

А. И. Никишов



6
КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

НЕЖИВАЯ
ПРИРОДА



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИОЛОГИЯ

Общее знакомство с природой

1. Заполни таблицу, используя слова для справок.

Тела окружающего мира

Тела природы	Тела, созданные человеком
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

Слова для справок: воздух, дом, кирпич, вода, ведро, стекло, лопата, Солнце, камень, гора, дерево, заяц, велосипед, диван.

1. Допиши предложения.

Все тела природы делят на _____ и _____.

Воздух, вода, камни, горы — это _____ тела природы.

Заяц, стрекоза, муравей, сосна, одуванчик — это _____ тела природы, или _____.

3. Прочитай примеры изменений, которые происходят в природе. Напиши, каким общим словом их называют.

Смена дня и ночи, весеннее таяние снега, осеннее уменьшение длины дня, гроза — это _____ природы.

4. Прочитай названия тел неживой природы. Подчеркни одной чертой твёрдые тела, двумя чертами жидкие тела, а газообразные тела — волнистой линией.

Водяной пар, воздух, вода, кусок гранита, песчинка, нефть.

5. Заполни таблицу. Поставь знак «+» или «-» в соответствующей графе таблицы.

Свойства неживых тел природы

Свойства тел	Твёрдое тело	Жидкое тело	Газообразное тело
Форма тела постоянная			
Форма тела непостоянная			
Способность переливаться, течь			
Способность занимать свободное место частично			
Способность занимать свободное место полностью			

6. Допиши предложение.

Твёрдые тела природы могут превращаться в _____ и _____; жидкие тела — в _____ и _____; газообразные тела — в _____ и _____.

7. Проведи наблюдения за осенними явлениями природы и дополни текст.

Осенний день, по сравнению с летним, стал намного _____, а воздух — более _____. Солнце часто бывает _____ облаками. Часто _____ дожди, _____ холодный ветер. На деревьях изменилась _____ листьев.

ВОДА

Вода в природе

8. Рассмотрни рисунки 6—8 на с. 16—18 учебника. Заполни таблицу, используя слова для справок.

Запасы воды в природе

Состояние воды	Места нахождения в природе
Жидкость	_____ _____ _____
Твёрдое тело	_____ _____ _____
Газообразное тело	_____ _____ _____

Слова для справок: вершины гор, воздушная оболочка Земли, океаны, айсберги, моря, льды и снега Антарктиды и Гренландии, озёра, реки, ручьи, почва, подземные моря.

9. Допиши предложения.

Дождевая и талая вода впитывается в _____, а из неё проходит через слой _____ и задерживается на слое _____. Здесь она скапливается и _____ в реку. Место, где из земли вытекает вода, называют _____.

10. Определи по рисунку 1, через какие слои обрывистого берега реки в глубь земли просачивается дождевая вода. Где она скапливается и где вытекает наружу?

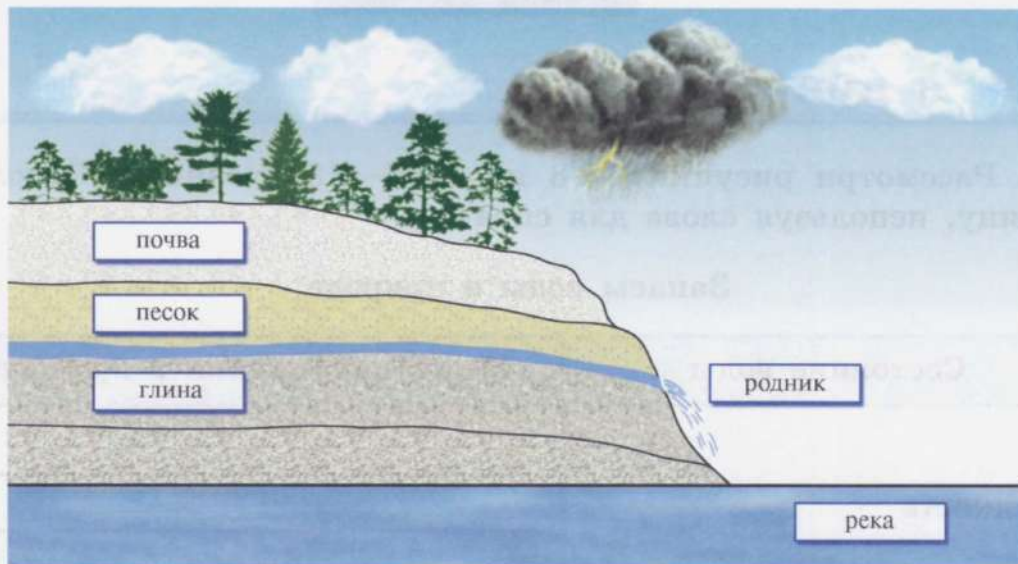


Рис. 1

Закрась в голубой цвет слой земли, над которым скапливается дождевая вода.

Вода — жидкость

11. Рассмотрни рисунки 2—6. Что происходит с водой? Допиши подписи к рисункам, используя слова для справок.



