказом высадить его в разных местах «для развода», но по разным причинам из этой затеи ничего не вышло.

Во второй раз о картофеле вспомнили в России лишь через 60 лет, во время царствования Екатерины Второй. Царица искала способ, как помочь голодающему населению на севере страны. Она пришла к выводу, что лучшее средство «состоит в тех земляных яблоках», которые в разных местах называли «земляными грушами», «тартуфелями», «картуфелями». Не сразу и не на всех землях прижился картофель, но, несмотря ни на что, уже к 1870 году он распространился во многих районах России.

Так любознательность и терпение многих поколений показали, что человек — хороший ученик природы и он может улучшать её своим трудом.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите любимые вами фрукты и овощи, скажите, где их выращивают.
2. Как картофель завоевал Францию? Расскажите своими словами.
3. Расскажите историю выращивания картофеля в России.
4. Докажите примерами, что человек старается своим трудом улучшать природу.
5. Нарисуйте в тетради ленту времени и отметьте на ней 1700 и 1870 годы. Назовите век и события, связанные с этими датами.

ТЕМА 11. О КЕРАМИКЕ, ФАРФОРЕ И ДЕРЕВЯННОЙ ПОСУДЕ

О керамике и глазури

Производство глиняной посуды особенно расцвело в эпоху бронзы. При работе с керамикой мастера стали использовать *глазурь*. Посуда, покрытая глазурью, становилась гладкой, блестящей, очень красивой и, главное, водонепроницаемой.

В Древней Греции и Древнем Риме искусство изготовления керамической посуды достигло необычайного расцвета. Популярными были всевозможные *блюда*, на которых изображались сцены из жизни богов и людей. По этим рисункам можно узнать о том, как жили люди в те далёкие времена, чем они занимались.

Об изготовлении фарфора

В некоторых странах наряду с керамикой развилось изготовление посуды из тонких, хрупких, доро-



Посуда и изделия из фарфора и керамики

гостящих материалов. Особое место здесь занимает фарфор.

Фарфор по сравнению с простой глиной очень молод, ему около 1700 лет. Первыми фарфор изготовили китайцы. Жители других стран не знали, как изготавливается посуда из фарфора. Китайцы долго хранили секрет своего мастерства, поэтому для купцов из других стран посуда из фарфора стоила очень дорого.

Европейский фарфор был изобретён всего 300 лет тому назад в Германии. В 1709 году Иоганн Бётгер обнаружил недалеко от города Дрездена залежи *белой глины*, из которой ему удалось получить настоящий твёрдый фарфор, не отличавшийся от китайского. Бётгер основал фабрику по изготовлению фарфоровой посуды. Способ получения фарфора по указанию короля был объявлен государственной тайной, а его изобретателя посадили в тюрьму. Король не выпускал мастера из темницы, потому что боялся, что Бётгер кому-нибудь откроет секрет немецкого фарфора.

В России секрет изготовления фарфора из белой глины открыл в 1747 году Дмитрий Иванович Виноградов, он основал фарфоровый завод недалеко от Санкт-Петербурга. Посудой из белой глины пользовались только очень богатые люди, в домах простых людей её не было.

О деревянной посуде

Наряду с глиняной посудой развивалось изготовление посуды из дерева. Древесина, так же как и глина, была доступным природным материалом. Её использовали люди, жившие в лесных районах, особенно славянские племена — древние предки украинцев, белорусов, русских. В России до сих пор любят простые, удобные деревянные изделия: *ложки, миски, черпаки, бочки, солонки, ковши, блюда* и др. Деревянная посуда была пригодна почти для всех продуктов. В ней держали сыпучие продукты, а также масло, молоко, мёд. В такой посуде продукты долго и хорошо сохранялись.

В жизни крестьян на Руси большое внимание уделялось убранству стола. Центральное место на нём занимала деревянная, украшенная резьбой или цветным узором *солоница*. Хлеб ставили в специальной *хлебнице* — круглом или чуть продолговатом коробе. На праздничном крестьянском столе почётное место отводилось *ковшам для мёда и кваса*.

Прежде чем заняться изготовлением посуды, мастера, так же как и при изготовлении мебели, изучали *свойства разных пород деревьев*. Работы по изготовлению деревянной посуды выполнялись вручную, с помощью простых инструментов: *топора, пилы, стамески, ножа*. Русские умельцы славились своим мастерством, которое они передавали детям и внукам как семейное ремесло.

Изделия из бересты

У жителей Русского Севера были распространены *плетёные изделия из бересты*. Из неё плели *ступни* (облегчённые лапти), *корзины, пестери* — заплечные кузова для грибов и ягод, дорожные солонки различной формы — такую солонку с солью брали на покос и в лес.

Поверхность бересты дополнительно украшали резьбой, тиснением, росписью. Сегодня российские изделия из дерева и бересты по-прежнему любимы народом, они

считаются произведениями народного искусства во многих странах мира. Их охотно покупают иностранцы в качестве подарков, сувениров и предметов для украшения своего дома.



Образцы русской посуды, изделий из дерева, бересты

СЛОВАРЬ

Глазурь — специальный сплав для покрытия изделий из глины.

Береста — верхний слой коры берёзы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, почему глина и дерево использовались для изготовления посуды.
2. Где впервые возникли изделия из белой глины? Чем отличалась посуда из фарфора от другой посуды?
3. Объясните, почему посуда из дерева была распространена у славянских народов.
4. Назовите виды деревянной посуды и домашней утвари. Что вы умеете делать из дерева, бересты в школьной мастерской или на занятиях в кружках?
5. Подготовьте рассказ-описание на тему «Мебель и посуда в русской избе».

ТЕМА 12. ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ

Зачем человеку нужна одежда

Как вы думаете, зачем жителям России необходимо иметь разную одежду: для зимы и лета, весны и осени? Почему внешний вид одежды часто меняется: то она длинная, то короткая, то очень узкая, то широкая и свободная? Зачем современному человеку нужны на костюме кнопки, замочки, пуговицы, складки, бантики?

Получается, что одежда необходима каждому из нас для того, чтобы нам было тепло зимой и не жарко летом, чтобы в ней было удобно работать, отдыхать, заниматься спортом. И конечно, всем нам хочется, чтобы одежда была модной и красивой.

История одежды такая же интересная, как и история жизни человека с первобытных времён до наших дней. Можно сказать, что история одежды рассказывает нам о развитии человеческого общества, о его достижениях в производстве, науке и искусстве.

Что носили люди каменного века

В каменном веке и позже одежда прикрывала и защищала человека, ведь его тело в отличие от животных и птиц было беззащитно перед холодом, жарой, дождём или снегом. Первоначально одеждой древних предков людей были шкуры животных, тонкая кора деревьев, широкие листья. Не зная иглы и ниток, наши далёкие предки набрасывали на плечи тяжёлые шкуры, плетёные связки листьев. Некоторые племена, которые и сегодня живут в недоступных тропических лесах, также не знают одежды, им достаточно набедренных повязок из растений или мягких шкур небольших животных.

Почему одежда стала более лёгкой

Около 40 тысяч лет назад появились ножи, иглы из кости, они позволили обрезать шкуры по фигуре и рос-



Одежда бушменов



Одежда индейцев

ту человека. Такая одежда скреплялась тонкими жилами животных, волокнами растений, но была грубой и тяжёлой. Со временем шкуры научились очищать скребком, мять и растягивать кожу, чтобы она стала мягче и тоньше.



Веретено, пряслице

Оседлый образ жизни, одомашнивание животных, развитие скотоводства и земледелия изменили внешний вид одежды, она стала лёгкой и разнообразной. Почему? Потому что человек освоил плетение, прядение и ткачество. Выучившись в течение многих столетий плести ветки и волокна разных растений, люди перенесли эти умения на выработку материи из льна, конопли и шерсти.

Простейшим приспособлением для пряжи стала ручная прялка. Ею и сейчас пользуются в деревнях России, она почти не изменилась за многие тысячи лет.

О прялке и ткацком станке

Прялка и ткацкий станок стали такими же важными изобретениями, как гончарный круг и водяное колесо, они появились за 5 тысяч лет до нашей эры. Ткачество быстро распространилось в тех местах, где основным занятием людей было земледелие. Растительные ткани использовались не только для одежды. Из них шили паруса для лодок и кораблей, постельное бельё, полотенца, многие другие полезные вещи.

На Руси ткани выделывали из конопли и льна. Одежда из льна особенно ценилась. Она была лёгкой, прочной, удобной, хорошо отбеливалась. Льняное полотно обладало целебными свойствами, им обвязывали раны воинов. Ткани и изделия из льна высоко ценятся и сегодня во многих странах мира.

Одежда из хлопка

Большая часть современной одежды делается из *хлопчатобумажной ткани*. Родина хлопка — Южная Азия, там до сих пор встречается дикий хлопчатник. Хлопок не сразу стал популярным как материал для одежды. Например, в Древнем Египте выше ценились льняные ткани, а из хлопчатобумажной шились только передники для рабов. Позднее выяснилось, что хлопок по некоторым своим качествам превосходит более дорогие ткани из шерсти и льна. Он стал основным материалом для изготовления одежды.

Одежда из хлопка более лёгкая, она долго носится, хорошо сохраняет тепло, защищает тело от солнечных лучей, хорошо впитывает влагу. Изделия из хлопка легко стираются и гладятся, поэтому они и в наши дни пользуются большим спросом.



