

Публичный отчет за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в работе с обучающимися школа руководствовалась ФЗ № 273-ФЗ от 29.02.2012 «Об образовании в РФ», приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями МОиН РФ, указаниями департамента образования, ГУО внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников общеобразовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по разработке методической темы школы: «Успешная социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с легкой умственной отсталостью».

Цель методической работы в 2021-2022 учебном году «Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью, обеспечивающих их общекультурное и личностное развитие».

Был определен следующий круг задач:

2. Формировать общую культуру, обеспечивающую разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.
4. Формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
5. Формировать основы учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
6. Создавать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
7. Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных

особенностей;

8. Формировать социокультурную и образовательную среду с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью.

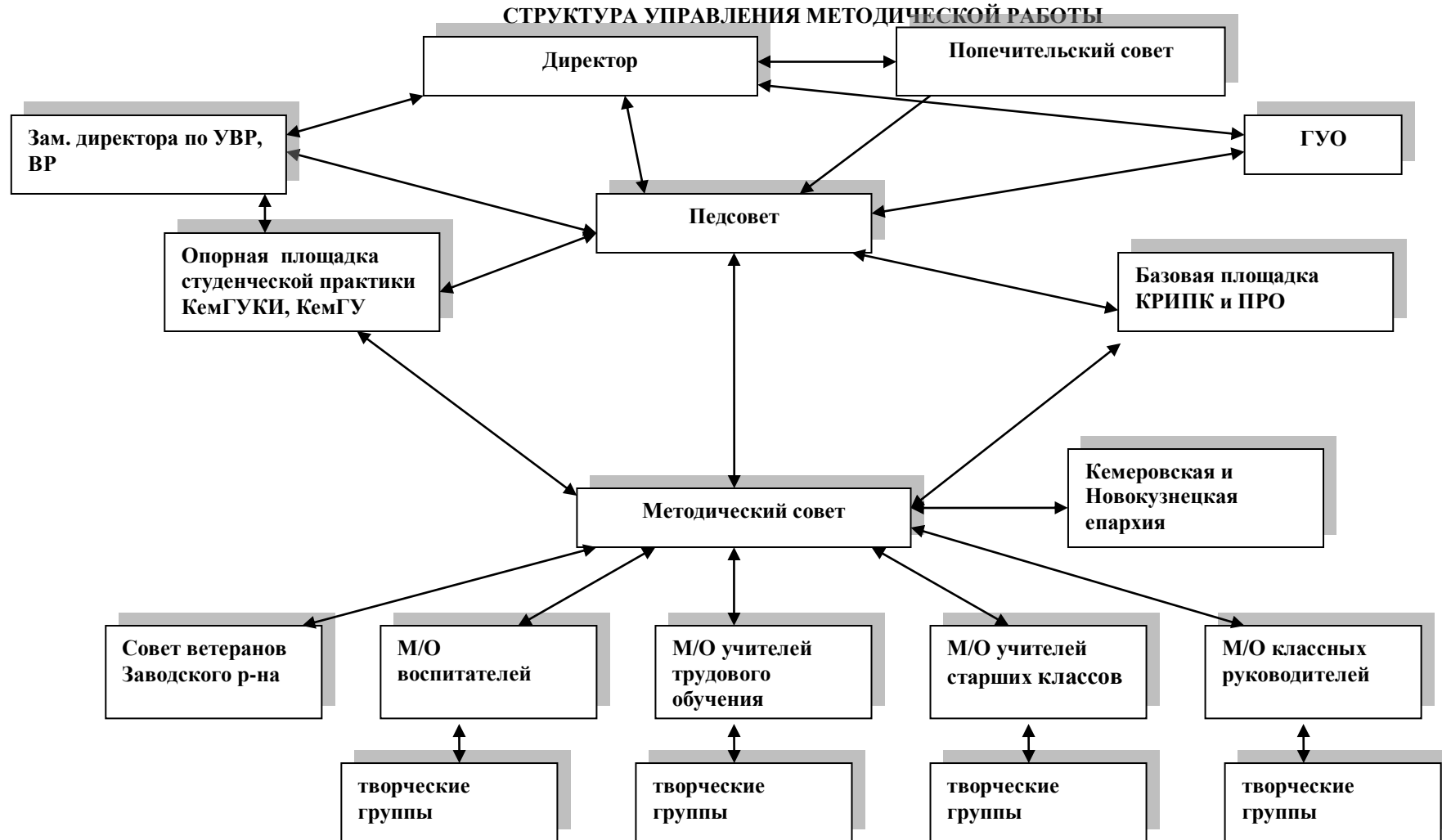
Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения урока,
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
- развитие способностей и природных задатков учащихся,
- повышение мотивации к обучению у учащихся,
- коррекцию и компенсацию основного дефекта детей,
- ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Предметные недели, месячники.
- Творческие микрогруппы.
- Круглые столы, мастер-класс, семинары, смотры-конкурсы, открытые уроки.
- Педагогические мониторинги.
- Индивидуальные консультации по вопросам УВР.
- Курсовая переподготовка.
- Аттестация.



Огромное значение повышения педагогического мастерства педагогов школы имеет работа базовых площадок.

Совместная работа педагогических коллективов школы, КемПК, КемГУ позволила поднять уровень проведения общешкольных мероприятий. Воспитатели школы смогли в режиме семинаров-практикумов проводимых студентами, познакомиться с новейшими методами и приемами проведения воспитательной работы в форме общешкольных мероприятий. Появилась новая форма проведения совместных со студентами общешкольных мероприятий «Флешмоб». Она интересна детям, повышает активность детей. В рамках работы опорных площадок КемПК и КемГУ успешно прошли накопительную практику 11 студентов, преддипломную практику – 2 студента. Успешно прошли практику студенты КемПК и студенты кафедры «Медико-биологические основы физического воспитания легкой атлетики и спортивных игр» КемГУ. После прохождения практики лучшие студенты с удовольствием остаются работать в нашем коллективе: Караваева В.С., Лавринова А.А. Продолжается работа педагогического коллектива и сотрудников КемГУ по разработке и внедрению образовательных стандартов и программ третьего поколения. Более чем престижно для учителя увидеть свою фамилию в числе разработчиков программ факультета «Олигофренопедагогика» наряду с докторами, кандидатами наук КемГУ.

Успешно работала базовая площадка для проведения выездных тематических занятий слушателей КРИПК и ПРО. За 2021-2022 учебный год проведено в онлайн режиме 2 семинара. Было дано 12 открытых занятий. Все они получили оценку «отлично».

В работе площадок участвовали 20 педагогов. Наиболее активно делились опытом работы Марченко О.А., Янина Т.Н., Костюченко Т.Н., Иванникова В.А., Козлова Л.Б., Колмакова Е.В., Волкова В.В., Березова Л.В., Мухина Е.В., Жукова Т.Г., Понаprasнова Л.В..

Провели онлайн мастер классы для учителей школы психолого-педагогической поддержки Козлова Л.Б., Арканникова Н.А., Волкова В.В., Иванникова В.А., Березова Л.В., Сошников В.Д.. Все мероприятия получили высокую оценку участников.

Разработали серию уроков для обучающихся по кулинарии «Готовим вкусно и дешево» учителя Козлова Л.Б., Арканникова Н.А., разместили их в соцсетях, каждый урок просмотрен более 100 раз. Сошников Д.В. разработал и разместил занятия по хореографии (дефиле), которые вызывают огромный интерес, особенно у девушек. Мухина Е.В. подготовила и выложила материалы по организации работы школьного экологического отряда «Искорка». Данные материалы наглядно показывают методы, приемы, работы педагогов по воспитанию у обучающихся с ОВЗ экологической культуры, грамотности. Данные материалы очень популярны и востребованы в социальной сети.

Инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена на разработку, апробацию методов и приемов коррекционно-развивающей работы в рамках уроков общеобразовательного цикла и трудового обучения.

Социальный педагог Лазуткина А.В. активно изучала, разрабатывала, внедряла методические инновационные методы и приемы по коррекции профессионального самоопределения подростков с девиантным поведением. Все материалы систематизированы, оформлены в печатную работу, представлены на «Кузбасском образовательном форуме 2022г.», социальный педагог получила отличные отзывы специалистов и диплом 2 степени.

Достижения в работе по обучению, воспитанию детей с умственной отсталостью, коррекционную работу представили на конкурс «Лучший виртуальный информационный стенд» на «Кузбасском образовательном форуме 2022». Инновационная работа педагогического коллектива получила заслуженную оценку «гран-при» конкурса.

10 педагогов стали лауреатами Федерального информационного интернет-портала «Доска почета тружеников России».

Жукова Т.Г., Мухина Е.В., Клевцова А.В. получили сертификаты участника предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе, истории и обществознания на всероссийском уровне.

8 педагогов: Березова Л.В., Иванникова В.А., Лосева Н.Ю., Жукова Т.Г., Арканникова Н.А., Колмакова Е.В., Понапраснова Л.В., Марченко О.А. успешно прошли профессиональное тестирование в центре лицензирования сертификации и аттестации педагогических работников в Евразийском институте развития образования имени Януша Корчака и получили сертификаты, результат у всех выше 90 баллов из 100.

Педагогический коллектив провел большую работу по внедрению ФГОС УО. Все учителя, преподающие в 1-6 классах, за последние 4 года успешно прошли тестирование на всероссийском конкурсе «ФГОС проверка», всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие». Получили дипломы I, II, III степени. Разработаны рабочие программы для обучающихся 1-9 классов по всем предметам и внеурочной деятельности.

Все педагоги создали в социальной сети работников образования «nsportal.ru» свои персональные мини – сайты, на которых разместили методические разработки по обобщению опыта работы по различным аспектам работы педагогов школ психолого-педагогической поддержки. Восемь учителей получили благодарственные письма от администрации вышеназванного сайта за плодотворную работу как пользователи сайта.

Все педагоги эффективно используют в своей работе электронные библиотеки на сайтах <http://modernlib.ru/>, <http://www.r-rech.ru/>, <http://deti-book.info/>, «Электронное окно образовательных услуг» (<http://window.edu.ru/>), «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru/>).

В 2021-2022 учебном году среди членов педагогического коллектива получила широкое распространение такая форма работы как вебинар. Педагогические работники участвовали в работе по обмену опытом во многих мероприятиях различного уровня.

Достижения педагогов в 2021-2022 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Документ</i>	<i>Дата</i>
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ				
1.	Козлова Л.Б.	Городской конкурс методических разработок – 2021 в номинации «Педагог – технолог»	Сертификат	2021
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ				
1.	Иккерт Г.С.	Региональный конкурс «Школа- территория здоровья» Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие и личности»	Сертификат	2022
2.	Караваева В.С.	Региональный конкурс «Школа- территория здоровья» Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие и личности»	Сертификат	2022
3.	Лазуткина А.В.	«Кузбасский образовательный форум – 2022»	Диплом II степени	2022
4.	МБОУ «ОШИ № 27»	«Кузбасский образовательный форум – 2022»	Гран-при	2022
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ				
1.	Дашкаева М.С.	ОБРУ.РФ Программа вышивания бисером	Диплом участника	04.10.2021
		ШАГ ВПЕРЕД «Международное образовательное издание» Конкурс «Современные образовательные технологии»	Сертификат участника	16.09.2021
2.	Сухоплетчева О.В.	Удостоверение о повышении квалификации	Удостоверение	2021
		Миллениум. Всероссийский центр образования Профессиональное тестирование.	Сертификат	04.04.2022