Рис. 2. Вода _____



Рис. 3. Вода _____



Рис. 4. Вода _____



Рис. 5. Вода _____



Рис. 6. Вода _____

Слова для справок: льётся, капает, растекается, кипит, испаряется.

12. Обведи в кружок номера предложений, в которых названы свойства чистой воды.

- 1) Твёрдое тело.
- 2) Жидкость.
- 3) Имеет постоянную форму.
- 4) Принимает форму ёмкости, которую заполняет.
- 5) Не имеет цвета.
- 6) Имеет голубой цвет с разными оттенками.
- 7) Прозрачная.
- 8) Не имеет вкуса (пресная).
- 9) Не имеет запаха.
- 10) Имеет резкий запах.

13. Допиши предложения.

Вода, как и уксусная кислота, _____, _____
_____, _____ тело.

Вода не имеет _____ и _____,
а уксусная кислота имеет резкий _____ и сильно
(обжигающе) кислая на _____.

Температура воды и её измерение

14. Рассмотрй рисунок 7. Выбери изображение термометра для измерения температуры воды. Дополни предложения.

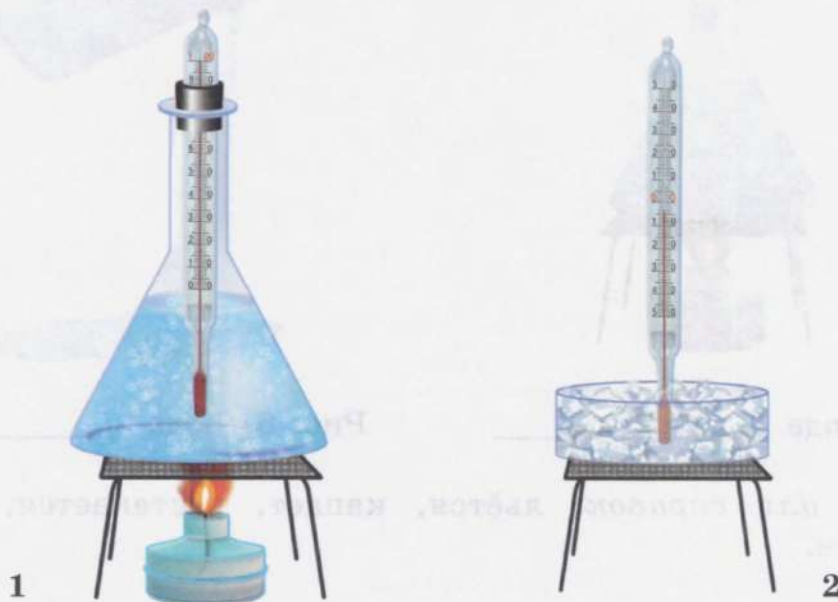


Рис. 7

Термометр для измерения температуры воды обозначен на рисунке цифрой _____. На нём самая низкая температура обозначена цифрой _____, а самая высокая температура — цифрой _____. Температура воды не бывает ниже _____ °С и выше _____ °С.

15. На рисунке 7 закрась столбик спирта или ртути на термометре, помещённом в тающий снег, а также столбик спирта или ртути на термометре, помещённом в кипящую воду.

16. Допиши предложения. Запомни свойства воды.

Замерзающая вода или тающий снег имеют температуру, равную _____ °С. Кипящая вода имеет температуру, равную _____ °С.

17. Выполни практическую работу на странице 16 учебника. Заполни таблицу.

Показания термометра при измерении температуры воды

Вода	Температура воды
Холодная	
Горячая	
Тёплая	

18. Прочитай и дополни предложения.

Вода в природе весной и летом бывает _____, чем осенью и зимой. Вода днём _____ лучами Солнца, а ночью она _____. Вода в верхних слоях водоёмов бывает более _____, чем в нижних.

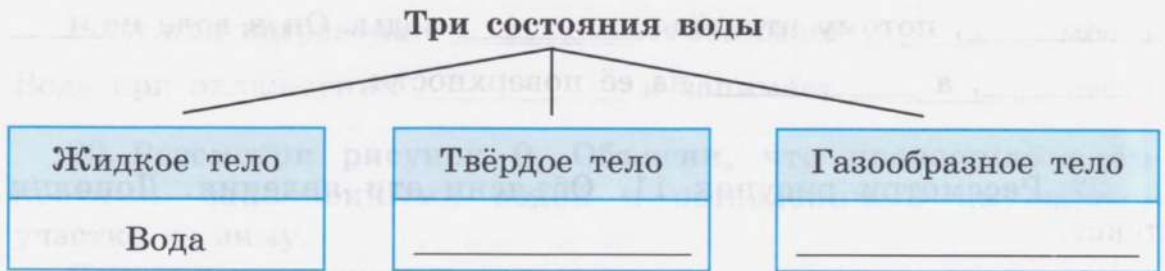
Изменения воды при нагревании и охлаждении

19. В три колбы налили одинаковое количество воды комнатной температуры (рис. 8). Одну из них оставили для контроля, вторую подогрели, а третью охладили. Какие изменения с водой произошли во второй и третьей колбах?