Современная одежда из льна



Народный сарафан и сорочка из хлопка

Одежда из шёлка

Нарядную одежду шили из *шёлка*. Он появился в Китае более 4 тысяч лет назад. Шёлк значительно легче и красивее, чем лён или хлопок. Одежда из шёлка считалась признаком богатства и знатности.



Одежда из шёлка

Натуральный шёлк делают из тончайших нитей, которыми бабочки-шелкопряды обматывают свои коконы. Секрет выработки шёлковой ткани китайцы хранили так же строго и долго, как и тайну производства фарфора. Европейцы покупали шёлк у восточных купцов за золото, эти ткани были очень дорогими даже для богатых. Позже люди научились изготавливать шёлк не из природных, а из *искусственных* химических волокон.

СЛОВАРЬ

Мода — изменение привычек и взглядов людей на красоту и удобство вещей: на одежду, украшения, мебель, посуду и др.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, какую одежду носят современные люди в разные времена года. Почему одежда должна быть разнообразной?
2. О чём может рассказать история одежды? Приведите примеры.
3. Какие виды занятий человека помогли освоить прядение и ткачество? Нарисуйте в тетради ленту времени и отметьте на ней, когда это произошло.

4. Из каких материалов в давние времена создавались ткани для одежды? Существуют ли эти ткани в наше время?
5. Из какой ткани особенно ценилась одежда на Руси и за какие свойства?
6. Из какой ткани в давние времена шилась одежда для простого человека, а из какой — для знатного?

ТЕМА 13. ОДЕЖДА И ПОЛОЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ

Многие исторические памятники, летописи, древние книги и описания путешественников рассказывают о том, как по одежде человека можно было узнать, кто он: землепашец или пастух, воин или богатый человек. Костюм, обувь, головной убор могли многое рассказать о стране, об особенностях культуры того или иного народа.



Одежда знати в Древней Руси

Одежда и традиции

В каждом государстве складывались собственные традиции в одежде. Например, в древнем Вавилонском царстве достаток гражданина можно было определить по длине одежды: чем длиннее юбка, тем богаче человек. В Шотландии король носил одежду семи цветов, его придворные — пяти, а бедняки — неприметную одноцветную одежду. В Германии в одно время воротник на платье должен был быть таким, чтобы шея у богача была не видна.

Какую одежду носили наши предки славяне

Об одежде древних славян можно судить по находкам археологов. Известно, что мужчины носили штаны, сверху рубахи, украшенные по подолу вышивкой и подпоясанные ремнями, на рубаху надевали плащ с застёжками. Женская одежда имела простой покрой, славянки носили не одну, а две прямые рубахи, скреплённые одной застёжкой, потом одну рубаху заменил длинный сарафан.

Очень долго манера одеваться на Руси была одинакова у всех, от царя до простого человека. Так, на рубашку надевали зипун — узкое платье до колен с рукавами, а иногда и без них. На зипун надевали кафтан до пят, рукава кафтана у богатых бояр были до земли. Когда царь или бояре выезжали со двора, на кафтан ещё надевалось длинное, широкое платье из бархата или другой богатой ткани, застёгнутое сверху донизу дорогими пуговицами. Осенью люди надевали кафтан из сукна, а зимой — овчинный тулуп или длинную шубу. Замужние женщины повязывали голову повойниками — специальными головными уборами, а те, кто был побогаче, — платками с дорогими украшениями. На голове девушки был надет венец или кокошник, украшенный речным жемчугом.

Об обуви

Обувь, как и платье, была важной частью внешнего вида человека. Первое упоминание об обуви идёт из

Древнего Египта. Там сандалии делали из папируса, их носили только правители-фараоны, а все остальные подданные ходили босиком. В Древней Греции и Древнем Риме сандалии дозволялось носить каждому человеку, но рабы ходили босиком, без обуви.

Кроме сандалий, существовали сапоги, кожаные и деревянные башмаки. Внешний вид обуви постоянно менялся: у неё то удлинялись голенища — да так, что их приходилось отворачивать; то слишком вытягивался носок — его приходилось привязывать к щиколотке; то «вырастал» каблук. Обувь для богатых украшали золотыми пластинами, драгоценными камнями. На неё прибивали подковки и навешивали колокольчики.



Сандалии египетского царя

О лаптях, валенках и сапогах

Обувное дело считалось дорогим ремеслом, поэтому в повседневной жизни многие носили самодельную обувь. На Руси летнюю обувь — лапти — крестьяне плели из коры липы. Такие лапти быстро изнашивались, отсюда в народе возникла поговорка: «В дорогу идти — пять пар лаптей плести». Знаменитые русские валенки также делались руками. Для этого особым образом сбивали и катали шерсть. Тёплые и лёгкие валенки до сих пор незаменимы в зимнюю стужу.



Крестьянин в лаптях



Крестьянка в валенках



Купец в сапогах

В давние времена при крое кожаных сапог не учитывалась разница между правой и левой ногой, нужную форму они приобретали уже во время носки. В русском языке есть выражения «сапоги всмятку», «сапоги гармошкой». Так называли сапоги из-за мягких высоких голенищ. Чтобы сделать такую гармошку, кожу особым образом мяли — отсюда и выражение «сапоги всмятку».

Костюм знати

Одежда и обувь долгое время имели особую ценность: их берегли, передавали по наследству, привозили из дальних стран в качестве даров и подношений князьям, царям. Знать всегда стремилась к тому, чтобы её костюм отличался от одежды простолюдина, поэтому платье для богатых людей шилось из дорогих тканей и мехов, оно украшалось драгоценными камнями, кружевами, золотым шитьём.

СЛОВАРЬ

Знать — богатые люди из царских, княжеских, боярских семей.

Простолюдины — ремесленники, землепашцы, пастухи, люди, живущие своим трудом.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Из каких исторических источников можно узнать о том, как менялась одежда людей из века в век?
2. Как одежда могла рассказать о положении человека в обществе? Какие были традиции? Приведите примеры из текста.
3. Опишите одежду древних славян.
4. Как одевались на Руси богатые и простые люди? Расскажите своими словами.
5. Как вы думаете, почему у простых людей была самодельная обувь? Какую обувь носили русские крестьяне?
6. Почему одежда имела особую ценность? Чем она различалась у богатых и бедных людей?
7. Познакомьтесь с образцами национальной одежды вашего края. Сделайте рисунки одежды, головных уборов, обуви.

ТЕМА 14. КАК ЛЮДИ УКРАШАЛИ СЕБЯ

Люди всегда стремились выглядеть красиво. За внешней красотой особенно следили девушки и женщины, что подтверждается фактами истории. В одном из захоронений археологи обнаружили мумию девушки, жившей 2 тысячи лет назад. Рядом с телом лежала косметическая сумочка, точнее, мешочек. В мешочке был набор различных средств для ухода за лицом и руками. Они мало чем отличались от тех предметов, кото-

рые используются сегодня: пудреница с пуховкой, тушь для ресниц и бровей, расчёска, пилочка для ногтей, щипчики.

Об искусстве украшать себя

Слово «косметика» пришло к нам из греческого языка. Оно означает «искусство украшать». Считается, что косметика — женское увлечение, но у некоторых народов её издавна использовали и мужчины. Например, существовала боевая раскраска и татуировка в индейских и африканских племенах, арабы красили бороду, а французская знать ввела моду на мужские парики.

И всё же именно женщина во все времена пользовалась косметикой. Так, у древних египтянок были тушь для ресниц, румяна, губная помада, специальные краски. Задолго до нашей эры жительницы Древней Греции применяли румяна и белила, краску для бровей и ресниц. У каждой богатой женщины был целый набор зеркал, горшочков с белилами, мазями и кремами.



Раскраска и татуировка в индейских и африканских племенах

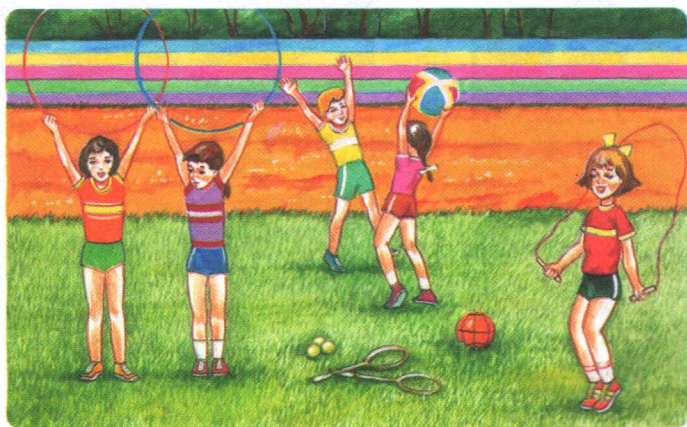
Красота девушки и русская сказка

В 955 году русская княгиня Ольга посетила древний Константинополь. Она взяла с собой многочисленную женскую свиту, которая переняла у местных модниц привычку не только густо белить лицо, румянить щёки, подводить брови углём, но и красить зубы чёрным лаком. По тем временам это считалось красивым. В русских сказках красота девушки передаётся такими словами: «лицо белое, как снег», «губы, что маков цвет», «румяные щёки». Девушки старались подчеркнуть свою природную красоту, а народ отмечал это в сказках, поговорах.