3.	Марченко О.А.	Большой этнографический диктант	Сертификат	2021
		ПроШколу.ру Участие в проекте «Источник знаний»	Грамота	18.03.2022
		Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Профессиональное тестирование»	Сертификат	2021
4.	Понаспаснова Л.В.	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат участника	2021
		Российский инновационный центр образования .Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» , номинация «Рабочее и перспективное планирование»	Диплом 3 место	17.03.2022
		Российский инновационный центр образования . Конкурс «Методические разработки»	Диплом 2 место	24.11.2021
		Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Профессиональное тестирование»	Сертификат	2021
5.	Иванникова В.А.	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат участника	2021
		Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Профессиональное тестирование»	Сертификат	2021
6.	Жукова Т.Г.	Обру.ру Интегрированный урок истории и математики «Походы Суворова и деление многозначных чисел»	Диплом	18.02.2022
		Завуч. Центр проведения и организации конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Диплом 1 место	29.04.2022
		Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Профессиональное тестирование»	Сертификат	2021
7.	Березова Л.В.	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Профессиональное тестирование»	Сертификат	2021
8.	Лосева Н.Ю.	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Профессиональное тестирование»	Сертификат	2021
9.	Арканникова Н.А.	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Профессиональное тестирование»	Сертификат	2021
10.	Колмакова Е.В.	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Профессиональное тестирование»	Сертификат	2021
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ				
11.	Колмакова Е.В.	Евразийский институт развития образования имени ЯНУША КОРЧАКА Использование традиционных и инновационных технологий на уроках русского языка у детей с ОВЗ	Диплом участника	Январь, 2022
		Центр проведения и организации дистанционных конкурсов для школьников и педагогов	Диплом	08.04.2022
		Престиж Международный образовательный портал	Диплом победителя 3 степени	18.10.2021
		Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Успешные практики в образовании»	Диплом	22.09.2021
		Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака в номинации «Коррекционная педагогика»	Диплом	2022
		Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака в номинации Коррекционная педагогика «Путешествие по стране знаний»	Диплом за 1 место	2021

12.	Жукова Т.Г.	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Успешные практики в образовании»	Диплом	09.02.2022
		Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Успешные практики в образовании» Тестопластика	Диплом	27.01.2022
		Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Успешные практики в образовании» Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва)	Диплом	10.03.2022
		Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Творческие таланты»	Диплом	16.01.2022
		Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Знатоки исторических наук»	Диплом	05.05.2022
ПУБЛИКАЦИИ				
1.	Козин И.П.	ИНФОУРОК «Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК «Конспект по спортивно-оздоровительному направлению»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК «Конспект занятия. Самый классный класс»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК «Конспект урока. Мера длины- сантиметр»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК « Конспект урока. ПРОФЕССИИ»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК « Конспект урока. Предлоги»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК « Конспект урока по развитию речи на тему «Гости»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК «Конспект урока по русскому языку на тему «Текст и его части»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК « Конспект урока по русскому языку «Различение слов и слогов»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК « Развитие психомоторных и психосенсорных процессов»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК «Вырезание из бумаги предметов круглой формы»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
ИНФОУРОК «Праздник 8 марта. Изготовление поздравительной открытки.»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021		
2.	Жукова Т.Г.	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Интегрированный урок истории и математики Реформы Петра I	Свидетельство о публикации	16.03.2022
3.	Марченко О.А.	ИНФОУРОК «Программа внеурочной деятельности»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК «ДООП АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК «ДООП КУЗБАСС-НАШ КРАЙ РОДНОЙ»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021

		ИНФОУРОК «ДООП ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАСТИЛИН»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		Инфоурок. ДООП «Дорогою добра»	Свидетельство о публикации	13.10.2021
		Инфоурок ДООП «Хочу все знать»	Свидетельство о публикации	13.10.2021
		Инфоурок ДООП «Азбука этикета»	Свидетельство о публикации	13.10.2021
		ИНФОУРОК «За существенный вклад в методическое обеспечение»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		Шаг вперед. Международное образовательное издание Сборник педагогических публикаций	Сертификат публикации	10.02.2022
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Публикация в сетевом издании «Пластинография как средство развития мелкой моторики у детей младшего школьного конкурса»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
		ИНФОУРОК ДООП «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»	Свидетельство о публикации	Октябрь, 2021
4.	Колмакова Е.В.	Знанию «ДООП по тропинкам Кузбасса»	Свидетельство о публикации	18.03.2022
		Инфоурок Дооп «Мир вокруг меня»	Свидетельство о публикации	18.03.2022
		«Гениальные дети» «Методические разработки»	Диплом за 1 место	03.02.2022
		Инфоурок «Рабочая программа. Тематическое планирование»	Свидетельство о публикации	15.10.2021
		ДООП «Бумажные фантазии»	Свидетельство о публикации	16.03.2022
		Инфоурок «Рабочая программа. По тропинкам Кузбасса»	Свидетельство о публикации	13.10.2021
		Инфоурок «ДОП Бумажные фантазии»	Свидетельство о публикации	16.03.2022
5.	Понапраснова Л.В.	ИНФОУРОК ДООП Бумажная мастерская	Свидетельство о публикации	19.10.2021
		Российский инновационный центр образования .Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	Свидетельство о публикации	17.03.2022
		Российский инновационный центр образования .Публикация ДООП «Академия домовенка»	Свидетельство о публикации	17.12.2021
6.	Сухопличева О.В.	Миллениум. Всероссийский центр образования.	Свидетельство о публикации	07.02.2022
		Миллениум. Всероссийский центр образования.	Свидетельство о публикации	15.03.2022
СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ				
1.	Козин И.П.	Мерсибо Всероссийский вебинар «Интерактивные корректурные таблицы- эффективный помощник детского специалиста. Создание и применение.	Сертификат участника	29.09.2021
		Мерсибо Всероссийский вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми.	Сертификат	22.09.2021

		Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий.	участника	
		Мерсибо Всероссийский вебинар «Интерактивные игры и упражнения для изучения русского языка с младшими школьниками» Русский без нагрузки-2.	Сертификат участника	06.10.2021
2.	Колмакова Е.В.	Мерсибо «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	Сертификат участника	02.02.2022
		Медианар «Педагог и ребенок» 2 академических часа	Свидетельство	12.04.2022
		Мерсибо. Новые возможности для школьных психологов: оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора	Сертификат участника	30.03.2022
		Мерсибо «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе»	Сертификат участника	06.04.2022
		Мерсибо «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр.	Сертификат участника	16.03.2022
		Мерсибо «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи	Сертификат участника	23.03.2022
		Мерсибо «Развивающие игры с детьми младшего школьного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	Сертификат участника	09.02.2022
		Мерсибо «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	Сертификат участника	09.02.2022
		Знанию Лекториум «Активная оценка»	Свидетельство	18.03.2022
3.	Калашникова М.А.	Мерсибо «Эффективные методы развития логики, памяти, внимания и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	Сертификат участника	03.11.2021
4.	Жукова Т.Г.	Мерсибо «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР	Сертификат участника	24.11.2021
5.	Клевцова А.В.	Мерсибо Вебинар «Новые подходы к обучению детей с ОВЗ	Сертификат	2021
		Мерсибо Вебинар «Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»	Сертификат	2022
		Мерсибо Вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми.	Сертификат	2021
		Мерсибо Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ	Сертификат	2021
		Мерсибо Вебинар «Болевые вопросы логопедической практики по коррекции звукопроизношения»	Сертификат	2021
6.	Марченко О.А.	Мерсибо, участник всероссийского вебинара	Сертификат	Ноябрь, 2021
		Мерсибо. Игровые приемы в работе с неговорящими детьми	Сертификат	20.04.2022
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Участие в вебинаре»	Сертификат	Сентябрь, 2021
7.	Понаспасова Л.В.	Мерсибо Практические приемы автоматизации «Трудных» звуков у детей с ОНР	Сертификат	12.01.2022
		Мерсибо Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-Спектр.	Сертификат	22.12.2022
		Мерсибо. Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ.	Сертификат	15.12.2022
		Мерсибо. Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ.	Сертификат	03.11.2021
		Мерсибо. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР	Сертификат	02.02.2022
		Мерсибо Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ И ЗПР	Сертификат	02.03.2022
		Мерсибо. Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и	Сертификат	09.02.2022

	групповых занятиях с дошкольниками		
	Мерсибо. Логомер-3 –индивидуализированная цифровая образовательная среда ИЦОС	Сертификат	20.04.2022
	Мерсибо. Интерактивные корректурные таблицы- эффективный помощник детского специалиста.	Сертификат	13.04.2022
	Мерсибо. Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе	Сертификат	06.04.2022
	Мерсибо. Приемы постановки и автоматизации трудных звуков у детей с ЗПР помощью интерактивных и настольных игр.	Сертификат	16.03.2022
	Мерсибо. Игровые приемы в работе с неговорящими детьми.	Сертификат	20.04.2022

Успешно проходит аттестация педагогических кадров. Подтвердила высшую квалификационную категорию Костюченко Т.Н..

Идет обновление коллектива педагогических кадров, уходят стажисты на заслуженный отдых, все они имеют высшую квалификационную категорию на их место приходят молодые специалисты без стажа работы и без квалификации. Таких педагогов – 4 (13%).

Уровень профессиональной квалификации педагогов на 2021-2022 учебный год

Всего	высшая квал. категория	I квал. категория	Соответствие занимаемой должности
33	22 (67%)	7 (22%)	4 (13%)

Высок образовательный уровень педагогов 25 (76%) имеют высшее образование, 8 человек (25%) имеют средне-специальное образование, из них 1 (3%) получают высшее образование (Караваяева В.С.). Дефектологическое образование имеют 32 человека (80%), все педагоги имеют профессиональную переподготовку по специальности – учитель – дефектолог.

Сводная таблица качественных показателей состава педагогических кадров

№	Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Квалификационная категория						
	Всего	37	42	40	42	38	33
	- высшая	21	26	27	28	25	22
	- I	11	6	6	6	10	7
	- соответствие занимаемой должности	0	10	7	7	3	4
2.	Образование						
	Всего	37	42	40	42	38	33
	-высшее	33	27	28	31	27	25
	-средне-специальное	4	15	12	11	11	8

	-дефектологическое -обучаются в ВУЗах	22 0	28 7	32 8	34 4	36 3	30 1
3.	Количество молодых специалистов	2	5	3	6	3	1
4.	Стаж Всего	37	42	40	42	38	33
	-до 5 лет	4	9	7	6	4	4
	-5-10 лет	6	6	6	7	5	5
	-10-15 лет	19	19	19	19	19	18
	-15-25 лет	4	4	4	4	4	5
	-свыше 25 лет	4	4	4	6	6	6

9 педагогов – 28% имеют 19 наград муниципального, регионального, федерального уровня, 13 из них федеральные.

Достижения педагогов отмеченные профессиональными наградами

№	Ф.И.О.	Должность	Награда	Уровень	Дата
1.	Гордеева Олеся Александровна	Директор	Знак «Почетный работник образования Российской Федерации» Почетный знак «Директор года 2016» Почетный знак «Эффективный руководитель 2017» Почетный знак «Лучший руководитель РФ 2019»	Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный	22.11.2001 ноябрь 2016 ноябрь 2017 март 2019
2.	Спирина Галина Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Значок «Отличник народного просвещения» Медаль «За веру и добро» Знак «За заслуги перед городом Кемерово»	Федеральный Региональный Муниципальный	29.03.1993 03.08.2011 30.05.2011
3.	Арканникова Надежда Алексеевна	Учитель	Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Федеральный	23.08.2002
4.	Янина Татьяна Николаевна	Учитель	Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Медаль «За достойное воспитание детей» Медаль «70 лет Кемеровской области»	Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Медаль «За достойное воспитание детей» Медаль «70 лет Кемеровской области»	16.04.2004 03.06.2008 14.01.2013
5.	Иккерт Галина Станиславовна	Учитель	Значок «Отличник народного просвещения»	Федеральный	29.03.1993
6.	Коновалов Алексей Васильевич	ПДО	Медаль «Надежда Кузбасса» Медаль «За веру и добро»	Региональный Региональный	04.12.2007 30.11.2012
7.	Погтер Алексей Вадимович	Учитель	Медаль «Надежда Кузбасса»	Региональный	04.06.2009
8.	Жукова Татьяна Георгиевна	Учитель	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Федеральный	07.05.2016
9.	Цихоня Татьяна Григорьевна	Воспитатель	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Федеральный	16.04.2008

		Медаль «За веру и добро»	Региональный	01.09.2004
--	--	--------------------------	--------------	------------

Высшей формой коллективно-методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено семь тематических педсоветов, связанных с методической темой школы. Тематика педсоветов была направлена на отработку основных направлений методической работы с воспитанниками, которых по тем или иным показателям можно отнести к «группе риска» в условиях личностно-ориентированного обучения. Эта тематика очень сложна в разработке, в силу того, что теоретически научного или практически исследовательского материала по этим вопросам нет и педагогам, при подготовке выступлений, приходилось опираться на свой личный опыт и опыт работы коллег, экспериментировать, строить гипотезы, проводить сложный синтез и анализ ситуации, поэтому выступали в основном узкие специалисты, руководители МО, стажисты.