Рис. 8

24. Дополни схему.



25. Сравни воду, лёд и водяной пар. Заполни таблицу. Поставь знак «+» в соответствующей графе таблицы.

Свойства воды, льда и водяного пара

Свойства тела	Состояние воды	Вода	Лёд	Водяной пар
Твёрдое тело				
Жидкость				
Газообразное тело				
Имеет постоянную форму				
Не имеет своей формы				
Прозрачное				
Невидимое				
Бесцветное				
Безвкусное				

Круговорот воды в природе

26. Рассмотрите на рисунке 13 схему круговорота воды в природе. Напишите, как он происходит.

Вода _____ с поверхности суши, рек, морей и океанов. Образующийся _____ поднимается в воздух. Высоко над землёй _____ превращается в _____ воды.

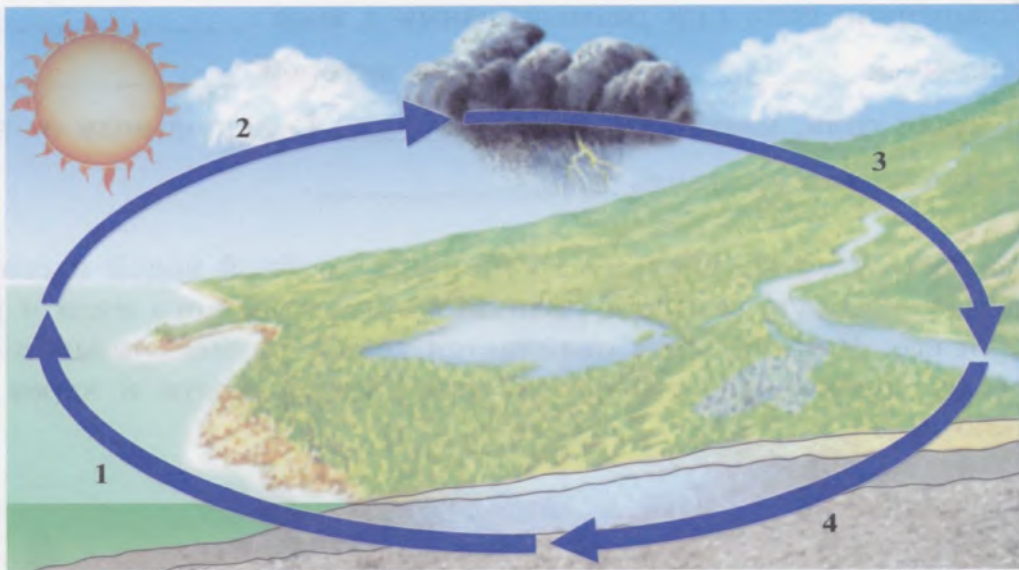


Рис. 13

Из туч в тёплое время года выпадает _____, а зимой — _____.
 Вода просачивается в _____, стекает в _____, а из
 них в _____.

Вода — растворитель

27. В два стакана налили одинаковое количество воды. В один из них всыпали чайную ложку поваренной соли и размешали её (рис. 14). Напиши, что произошло с поваренной солью в воде. Как можно отличить чистую воду от солёной?



Рис. 14

Поваренная соль при размешивании в воде _____ и становится _____. Воду, в которой _____ поваренная соль, называют _____. Солёную воду от чистой воды можно отличить по _____.

28. Рассмотри на рисунке 15 стакан с солёной водой и стакан с водой, в которую всыпали чайную ложку толчёного мела и размешали его. Напиши, чем отличается вода с размешанным в ней мелом от солёной воды в начале проведения опыта и через несколько дней.



Рис. 15

Вода с размешанным в ней мелом вначале была не прозрачная, а _____. Через несколько дней вода в этом стакане стала _____, а мел осел на его _____. Значит, мел в воде _____.

29. Допиши предложения, опираясь на рисунок 15.

Вода с размешанным порошком мела в воронке с фильтром _____, а вода, которая капает из воронки в стакан, _____. Мел вместе с водой через фильтр не _____. Он не _____ в воде.

30. Прочитай в таблице названия веществ. Заполни таблицу. Поставь знак «+» в соответствующей графе таблицы.

Вещества, растворимые и нерастворимые в воде

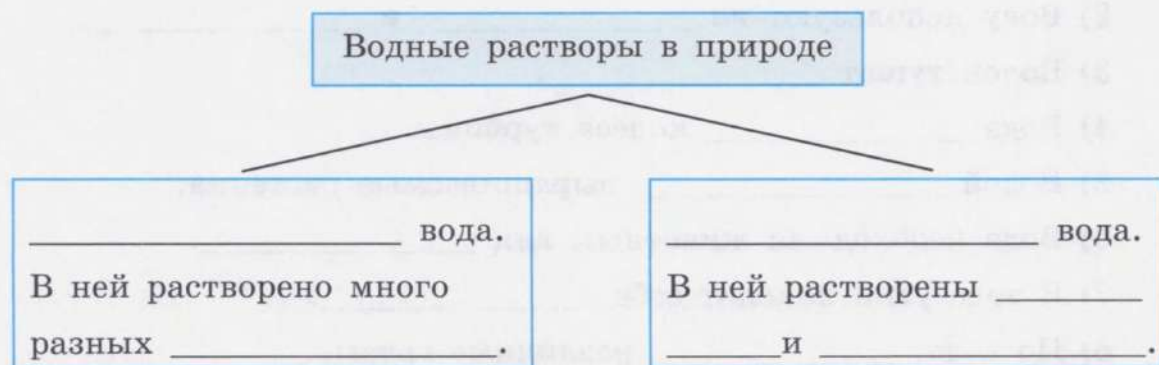
Вещество	Растворяется в воде	Не растворяется в воде
Поваренная соль		
Мел		
Сахар		
Глина		
Крахмал		
Нефть		
Питьевая сода		
Марганцовка		