В чём истинная красота человека

Искусство украшать себя сохранилось до наших дней, но модным сегодня считается не столько использование косметических средств, сколько умение сохранять своё здоровье, быть всегда опрятным, содержать в чистоте собственное тело.

Меняются времена, изменяются и представления человека о красоте. Но у всех народов, живущих на Земле, всегда ценились не внешние данные человека, а его ум, трудолюбие, сила, доброта. Никакая богатая одежда или красивые украшения не сделают лентяя трудо-



Детская спортивная площадка

любивым, а красавицу — доброй, поэтому русские люди говорили: «С лица воду не пить», «По одежке встречают, по уму провожают», «Не родись красивой, а родись счастливой».

СЛОВАРЬ

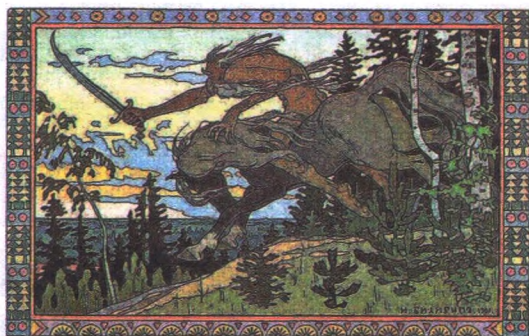
Свита — лица, сопровождающие важного человека (особу).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие примеры из истории подтверждают стремление человека к красоте?
2. Какими средствами украшали себя люди в древности, что считалось красивым у женщин?
3. Приведите из сказок и книг примеры описаний внешней красоты человека. Как в русских сказках изображались Василиса Прекрасная и Баба-яга, Иван Царевич и Кощей Бессмертный?
4. Как вы думаете, в чём истинная красота человека?



Иван Царевич.
Иллюстрация к сказке
«Царевна-лягушка».
И. Я. Билибин.
Начало 20 (XX) в.



Кощей Бессмертный. Иллюстрация
к сказке «Марья Моревна».
И. Я. Билибин. 1901 г.



Василиса Прекрасная.
Иллюстрация к сказке
«Василиса Прекрасная».
И. Я. Билибин. 1899 г.



Баба-яга.
Иллюстрация к сказке
«Василиса Прекрасная».
И. Я. Билибин. 1900 г.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Лук ценился в древности так высоко, что египтяне изображали его на памятниках.
- В древности славяне применяли лук как лекарство, это отразилось в поговорке: «Лук от семи недуг».
- Предки человека не имели ложек и вилок, они ели пищу руками, но находки, похожие на ложку, отнесены археологами к каменному веку.
- Нож долгое время был предметом для охоты и видом оружия. Богатые люди стали пользоваться им как столовым прибором в 17 (XVII) веке.
- Слово «посуда» появилось в русском языке в начале 17 (XVII) века. С 11 (XI) века на Руси употреблялось слово «блюдо». На нём подавали пищу для нескольких человек. Блюдо маленького размера называлось «блюдце».

- Считается, что вилки за столом появились 300 лет назад, потому что высокие кружевные воротники богатых людей мешали класть пищу в рот.

- Обычай брить голову перед праздниками появился у мужчин на Руси в период монгольского нашествия. На голову надевалась маленькая шапочка — скуфья, а поверх неё — мурmolка — шапка с меховыми отворотами.

- В 16—17 (XVI—XVII) веках на Руси в моде были полные женщины, худоба считалась признаком болезни. Девушки стремились быть красивыми, поэтому под верхние юбки поддевали несколько нижних. Поддевали даже ватные юбки, которые носили и летом.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Какая мебель стояла в прежние времена в избе русских крестьян?
2. Какое влияние оказывают климат и природа на питание людей? Чем питаются люди в наше время?
3. Почему россияне называют хлеб «кормильцем», «господином», «головой»? Какие традиции русских людей отражают особое почитание хлеба?
4. Какая посуда была наиболее доступной и любимой в хозяйстве русской семьи в прошлом? Где она использовалась?
5. Назовите занятия человека, которые способствовали развитию ткачества. Как это изменило жизнь людей в древние времена?
6. Как по одежде и обуви можно было узнать о богатстве человека? Кто, по вашему мнению, ткал, пряд, шил одежду и обувь для богатых людей?
7. Приведите известные вам примеры того, что человек всегда стремился украшать свой внешний вид, жилище, одежду.



Глава 7

Человек и общество

Пока человек учился жить на Земле, он осваивал разные виды труда и становился умнее. Помогая друг другу, люди научились преодолевать трудности, жить в мире, создавать полезные вещи. Так постепенно возникли общество и государство. Государств на Земле очень много, в каждом из них свои законы, традиции, культура.

ТЕМА 1. О ДАЛЁКИХ ПРЕДКАХ — СЛАВЯНАХ И РОДОВОМ СТРОЕ

Вы читали и знаете о том, что наше Отечество — Россия — большое и сильное государство. На огромных пространствах нашей Родины с севера на юг, с запада на восток, в больших и маленьких городах, деревнях и сёлах проживают люди более 100 национальностей, самый многочисленный из них — русский народ.

Кто такие славяне

Древними предками русских людей были восточные славяне. Они вместе с другими племенами осели на землях вдоль рек Дуная и Днепра в Восточной Европе. Освоение огромных территорий нашей страны происходило постепенно. В поисках лучших мест для жизни люди уходили с одних земель на другие. Некоторые сильные и воинственные народы отвоёвывали территории у тех, кто их уже освоил. Нередко одни племена, соединяясь с другими, уходили дальше, заселяя свободные земли.

Историки до сих пор точно не могут объяснить, когда и откуда появились славянские племена. Известно, что племена, пришедшие из степной и лесной полосы, перешли от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству. Они сменили охотничий образ жизни на оседлый, стали использовать бронзовые и железные орудия труда.

В 5 (V) веке после Рождества Христова в исторических описаниях появляются первые подробные упоминания о восточных славянах и их образе жизни. В этих описаниях говорится о том, что племена славян многочисленны, что славяне — народ свободолюбивый, выносливый, сильный, осторожный. Многие селятся в лесах, у рек, болот и озёр, там, где другим племенам их трудно обнаружить. У славян много скота, проса и пшеницы. Это говорит нам о том, что основным их занятием было земледелие и скотоводство, а также **рыболовство, охота, собирательство, добыча мёда диких пчёл — бортничество.**

Как жили восточные славяне

Наиболее древним объединением людей была **община**, она состояла из родственных семей — *родов*. Руководили родом самые опытные и уважаемые взрослые: дед или отец, их называли *старейшинами*. Члены одной общины жили в определённом месте, вели общее хозяйство. Общими были земля, урожай, скот, добыча. Семьи внутри общины постепенно увеличивались, поэтому некоторые из них отделялись, чтобы иметь своё хозяйство, так возникала новая община. Родственные общины говорили на одном языке, жили на одной территории, объединяясь между собой в союз одного племени.

Во главе племенных союзов стояли *советы старейшин* и военные вожди — *князья*. Каждый взрослый член общины мог свободно высказываться на совете, обсуждать важные для его семьи и рода вопросы: о земле, о распределении скота и урожая, о ссорах и обидах между членами общины, даже о неправильном поведе-



Славянская община

нии старейшин. Такое народное собрание у славян называлось *вече*. Оно выносило общие, согласованные решения по обсуждаемым проблемам.

Что такое город

Иногда между племенами возникали ссоры и даже войны, а если в ссоре кто-нибудь погибал, то его родные должны были убить виновного, это называлось *кровной мстью*. Мсть разъединяла некогда мирных соседей, между ними начиналась вражда. Была и другая беда: не все племена занимались мирным земледелием. Севернее и южнее славянских народов жили племена-кочевники. Многие из них жили за счёт грабежей и разбоев. Они приходили на чужие земли, уводили скот, грабили и убивали, захватывали в плен женщин и детей. Со временем для защиты от нападений родовые общины стали укреплять свои поселения: они огораживали жилища высоким частоколом из толстых брёвен, рыли вокруг поселений высокие рвы, ставили крепкие ворота, а над частоколом строили сторожевые башни. Такие укреплённые поселения назывались *городом*, от слова «огораживать».



Славянское городище

СЛОВАРЬ

Община — объединение родственных семей.

Вече — народное собрание общины, произошло от слова «вещать» (говорить).

Частокол — высокие, тесно вбитые в землю колья; остроконечные брёвна.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие племена являются предками русского народа?
2. Покажите на карте места расселения восточных славян.
3. Назовите основные занятия восточных славян, запишите их в тетрадь.
4. Как называется древнее объединение людей? Как оно возникло? Расскажите своими словами.
5. Расскажите на примерах из текста о том, чем совместно владели члены общины. Кто руководил общиной?
6. Где принимались важные решения для жизни славянской общины? Почему такие собрания назывались народными?
7. Как община защищалась от нападения врагов?
8. Напишите рассказ на тему «Жизнь славянской общины», сделайте к нему рисунки.