Педагогические советы прошли на высоком уровне, отличалась активностью педагогов, разнообразными формами подачи лекционного материала. Большое внимание на педагогических советах уделялось вопросам реализации городских проектов.

В школе работает три МО: учителей старших классов, трудового обучения и воспитателей. МО в течение всего учебного года работали над темой, вытекающей из общешкольной методической темы, и в то же время, каждый педагог систематически повышал свое профессиональное мастерство по индивидуальной для каждого учителя теме самообразования.

Исходя из этого, работа МО подчинена трем основным проблемам:

1. Освоение новых технологий обучения и воспитания;
2. Развитию интеллектуальных способностей школьников в условиях уровневой дифференциации, созданию микроклимата на уроке, влияющего на мотивацию обучения каждого обучающегося.
3. Совершенствованию педагогического мастерства, обобщению и распространению опыта работы лучших учителей. На заседаниях МО успешно рассматривались следующие вопросы:

- пути реализации принципа единства обучения, воспитания, развития, коррекции, компенсации учащихся;
- методики анализа эффективности образовательной и воспитательной деятельности педагога;
- эффективности решения проблемы развития личности средствами урока, воспитательного мероприятия;
- основные пути и способы активизации мыслительной деятельности учащихся.

Основное внимание в методической работе уделялось оказанию действенной помощи каждому учителю, формированию нового содержания образования, разработке и апробации новых программ, изучению и обогащению передового опыта. Для того, чтобы эта помощь была действительно реальной, работа с педагогами строилась на диагностической основе.

Руководители МО провели диагностику на основе комплексного изучения запросов педагогов через анкетирование и экспертизу их работы. Анкетирование было организовано с целью выявления проблемных вопросов, которые интересны и необходимы учителям, с их собственной точки зрения, для повышения эффективности работы. Анкета предполагала самооценку учителем собственной компетентности в решении определенных проблем и определения перспектив собственного профессионального роста. Руководители МО совместно с администрацией провели глубокую экспертизу деятельности учителя на основе данных внутришкольного контроля, посещения уроков, изучения документации. Составлен рейтинг профессионального роста педагогов:

Цихоня Т.Г. 211 баллов	Арканникова Н.А. 190 баллов
Мухина Е.В. 211 баллов	Учайкина К.В. 150 баллов
Янина Т.Н. 211 баллов	Иванникова В.А. 150 баллов
Сошников Д.В. 211 баллов	Березова Л.В. 150 баллов
Костюченко Т.Н. 209 баллов	Козин И.П. 132 балла
Иккерт Г.С. 204 балла	Лазуткина А.В. 132 балла
Понапраснова Л.В. 190 баллов	Калашникова 132 балла
Поттер А.В. 190 баллов	Козлова Л.Б. 132 балла
Жукова Т.Г. 190 баллов	Коновалов А.В. 130 баллов
Понапраснова Л.В. 190 баллов	Сухоплечева О.В. 100 баллов
Поттер А.В. 190 баллов	Норкин С.А. 100 баллов
Жукова Т.Г. 190 баллов	Клевцова А.В. 100 баллов
Марченко О.А. 190 баллов	Лосева Н.Ю. 80 баллов
Колмакова Е.В. 190 баллов	Дашкаева М.С. 60 баллов

Впервые идет значительное повышение рейтинговых оценок у Сошникова Д.В. (с 204 до 211 баллов), Яниной Т.Н. (с 209 до 211 баллов), Березовой Л.В. (со 132 до 150 баллов), Иванниковой В.А. (со 132 до 150 баллов), Марченко О.А. (со 124 до 190 баллов), Колмаковой Е.В. (с 124 до 190 баллов), Козловой Л.Б. (со 124 до 132 баллов), что наглядно показывает правильную стратегию методической службы школы по повышению мастерства педагогических кадров.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Практикуются новые формы проведения уроков: интегрированные проблемные уроки, уроки-суды, уроки с использованием медиаресурсов, психологических техник, тестов и т.д. Творчески работают над совершенствованием форм и методов организации уроков 12 учителей (37%) – Жукова Т.Г., Колмакова Е.В., Иккерт Г.С., Янина Т.Н., Костюченко Т.Н., Понапраснова Л.В., Мухина Е.В., Козин И.П., Марченко О.А., Арканникова Н.А., Козлова Л.Б..

Дважды в течение учебного года на заседаниях МО выступила зав. библиотекой Калашникова М.А. с обзором новинок методической литературы, журнальных статей как в обычном печатном формате, так и в электронных изданиях. Для педагогов было интересно изучать литературу по формированию «эмоционального интеллекта» для работы и жизни известных писателей Адель Линн, Хендри Вейсингер. Изучение данной литературы, препятствующей «профессиональному выгоранию» педагогов, превращает работу в праздник. Улучшился психологический климат в коллективе. Калашникова М.А. проводит большую работу по обеспечению учебно-воспитательного процесса учебниками. На обучение по ФГОС у/о перешли ученики 1-6 классов, они на 100% обеспечены учебниками. За 2021-2022 учебный год приобретено 91 учебник на 90786 рублей. Нужно отметить, что все учебники приобретены за счет спонсорских средств. Приобретены учебники по информатики для обучающихся 1-74 классов массовой школы. Это новый предмет для школ психолого-педагогической поддержки, учебники не разработаны, поэтому разрабатывать учебное пособие по информатики с использованием учебников массовой школы приходится творческой группе наших учителей под руководством МО учителей старших классов.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декадников. В 2021-2022 учебном году было запланировано и проведено 7 предметных декадников.

МО учителей старших классов планировало и провело 6 предметных декад: русского языка и чтения, математики, биологии и географии, СБО, истории, логопедии. МО учителей трудового обучения 1 предметную декаду. Декадники включали в себя: тематические общешкольные линейки, выпуск газет, игры-соревнования, игры-путешествия, КВН, устные журналы, конкурсы стихов, театрализованные представления, викторины, смотры-конкурсы на лучшую тетрадь. Учителя умело раскрывали красоту, простоту и значимость своих предметов, открывали и укрепляли во всем разнообразии таланты детей во время проведения декады.

Методически грамотно, используя разнообразные приемы активизации учащихся, проведен декадник биологии, географии Иккерт Г.С. Педагог умеет так построить работу, что охват детей, участвующих в мероприятии составляет 100%. Очень большое внимание педагог уделяет формированию у воспитанников здорового образа жизни. В игровой форме дети обыгрывают ситуации вреда курения, алкоголизма, наркомании, что позволяет им воспринимать информацию не как ненужное, нудное нравоучение, а как информацию, требующую внимания. В школе у всех воспитанников сформировано стойкое негативное отношение к табакокурению, употреблению ПАВ. Предметная декада была посвящена природе родного края. Обучающиеся показали хорошие знания о растительном и животном мире Кузбасса. Были подведены итоги опытно-огородных участков. На закрепленных участках все группы добились хороших показателей: вырастили богатый урожай овощей и зеленых культур. Лучшие цветники отмечены у учащихся 3, 4, 7 «А» классов. Продолжается работа воспитанников по озеленению нашего города, совместно с сотрудниками Газпромбанка посадили аллею выпускников в память о тех, кто с выпускного бала ушел на войну и не вернулся. В настоящее время на территории школы высажено более 166 хвойных деревьев. Ведется исследовательская работа по выращиванию кедров. Успешно растут 3 дерева.

Воспитанники Галины Станиславовны участвовали в городских, областных экологических конкурсах. В международном конкурсе «Старт» по биологии участвовали 4 воспитанника, по географии 2 ученика. В городской акции «Сбережем елочку» активно участвовали 8 учащихся, 18 обучающихся приняли активное участие в городской акции «Встреча пернатых друзей», «День леса». В международном конкурсе «Экология – дело каждого» заняли 3 место.

Все обучающиеся школы-интерната №27 участвовали в экологической акции «Мы – за чистый город» Они убрали бытовой мусор по улице 4-я Цветочная до остановки «10-линия». Эта работа проводится в течение всего года. Участвовали в природоохранной акции «Чистая река – чистые берега» по очистке береговой полосы реки Кура – Искитим, которая протекает недалеко от нашей школы. В сентябре 2021 года в школе-интернате был проведен субботник в рамках акции «День леса» Воспитанники огородили муравейники, почистили ручей, отремонтировали кормушки в бору Рудничного района.

На должном уровне проведена декада математики. Мероприятия продуманы, ярко оформлены, интересны детям, так как задания подобраны с учетом возрастных и психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. 4 обучающихся приняли участие во всероссийском конкурсе «Старт» по математике. Отлично справились с заданием и награждены дипломами I степени. Калашникова М.А. организовала внеклассную работу на факультативных занятиях «Экономического практикума» на базе филиала «Газпромбанк» АО в г. Кемерово. Сотрудники банка в занимательной форме рассказывали о кредиторской задолженности, дебетовых

вкладах, новых купюрах, картах и т.д. Воспитанники прошли тесты Билла Гейтса, разгадывали ребусы, решали финансовые задачи. Такие занятия помогают социализироваться в жизнь выпускникам. В этом году занятия по экономическому практикуму носили ярко выраженную практическую направленность. Теоретические знания подтверждались практическим навыком во время экскурсий, занятий в тренажерной комнате, тестах, экспресс-мастер-классах.

Учитель математики Караваева В.С. изменила целеполагание многих тем программы 8-9 классов, подводя учащихся к обобщению, и на их основе выполнять практические работы, используя полученные знания в реальной жизни. На уроках математики учитель использует следующую тематику знаний: «Стоимость-цена», «Дороже-дешевле», «Бюджет, торговля», «Питание» и др.

Такая тематика знаний помогает учащимся вступать в социальные взаимоотношения, вести хозяйство и делать правильные покупки, повышает качество и мотивацию обучения по предмету, повышает уровень социализации и адаптации учащихся к жизни.

В рамках декады русского языка и чтения учителя русского языка Арканникова Н.А., Клевцова А.В. большое внимание уделяли выразительности чтения. Обучающиеся подготовлены к конкурсам чтецов. Первые места в конкурсах «Художественное слово» завоевали наши обучающиеся в городском конкурсе «Собеседник», всероссийских конкурсах «Таланты России», «Мое Отечество». Стали отлично выразительно читать не читающие ранее воспитанники: Литасова Евгения, Литасова Ксения, Пеленев Александр, Староверова Елизавета.

Работа литературной гостиной была интересной: проводились вечера поэзии Сергея Есенина, Игоря Киселева с художественным чтением, с исполнением романсов на стихи поэта с театральными постановками из жизни Есенина, Киселева, с сочинениями «За что я люблю стихи С. Есенина», «Моя песня лишней не будет». Совместно с благотворительным фондом «Горд 42» в онлайн-режиме прошло мероприятие «Марафон добрых встреч с А.С. Пушкиным», которое подарило массу эмоций не только детям, но и взрослым, это очень теплый и душевный проект благотворительного фонда.

Литературная гостиная «Великая отечественная война в русской литературе» проведена в новом формате: участники литературной гостиной проводили в каждом классе «Уроки победы», в военной форме, с использованием видеоматериалов дети рассказывали много интересных фактов о войне, читали свои любимые стихотворения. Усилия воспитанников увенчались успехом. Литературная гостинная на городском конкурсе «Собеседник» заняла 1 место.

Литературный журнал «Радуга» также был отмечен дипломом I степени на проекте «Собеседник» на XXXI Всероссийском конкурсе «Мир творчества».

Большое внимание учителя уделяли формированию и развитию литературного творчества обучающихся: обучали их азам написания поэтических и прозаических сочинений. Сочинения на конкурсе в рамках проекта «Собеседник» заняли три вторых места и одно третье. Этот факт говорит о высоком уровне коррекционно-развивающей работы на уроках и внеурочной деятельности учителей русского языка. Арканникова Н.А., Клевцова А.В. дают ученикам хорошие знания, умения и навыки по русскому языку, что позволяет им участвовать в предметных конкурсах, онлайн-олимпиадах, и побеждать. В IX Международном конкурсе «Старт» участвовали 13 обучающихся, 9 человек получили диплом 1 степени, 4 – диплом 2 степени.