31. Допиши определения. Запомни их.

Вещества, которые в воде становятся _____, не образуют _____, называются _____ в воде.

Вода с растворёнными в ней веществами называется _____ этих веществ.

32. Вспомни названия водных растворов, которые имеются в природе. Дополни схему.



Чистая и мутная вода

33. Дополни определения. Запомни их.

Чистой водой называют _____ и _____ воду.

Мутной водой называют _____ воду.

34. Допиши предложения.

Вода становится мутной от попавших в неё частиц _____, _____, _____.

Мутная вода может быть чистой после её _____ или _____ при помощи специальных _____. Для получения чистой питьевой воды в деревнях и сёлах роют _____ или делают _____. В городах обычно используют воду из _____, _____ и _____. Вода в городской водопровод подаётся только после освобождения её от _____, _____, _____ и уничтожения болезнетворных _____.

Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды

35. Рассмотрй рисунок 16 и дополни предложения.

1) Вода необходима для приготовления _____.

2) Воду используют на _____ и _____.

3) Водой тушат _____.

4) Вода _____ колёса турбины.

5) Водой _____ выращиваемые растения.

6) Вода необходима животным для _____.

7) В воде утки находят себе _____.

8) По воде _____ различные грузы.

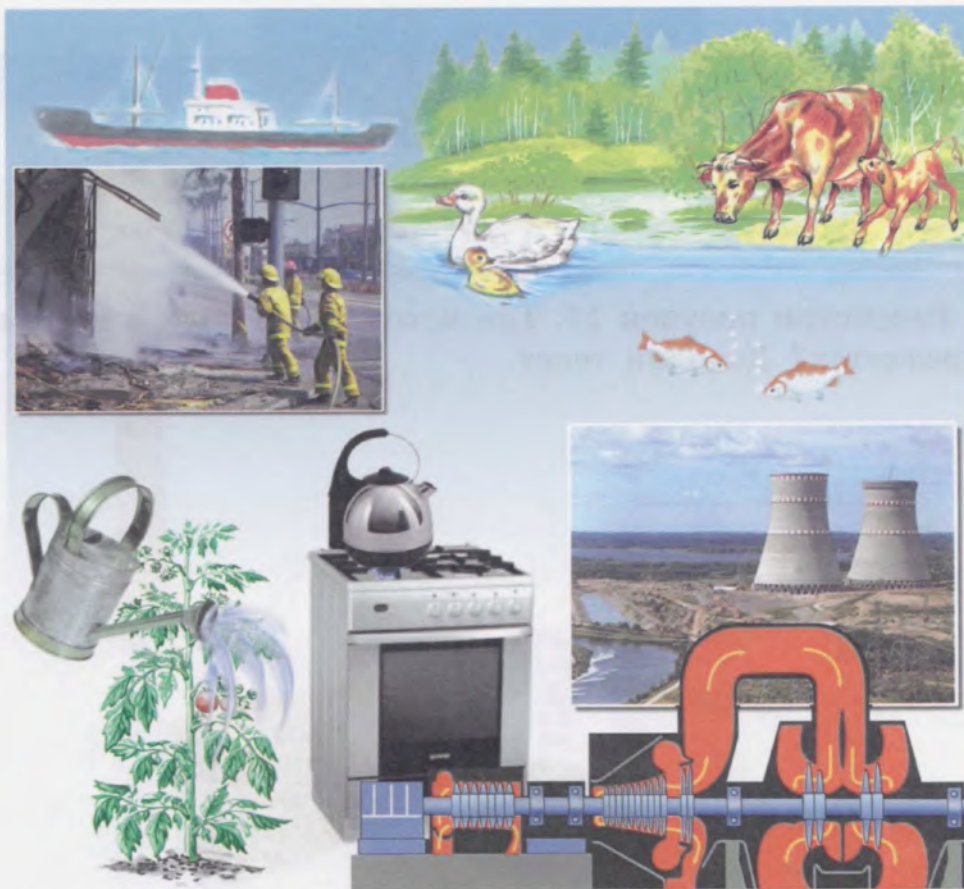


Рис. 16

36. Заполни таблицу.