ТЕМА 2. КАК ЛЮДИ ПОНИМАЛИ МИР ПРИРОДЫ В ДРЕВНОСТИ

Как возникло язычество

Многие тысячелетия человек жил среди нетронутой, первозданной природы. Природа казалась ему сильной и враждебной: извержения вулканов, лесные пожары, землетрясения, яркие молнии и рокот грома пугали его. Согревающие лучи солнца, сияние луны и звёзд, шелест листьев, тихое журчание воды, щебетание птиц успокаивали человека. Он не мог объяснить все эти явления



Луна на звёздном небе

природы и потому наделил её великой силой. Обожествив природу, он стал думать, как её задобрить, обмануть, расположить к себе. Так возникли устойчивые обряды и обычаи, связанные с почитанием духов огня, воды, солнца — поклонением природе. Так возникло *язычество*.

Вековые традиции жертвоприношений, обряды свадеб и захоронений, игры на природе, песни, сказки и легенды стали источником для развития народного искусства и культуры у всех народов.

Каким духам поклонялись славяне

В те далёкие времена славяне были уверены, что все явления природы имеют душу, что они живые, а поэтому могут быть и добрыми, и злыми. Для того чтобы природа была к ним милостива, они задабривали духов реки, леса, огня, воды. Переправляясь через реку, надо было подарить «хозяину» реки первую выловленную рыбу, бросить волос из бороды или косы. Задабривать духов можно было приятными звуками: трубить через морскую раковину, играть на гусях, как это делал Садко перед Царём Морским. Если кто-то, к несчастью, тонул в реке, считалось, что человека заб-

рал к себе «хозяин» реки — водяной, лохматый древний старик.

В лесу хозяйничали леший и кикимора. Веселясь, они сбивали человека с пути, заводили в чащобу или в топкое болото. В полях жили полевики. Они были способны поразить человека солнечным ударом. Стерёг дом, охранял его благополучие домовый.

Что такое святилища

Для почитания своих любимых богов славяне строили специальные храмы — *святилища*. Их оберегали специальные служители — жрецы, кудесники. Кудесники следили за святилищем, им подчинялись все члены общины, они даже формировали вооружённые отряды и возглавляли их во время военных походов. Наши далёкие предки были уверены в том, что кудесники умеют разговаривать с богами, знают тайны злых и добрых духов, могут отвести от людей болезнь, голод, другие беды.

В святилищах стояли каменные или деревянные изображения богов, перед ними постоянно горел в очаге или в специальной чаше огонь. Вместе со своими помощниками, молодыми юношами и девушками, жрец поддерживал этот огонь днём и ночью.

Раз в году, перед Новым годом, огонь угасал, кудесник добывал «новый», «чистый» огонь путём трения или высекания искры из кремниевого камня. С угасанием ог-



Славянское святилище



Иллюстрация к стихотворению А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». В. Васнецов. 1899—1902 гг.

ня в святилище гасили очаги в своих домах все жители поселения, а в новогодний день зажигали их снова от «чистого» огня в святилище. Жрец в этот день высказывал пожелания долголетия и здоровья, желал людям иметь много скота, угощал пришедших за огнём кусками варёного мяса.

Каким богам поклонялись славяне

У народов Древнего мира было очень много богов, у славянских племён главными считались Перун, Дажь-бог, Хорс, Велес, Стрибог. Перун — самый гроз-



Славянский бог Перун



Славянский бог Хорс

ный из богов, он вызывал страх, потому что посылал молнии и грозы, распоряжался войной и миром на земле. Дажь-бог считался богом солнечного света, согревающим весь живой мир. Хорс — тоже бог солнца, так его называли другие племена. Велес был богом богатства у скотоводов, а Стрибог — богом ветра и бури.



Славянский бог Стрибог

СЛОВАРЬ

Первозданная природа — природа, не изменённая деятельностью человека.

Обряды, обычаи — закрепившиеся в обществе людей способы действий и поведения по отношению к членам семьи, к другим людям, к явлениям природы, к божествам.

Жертвоприношения — подношения древних людей своим богам. Жертвами являлись животные, птицы, а у некоторых народов даже люди, но это считалось не убийством, а дарением божеству.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, почему природа казалась древнему человеку враждебной и опасной.
2. Как люди пытались «договориться» с явлениями природы, что они делали для того, чтобы заслужить их «доброе внимание»?
3. Что такое язычество? Как оно возникло?
4. Каким духам и богам поклонялись наши далёкие предки? Найдите подсказки в тексте.
5. Объясните, что такое святилище. Кто следил за ним? Как жизнь общины была связана со святилищем?
6. Запишите в тетради названия богов у древних славян, укажите значения этих названий.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Славянских служителей святилищ называли до 19 (XIX) века волхвами (волх, волхв) в честь бога Велеса — «скотьего бога».

- После крещения славянских народов в христианских монастырях сохранялись обычаи, которые были приняты в древних святилищах. Для защиты монастыря и его земель создавались вооружённые дружины, состоящие из монахов.

- Домовой у славян относился к добрым духам, но его имя нельзя было называть вслух. Он представлялся в образе маленького старика с длинной бородой, с сердитым выражением лица и с телом, покрытым шерстью. При переезде в новое жилище хозяйка ласково приглашала домового: «Дедушка домовой, пойдём на новое место». Считалось, что домовой помогает в хозяйстве, предупреждает семью о предстоящих событиях.

- Коляда — языческий праздник, он начинался в декабре, а завершался в январе. На этот праздник водили козу, пели песни о ней. Позже в коляду люди изображали животных, набрасывали на себя шкуры или надевали мехом наружу тулупы.

ТЕМА 3. СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИИ, КАК ОНИ ПОЯВИЛИСЬ

Прошли многие тысячелетия, но современный человек, как и в древние времена, хочет понять свои поступки, чувства, оценить события, которые происходят с ним. Ведь в жизни каждого есть радость и печаль, счастье и горе, встречи и разлуки, правда и обман. Вера в богов у древних народов, как и вера в Бога современных людей, ищет ответы на разные вопросы: «Для чего живёт человек?», «Почему в мире есть добро и зло?», «Почему жизнь заканчивается смертью, есть ли жизнь после смерти?», «Что такое счастье?».

Древний человек верил в то, что боги хотят, чтобы им поклонялись и делали подношения. Дары приносились камням, деревьям, духам животных и духам умерших предков. Люди надеялись, что они помогут в охоте, дадут больше урожая, излечат болезни и раны.

Современные религии учат верующих совершать добрые дела, читать молитвы, заботиться о здоровье своего духа и тела, жить с мыслями о Боге. Но кто Он — Бог? Можно ли Его увидеть? Ответ в разных религиях такой: увидеть Бога невозможно. К Нему нельзя прийти в гости, позвонить по телефону или послать письмо, но считается, что Он создал мир и человека.

Христианское учение говорит о том, что понять Бога и Его дела можно, если человек поймёт самого себя. Люди на Земле очень разные. Все хотят счастья, одни думают, что счастье в богатстве, и стремятся к нему всю жизнь, но от денег богач счастливее не становится. Другие думают, что счастье — это власть над другими, и становятся жестокими, но люди не терпят насилия и отвечают на жестокость ещё большей жестокостью. Третьим кажется, что счастье в женитьбе или в замужестве, однако, если нет любви, уважения и согласия в семье, люди расстаются. Одни предают близкого им человека, а другие погибают, защищая жизнь незнакомых людей.

Каждая религия призывает верующих к добру, любви, терпению, милосердию, умению понять другого человека, помочь ему в трудный час.

О буддизме

Основателями самых распространённых современных религий были необычные люди, они жили в разное время на Земле.

Буддизм возник в Индии около двух с половиной тысяч лет назад, его основал Гаутама Шакьямуни. Он родился в 563 году до нашей эры в богатой княжеской семье, но оставил семью и богатство, чтобы найти правду для людей. Его называли Буддой, что значит «просветлённый». Будда учил своих учеников преодолевать желания, особенно желания, которые выполняются



Будда



Пагода

за счёт других людей. Из-за своих желаний, от любви к самому себе человек теряет совесть, совершает дурные поступки и преступления. Желание жить для других — это путь от самого себя к другому человеку. Религия буддизма призывает человека к очищению мыслей и скромной жизни, в этом учении нет рассуждений о Боге. Буддизм распространён в Индии, Китае и во многих других странах. Храмы, где поклоняются Будде, называются пагодами.

О христианстве

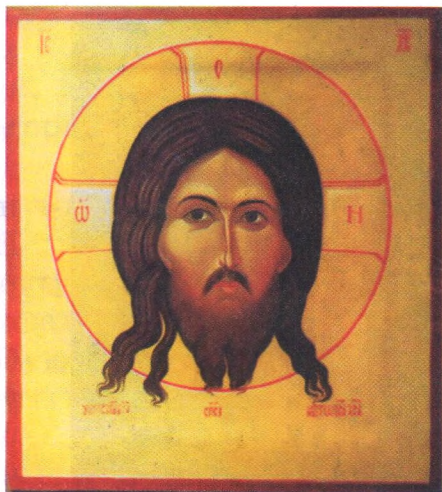
Христианство — религия, основанная на учении Иисуса Христа. Годами его жизни считается отрезок времени между 4 годом до нашей эры и 30-ми годами нашей эры.

Христос родился в семье бедного плотника. Умер Он распятым на кресте в тридцать три года. События Его жизни, дела и учение были описаны учениками Иисуса. Эти записи называются Евангелиями, что означает «благая весть». Одни считали и считают Его Сыном Божьим, другие — проповедником, третьи — просто вымыслом.