Учителями Козловой Л.Б. и Лазуткиной А.В. найдены интересные формы проведения мероприятий по кулинарии в рамках декады СБО – «Кулинарный поединок». Педагоги активно использовали межпредметные связи; с уроками рисования, математики, русского языка,

географии, пения. Салаты, сделанные руками детей были настолько эстетически грамотно и интересно оформлены, что могли украсить стол любого ресторана. Педагоги провели мастер-класс в социальных сетях по кулинарии. Видеозапись уроков просмотрели 618 человек, все отзывы положительные. Интересно проведен конкурс поделок «Дары осени». Каждая группа, используя овощи, фрукты, цветы, сухостой, делали оригинальные поделки – фигурки зверей, обитающих в Кузбассе.

В 2021-2022 учебном году члены МО учителей старших классов включили в план декадников конкурсы: «Лучшая тетрадь», «Лучший учебник», «Лучший словарь», «Лучший у доски», «Самый грамотный и т.д. Данные конкурсы хорошо отражают повседневную работу детей на уроках, понятны детям, стимулируют их активность на уроках, повышают их успехи в учебе.

Все учителя-предметники умело раскрывали красоту и простоту своих предметов, что позволило поднять их значимость в глазах учеников, раскрывать и показывать во всем разнообразии таланты детей, сформировать у воспитанников стереотип здорового образа жизни. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях декадника требующих определенного интеллектуального уровня. 92 % детей активно участвовали в занятиях. Недостатком предметных декад МО старших классов является плохая организация взаимопосещений учителями мероприятий, что конечно, снижает роль предметных декад в пропаганде и распространении передового педагогического опыта.

Очень интересно прошла неделя детской книги «С книгой жить – век не тужить». Каждый класс готовил мероприятие по творчеству писателей Чуковского К.И., Драгунского В.Ю.. В каждом мероприятии участвовали все воспитанники школы. Массовость и красочность мероприятий позволили увеличить посещаемость библиотеки в октябре на 78%. Анализ тестирования и опросных листов показал, что 100% обучающихся хорошо знают творчество Чуковского К.И., Драгунского В.Ю..

В рамках недели детской книги прошли отчеты о работе клуба любителей книги «Книжная радуга», кружка «Книжкино лукошко», проверена сохранность учебников, победил 6 «А» класс (Клевцова А.В.) в конкурсе «Лучшая закладка» победил 7 «А» класс (Мухина А.В.) Интересно проведены «Книжкины посиделки», часы общения, «День приветствий», «Человек читающий».

Декада по истории была посвящена истории Родного края. Проведено 18 экскурсий по памятным местам Кемерово. Воспитанники посетили музей боевой славы ГУ МВД по КО, музей ФСБ, где узнали об истории становления самой секретной службы страны. Встретились с полковником в отставке Добрыниным А.В., узнали много интересных фактов из жизни кузбасских чекистов. О курской битве, о подвигах кузбассовцев в годы ВОВ рассказал ветеран войны Плакутов В.С. Проведена интересная линейка «История развития образования в Кемеровской области». Для ветеранов педагогического труда и банковского дела был организован большой праздник, на котором были представлены семейные династии Семеновых, Покасовых. Видеофильм о ветеранах ВОВ занял 1 место в V Международном творческом конкурсе «Я помню, я горжусь!» Учитель Жукова Т.Г. подготовила 6 обучающихся к участию во Всероссийском олимпиаде «Олимпус». Руководитель МО Иккерт Г.С. в этом учебном году умело запланировала декаду психолого-логопедической службы «Все умею, все смогу», что позволило показать результативность работы узких специалистов по коррекции и компенсации основного и сопутствующего диагноза воспитанников.

Работа членов МО была направлена на изучение и апробацию методов активизации познавательной деятельности учащихся.

Активизация познавательной деятельности учащихся осуществляется через нетрадиционные формы обучения-уроки. Нетрадиционные уроки учат слушать, анализировать, спорить, убеждать, прислушиваться к мнению товарищей, повышают интерес к учебной деятельности.

Основные группы нетрадиционных уроков: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-КВН, урок-игра «Звездный час», урок-аукцион, урок-суд и т.д.

По апробации нестандартных уроков учителя использовали следующие принципы: отказ от шаблона в организации урока; максимальное вовлечение учащихся класса в активную деятельность на уроке; занимательность и увлечение как основа эмоционального тона урока; развитие функции общения на уроке как условие обеспечения взаимопонимания; поддержка альтернативности и множественности мнений.

Конспекты нетрадиционных уроков Иккерт Г.С., Жуковой Т.Г., Клевцовой А.В. на различных всероссийских конкурсах заняли I места.

Работа МО учителей трудового обучения была направлена на повышение уровня методической подготовленности учителей.

Ежегодно в сентябре на заседании МО определяется список литературы, статей по новинкам педагогического опыта, который будет изучаться педагогами. Однако, для школ психолого-педагогической поддержки по профилю трудового обучения литературы мало.

В этом учебном году педагоги трудового обучения активно изучали методiku нестандартных уроков с использованием интерактивных технологий и вводили их в практику учебного процесса.

Большое внимание методическое объединение уделяет внеклассной работе по предмету, что способствует правильной ориентации обучающихся в профессии.

Уровень декады трудового обучения не высок. Не проведены ярмарка, конкурсы письменных работ, в которых дети могут высказывать свое отношение к профессии, педагогу, помечтать о будущем. Что обеспечивает психологический комфорт ребенка на уроках профессионального обучения.

Учителя швейного дела провели профориентационную работу в форме сказочной профориентации. Любовь и интерес к профессии показали в сказке «12 месяцев».

Положительные результаты декады ежегодно дают конкурсы творческих работ учеников (рисунки, поделки), что способствует установлению доверительных отношений внутри трудовой группы.

Конкурс плакатов по ТБ вызвал интерес у детей, эту форму внеклассной работы следует включить не только, в декаду, но и в практику повседневной работы.

Очень интересно и весело прошла ярмарка, на которой обучающиеся представляли свои работы. Их раскупили мгновенно, расстроились те покупатели, которым не хватило поделок, хотя их на ярмарке было представлено 96 штук.

В рамках декадника были проведены городские конкурсы профессионального мастерства. Обучающиеся Тритяк С.В., Костюченко Т.Н., Янина Т.Н., Норкина С.А. активно участвовали в городском конкурсе профессионального мастерства «Радуга профессий»: где заслуженно заняли 1 место. В стенах школы проведен конкурс профессионального мастерства «Радуга профессий» по профилю швейное дело. Качество проведения конкурса получило высокую оценку ГУО.

Учителя трудового обучения активно ведут профориентационную работу: беседы экскурсий в ПУ и на предприятия. Члены МО оформили достойные стенды по профориентации. Созданы видеофильмы о ПУ, предприятиях, где дети могут трудоустроиться после окончания ПУ. Воспитанники Яниной Т.Н., Костюченко Т.Н. приняли участие во XXIV Всероссийском конкурсе «В мире прекрасного» заняли 1 место.

В этом году воспитанники участвовали в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ

«Абилимпикс» по швейному, штукатурно-малярному и столярному делу, и заняли I места: Соболевская В. – по швейному делу, Соболевский Д. – по штукатурно-малярному делу, Скобкарёв А. – по столярному делу.

Руководителям МО учителей старших классов (Иккерт Г.С.) и МО учителей трудового обучения (Тритяк С.В.) необходимо:

1. Уделить большее внимание планированию декадников, чтобы они носили общешкольный характер, являлись праздником, в котором участвует вся школа;

2. Активизировать работу педагогов по переоснащению учебных кабинетов методическими пособиями в цифровом формате;

3. Повысить уровень самоанализа деятельности педагогами. С учетом современных требований.

Педагог-организатор Коновалов А.В., Сошников Д.В. достойно представили свою работу на школьном фестивале детского творчества «Искорка». Хореографические коллективы: «Радуга», «Искорка» участвовали в международных конкурсах: в IX Международном конкурсе «Закружи вьюга», заняли I место, в Международном дистанционном конкурсе «Алые паруса» - 3 место, в конкурсе ФМВДК «Таланты России», где занял I место.

В марте месяце, в школе была организована выставка детского прикладного творчества. Всего в выставке детского творчества участвовало 341 работа, что на 30 работ больше, чем в прошлом году.

Отобрано на школьную выставку 199 работ выполнены в 30 направлениях:

вышивка бисером (15 шт.), работа с фоамираном (14 шт.), работа с гофрированной бумагой и картоном (15 шт.), мягкая игрушка (2 шт.), квиллинг (4 шт.), вязание (10 шт.), работа с кожей (5 шт.), работа с фетром (7 шт.), бисероплетение (5 шт.), тестопластика (10 шт.), работа с бросовым материалом (4 шт.), канзаши (20 шт.), работа с тканью (5 шт.), работа с пайетками (1 шт.), резьба по дереву (17 шт.), пластилин (7 шт.), папье-маше (1 шт.), роспись (1 шт.), работа с мехом (3 шт.), алмазная живопись (2 шт.), джутовая филигрань (3 шт.), лоскутная техника (4 шт.), шитье (10 шт.), работа с ракушками (5 шт.), работа с камнем 94 шт.), смешанная техника (5 шт.), работа с пластиком (4 шт.), техника кусудама (10 шт.), бумаготехника (12 шт.), оригами (3 шт.).

По сравнению с прошлым годом качество выполнения работ увеличилось, большое внимание уделялось работе с бисером, швейному делу, вышивке, поделкам из пластичных материалов. Появились следующие новые техники и направления: кусудама, работа с мехом, алмазная живопись, работа с фетром, пластилин, канзаши. Не работают в этом году в техниках: изонить, выжигание, вытыканка, работа с гелем, ватой, роспись по керамике.

Норкин С.А. подготовил персональную выставку работ по дереву, которая получила высокую оценку участников и гостей фестиваля «Надежда».

Все работы поражают взгляд своей необыкновенностью, техникой выполнения, бесконечным проявлением детской фантазии.

Традиционно воспитанники школы участвовали в Международных, Всероссийских, областных и городских конкурсах детского творчества, спортивных соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Документ	Участники	Дата
ГОРОДСКИЕ, ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ				
1.	Управление образования администрации г. Кемерово городские соревнования в рамках XXVII городской Спартакиады среди	Грамота за 1 место	Соревнования по мини-футболу	Сентябрь, 2021
		Грамота за 2 место	Команда «Мечта»	Декабрь, 2021

	учащихся, воспитанников детских домов, школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово.		Соревнования по настольному теннису	
		Почетная грамота за 1 место	Соревнования по легкой атлетике	Май, 2022
		Почетная грамота за 1 место	Соревнования по лыжным гонкам	2022
		Диплом за 2 место	соревнования по шашкам	2022
2.	Министерство образования г. Кемерово Областные соревнования	Почетная грамота за 1 место	Соревнования по лыжным гонкам	2022
		Грамота за 1 место	Соболевский Денис в соревнованиях по волейболу среди юношей	2022
		Грамота за 1 место	Ершов Никита в соревнованиях по волейболу среди юношей	2022
		Грамота за 1 место	Уткин Михаил в соревнованиях по волейболу среди юношей	2022
		Грамота за 2 место	Слесарь Дарья в соревнованиях по легкой атлетике	2022
		Грамота за 1 место	Пеленев Александр в соревнованиях по легкой атлетике	2022
		Диплом за 1 место	Команда МБОУ ОШИ №27 в соревнованиях по легкой атлетике	2022
		Диплом за 1 место	Соревнования по волейболу среди юношей	2022
		Диплом за 1 место	Соревнования по настольному теннису	2022
3.	Управление образования г. Кемерово Городские соревнования	Диплом за 2 место	Городские соревнования по настольному теннису	2022
4.	Министерство образования Кузбасса Областной центр детского технического творчества и безопасности дорожного движения	Благодарственное письмо	Команда воспитанников «Сердце Сибири»	2021
5.	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово МАУ «Дворец культуры шахтеров» Полный вперед	Диплом участника	Хореографический коллектив «Радуга» В номинации народная хореография	Октябрь, 2021
		Диплом 2 степени	Хореографический коллектив «Радуга»	2021
		Диплом 3 степени	Хореографический коллектив «Радуга»	2021
6.	ДОСААФ РОССИИ военно-спортивная игра «Зарница» военно-спортивная игра Зарница в рамках 27 спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, общеобразовательных школ и школ-интернатов г. Кемерово.	Диплом за 1 место	МБОУ «ОШИ №27»	2022
7.	РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ВЕТЕРАНОВ АФГАНИСТАНА военно-спортивная игра «Зарница» в рамках 27 спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, общеобразовательных школ и школ-интернатов г. Кемерово.	Диплом за 1 место	МБОУ «ОШИ №27»	Февраль, 2022
8.	Управление образования г. Кемерово в конкурсе новогодних газет Новогодних чудес	Почетная грамота за 3 место	МБОУ «ОШИ №27»	2022
9.	Управление образования г. Кемерово Лауреат фестиваля художественного творчества «Надежда»	Почетная грамота	Стрельцов Марк	Май, 2022
		Почетная грамота	Кузнецов Константин	Май, 2022
		Почетная грамота	Соболевская Вера	Май, 2022
		Почетная грамота	Соболевская Софья	Май, 2022
		Почетная грамота	Пеленев Александр	Май, 2022
		Почетная грамота	Кузнецов Илья	Май, 2022