Охрана воды

В быту	<hr/> <hr/> <hr/>
В природе	<hr/> <hr/> <hr/>
На фабриках и заводах	<hr/> <hr/> <hr/>

Воздух вокруг нас. Свойства воздуха

37. Рассмотрни рисунок 17. Где находится воздух в изображённых предметах? Дополни текст.



Рис. 17

Воздух в кусочке сахара, в кирпиче и в комке почвы находится в _____ между их частицами. Стакан и пипетку воздух заполняет _____.

Воздух _____ Землю мощным слоем. На земле он полностью _____ все _____, свободные от других тел.

38. Рассмотрни рисунок 18. Напиши, почему вода не льётся из воронки в колбу, когда в пробке имеется только одно отверстие, в которое вставлена сливная трубка.

Вода в первую колбу не течёт из воронки, потому что её _____
_____. Во вторую колбу вода из воронки течёт без задержки, потому что _____.



Рис. 18

39. Рассмотрите рисунок 19. Допишите предложение.



Рис. 19

Вода не поступает в водолазный колокол, потому что _____

40. Допишите предложение. Запомни свойство воздуха.

Воздух _____ место.

41. Рассмотрй рисунок 20. Почему пробка вылетает из трубки? Допиши предложение.

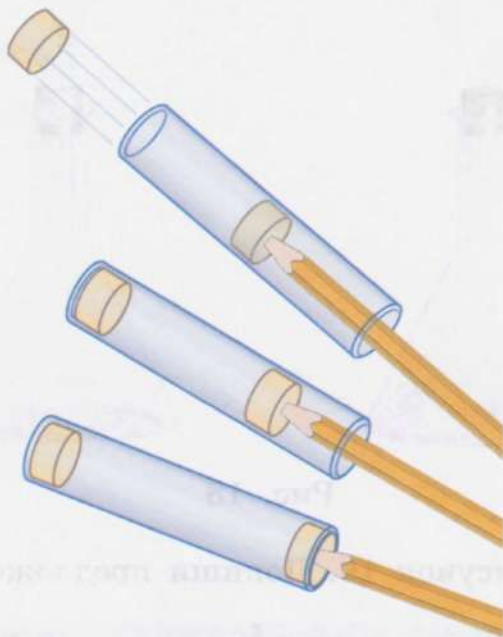


Рис. 20

Пробку из стеклянной трубки вытолкнул _____

42. Рассмотрй рисунок 21. Когда на резиновый мячик, накачанный воздухом, поставили гирю, то его стенка прогнулась, а когда с шарика гирю сняли, то он принял прежнюю форму. Почему? Дополни текст.



Рис. 21

Стенка шарика под тяжестью гири прогнулась, потому что накачанный в него воздух способен _____. Когда

с шарика сняли гирию, то он принял прежнюю форму, потому что воздух _____.

43. Рассмотрй рисунок 22. Почему колесо машины, после того как она наехала на гвоздь, перестало быть упругим. Допиши предложение.



Рис. 22

Колесо машины перестало быть упругим, потому что из него _____.

44. Допиши предложение. Запомни эти свойства воздуха.

Воздух _____ и упруг.

45. Рассмотрй рисунок 23. Напиши, почему в солнечную погоду снеговик, одетый в старую шубу, ещё хорошо сохранился, а снеговик без шубы начал таять.



Рис. 23

В шубе между шерстинками имеется много _____, а он _____ проводит _____. Снеговик без шубы хорошо _____ и поэтому быстрее _____.

51. Рассмотрите рисунок 27. Почему пламя свечи в верхней части приоткрытой двери отклоняется в сторону коридора, в нижней части — в сторону классной комнаты, а в средней части не отклоняется? Дополни текст.

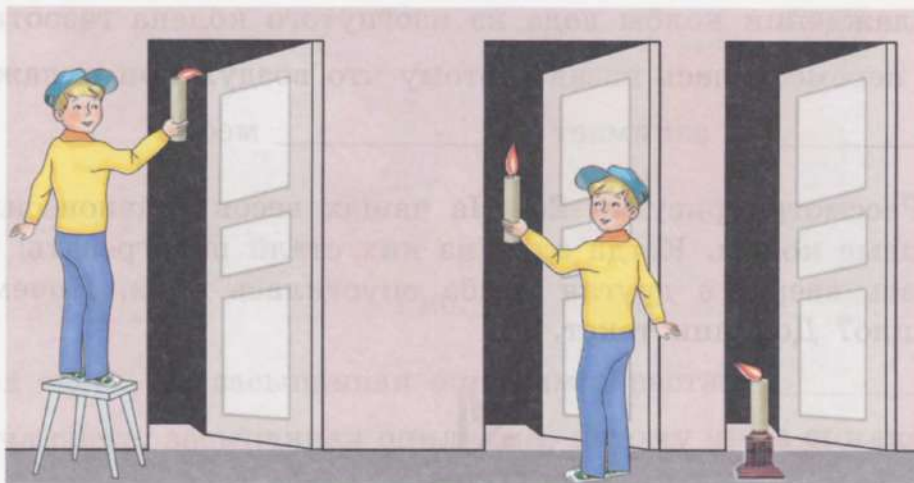


Рис. 27

Пламя свечи в верхней части приоткрытой двери отклоняется в сторону _____, потому что в верхней части комнаты находится наиболее _____ воздух. Он _____ воздуха, заполняющего коридор, выходит из комнаты и поднимается вверх.