«Царствие Божие внутри нас», — говорил Иисус своим ученикам. Это значит, что, прежде чем требовать

доброты и участия от других, нужно заглянуть в себя: много ли милосердия и правдолюбия в нас самих?

Власти боялись проповедей Иисуса, думали, что народ восстанет, что люди перестанут их слушаться, начнут служить новой вере. По сговору священнослужителей и правителей города Иерусалима Иисуса Христа решили казнить. Иисуса избивали, с ранами на теле Он тащил на Себе тяжёлый



Икона с ликом Иисуса Христа

крест к месту казни, но от учения Своего не отказался. Его распяли на кресте рядом с двумя разбойниками, но и в самый последний момент Своей жизни он просит Бога простить людей: «Отче! Прости им, ибо не знают, что творят».

Евангелие говорит, что и после Своей смерти Иисус Христос являлся в течение сорока дней перед Своими учениками и всякий раз беседовал с ними, укрепляя их в вере в Бога, говорил, что они должны нести эту веру народам. Так на Земле более 2000 лет назад возникла христианская религия, она исповедуется людьми в очень многих странах мира, в том числе и в России.

Об исламе

Ислам называет Бога Аллахом, что означает «единственный и единый Бог для всех». Последователей этой религии называют мусульманами. Проповедником её стал Мухаммед, он родился в 570 году нашей эры. Мухаммед рано потерял своих родителей и жил в семье родственников. Жизнь в жаркой, сухой пустыне была трудной, мальчик вместе со взрослыми водил караваны верблюдов с товарами из одного города в другой. Мухаммед был дружелюбным и честным, за это его называли «Верный» и «Надёжный».



Мечеть в Казани

Со временем Мухаммед стал богатым и уважаемым человеком в своём городе Мекке. Он любил одиночество и часто уходил в пустыню, чтобы остаться наедине со своими мыслями. Ему не нравилось, как живут горожане: частые драки, пьянство, поклонение многим божествам. Однажды ночью в пустыне он услышал голос, который говорил ему: «Читай». «Я не умею читать», — в ужасе ответил Мухаммед. «Читай! И Господь твой, который научил человека

письму, научит человека тому, чего он не знал». И Мухаммед начал проповедовать то, что раз от разу сообщал ему неведомый голос, так он стал пророком Бога. Не сразу у Мухаммеда появились последователи. Лишь через восемь лет ему удалось убедить большинство сограждан подчиниться новому учению и построить храм в Мекке единственному Богу — Аллаху. Мухаммед сумел объединить все племена, создать очень сильную армию, а через 100 лет после его смерти последователи ислама распространили свою веру в семи больших государствах мира. Сегодня таких верующих несколько сотен миллионов человек. Ислам также исповедуется во многих регионах России: на Кавказе, в Поволжье, в Башкортостане и в других местах. Главная книга мусульман называется Коран, в ней записаны все пророчества Мухаммеда. Место поклонения мусульман Аллаху называется мечетью.

Что общего между разными религиями

Помимо буддизма, христианства и ислама, в мире существуют и более древние религии. У всех религий есть сходства и различия. Нет хорошей или плохой религии. Если люди ссорятся или воюют из-за своей веры, а таких войн в истории было много, то дело не в религии,

а в том, что верующие не хотят уважать и понимать друг друга.

В вере и учениях буддистов, христиан, мусульман очень много общего, вот некоторые примеры золотых правил из разных религий:

- **буддизм:** «Не делай другим того, что сам считаешь злом»;

- **христианство:** «Во всём поступайте с людьми так, как хотите, чтобы поступали с вами»;

- **ислам:** «Нельзя назвать верующим того, кто не желает сестре или брату своему того же, что желает себе».

В одной из древних религий — иудаизме — заложены десять заповедей, которые вошли в христианскую и другие религии. Для современных людей очень важными являются такие:

- Почитай отца своего и мать свою.

- Не убивай.

- Не кради.

- Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего (не обманывай, не предавай людей).

- Не желай дома ближнего твоего, ничего, что у ближнего твоего (не завидуй другим людям, не трогай, не бери чужое).

Религии современного человека — это не поклонение древних людей божествам природы. Это правила поведения, следуя которым можно улучшить отношения между народами и странами, помочь человечеству преодолеть вражду и войны. Религия делает верующего добрее, скромнее, учит его жить по совести и справедливости, поэтому все религии вносят свой вклад в воспитание людей, в культуру человечества.

СЛОВАРЬ

Будда — основатель религии буддистов.

Иисус Христос — основатель христианской религии.

Пророк Мухаммед — основатель исламской религии.

Благая весть — добрая весть.

Пророк — вестник Бога.

Золотое правило — ценное, важное правило.

Дух — разум, чувства, воля человека.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, что такое религия.
2. Чему учат разные религии? Найдите ответы в тексте.
3. Что требует современная религия от верующего? Выберите ответ: страха, подношений, молитвы, удовлетворения своих желаний, добрых дел, здоровья тела и духа.
4. Чем отличались верования наших далёких предков от веры современных людей?
5. Какие религии являются наиболее распространёнными в современном мире?
6. Как вы считаете, что человеку даёт вера в Бога: богатство, власть, миролюбие, терпение, деньги, понимание себя и людей?
7. Какие правила являются общими для разных религий? Назовите их. Как вы думаете, нужны ли эти правила современному человеку? Если нужны, то почему? Свой ответ обоснуйте.
8. Запишите в тетрадь названия современных религий, имена их основателей.
9. Нарисуйте в тетради ленту времени и отметьте на ней дату рождения Иисуса Христа и пророка Мухаммеда. Сколько веков между этими историческими датами?

ТЕМА 4. ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

У слова «искусство» несколько значений. Искусством называют умение, мастерство, знание дела (например, искусство шитья, плетения, изготовления посуды, одежды и др.).

Мастеров, мастериц, хорошо знающих своё дело, называют искусниками, искусницами.

Слово «искусство» используется в значении «художественное творчество». Это означает создание чего-то нового, ценного, украшающего жизнь человека, доставляющего ему приятные чувства.

Как появилось искусство

Очень давно, много тысяч лет назад, когда люди ещё не знали скотоводства и земледелия, не умели делать посуду, оружие, одежду, они умели рисовать. Помните рассказ о рисунках древних людей в пещерах? Вот на стене пещеры чёрной краской изображён бизон. Он упал на передние ноги. В его горбатую спину впились копья и дротики. Приглядевшись внимательнее, можно различить на другом рисунке изображение человека в шкуре бизона. Как вы думаете, что заставило древнего человека устроить «выставку» своих рисунков в тёмном подземелье? Дело в том, что он рисовал картины не только для того, чтобы ими любовались люди его племени. Археологам пришлось немало потрудиться, чтобы расшифровать рисунки первобытных людей. Теперь известно, что наши древние предки таким способом поклонялись сильному животному, призывали удачу в охоте. Перед изображением животного древние племена совершали священные танцы с копьями в руках, в масках и шкурах добытых ими животных.



Рисунки древнего человека в пещерах

Скульптура — древнейший вид искусства

Одним из древнейших видов искусства является *скульптура*. Ранние цивилизации использовали скульптурные изображения для того, чтобы выразить религи-



Скульптурные памятники в Москве и Санкт-Петербурге

озные чувства. Жители Древнего Египта верили в жизнь после смерти. Они вырезали из камня и дерева фигуры своих богов, правителей, знатных людей. Эти скульптуры иногда делались в натуральную величину, но чаще огромных размеров. Египтяне были уверены, что дух покойного обязательно вернётся в его изображение.

Особого расцвета искусство скульптуры достигло в Древней Греции и в Древнем Риме. Мраморными скульптурами богов и богинь греки и римляне украшали свои дворцы и храмы. Эти народы воспевали красоту человеческого тела, они почитали не только богов и богинь, но и своих храбрых воинов, поэтов.

Сегодня образцы древней скульптуры украшают многие музеи мира. Выставлены они и у нас — в Москве, Санкт-Петербурге и в других больших городах России.

* * *

За многие тысячи лет сложилось много *видов искусства*. К наиболее известным относятся *изобразительное искусство, музыка, хореография, театр, поэзия* и другие.

Произведения народного творчества

В искусстве всех народов особым уважением пользовались произведения *народного творчества*. Предметом нашей гордости является древнерусское искусство. Благодаря археологическим раскопкам до нас дошли изделия из далёких дохристианских времён, а также работы мастеров 10—13 (X—XIII) веков. Многие из них: эмали, браслеты, литые чаши, застёжки — хранят сле-

ды языческой культуры. Предметы искусства создавались ручным способом, двух одинаковых вещей не было. Тайны мастерства бережно передавались от учителя к ученику, из поколения в поколение.

Стремясь к красоте, народные умельцы украшали всё, что их окружало. Главным художником была русская природа. В природе мастера подмечали причудливые узоры, разноцветье красок луговых цветов и лесных растений, красоту движений птиц и животных. Природа предлагала народным художникам простейшие материалы: глину, дерево, камень, кость, лён, шерсть. Талантливый мастер стремился передать своё умение сыну, внуку, всей семье. Так возникали семейные промыслы. На Русском Севере и сегодня сохраняется искусство резьбы по дереву и кости, плетения кружев и создания изделий из кожи и оленьего меха.