		Почетная грамота	Литасова Ксения	Май, 2022
		Почетная грамота	Литасова Евгения	Май, 2022
10.	Парламент Кузбасса	Почетная грамота	Пеленев Александр	Май, 2022
		Почетная грамота	Хореографический коллектив «Радуга» Рук. Сошников Д.В.	Май, 2022
11.	Управление образования г. Кемерово в городском проекте «Собеседник»	Почетная грамота за 1 место	МБОУ «ОШИ №27» в номинации «Литературная гостиная»	2022
		Почетная грамота за 1 место	МБОУ «ОШИ №27» в номинации «Литературный журнал»	2022
		Почетная грамота за 1 место	Чижаев Артем в номинации «Художественное слово»	2022
		Почетная грамота за 1 место	Козлов Илья в номинации «Художественное слово»	2022
12.	Министерство образования Кузбасса 8 областной фестиваль детских объединений правоохранительной направленности ЮДП среди школ психолого-педагогической поддержки Кемеровской области-Кузбасса.	Грамота за победу в номинации «Лучший творческий конкурс»	Команда ЮДП «Школьный дозор» Пеленев Александр Ушаков Егор Соболевская Софья Литасова Евгения Литасова Ксения Иванов Максим	2022
		Диплом за 2 место	Команда ЮДП «Школьный дозор» Пеленев Александр Ушаков Егор Соболевская Софья Литасова Евгения Литасова Ксения Иванов Максим	2022
13.	Управление образования Кузбасса Городской конкурс отрядов юных друзей полиции (ЮДП) среди команд детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	Диплом за 1 место	МБОУ «ОШИ №27» Пеленев Александр Ушаков Егор Соболевская Софья Литасова Евгения Литасова Ксения Иванов Максим	2022
14.	Управление образования г. Кемерово «Твой звездный час»	Диплом участника	Хореографический коллектив «Радуга» Смолина Нина Игамбердиева Наргиза Ушаков Егор Демушкин Василий Пономарева Софья Игамбердиева Камила Эрназарова Мария Михайлова Милана	2021

			Мишин Станислав Кардашева Виктория Кузнецов Илья	
15.	Управление образования г. Кемерово военно-спортивная игра «Зарница»	Диплом за 1 место	МБОУ «ОШИ №27»	2022
16.	ЭКСПО-СИБИРЬ Кузбасско-выставочная компания	Гран-при диплом	МБОУ «ОШИ №27» Номинация «Лучший виртуальный информационный стенд»	2022
17.	ЭКСПО-СИБИРЬ Кузбасско-выставочная компания Конгрессно-выставочное мероприятие за работу «Мой край родной»	Диплом	Соболевская Вера	Март, 2022
18.	ЭКСПО-СИБИРЬ Кузбасско-выставочная компания Конгрессно-выставочное мероприятие за работу «Природа Кузбасса»	Диплом	Васильева Дарья	Март, 2022
19.	ЭКСПО-СИБИРЬ Кузбасско-выставочная компания Конгрессно-выставочное мероприятие за работу «Осень»	Диплом	Пономарева Софья	Март, 2022
20.	Управление образования администрации города Кемерово Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово Экологическая акция «Встреча пернатых друзей»	Сертификат	Тимофеева Елена	Декабрь, 2021
		Сертификат	Игамбердиева Камила	Декабрь, 2021
		Сертификат	Стрельцов Марк	Декабрь, 2021
		Сертификат	Соболевский Денис	Декабрь, 2021
		Сертификат	Окунев Павел	Декабрь, 2021
		Сертификат	Ушаков Егор	Декабрь, 2021
		Сертификат	Стрельцов Марк	Декабрь, 2021
		Сертификат	Савельев Кирилл	Декабрь, 2021
		Сертификат	Дубинский Юрий	Декабрь, 2021
		Сертификат	Шипулин Евгений	Декабрь, 2021
		Сертификат	Сидегов Илья	Декабрь, 2021
		Сертификат	Кузнецов Илья	Декабрь, 2021
		Сертификат	Иванов Максим	Декабрь, 2021
		Сертификат	Воронцова Варвара	Декабрь, 2021
Сертификат	Чеченова Светислава	Декабрь, 2021		
21.	Управление образования администрации г. Кемерово Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района г. Кемерово	Грамота за 3 место	Соболевская Вера	Май, 2021
22.	Управление образования администрации г. Кемерово Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района г. Кемерово Городская экологическая акция «День леса» Конкурс рисунков (Сохраним лес от пожаров)	Диплом за 3 место	Староверов Сергей	Март, 2022
		Диплом участника	Соболевская Вера	Март, 2022
		Диплом участника	Смолин Егор	Март, 2022
		Диплом участника	Шахова Ксения	Март, 2022
		Диплом участника	Смолина Нина	Март, 2022
		Диплом участника	Воронцова Варвара	Март, 2022
		Диплом участника	Пономарева Софья	Март, 2022

		Диплом участника	Луневская Людмила	Март, 2022
		Диплом участника	Соболевский Денис	Март, 2022
23.	ФГОС.РУС	Диплом	Белосудцев Артем	12 апреля, 2022
24.	Управление образования администрации города Кемерово Участие в городском конкурсе патриотических видеороликов «ИСТОРИЯ ГЕРОЯ»	Сертификат	Пеленев Александр	Май, 2022
		Сертификат	Ершов Никита	Май, 2022
25.	ГУ МВД РОССИИ по Кемеровской области Всероссийский детский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа»	Диплом лауреата регионального этапа	Шахова Ксения	Май, 2022
26.	Уполномоченный по правам ребенка в Кемеровской области- Кузбассе	Благодарственное письмо	Соболевская Вера	Май, 2022
27.	Конкурс листовок «Энергосбережение – разумное решение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	Сертификат участника	Игамбердиева Камила	Ноябрь, 2021
		Сертификат участника	Сыстеров Олег	Ноябрь, 2021
28.	XIII городской фестиваль художественного творчества среди детей и подростков «Твой звездный час»	Диплом участника	Михайлов Данил	1 декабря, 2021
		Диплом участника	Елисеева Полина	1 декабря, 2021
		Диплом участника	Козлов Илья	1 декабря, 2021
		Диплом участника	Радзивиллов Виктор	1 декабря, 2021
		Диплом участника	Стрельцов Марк	1 декабря, 2021
		Диплом участника	Уткин Михаил	1 декабря, 2021
		Диплом участника	Чижаев Артем	1 декабря, 2021
29.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» Экологическая акция «Сбережем елочку»	Сертификат участника	Дубинский Юрий	Декабрь, 2021
		Сертификат участника	Уткин Михаил	Декабрь, 2021
		Сертификат участника	Кузнецов Илья	Декабрь, 2021
		Сертификат участника	Елисеева Полина	Декабрь, 2021
		Сертификат участника	Григорьева Нина	Декабрь, 2021
		Сертификат участника	Чижаев Артем	Декабрь, 2021
		Диплом за 2 место	Пеленев Александр	Декабрь, 2021
		Диплом за 2 место	Литасова Евгения	Декабрь, 2021
Диплом за 3 место	Игамбердиева Наргиза	Декабрь, 2021		
30.	Городской фестиваль профессионального мастерства «Радуга профессий» - по столярному делу	Диплом участника	Скобкарев Александр	Февраль, 2022
		Диплом участника	Радзивиллов Виктор	Февраль, 2022
		Диплом участника	Уткин Михаил	Февраль, 2022
		Диплом участника	Иванов Максим	Февраль, 2022
		Диплом участника	Стрельцов Марк	Февраль, 2022
31.	Городской фестиваль профессионального мастерства «Радуга профессий» - по штукатурно-малярному делу	Диплом участника	Мухин Владислав	Апрель, 2022
		Диплом участника	Вечкилев Иван	Апрель, 2022
		Диплом участника	Кузнецов Константин	Апрель, 2022
		Диплом участника	Сыстеров Олег	Апрель, 2022
		Диплом участника	Пеленев Александр	Апрель, 2022
32.	Городской фестиваль профессионального мастерства «Радуга профессий» - по швейному делу	Диплом участника	Литасова Ксения	Март, 2022
		Диплом участника	Литасова Евгения	Март, 2022
		Диплом участника	Новикова Марина	Март, 2022

		Диплом участника	Соболевская Вера	Март, 2022
		Диплом участника	Пономарева Софья	Март, 2022
33.	XXVII городская спартакиада - лыжные гонки - настольный теннис - мини футбол - шашки - волейбол - легкая атлетика	Диплом за 1 место	Команда МБОУ «ОШИ №27»	Май, 2022 Март, 2022 Апрель, 2022 Январь, 2022 Февраль, 2022 Май, 2022
34.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Диплом за 1 место	Команда МБОУ «ОШИ №27»	Февраль, 2022
35.	XII городской конкурс «Юные друзья полиции»	Диплом за 2 место	Команда МБОУ «ОШИ №27»	Март, 2022
36.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗИМУШКА-ЗИМА»	Диплом за 2 место	Литасова Ксения	Январь, 2022
		Диплом за 2 место	Мишин Станислав	Январь, 2022
		Диплом за 3 место	Оглы Карина	Январь, 2022
37.	Региональный конкурс творческих работ «Осеннее разноцветье»	Диплом за 1 место	Савельев Кирилл	Октябрь, 2021
38.	VIII областной фестиваль «Юные друзья полиции»	Диплом за 1 место	Команда МБОУ «ОШИ №27»	2022
39.	Конкурс «Безопасное поведение на дорогах»	Диплом за 1 место	Елистратова Полина	2022
		Диплом за 1 место	Бостылев Анатолий	2022
		Диплом за 1 место	Козлов Илья	2022
		Диплом за 1 место	Смолин Иван	2022
		Диплом за 1 место	Котенко Екатерина	2022
		Диплом за 1 место	Кузнецова Вера	2022
		Диплом за 1 место	Майоров Ярослав	2022
		Диплом за 1 место	Михайлов Данил	2022
		Диплом за 1 место	Трефилов Егор	2022
		Диплом за 1 место	Павлов Илья	2022
		Диплом за 1 место	Белов Артем	2022
		Диплом за 1 место	Гребенюк Павел	2022
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ				
1.	Региональный отборочный тур Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна»	Диплом лауреата	Елисеева Полина	Сентябрь, 2021
		Диплом лауреата	Козлов Илья	Сентябрь, 2021
		Диплом лауреата	Пеленев Александр	Сентябрь, 2021
		Диплом лауреата	Литасова Ксения	Сентябрь, 2021
		Диплом лауреата	Хореографический коллектив «Радуга» За номер «Под испанским небом»	Сентябрь, 2021
		Диплом за 3 место	Козлов Илья в номинации «Сценическое искусство»	Сентябрь, 2021
		Диплом лауреата	Хореографический коллектив «Радуга» За номер «Рандеву»	Сентябрь, 2021
		Диплом лауреата	Хореографический коллектив «Радуга» За номер «Под испанским небом»	Сентябрь, 2021