Пламя свечи, поставленной на полу, отклоняется в сторону _____, потому что в нижней части приоткрытой двери _____ воздух из коридора занимает место _____. Пламя свечи в средней части приоткрытой двери _____, потому что здесь не происходит _____ воздуха.

52. Обведи в кружок номера предложений, в которых названы свойства воздуха.

- 1) Твёрдое тело.
- 2) Газообразное тело.
- 3) Жидкое тело.
- 4) Бесцветный.
- 5) Имеет голубой цвет.
- 6) Не имеет запаха.
- 7) Его нельзя сжать.
- 8) Имеет приятный запах.

- 9) Занимает всё пространство, свободное от других тел.
- 10) Не имеет постоянной формы.
- 11) Имеет постоянную форму.
- 12) При нагревании расширяется.
- 13) При нагревании не расширяется.
- 14) Хорошо проводит тепло.
- 15) Плохо проводит тепло.
- 16) При сжатии становится упругим.

53. Рассмотрите рисунок 28. Какие свойства воздуха на нём изображены? Допишите предложения.



Рис. 28

- 1) Воздух _____ место.
- 2) Воздух при нагревании _____, а при охлаждении _____.
- 3) Холодный воздух _____ тёплого.
- 4) Воздух — _____ проводник тепла.
- 5) Воздух _____ и _____.

Кислород и углекислый газ

54. Рассмотрй рисунок 29. Какой газ собирается в пробирках 1 и 2. Что находится в колбе? Что находится в пробирке, подогреваемой пламенем спиртовки? Дополни текст.



Рис. 29

В пробирке 1 собирается _____, а в пробирке 2 — _____. В колбе находится _____ и _____, а в пробирке, подогреваемой пламенем спиртовки, _____.

55. Рассмотрй рисунок 30. Напиши, какая пробирка была наполнена кислородом, а какая — углекислым газом. Обоснуй свой ответ.

Пробирка 1 была наполнена _____
_____. Лучинка погасла, потому
что _____ не _____
горение. Пробирка 2 была наполнена _____
_____. Лучинка в ней горит,
потому что _____ горение.



Рис. 30

56. На рисунке 31 изображены весы с двумя одинаковыми колбами, закрытыми пробками. Одна колба наполнена углекислым газом, а другая колба — кислородом. Подпиши на рисунке, где находится углекислый газ, а где — кислород. Дополни текст.



Рис. 31

Колба, расположенная на левой чаше весов, наполнена _____, а колба, расположенная на правой чаше весов, — _____. Газ, которым наполнена колба слева, _____, чем газ, которым наполнена колба справа. Поэтому колба с _____ перевесила колбу с _____.

57. Взяли две пробирки. Первую заполнили углекислым газом, а вторую — кислородом. Обе пробирки, не закрытые пробками, на некоторое время поставили на подставку. Когда в первую пробирку опустили горящую лучинку, то она сразу же погасла. Когда во вторую пробирку опустили тлеющую лучинку, то она не загорелась (рис. 32). Объясни результаты опыта. Дополни текст.

В первой пробирке лучинка погасла, потому что в ней сохранился _____. Этот газ _____ воздуха. Во второй пробирке тлеющая лучинка не загорелась, потому что кислород _____ воздуха. Этот газ из открытой пробирки _____.

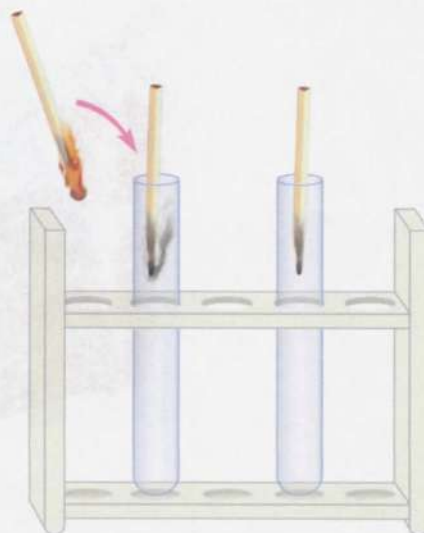


Рис. 32

58. Допиши предложения. Запомни свойства кислорода и углекислого газа.

Кислород _____ горение, а углекислый газ _____
_____ горение.

Кислород _____ воздуха, а углекислый газ _____
_____ воздуха.

59. Сравни свойства кислорода и углекислого газа. Поставь знак «+» в соответствующей графе таблицы.

Свойства кислорода и углекислого газа

Свойства	Кислород	Углекислый газ
Поддерживает горение		
Необходим для дыхания		
Тяжелее воздуха		
Бесцветный газ		
Не имеет запаха		

60. Вспомни, где применяется кислород, а где — углекислый газ, используя рисунок 33. Дополни текст.