Дымковская игрушка

Приходилось ли вам видеть вот такую игрушку из глины: женщина в широкой юбке в клетку, в маленьком переднике с кружевами, в малиновом чепце и в бусах держит на плечах зелёное коромысло с ведрами? Это знаменитая вятская игрушка. Вятские умельцы жили за рекой Вяткой в слободе Дымково, отсюда пошло название их изделий — дымковская игрушка. Они до сих пор делают яркие, весёлые игрушки, например вот такие: удалой молодец в зелёном колпаке с балалайкой в руке скачет на свинье, другой удалец сидит на козле и играет на гармошке. А ещё вятские мастера делают свистульки. Когда-то на весёлых ярмарках плясали и в свистульки свистели. И называлось это свистопляской.

Эти игрушки, как и другие, относятся к особому виду искусства — народному промыслу.



Дымковские игрушки

Изделия из Гжели

В 17 (XVII) веке в селе Гжель, недалеко от Москвы, стали создавать гончарные изделия и игрушки, которые очень легко отличить от изделий и игрушек других производителей и сегодня. Они сделаны из белой глины, а расписаны голубовато-синими красками. Небольшие фигурки сказочных персонажей, изображения животных относятся к *настольной скульптуре*.

Изделия из Гжели представляют большую художественную ценность, потому что у каждого мастера своя манера рисунка.

К народному художественному творчеству относятся матрёшки, изделия из берёсты, лаковые миниатюры, подносы и другие виды творческих работ.

Что такое культура народа

Кроме ручных промыслов, в русской культуре очень ценятся произведения устного творчества — сказки, былины, сказания, а также народные песни и танцы. С произведениями устного творчества вы познакомились на уроках чтения, музыки, на занятиях в танцевальных кружках.

Творчество знаменитых писателей, архитекторов, художников, композиторов, актёров и изделия народных мастеров относятся к национальной культуре. **Культура любого народа и государства отражает его историю, творческие силы и способности людей создавать и сохранять духовные (невещественные) и материальные (вещественные) ценности для многих поколений.** У россиян очень богатая и многообразная культура, её ценят и знают во всём мире.

СЛОВАРЬ

Искусство — создание духовных и материальных ценностей.

Бизон — крупное животное с рогами, которое было почти полностью истреблено к концу 19 (XIX) века, сохраняется в заповедниках Америки и Канады.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните значение слова «искусство».
2. Как возникло искусство? Какой смысл вкладывали древние мастера в свои произведения?
3. Какие виды творчества человека относятся к искусству?
4. Чем славилась народная уметь России? Какие народные промыслы дошли до наших дней? Приведите примеры.
5. Объясните, что такое культура народа. Что в ней отражено?
6. Назовите виды народного творчества в вашем регионе (республике, крае).

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Берестяная резьба зародилась в вологодской земле более 200 лет назад.
- Хохломская роспись — это изобретение русских мастеров-художников, подражание золотой и серебряной посуде Древней Руси; больше нигде в мире не встречается.
- Русские матрёшки впервые появились на Всемирной выставке в Париже в 1900 году, с тех пор эту игрушку знают во всём мире.



Матрёшки

ТЕМА 5. ПИСЬМО И ПЕРВЫЕ КНИГИ

Об особых сигналах-указаниях

Огромное значение в истории человечества имело изобретение письменности. Неизвестно, как люди смогли бы получить знания, если бы не научились сохранять и передавать друг другу информацию с помощью письма и чтения. Считается, что первым шагом к письму были особые сигналы-указания. Древние люди передавали их друг другу с помощью зарубок на дереве, стучков, дыма костров, выложенных стрел и даже цветных узелков. Например, у индейцев Америки чёрный цвет означал смерть, красный — войну, жёлтый — золото, зелёный — зерно. Некоторые жители современной Африки и в наше время используют барабанную дробь как звуковое письмо для соседних поселений.

Что такое пиктография

Самым древним видом письма считается письмо в рисунках, его называют *пик-то-графией*. Такое письмо было наглядным и удобным, потому что рисунками — *пик-то-грам-ма-ми* изображали предметы, вещи, события.



Глаз



Видеть



Лес



Вода



Горы



Города

Пиктографическое письмо

Пиктографией передавались короткие определённые сообщения. Но как в рисунках передать такие понятия: плохой сон, зоркий глаз, болезнь? Постепенно к пиктограммам стали добавлять специальные значки. Например, рисунок со скрещёнными руками означал обмен. Изменение пиктографического письма заняло ещё несколько тысячелетий.

Письмо иероглифами

На смену пиктограммам пришли иероглифы. В письме, написанном иероглифами, есть и рисунки, и знаки. Они обозначают не только предметы и действия, но и признаки предметов, признаки действий.

Такая письменность очень трудная, потому что выучить несколько тысяч знаков за один-два года невозможно. Письмо иероглифами было распространено в Древнем Египте, Китае, Японии, но читать и писать могли немногие. В Китае, Японии и ещё ряде стран и по настоящее время пишут иероглифами.

ЖИЗНЬ

ЖЕНЩИНА

РЕБЁНОК

ЛИЦО

РУКА

О первом алфавите

Люди ещё долго не умели делить свою речь на звуки и слоги, не могли найти знаки для их обозначения на письме. Только в конце второго тысячелетия до нашей эры древние финикийцы изобрели алфавит, его стали использовать во многих странах мира. Финикийский алфавит улучшили древние греки, они ввели буквы, обозначающие гласные звуки.

О славянской письменности

Славянская письменность развивалась на основе греческого письма. Два монаха, просветители славянских народов, Кирилл и Мефодий, прибыли из Византии распространять христианскую веру. Кирилл и его стар-

КИРИЛЛИЦА

А	аз	К	како
Б	буки	Л	люди
В	веди	М	мыслете
Г	глаголь	Н	наш
Д	добро	О	он
Є	есть	П	покой
Ж	живете	Р	рцы
З	земля	Є	слово
И	иже	Т	твердо

ший брат Мефодий составили азбуку, добавили в греческий алфавит новые буквы для обозначения звуков славянского языка: б, ж, ц, ч, ш, у, ю, я. Благодаря такой азбуке были переведены с греческого языка некоторые священные книги. В честь одного из создателей азбуки её называли кириллицей.

Письмо пришло на Русь вместе с христианской верой. Русскому государству и православной церкви для передачи знаний нужны были книжники — так называли тех, кто умел писать и читать.

О первых книгах

Книга на Руси была большой редкостью, найти её можно было только в монастыре или в княжеском дворце. Первые книги делались вручную, на листах из обработанных шкур животных — пергаменте. Писали на таких листах с двух сторон тростниковым или птичьим пером прочными чернилами. Если надо было избавиться от старого текста, его соскабливали. Такими первыми рукописными книгами в Древней Руси были священные книги, описания жизни святых. Кроме них, появляется летопись — историческое повествование по годам (летам), а также письменные проповеди первых священников — наставления русским людям о том, как надо жить.



Первая рукописная книга



Первая печатная книга
«Апостол»

В одном из наставлений о пользе чтения книг написано: «Мудрость мы обретаем от слов книжных». А один из первых священников Руси сказал: «Сладок медвяный сок, хорош сахар, но лучше их обоих книжный разум». Так постепенно с 9 (IX) века стали создаваться русский книжный язык и русская литература — ещё один ценный вклад в нашу национальную культуру.

Первая печатная книга появилась в России в 1564 году, называлась она «Апостол». Издал книгу первопечатник Иван Фёдоров на специальном станке.

СЛОВАРЬ

Пиктография — письмо в рисунках.

Иероглифы — рисунки и особые знаки письма.

Просветители — люди, несущие свет знаний, культуру.

Медвяный — медовый.

Апостол — проповедник христианской веры.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Чем пользовались древние люди для передачи сообщений? Что они обозначали?
2. Почему рисуночное письмо потребовало дополнений? Объясните, почему такой вид письма оказался трудным.
3. Когда и кем был изобретён первый алфавит? Что в нём было особенного?
4. Назовите имена первых славянских просветителей. Какой вклад они внесли в развитие культуры Древней Руси?
5. Как называется историческое описание по годам?
6. Вместе с какой религией пришла книжная грамота на Русь? Какое это имело значение для наших далёких предков?

7. Нарисуйте в тетради ленту времени и отметьте на ней век появления книжного языка на Руси и первой печатной книги.

ТЕМА 6. ОТ ИЗОБРЕТЕНИЯ КОЛЕСА — К НОВЫМ ОТКРЫТИЯМ

Первые изобретения человека

Человек никогда не смог бы выжить на Земле, если бы в течение многих тысячелетий не изучал и не накапливал знания о жизни природы, свойствах огня, воды, солнечного света, полезных ископаемых. Жизнь заставляла людей постоянно что-то изобретать: каменный топор, иглу, гончарный круг, ткацкий станок, лодку, весло, парус и т. д. Каждое новое достижение облегчало труд человека, меняло его жизнь в лучшую сторону. Но человек никогда не останавливается на достигнутом, он постоянно стремится к новым знаниям и открытиям.

Например, ещё совсем недавно, всего 100 лет назад, крестьяне России освещали свои дома с помощью лучин, свечей, не зная электричества, а мы не можем представить себе дом без холодильника, телевизора, телефона, других приборов, без которых жизнь человека станет неудобной и трудной.