		Диплом лауреата	Хореографический коллектив «Радуга» За номер «Цветочная поляна»	Сентябрь, 2021
		Диплом лауреата	Хореографический коллектив «Радуга» За номер «Тюря-тюря»	Сентябрь, 2021
		Диплом лауреата	Хореографический коллектив «Радуга» За номер «Все на футбол»	Сентябрь, 2021
		Диплом за 3 место	Хореографический коллектив «Радуга» За номер «Рандеву» в номинации «Хореография»	Сентябрь, 2021
		Диплом за 1 место	Хореографический коллектив «Радуга» За номер «Почтальон» в номинации «Сценическое искусство»	Сентябрь, 2021
2.	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сертификат участника	Соболевская Вера	Октябрь, 2021
		Сертификат участника	Литасова Евгения	Октябрь, 2021
		Сертификат участника	Литасова Ксения	Октябрь, 2021
		Сертификат участника	Пеленев Александр	Октябрь, 2021
		Диплом за 1 место	Пеленев Александр	Октябрь, 2021
		Сертификат участника	Соболевский Денис	Октябрь, 2021
		Сертификат участника	Савельев Кирилл	Октябрь, 2021
		Сертификат участника	Иванов Максим	Октябрь, 2021
		Диплом за 1 место	Соболевский Денис	Октябрь, 2021
		Диплом за 3 место	Дубинский Юрий	Октябрь, 2021
		Диплом за 3 место	Литасова Ксения	Октябрь, 2021
		Диплом за 2 место	Иванов Максим	Октябрь, 2021
3.	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Диплом за 1 место	Соболевская Вера	Март, 2022
		Диплом за 1 место	Скорбикарев Александр	Март, 2022
4.	В VIII Международном конкурсе «Старт» Русский язык	Диплом за 1 место	Кузнецова Вера	Октябрь, 2021
		Диплом за 1 место	Трефилов Егор	Октябрь, 2021
		Диплом за 1 место	Белов Артем	Октябрь, 2021
		Диплом за 1 место	Гребенюк Павел	Октябрь, 2021
		Диплом за 1 место	Котенко Екатерина	Октябрь, 2021
		Диплом за 1 место	Смолин Иван	Октябрь, 2021
		Диплом за 1 место	Майоров Ярослав	Октябрь, 2021
		Диплом за 1 место	Кузнецова Вера	Октябрь, 2021
		Диплом за 1 место	Павлов Илья	Октябрь, 2021
		Диплом за 2 место	Кузнецова Вера	Октябрь, 2021
		Диплом за 2 место	Майоров Ярослав	Октябрь, 2021
		Диплом за 2 место	Михайлов Данил	Октябрь, 2021
		Диплом за 2 место	Павлов Илья	Октябрь, 2021
5.	ЛУКИСТРЕЛЫ	Диплом участника	Чижаев Артем	2021
6.	ОБРУ.РФ	Диплом	Дымков Сергей	21 декабря, 2021

7.	ЗАВУЧ.РУС	Диплом за 2 место Олимпиада по математике	Громов Владимир	18 марта, 2022
		Диплом за 1 место Олимпиада по русскому языку	Ужахов Марат	18 марта, 2022
8.	Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Наш конкурс»	Диплом Лауреата 2 степени	Хореографический коллектив «Радуга» за номер «Чувства»	14 февраля, 2022
		Диплом Лауреата 3 степени	Хореографический коллектив «Радуга» за номер «Тюря-Тюря»	14 февраля, 2022
		Диплом Лауреата 3 степени	Хореографический коллектив «Радуга» за номер «Под испанским небом»	14 февраля, 2022
9.	XII Всероссийский конкурс «Таланты России» в номинации «Конкурс чтецов»	Диплом 1 степени	Чижаев Артем	25 ноября, 2021
10.	Всероссийский инклюзивный фестиваль III Открытый интернет конкурс «Дети-детям» - в номинации «Изобразительное искусство»	Диплом участника	Чижаев Артем	27 декабря, 2021
		Диплом участника	Стрельцов Марк	27 декабря, 2021
		Диплом участника	Радзивиллов Виктор	27 декабря, 2021
		Диплом участника	Литасова Евгения	27 декабря, 2021
		Диплом участника	Соболевская Вера	27 декабря, 2021
		Диплом участника	Литасова Ксения	27 декабря, 2021
11.	Всероссийский инклюзивный фестиваль III Открытый интернет конкурс «Дети-детям» - в номинации «Пластический театр»	Диплом 2 степени	Стрельцов Марк	27 декабря, 2021
12.	Всероссийский инклюзивный фестиваль III Открытый интернет конкурс «Дети-детям» - в номинации «Художественное слово»	Диплом 2 степени	Чижаев Артем	27 декабря, 2021
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ				
1.	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 1 место математика	Кузнецова Вера	Октябрь, 2021
		Диплом 1 место математика	Трефилов Егор	Октябрь, 2021
		Диплом 1 место математика	Белов Артем	Октябрь, 2021
		Диплом 1 место математика	Гребенюк Павел	Октябрь, 2021
		Диплом 1 место математика	Котенко Екатерина	Октябрь, 2021
		Диплом 1 место математика	Смолин Иван	Октябрь, 2021
		Диплом 1 место математика	Майоров Ярослав	Октябрь, 2021
		Диплом 1 место математика	Гребенюк Павел	Октябрь, 2021
		Диплом 1 место математика	Павлов Илья	Октябрь, 2021

		Диплом 2 место математика	Козлов Илья	Октябрь, 2021
		Диплом 2 место математика	Майоров Ярослав	Октябрь, 2021
		Диплом 2 место математика	Михайлов Данил	Октябрь, 2021
		Диплом 2 место математика	Павлов Илья	Октябрь, 2021
2.	Международный конкурс «Лисенок»	Диплом 1 степени Окружающий мир	Зубкова Вероника	Осень, 2021
		Диплом 1 степени математика	Шумкова Дарья	Осень, 2021
		Диплом 1 степени Русский язык	Белосудцев Артем	Осень, 2021
		Диплом 1 степени математика	Федоров Данил	Осень, 2021
		Сертификат участника математика	Дотц Никита	Осень, 2021
		Диплом 3 степени Мир природы и человека	Смолин Александр	Осень, 2021
		Диплом 1 степени математика	Шумкова Дарья	Осень, 2021
		Диплом 3 степени математика	Якимов Константин	Осень, 2021
		Диплом 2 степени математика	Кудашкин Федор	Осень, 2021
		Диплом 2 степени чтение	Факеева Полина	Осень, 2021
		Диплом 1 степени чтение	Кудашкин Федор	Осень, 2021
		Диплом 1 степени математика	Якимов Константин	Зима, 2022
		Диплом 3 степени Окружающий мир	Кудашкин Федор	Зима, 2022
		Диплом 2 степени Обучение грамоте	Факеева Полина	Зима, 2022
		Благодарственное письмо	МБОУ «ОШИ №27»	2021
		Диплом 3 степени Мир природы и человека	Федоров Данил	Зима, 2022
		Диплом 1 степени Мир природы и человека	Шумкова Дарья	Зима, 2022
		Диплом 1 степени Литературное чтение	Демин Александр	Зима, 2022

		Диплом 3 степени Окружающий мир	Староверова Елизавета	Зима, 2022
		Диплом 2 степени Русский язык	Ужахов Марат	Зима, 2022
3.	Первый международный конкурс «Таланты России»	Диплом лауреата 1 степени	Чижаев Артем	Январь, 2021
4.	Центр Арктические инициативы «Экология-дело каждого» г. Москва	Сертификат участника	МБОУ «ОШИ №27»	2021
5.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Окружающий мир»	Диплом участника	Цоппа Лилия	21 октября, 2021
6.	Второй международный конкурс «Таланты России»	Диплом 1 степени	Пеленев Александр	21 февраля, 2022
7.	IV Международный творческий конкурс «Черно-белая графика»	Диплом 1 степени	Чижаев Артем	30 января, 2022
8.	Международный многожанровый патриотический конкурс «Мое Отечество» - в номинации «Хореография»	Диплом 3 степени	Хореографический коллектив «Радуга»	28 февраля, 2022
		Диплом 2 степени	Хореографический коллектив «Радуга»	28 февраля, 2022
9.	Международный многожанровый патриотический конкурс «Мое Отечество» - в номинации «Художественное слово»	Диплом 1 степени	Чижаев Артем	28 февраля, 2022
		Диплом 1 степени	Литасова Ксения	28 февраля, 2022
		Диплом 2 степени	Пеленев Александр	28 февраля, 2022
10.	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» в номинации «Математика»	Диплом 1 степени	Хорошайлов Роман	3 марта, 2022
		Диплом 1 степени	Бессудов Алексей	3 марта, 2022
		Диплом 2 степени	Горелкин Никита	3 марта, 2022

Руководители МО Иккерт Г.С., Янина Т.Н. активно повышали свое методическое мастерство и получали знания по организации работы методических объединений через постоянно действующие курсы руководителей МО при НМЦ. Руководитель курсов положительно оценила их работу.

Руководители МО Иккерт Г.С., Янина Т.Н. грамотно спланировали и четко контролировали работу наставников по повышению педагогического мастерства молодых специалистов или вновь принятых педагогов. В результате резко повысилось мастерство таких педагогов как: Норкин С.А., Козин И.П., Караваева В.С.. Уровень их педагогического мастерства позволил педагогам пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию. Работа методических служб позволила организовать самоуправление школой. В школе работают 6 советов: спортивный, библиотечный, санитарный, трудовой, дисциплинарный, учебный. Работа трудового (руководитель Норкин С.А.), санитарного (Колмакова Е.В.) позволили содержать школьные здания в идеальной чистоте через четкую организацию дежурства по школе и по столовой. Заслуживает внимания наставническая работа обучающихся 8 класса с обучающимися 2 класса по формированию отработки навыков дежурства по столовой, что позволило в конце учебного года группе 2 класса успешно осуществлять дежурство по столовой. Усилия санитарного совета школы привели к тому, что в школе отсутствовали карантинные по простудным, инфекционным заболеваниям чесотке, педикулезу.

Члены трудового совета умело организовали процесс озеленения школьного двора. Цветники школы получили высокую оценку администрации г. Кемерово. Посажен огород, разбит сад из кустов красной и черной смородины, малины, посажены элитные сорта шиповника, туи. Планово ведется работа по формированию экологической полосы здоровья: в настоящее время уже высажено 100

хвойных деревьев. Собран хороший урожай овощей, что позволило разнообразить меню зеленью (лук, чеснок, петрушка, укроп, салат) и овощами (кабачки, тыква). Воспитанники на уроках СБО научились делать заготовки на зиму. Активно работал отряд «Волонтер» за каждым классом закреплен ветеран, которому ребята помогают в течение года: копают и сажают картошку, оказывают помощь по хозяйству, ремонте. Устраивают для них маленькие радости: открытки к праздникам, подарки ко дню рождения. Лучшим отрядом «Волонтер» стал отряд 7«А» класса (Жукова Т.Г., Норкин С.А.).

Учебный совет (руководитель Мухина Е.В.) активизировал работу: проводились рейды по проверке санитарного состояния классов, мастерских, внешнему виду обучающихся, на лучшую тетрадь, на лучшую творческую работу по предметам, на лучший словарь, на самый успешный в обучении класс. В результате качественная успеваемость составляет 100%, абсолютная – 43% радуется тот факт, что успеваемость возрастает по мере взросления детей, в старших классах она выше, чем у обучающихся начальных классов 35,7%, в старших 46%. Традиционно обучающиеся участвовали в международных, Всероссийских конкурсах по предметам.

Дисциплинарный совет (руководитель Жукова Т.Г.) провел большую работу по профилактике правонарушений: согласно справке инспектора ПДН отдела полиции «Южный» Управления МВД России по г. Кемерово, за 2021-2022г в школе отсутствуют случаи правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников, состоящих на учете в ПДН нет. Члены дисциплинарного совета организовали пропаганду правовых знаний через организацию занятия с сотрудниками ГУВД по КО, МЧС, Госавтоинспекции по КО. В этом году завязались плодотворные отношения с Управлением ФСБ РФ по КО и управлением по незаконному обороту наркотиков по КО. Обучающиеся посетили музеи указанных учреждений, ознакомились со спецификой работы сотрудников, провели совместные игровые, спортивные мероприятия, стали друзьями.