Рис. 33

Кислородом наполняют кислородные подушки, которые используют при _____. Углекислый газ применяют при приготовлении _____ воды, тушении _____. Из этого же газа делают искусственный _____ для сохранения мороженого и других скоропортящихся продуктов.

Состав и значение воздуха

61. Вспомни, какие газы входят в состав воздуха. Заполни таблицу.

Состав воздуха

Название газа	Поддерживает горение	Нужен для дыхания
1.		
2.		
3.		

62. Допиши предложения. Запомни состав воздуха.

Воздух — _____ газов. Он состоит из _____, _____, _____.

63. Рассмотрите рисунок 34. Напишите, почему под стеклянным колпаком погасла свеча и какую часть в воздухе занимает кислород.

Свеча под колпаком погасла, потому что в воздухе на её горение израсходовался _____. Место сгоревшего _____ под колпаком заняла вода.



Рис. 34

Она поднялась под колпаком на его _____ часть. Значит, такую часть в воздухе занимал _____.

64. Рассмотрите рисунок 35. В какой печи будут хорошо гореть дрова, торф или уголь? Почему? Дополните текст.

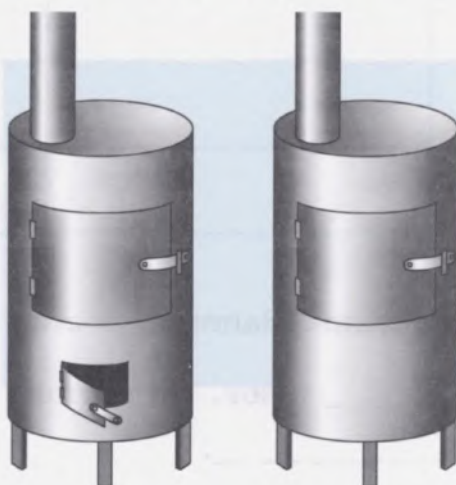


Рис. 35

Дрова, торф или уголь будут хорошо гореть в печи _____, потому что у неё внизу есть дверца, через которую в печь _____. Для горения дров, торфа или угля необходим _____. Он _____ горение.

65. Рассмотрй рисунок 36. Нарисуй пламя в той лампе, кото-
рая будет гореть. Допиши предложение.



Рис. 36

Керосиновая лампа будет _____, если в ней есть от-
верстия, через которые к фитилю может поступать _____.

66. Рассмотрй рисунок 37. Выпиши названия предметов, в ко-
торых используется сжатый воздух.

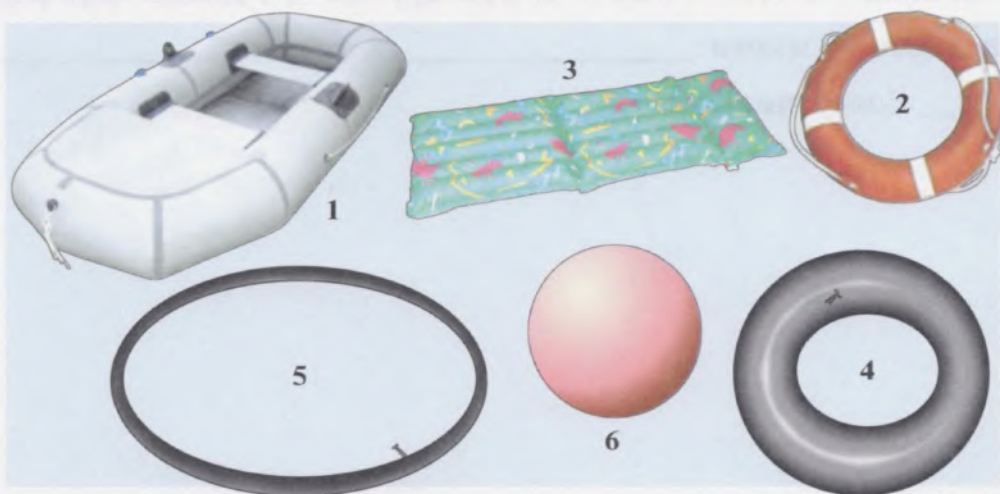


Рис. 37

- 1) _____
2) _____
3) _____

- 4) _____
5) _____
6) _____

67. Рассмотрни рисунок 38. Дополни текст.



Рис. 38

Летом в городах с тротуаров и проезжей части улиц смывают _____, чтобы она не попадала в _____ и не загрязняла его. Деревья и кустарники в городах задерживают на листьях много _____ и делают _____ более чистым.

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

Что относят к полезным ископаемым

68. Допиши предложения.

Глина, песок, торф, нефть, каменный уголь — это полезные _____ . Места, где они находятся в природе, называют _____ . Поиски ещё неизвестных _____ полезных ископаемых ведут _____ .

69. Рассмотрй рисунок 39. Дополни текст.



Рис. 39

Для строительства домов и других зданий необходимы _____

Глину, песок и известняки, из которых получают эти материалы, относят к _____, используемым в _____.

Гранит

70. Обведи в кружок номера предложений, в которых названы признаки гранита.

- 1) Камень белого, серого или жёлтого цвета.
- 2) Камень красноватого или чёрного цвета.