Изобретение колеса

Современные люди не смогли бы ездить быстро из одного города в другой, летать из одной страны мира в другую, если бы не изобрели разные виды транспорта. А когда-то первым видом транспорта была тяжёлая повозка, но и она бы не сдвинулась с места, если бы человек за 4 тысячи лет до

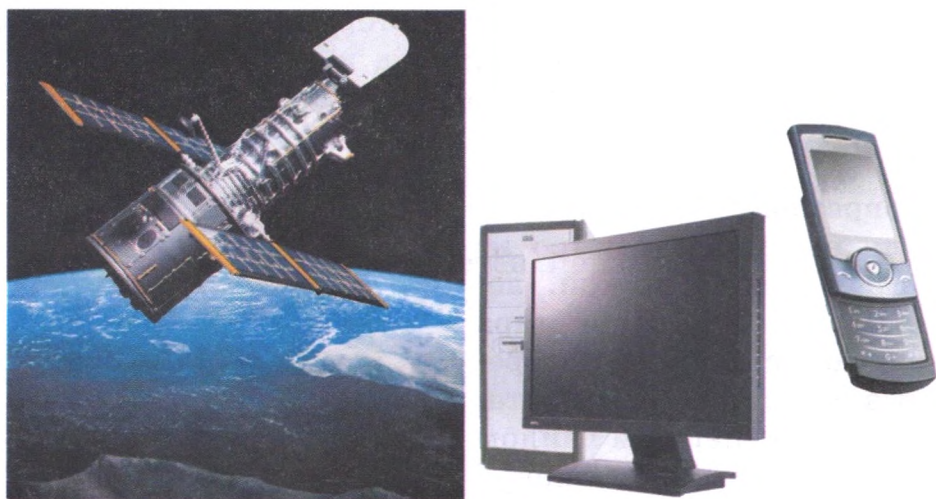


Деревянное сплошное колесо

нашей эры не изобрёл *колесо*. Первые повозки напоминали сани, установленные на круглые брёвна — *катки*. Мысль поставить повозку на катки, возможно, возникла тогда, когда нужно было перетаскивать лодку или тяжёлые камни. Наблюдая за движением круглых камней и брёвен, люди научились обтачивать их в форме диска, скреплять между собой с помощью *оси*. Такие повозки были неповоротливыми, тяжёлыми, но, запряжённые могучими волами, всё же двигались. Потребовалось ещё несколько веков, прежде чем люди научились плавить металлы и создавать колесо с ободом и спицами. Запрягая лошадей в повозку с таким колесом, человек значительно ускорил передвижение по земле. Именно изобретение колеса подвигнуло человека на дальнейшие изобретения: паровоз, колёсные пароходы, велосипеды, машины, многие другие виды транспорта.

Достижения 20 (XX) века

Самым богатым на изобретения оказался 20 (XX) век. Уже в начале века появились первые модели будущих реактивных самолётов, которые в 50-е годы 20 (XX) ве-



Космический спутник, компьютер, мобильный телефон

ка за несколько часов перевозили пассажиров на огромные расстояния. В эти же годы наша страна запустила в космос первый спутник. Люди получили возможность осваивать космос. Сегодня спутники используют во всём мире для передачи телефонных и телевизионных сигналов в любую точку Земли. В 1967 году была проведена первая в мире пересадка сердца больному человеку. Теперь замена больных органов здоровыми считается для врачей обычным делом.

Человечество продолжает совершать свои удивительные открытия, которые меняют нашу жизнь к лучшему, делая её более комфортной. Но что нас ждёт впереди? Какой будет наша планета через 100 или 1000 лет? Очень важно, чтобы изобретения и знания людей не причинили ей вреда, сохранили на ней условия для жизни грядущих поколений.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы думаете, почему человек не смог бы прожить на Земле без орудий охоты и труда? Как он их создавал?
2. Приведите примеры изобретений человека в древние времена. Как они изменили его труд и жизнь?
3. Назовите качества человека, помогавшие ему открывать новые знания; начните со слов «трудолюбие», «наблюдательность» и т. д.
4. Какие важные изобретения помогли людям освоить передвижение по земле, воде, воздуху?
5. С помощью чего люди научились передавать сообщения, получать много энергии, летать в космос?
6. Объясните, почему знания и изобретения людей не должны угрожать жизни людей на Земле, природе. Что сегодня беспокоит человечество?

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- При раскопках в Великом Новгороде археологи нашли письма на кусках коры берёзы и липы, буквы на них были нацарапаны острым инструментом. На одной из находок было написано: «Поклон от Онфима к Даниле». Это послание написал маленький мальчик своему другу, оно относится к XIII веку.

- Начало книгопечатания в России положено в 1564 году, в 16 (XVI) веке, основал его мастер Иван Фёдоров по повелению царя Ивана Грозного.

- Первый телефон был изобретён в 1876 году, в 19 (XIX) веке. Люди получили возможность разговаривать, находясь на большом расстоянии друг от друга.



Памятник первопечатнику
Ивану Фёдорову



Первый печатный станок

ТЕМА 7. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО СТРЕМИТСЯ К МИРУ

За залпом залп
Гремит салют,
Ракеты в воздухе горячем
Цветами пёстрыми цветут,
А ленинградцы тихо плачут...
...Рыдают люди и поют,
И лиц заплаканных не прячут.
Сегодня в городе —
Салют!
Сегодня ленинградцы
Плачут...

Эти строки — из стихотворения поэта Юрия Воронова, он посвятил его подвигу ленинградцев в Великой Отечественной войне. 9 Мая — особый день в календаре нашего Отечества — России. Это праздник, когда народ вспоминает и славит своих героев, победивших жестокого врага в войне 1941—1945 годов. Почти из каждой семьи россиян на битву ушли деды, отцы, сыновья и дочери. Многие из них не вернулись домой, они погибли, защищая Родину. Каждую весну 9 Мая люди чтят память 20 миллионов погибших, тех, кто сумел ценой своей жизни вернуть мир.

Почему возникают войны

Войны — это самое страшное зло, от которого современное человечество хочет избавиться навсегда, но почти каждый день новости телевидения и радио сообщают о военных конфликтах в разных частях нашей планеты.

Почему возникают войны между государствами и народами? Вспомните золотые правила разных религий: не убей, не укради, не трогай чужое, поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.

Войны возникают потому, что люди отказываются жить по этим правилам. И тогда разрушаются дома, течёт кровь, гибнут старики и дети. В древности войны часто возникали из-за территорий, желания подчинить

себе силой другой народ, получить его земли, города, богатства. Нередко войны возникали из-за религий. Прошли тысячелетия со времён битв древних народов, но причины войн не изменились. И сегодня некоторые страны хотят получить чужие земли, нефть, газ, золото ценой войн и насилия.

Об армии и о вооружении



Русский воин в доспехах

Вместе с полезными орудиями труда люди создавали и оружие. Дротики, топоры, стрелы, копья были нужны не только для охоты на зверей, но и для защиты, а нередко и для нападения человека на другого человека. Когда возникли первые государства, стали создаваться армии. Туда шли служить люди, не имеющие своей земли или не владеющие ремеслом. За службу в армии они получали деньги или земельные наделы. Чтобы армия была сильной, требовалось и соответствующее вооружение. Добыча, плавка и обработка металлов позволили изготовить гибкий клинок, тяжёлый меч, кольчугу, шлем, а с 14 (XIV) века во многих странах, в том числе и на Руси, появилось огнестрельное оружие — пушки и ружья, которые из века в век становились опаснее и опаснее.

Что такое освободительная война

Освободительные войны ведут тогда, когда на страну нападают чужеземцы-захватчики. Примером такой войны была Куликовская битва во главе с Дмитрием Донским, а ещё раньше — война между русскими вои-

нами и отрядами немецких рыцарей, в которой русские под предводительством Александра Невского одержали победу.

В освободительных войнах особенно проявляется сила, мужество, храбрость простых бойцов. Воины не бо-



Александр Невский



Дмитрий Донской



Михаил Кутузов



Александр Суворов

ятся отдать свою жизнь во имя свободы родной земли. Память об освободительных и других войнах сохраняется в истории государств как пример подвига всего народа. Таких войн в истории России было немало. В историю вошли имена русских воинов и полководцев, таких как Александр Невский, Дмитрий Донской, Михаил Кутузов, Александр Суворов, Георгий Жуков, которые с оружием в руках принесли славу своему Отечеству.

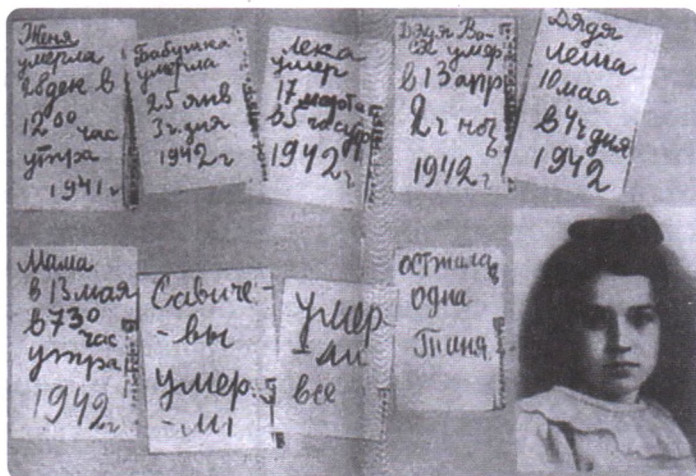
Что такое мировая война

Страшной и тяжёлой была освободительная война против нашествия фашистов в 1939—1945 годах, когда сильная и хорошо вооружённая армия Германии двинулась на захват других государств и народов. Эта война называлась мировой, потому что в ней принимали участие многие страны мира, но победу в ней одержала армия нашей страны. Она освободила от фашистов не только свой народ, но и народы других государств.