Большой вклад в работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий внесла Жукова Т.Г. через работу отряда «Юный пешеход». Воспитанники 8 «А» класса ежемесячно проводили игровые программы по правилам дорожного движения с первоклассниками. Члены отряда «Юный пешеход» впервые участвовали в областном конкурсе «Правила ГАИ – правила жизни», получили диплом 1 степени. Плодотворно работал отряд «Юный друг полиции» под руководством Жуковой Т.Г. Формы работы отряда разнообразны, интересны, что способствует усвоению законов РФ всеми обучающимися и формированию законопослушного человека. Отряд успешно участвовал в городском конкурсе отрядов «Юный друг полиции» и занял первое место, был командирован на областные соревнования, где завоевал 2 место.

Стабильно работал спортивный совет, под руководством Поттера А.В. 100% воспитанников занимается спортом, 82% из них пытаются заниматься спортом профессионально по одному или нескольким видам спорта. В результате школа является победителем Специальной Олимпиады России на областном уровне. В детях сформирована тяга к победе, целеустремленность, сила воли – эти качества пригодятся воспитанникам в жизни.

Школьный театр «Радуга» порадовал двумя постановками: «12 месяцев» и «Исполнение желаний». Призовых мест театр не занял, но симпатии зрителей завоевал.

Информация по итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года.

Количество обучающихся на 1.09.2021 г.	Прибыло	Выбыло	Всего выпускников на конец учебного года	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Не явились на итоговую аттестацию	Получили свидетельство	Получили справку
24	3	-	27	27	0	0	27	0

Информация об оценке учебно-трудовой деятельности выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года на итоговой аттестации.

Профиль трудового обучения	Кол-во выпускников	Итоговая оценка				% качества	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Швейное дело	11	-	2	5	4	82	100
Слесарное дело	5	-	1	1	3	80	100
Штукатурно – малярное дело	11		3	3	5	73	100
ВСЕГО:	27	-	6	9	12	78	100

Проходили процедуру итоговой аттестации – 27 обучающихся. Все ученики справились с экзаменационными заданиями. На «4-5» завершили проверку знаний 21 выпускник, что составляет 78% от общего числа обучающихся. По сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился на 4%.

Сравнительная таблица результатов проверки знаний выпускников по годам обучения

Профиль трудового	Год проверки знаний выпускников					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Оценки					

	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
швейное	-	-	2	4	-	1	2	3	-	-	3	2	-	5	6	2	-	3	4	1	-	2	5	4
столярное	-	-	8	4	-	1	6	6	-	-	1	4	-	4	4	1	-	1	4	1	-	-	-	-
слесарное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
шт-маллярное	-	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	-	2	4	5	-	3	3	5
бисероплетение	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	-	1	12	10	-	2	10	12	-	-	4	6	-	10	13	7	-	6	12	7	-	6	9	12

По сравнению с прошлым годом существенно улучшилась работа МО по организации взаимопосещений учителями уроков своих коллег. Что улучшает работу наставников. Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Соблюдение единого коррекционно-развивающего пространства.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по организации единого коррекционно-развивающего пространства, коррекции и компенсации основного дефекта детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из 33 педагогов на доверии работают 28 педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию, что составляет 85%. В течение учебного года было посещено администрацией 138 уроков, внеклассных мероприятий. Из них 100% занятий получили положительную оценку. 28% занятий - оценку «отлично». За учебный год 21 педагог 64% по результатам административных проверок, получили денежные премии.

На особом административном контроле находились:

Уроки математики Караваевой В.С., логопедии Самусь Н.Е., трудового обучения Дашкаевой М.С. по теме: «Методическая грамотность вновь принятых педагогов».

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, требований ФГОС УО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Разработаны учебные программы для обучающихся 1-6 классов с учетом требований ФГОС УО.

Учебно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса строго соответствовало требованиям, предъявляемым МО РФ.

По неуважительной причине выбывших воспитанников нет. Педагогический коллектив сумел сохранить контингент обучающихся.

Движение детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей

На начало уч. года	На конец уч. года	Прибыло	Выбыло	Причины выбытия			
				другое учебное учреждение	собес	приемная семья	усыновление
156	166	15	5	5	-	-	-

Из таблицы видно, что контингент детей сохранен.

Всего пропущено обучающимися за год 9 дней, что на 2 дня меньше, чем в прошлом году, по неуважительной причине пропусков нет. Снижился уровень заболевания обучающихся.

Учебные программы по всем предметам пройдены. На «4» и «5» успевают 76 учеников, с одной тройкой учатся 22 воспитанника. Качество знаний составляет 49%. Не успевающих, не аттестованных нет.

Сравнительная таблица. Качество успеваемости по годам обучения

Год	Количество детей	На «4» и «5»	С одной «3»	% успеваемости
2016-2017	158	63	21	43%
2017-2018	158	62	24	43%
2018-2019	167	59	20	38%
2019-2020	166	59	20	38%
2020-2021	156	70	20	47%
2021-2022	166	76	22	49%

На порядок выросло число круглых отличников по сравнению с прошлым годом, с 6 до 18 учеников, все они получают стипендию и проездные билеты.

Итоги качества знаний учащихся за 2020-2021 учебный год по классам	Класс	Не успевают	Не аттестован	Успевают на 4 и 5	Качество знаний, %
1		-	-	-	-
2		-	-	2	16%
3		-	-	5	39%
4		-	-	7	54%
5 «А»		-	-	3	34%
5 «Б»		-	-	7	54%

6 «А»	-	-	4	34%
6 «Б»	-	-	7	59%
7«А»	-	-	8	67%
7«Б»	-	-	7	59%
8 «А»	-	-	8	40%
9 «А»	-	-	12	100%
9 «Б»	-	-	6	40%
Всего	-	-	76	49%

Неплохие результаты годовых оценок выпускников 9-х классов и успешное окончание воспитанниками 5-8 классов учебного года, стало возможным из-за четко отлаженной системы мониторингов качества знаний.

Учителя разработали мониторинги, которые охватывают все виды деятельности ученика, по всем направлениям изучаемого материала, что позволило выявить наиболее проблемные темы для изучения детей, а, следовательно, педагог смог усилить педагогическое воздействие на воспитанников именно в проблемных участках.

Более успешно и целенаправленно стала проводиться работа со слабоуспевающими. Наиболее качественно, на очень высоком уровне с использованием большого количества наглядного и раздаточного материала данная работа проводится учителями Клевцовой А.В., Яниной Т.Н., Костюченко Т.Н.. Интересные формы работы с использованием печатных, наглядных пособий нашла Дашкаева М.С.. Нашли новые формы работы по активации мыслительной деятельности обучающихся Колмакова Е.В., Понапраснова Л.В., Марченко О.А., Козин И.П..

Анализируя связь школы с ПУ нужно отметить следующее:

1. Активизировалась работа по созданию единого коррекционно-развивающего пространства «Школа-ПУ»; проведены выездные консультации специалистов ГПОУ г. Кемерово, ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации», ГПОУ «Калтанский многопрофильный техникум». В результате не было детей, отчисленных из ПУ.
2. Проведена большая разъяснительная работа с законными представителями замещающих семей, родителями по правилам поступления в учреждения профессионального обучения.
3. Подготовлен пакет документов для поступления детей в ПУ.
4. Проведены ППк с сотрудниками учреждений профессионального образования с целью ознакомления с особенностями обучающихся, методами формами, средствами работы с каждым из них. Подготовлены развернутые психолого-медико-педагогические характеристики на каждого выпускника.

Как положительное по трудоустройству выпускников следует отметить работу Лазуткиной А.В. по расширению взаимосвязей с ПУ за пределами Кемеровской области, что расширяет возможности выпускников на успешную реабилитацию в жизни.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 г. выпуска

	Выпускники
1. Трудоустройство	
Всего	27

Собес	-
ПУ	25
Социализация	2
СИЗО	-
2. Инвалидов	
Всего	-
ПУ	-
Собес (дома)	-
Социализация	-

Работа классных руководителей не достигла должного уровня: много замечаний по классным журналам, дежурство было организовано грамотно только классными руководителями 4, 5, 7а,8а,8б классов. Классные часы проводились по плану, были интересны детям.

На высоком уровне прошел День знаний, праздник по окончанию учебного «Ура! Каникулы». Яркие, интересные праздники запомнятся надолго и детям и взрослым.

Библиотечный фонд учебников 1458 экземпляров, что на 38 экземпляров больше чем в прошлом году, за счет 100% обновления учебников для обучающихся 6 класса. На обновление учебно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса истрчено 82,000 рублей. Оформлена подписка на периодические издания, всего 30 наименований, из них методических – 9. Подписка оформлена за счет спонсорских средств.

Заведующая библиотекой провела за год бесед – 18, книжных выставок – 62, конкурсов, праздников – 57. Библиотеку за год посетило 156 детей, 45 взрослых. Количество посещений – 11910.

В учебном году члены педагогического коллектива большое внимание уделили сохранности учебной литературы. Большую работу зав. библиотекой Калашникова М.А. проводила по изучению, привитию любви к христианской книге. Дети активно участвовали в конкурсах проекта «Неделя христианской литературы». В двух из них «Иллюстрация христианской книги», сочинений «Почему я люблю христианскую литературу» наши дети победили. Калашникова М.А. так смогла организовать работу педагогов, что 100% воспитанников участвовали в вышеперечисленных конкурсах. Практически 96% детей получили призы, сувениры от Епархии Кемеровской и Новокузнецкой. Наиболее значительных результатов в этом виде деятельности добились Иванникова В.А., Березова Л.В., Колмакова Е.В. привили детям своей группы интерес к книге, любовь к чтению, их класс победил в конкурсе «Лучший читающий класс».

Умело сочетали развитие трудовых навыков фантазии и привитие любви к книге воспитатели Березова Л.В., Иванникова В.А., Колмакова Е.В. их дети победили в конкурсе закладок для учебников. Успешно работал библиотечный совет.

Продолжились посещения музея христианской культуры при Знаменском кафедральном соборе, коллекции выставок картин христианской тематики и икон в музее изобразительных искусств, посещения христианских мероприятий в церквях и соборе, совместные праздники с воспитанницами Покровского детского дома Свято-Успенского женского монастыря. Священнослужители и члены совета прихожан церкви «Иконы Божьей Матери «Утоли моя печали» активно работали, ориентируя воспитанников на выполнение основных христианских заповедей, общечеловеческих ценностей: каждую субботу проводили занятия из цикла «рассказы о житие святых», причащение, исповедь воспитанников. В стенах школы проводились все значимые церковные праздники, причем дети были не только зрителями, но и активными участниками, оказывая помощь священнослужителям в богослужениях. Любое школьное мероприятие обязательно начиналось с божественного благословения и напутствия. В каждой спальне, группе поставлены иконы, божественная литература, молитвы.

В школьной библиотеке отец Сергей собрал подборку книг религиозного содержания.

В этом году священнослужители церкви и воспитанники принимали участие в реконструкции уборку комплекса святого источника церкви Ксении Петербургской.

Завязались хорошие дружеские отношения с прихожанами, посещающими воскресную школу при храме Петра и Февронии Муромских. Православный театр показал воспитанникам школы 2 спектакля о житие святых, посвященных Рождеству, проведен совместный молебен, театрализованные чтения детской Библии.

Традиционно летом ребята посещают зоосад при храме мч. Трифона Апамейского п. Металлплощадка, где ребят тепло встречают священнослужители, проводят воспитательные беседы, угощают сладостями и разрешают пообщаться с животными, содержащимися на территории храма.

Большая работа проводится по благоустройству территории храма Всех Святых.

Кабинетная система обучения приведена в соответствие с требованиями МО РФ по набору помещений: сделан хороший косметический ремонт кабинетов, в них создан домашний микроклимат, уют за счет единого цветового решения обоев, линолеума, жалюзи, мебели. Ремонт кабинетов осуществлялся воспитанниками школы.

Смотр кабинетов показал, что в основном они отвечают требованиям, предъявляемым к кабинетам Минобрнауки РФ. Заведующие кабинетами и мастерскими провели большую работу по обновлению, систематизации, оформлению методической наглядностью с учетом современных требований.