Подвиг ленинградцев

Для жителей нашей страны Великая Отечественная война 1941—1945 годов была самой жестокой и кровопролитной. Русские вместе с другими народами сражались за каждый клочок родной земли, будь то маленькая деревушка или большие города, такие, как Москва, Ленинград, Сталинград. Фашисты не смогли взять Ленинград — самый крупный город страны после Москвы. Мужество ленинградцев заключалось в том, что с начала осени 1941 года по январь 1944 года они жили и работали в плотном кольце фашистской армии. В то время Ленинград со страной связывала только одна очень трудная и опасная дорога через Ладожское озеро. Больше не было возможностей доставить в Ленинград еду, лекарства, одежду, горючее, вывезти из него детей и стариков.

Очень многие жители города погибли от голода и холода, но Ленинград не сдался. Голодные подростки, женщины, все, кто ещё мог передвигаться по застыв-



Дневник девочки Тани Савичевой из блокадного Ленинграда

шим, пустынным улицам, продолжали ходить на работу в госпитали, больницы, на заводы. Стойкость ленинградцев помогла нашей стране освободить город на Неве, где каждый дом — это памятник истории.

Вот почему плачут ленинградцы и все соотечественники, вот почему каждую весну 9 Мая радуются победным залпам салюта.



Салют у стен Кремля в Москве

Человечество стремится к миру

Война — это большая беда для всех народов, в ней гибнут люди и всё ценное, что создано трудом многих поколений. Современное человечество стремится к миру, ещё одну мировую войну наша планета не выдержит. Техника и страшное оружие, созданное людьми в 20 (XX) веке, может полностью уничтожить Землю и её жителей. Наше государство — Россия, как и многие другие страны, старается жить в согласии со всеми народами, ей не нужны чужие богатства и территории, она хочет мира на всей планете.

СЛОВАРЬ

Конфликт — вражда, ссора, вооружённая борьба.

Надел — участок земли, выделенный в пользование крестьянину.

Александр Невский — новгородский князь, разбивший в июле 1240 года и в апреле 1242 года армию шведских и немецких рыцарей.

Суворов, Кутузов, Багратион, Жуков — известные военачальники в истории России.

Фашисты — люди, не признающие права и свободы других народов, считающие свою нацию лучшей среди остальных наций. Современные фашисты разжигают ненависть к людям с другим цветом кожи, к людям другой веры и культуры.

Сталинград — город на Волге, сейчас называется Волгоград.

Ленинград — в период с 1924 по 1991 год — название города Санкт-Петербурга, построенного Петром Первым в начале 18 (XVIII) века.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, что такое война. Почему возникают войны?
2. Что значит освободительная война? Приведите примеры из истории России.

3. Когда началась мировая война с фашистской Германией? Кто такие фашисты?
4. Почему война с Германией называлась для нашей страны Великой Отечественной? Приведите проявленные в этой войне примеры мужества простых людей.
5. Объясните, почему народы и многие государства не хотят войн. Сделайте вывод о том, почему Земле нужен мир.
6. Нарисуйте в тетради ленту времени и отметьте на ней следующие даты: 1242, 1380, 1941, 1945 годы. Какие события в истории России связаны с этими датами?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Какая культура называлась языческой?
2. Назовите современные религии. Что даёт человеку вера в Бога?
3. Что относится к искусству? Приведите примеры.
4. На основе какого алфавита возник славянский алфавит?
5. Кто были первые славянские просветители?
6. К какому веку относится начало книгопечатания в России?
7. Какие изобретения древних людей ознаменовали переход из каменного века в бронзовый? Что изменилось в жизни древнего общества?
8. Назовите изобретения 20 (XX) века, изменившие жизнь всего человечества.
9. Когда война называется освободительной? Можно ли её назвать справедливой? Приведите примеры.
10. Как вы считаете, что должны делать люди, чтобы сохранить на Земле мир?

Дорогие ребята!

Мир истории с вами не прощается. В будущем он широко откроет путь в новые знания об истории нашего Отечества — России.

Мы надеемся, что книга помогла вам понять, как жили наши далёкие предки, как менялась жизнь людей на нашей планете и как много полезных открытий они сделали для всего человечества.

Не расставайтесь с историей. Станьте её следопытами: организуйте викторины, конкурсы, выставки рисунков по истории родного края. Посещайте музеи, выставки, создайте школьный музей. Познакомьтесь с героями, с людьми, которые знают и любят историю вашей малой родины, с мастерами народного творчества, изучайте песни, танцы, обычаи своего народа.

Мы желаем вам много интересных дел и успехов в школе.

Оглавление

Почему надо изучать историю 3

Глава 1. Имя, отчество, семья, родословная человека 5

Тема 1. История имени 6

Тема 2. Отчество и фамилия человека ... 10

Тема 3. Семья 16

Тема 4. Биография 18

Тема 5. Поколения людей 24

Глава 2. Отчий дом. Наша Родина — Россия 29

Тема 1. О доме 30

Тема 2. Названия городов и улиц 37

Тема 3. Родник «Двенадцать ключей» ... 41

Тема 4. Истоки 44

Тема 5. Наша Родина — Россия 47

Тема 6. Как устроено государство 51

Тема 7. Герб, флаг, гимн России 55

Тема 8. Москва — столица России 58

Тема 9. Мы жители планеты Земля 62

Глава 3. О том, что такое время и как его изучают 67

Тема 1. Что такое время 68

Тема 2. История календаря 72

Тема 3. Русский земледельческий календарь 73

Тема 4. Счёт лет в истории. Историческое время 77





Глава 4. Что изучает наука история ...	83
Тема 1. Что такое история	84
Тема 2. Какие науки помогают истории	85
Тема 3. Как работают археологи	87
Тема 4. Исторические памятники	90
Тема 5. Историческая карта	92



Глава 5. История Древнего мира	97
Тема 1. Земля и космос	98
Тема 2. От кого произошёл человек	99
Тема 3. Человек умелый	102
Тема 4. Следующее поколение людей ка- менного века	104
Тема 5. Наступление ледников	107
Тема 6. Как жили древние охотники, ко- чевники и собиратели	108
Тема 7. Новые занятия людей	113



Глава 6. История вещей. Занятия чело- века на Земле	117
Тема 1. Огонь в жизни древнего чело- века	118
Тема 2. Огонь, глина, гончар	120
Тема 3. Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	124
Тема 4. Вода, её значение в жизни че- ловека	126
Тема 5. Вода и земледелие	131
Тема 6. Вода как источник энергии ...	134
Тема 7. Какие дома строили древние люди	138
Тема 8. Как появилась мебель	141
Тема 9. Как появились каша и хлеб ...	144
Тема 10. История об обыкновенной кар- тошке	147
Тема 11. О керамике, фарфоре и дере- вянной посуде	149

Тема 12. История появления одежды ..	153
Тема 13. Одежда и положение человека в обществе	157
Тема 14. Как люди украшали себя	161

Глава 7. Человек и общество 167

Тема 1. О далёких предках — славянах и родовом строе	168
Тема 2. Как люди понимали мир приро- ды в древности	171
Тема 3. Современные религии, как они появились	176
Тема 4. Искусство и культура	182
Тема 5. Письмо и первые книги	188
Тема 6. От изобретения колеса — к но- вым открытиям	193
Тема 7. Человечество стремится к миру	197





Учебное издание

Бгажнокова Ирина Магомедовна
Смирнова Лариса Валентиновна

МИР **ИСТОРИИ**

6 класс

Учебник

для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

Редакция литературы по коррекционной педагогике

Заведующий редакцией *О. А. Бондарчук*

Ответственный за выпуск *Н. В. Гончарова*

Редакторы *О. А. Бондарчук, Н. В. Гончарова*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Дизайнер *И. В. Низковская*

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Н. А. Киселёвой*

Корректоры *Г. Е. Казанцева, Г. Н. Смирнова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 17.02.2021. Формат 70 100¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 10,79. Доп. тираж 4500 экз. Заказ № 65339СМ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников — электронная почта «Горячей линии» — fpu@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
АО «Издательство «Высшая школа».

Российская Федерация, 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



В состав предметной линии по истории входят учебники:

- **Мир истории. 6 класс**
(авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова)
- История Отечества. 7 класс
(авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова)
- История Отечества. 8 класс
(авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова)
- История Отечества. 9 класс
(авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова,
И. В. Карелина)

Данная линия учебников предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Человек и общество».

В состав учебно-методического комплекта «Мир истории» для 6 класса входят:

- Рабочая программа (размещена на сайте)
- **Учебник**
- Рабочая тетрадь
(авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова,
Е. Н. Фёдорова)
- Методические рекомендации (размещены на сайте)

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине shop.prosv.ru:

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.