На начало прошлого учебного года существенным недостатком кабинетов являлось настенное стендовое оформление. Заведующие кабинетами и мастерскими продумали этот вопрос и, в настоящее время грамотно и эстетически оформлено большинство кабинетов.

Инновационная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Кол-во учителей	Результативность
1.	Базовая площадка КРИПКиПРО	32	Проведено 7 семинаров с оценкой «отлично»
2.	Учебная площадка студенческой практики КемГИК	25 7	Накопительная практика Преддипломная практика
3.	Учебная площадка студенческой практики КемГУ	17	Накопительная практика

Внеурочная деятельность строится по 5 направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Коррекционно-развивающее;
- Общекультурное;
- Социальное.

Творческая группа педагогов разработала рабочие программы по каждому направлению. Программы созданы на основе ФГОС УО:

- Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Познаю мир»;
- Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья»;
- Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Почемучка»;
- Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Волшебный мир искусства»;
- Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Умейка».

Организация досуговой деятельности осуществляется в следующих формах:

- работа воспитателей по направлениям организации досуговой деятельности;
- работа классных руководителей по направлениям воспитательной работы;
- работа учителей предметников по организации внеурочной деятельности по предмету;
- организация кружковой работы на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, развлекательных центров.

Большую работу провели все члены педагогического коллектива по организации кружковой работы на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, развлекательных центров по всем направлениям организации досуговой деятельности обучающихся, воспитанников.

Каждый ребенок посещает по 2-3 кружка разной направленности. Охват кружковой работой составляет 298%.

Организация кружковой работы на 2021-2022 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Кол-во</i>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
1.	Баскетбольная секция, секция настольного тенниса футбольная секция секция «Шашки» секция «Легкая атлетика» волейбольная секция	Поттер А.В.	123
2.	«Тренажерный зал» Губернский центр спорта «Кузбасс»	Инструктор	20
3.	«Конная выездка» Конный клуб «Эдель»	Инструктор	45
4.	«Лыжи» Лыжная база «Сосновый бор»	Поттер А.В.	17
5.	«Коньки» Стадион «Химик»	Инструктор	60
6.	«Бассейн» ООО УСК «Лазурный»	Инструктор	24
7.	«Бассейн» ДЮЦ Заводского района	Инструктор	48

<i>Общекультурное направление</i>			
1.	Хореография: «Искорка» «Радуга»	Коновалов А.В. Сошников Д.В.	14 12
2.	«ИЗО»	Калашникова М.А.	15
3.	Литературная гостиная	Мухина Е.В.	24
4.	Литературный кружок «Книжкино лукошко»	Калашникова М.А.	21
5.	Вокальная студия «Успех»	Кильдибаев А.В.	10
6.	Детский центр досуга «Прогресс»	Коновалов С.Г.	158
7.	Центр развития Заводского развития	Величко Л.В.	120
<i>Коррекционно-развивающее направление</i>			
1.	МОУ ДОД ГорСЮН «Юный орнитолог»	Куделина В.Н.	24
2.	Библиотека «Островок доброты»	Забелина Л.А.	14
3.	Библиотека им. Киселева	Фриз Ю.А.	18
4.	Библиотека «Истоки»	Кобалина Н.А.	12
5.	Библиотека на Весенней	Морозова Е.Г.	21
6.	Библиотека для детей и юношества	Новосельская Е.Л.	16
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
1.	Воскресная школа Кемеровской и Новокузнецкой Епархии.	Преподаватели прихода	158
2.	«Школьный дозор» ЮДП	Жукова Т.Г.	15
3.	Детское объединение «Волонтер»	Иккерт Г.С.	24
4.	Детское самоуправление «Радуга»	Сарычева О.А.	15
<i>Социальное направление</i>			
1.	Театр мод «Радуга»	Янина Т.Н. Костюченко Т.Н.	23
2.	«Бисероплетение»	Волкова В.В.	37

Все члены педагогического коллектива провели большую работу по заключению договоров совместной деятельности с вышеперечисленными учреждениями. Заключен договор с УЕЗТУ по подвозке детей для занятий в кружках.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет спортивно-оздоровительной работе с воспитанниками. Данная работа имеет хорошее методическое обеспечение, разработана программа «Азбука здоровья», направленная на максимальную коррекцию и компенсацию общей и мелкой моторики, координации движения. Данная программа получила высокую оценку специалистов КРИПК и ПРО и рекомендована для использования в работе педагогам области. По данной программе работает не только учитель физического воспитания Поттер А.В., но и все воспитатели групп. Практически все спортивные учреждения города работают планомерно и регулярно с нашими детьми, повышая их физические возможности. В 2021-2022 учебном году 47 воспитанников участвовали в спортивных соревнованиях городского и областного уровня, 20 из них заняли призовые места.

Для успешной организации спортивно-массовой оздоровительной работы в школе создана мощная материальная база: спортивный зал, оборудованный в соответствии с последними требованиями МО РФ, кабинет ЛФК со спортивно игровым комплексом, тренажерный зал,

спортивная игровая площадка.

Много нового и интересного в методическом плане по ведению спортивно-массовых мероприятий узнали воспитатели школы во время проведения практики со студентами факультета КемГУ «Медико-биологические основы физического воспитания легкой атлетики и спортивных игр».

Прижилась и укореняется такая форма воспитательной работы по оздоровлению и физическому развитию обучающихся как «Веселые старты» с нашими попечителями ГУВД, Газпромбанк, Межрайонная ИФНС России по Кемеровской области, когда наши друзья вывозят детей на природу, организуют совместные спортивные соревнования, пикники.

Воспитание гармонически развитой личности – основное направление в работе воспитателей. В ребенке должно быть все прекрасно: стиль одежды, манера поведения, эстетический вкус. В школе существует традиция определять лучший класс по внешнему виду. Лучшими в прошлом году были 6А (воспитатель Мухина Е.В., Иккерт Г.С.), 3 класс (воспитатель Марченко О.А.) Всегда чистые, отглаженные, умеющие пользоваться парфюмом дети.

Заслуживают похвалы работы воспитателя Жуковой Т.Г. по организации стрижки детей мастерами «Студии Н». В течение всего учебного года они не только подстригали и делали модельные стрижки мальчикам, но и учили девочек делать прически из косичек. Лучшая группа по ухоженности волос 2 класс (воспитатели Понараснова Л.В.). Самой красивой и уютной спальней была 4 спальня (воспитатель Лосева Н.Ю.). Лучшим классом признан класс (Мухина Е.В.).

Нельзя не отметить подготовку воспитателями воспитанников к детскому фестивалю декоративно-прикладного творчества «Надежда». Вырос профессионализм воспитанников. Изменилось отношение детей к занятиям в кружках эстетического направления. Процент детей, желающих обучаться в этих кружках, очень высок и составляет 67%. Это заслуга воспитателей, которые на профессиональном уровне развивают эстетический вкус детей и их творческие возможности. Практически на каждое общешкольное мероприятие воспитатели готовят с детьми танцы, песни, сценки, учат стихи и т.д.

Следует отметить работу воспитателя Березовой Л.В. в этом направлении. Все дети ее группы талантливы и посещают кружки эстетического направления. Персональная выставка учителей швейного дела Яниной Т.Н. и Костюченко Т.Н. получили высокие оценки. Воспитатели умело формируют эстетический вкус у воспитанников при посещении спектаклей кукольного театра им. А. Гайдара, Драматического театра, кинотеатров, цирковых представлений и т.д. Воспитателям приходится в нерабочее время работать с добрыми, отзывчивыми людьми, которые оплачивают посещение представлений.

№. п/п	Мероприятие	Количество посещений	Количество воспитанников
1.	Кемеровский государственный цирк	4	158
2.	Кукольный театр им. А. Гайдара	10	68
3.	Кемеровский областной театр драмы им. А. В. Луначарского	20	158
4.	Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва	1	20
5.	Кемеровский театр для детей и молодежи	1	158
6.	Государственная филармония Кузбасса	3	100

7.	Дом Актера	3	158
8.	Музей ИЗО	7	158
9.	Краеведческий музей	2	40
10.	Музей «Красная Горка»	6	158
11.	Музей православной христианской культуры	12	158
12.	к/т «Гринвич»	1	20
13.	Музей-заповедник «Томская писаница»	6	158
14.	Мобильный планетарий	4	160
15.	«Хаски –Лэнд»	4	68
16.	Стадион «Химик»	28	158
17.	Боулинг «Байконур»	3	158
18.	МБИС (городские библиотечные системы)	145	158
19.	Контактный зоопарк «Вовкин двор»	5	67
20.	3-Д кинотеатр (частное лицо)	3	158
21.	База отдыха «Бегемот»	3	24
22.	МБУК ДПО «Прогресс»	123	158

Тесные связи сложились у педагогического коллектива с музеем ИЗО. Дети регулярно посещают выставки, активно участвуют в мастер-классах, телемостах. С большим удовольствием ребята смотрят представленные картины, которые вызывают у них светлые и позитивные чувства. Кованые изделия и украшения, представленные на выставке вызвали у детей восторг.

На протяжении последних пяти лет сложилась система работы с библиотеками города Кемерово: библиотека «Островок доброты», библиотека им. Киселева, библиотека «Истоки», библиотека на Весенней, библиотека для детей и юношества им А. Гайдара. За каждым классом закреплена определенная библиотека, определенный сотрудник библиотеки и день посещения, поэтому воспитанники получают большой объем знаний, умений и навыков. В последнее время сотрудники библиотеки проводят мастер классы по развитию творческих способностей обучающихся, на которых учат резьбе по дереву, выжиганию, рисование пластилином и т.д. За многолетнее сотрудничество по привлечению к чтению, активное участие в библиотечных мероприятиях и акциях директор школы Гордеева О.А., воспитатель Козин И.П. были награждены благодарственными письмами. Стала традицией работа станции юного натуралиста с нашими воспитанниками по формированию экологических знаний. Благодаря такой работе 15 воспитанников участвовали в городской экологической акции «Помоги птице зимой», 70 воспитанников приняли участие в областной акции «Экологический субботник».

В течение учебного года мастерские школы выполняли заказы Совета ветеранов. К качеству претензий не было.

Большую работу педагоги школы проводят по профориентационной работе.

Организация летней оздоровительной кампании осуществлялась по следующим направлениям:

- Оздоровление и отдых детей в загородных и оздоровительных лагерях;
- Оздоровление и отдых детей в городе;
- Организация туристско-краеведческой деятельности;
- Организация трудовой занятости подростков.

Особый интерес детей вызывают мероприятия организуемые попечителями школы-интерната: УВД по Кемеровской области, ОАО «Газпромбанк». Спортивный праздник, где дети вместе с сотрудниками отряда милиции особого назначения, с оружием и в форме штурмовали автобус, выполняли тренировочные задания, с помощью собак находили запрещённые предметы, осуществляли патрулирование на конях, учились готовить и жарить шашлыки запомнится воспитанникам надолго. Огромный эмоциональный всплеск, радость дети получили от прилета вертолета. Командир экипажа рассказал о военных вертолетах, их устройстве, возможностях.

Благодаря слаженной работе педагогов в школе нет курящих, воспитанников употребляющих ПАВ. За 2020-2021 учебный год в школе не было совершено ни одного самовольного ухода и правонарушения.

ВЫВОДЫ:

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом выполнены. В региональном рейтинге образовательных учреждений интернатного типа школа заняла 1 место.

Проблемы, актуальные для школы-интерната № 27 в новом учебном году

1. Формирование познавательных интересов у учащихся в изучении предметов.
2. Ориентация всего учебного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.
3. Активный поиск новых путей, индивидуализации обучения.
4. Внедрение системы общеучебных умений и навыков в работу каждого ученика.

Задачи на новый учебный год

1. Способствовать формированию общей культуры, обеспечивающих разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
2. Способствовать формированию общей культуры, обеспечивающих разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
3. Способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.
4. Способствовать формированию основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
5. Способствовать формированию основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);

6. Создавать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
7. Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
8. Способствовать формированию социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения урока,
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
- развитие способностей и природных задатков учащихся,
- повышение мотивации к обучению у учащихся,
- коррекцию и компенсацию основного дефекта детей,
- ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.