- 3) Твёрдый и прочный.
- 4) Твёрдый, но непрочный, легко разрушается.
- 5) Пористый (внутри имеет много пор — мелких пустот).
- 6) Зернистый. Одни его зёрнышки полупрозрачные, другие имеют серую, красноватую, чёрную окраску.
- 7) В природе он чаще всего встречается глубоко в земле. Из него целиком состоят многие горы.
- 8) Встречается только на поверхности земли.
- 9) Его нельзя полировать, потому что легко крошится.
- 10) При полировке становится ровным, гладким и блестящим.

71. Вспомни, что делают из гранита. Заполни таблицу.

Использование гранита

Какой гранит используют	Как используют
Неполированный гранит	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Полированный гранит	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Известняки

72. Вспомни, чем отличаются известняки от других камней. Дополни предложение.

Если на камень капнуть уксусной кислоты и на нём с шипением будут выделяться пузырьки _____, то этот камень — _____.

73. Сравни известные тебе известняки. Заполни таблицу.

Известняки

Вид известняка	Цвет	Прочность
Мел	_____	_____
Мрамор	_____	_____
Обыкновенный известняк	_____	_____

74. Вспомни, где используют известняки. Заполни таблицу с помощью текста учебника на с. 119—122. Поставь знак «+» в соответствующей графе таблицы.

Использование известняков

Где используют	Известняк	Мел	Мрамор
В строительстве			
Обжигают в печах и получают известь			
В городах для мощения улиц			
При изготовлении зубного порошка			
Для отделки стен станций метро, колонн и стен в театрах			
Превращают в порошок, которым при смешивании с водой белят потолки и стены			
Для изготовления памятников			

Песок и глина

75. Обведи в кружок номера предложений, в которых названы свойства глины.

- 1) Не имеет запаха.
- 2) Имеет своеобразный запах.
- 3) При подсыхании рассыпается.
- 4) При подсыхании твердеет.
- 5) В воде не набухает.
- 6) В воде намокает и набухает.
- 7) Хорошо пропускает воду.
- 8) Плохо пропускает воду.

76. Рассмотрите рисунок 40. Напишите, какие предметы изготовлены из песка, а какие — из глины или смеси песка и глины.



Рис. 40

Из песка делают стекло, а из него — _____

Из глины делают _____

Из смеси глины и песка делают _____

Горючие полезные ископаемые

77. Вспомни названия горючих полезных ископаемых. Заполни схему.



Торф

78. Вспомни, какими признаками обладает торф. Дополни текст.

Торф имеет _____ цвет. Между частицами сухого торфа много _____, которые заполнены _____.

Сухой торф при его поджигании хорошо _____.

При этом выделяется много _____.

В воде торф быстро _____.

79. Рассмотрите рисунок 41. Выпиши названия предметов, используя рисунок и слова для справок.



Рис. 41

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

Слова для справок: торфяные горшочки, торфяные брикеты для отопления помещений, лекарства, торфяные плиты для утепления стен помещений, удобрение, тепловая электростанция, торф — подстилка для скота, керосин.

Каменный уголь

80. Дополни текст.

Каменный уголь залегает в _____ большими _____, которые отделены друг от друга слоями _____, _____ и _____. В некоторых местах _____ каменного угля _____ на _____ земли.

81. Вспомни, какие виды каменного угля встречаются в природе. Заполни схему.



82. Вспомни, чем различаются виды каменного угля. Заполни таблицу.

Каменный уголь

Вид каменного угля	Цвет	Блеск	Горючесть
1. _____ _____	_____	_____	_____
2. _____ _____	_____	_____	_____
3. _____ _____	_____	_____	_____

83. Рассмотрите рисунок 42. Напишите, что вы на нём видите. Где работают шахтёры в каменноугольной шахте? Как доставляют их к местам работы и возвращают на поверхность земли? Как на поверхности земли оказывается добытый уголь?

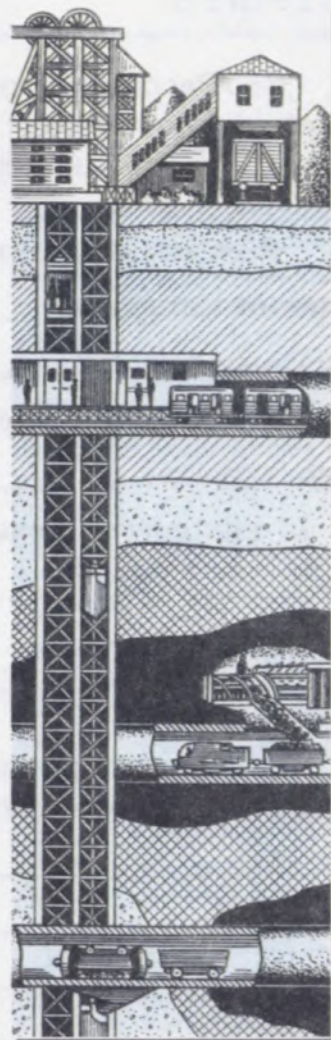


Рис. 42

84. Вспомни, как человек использует каменный уголь. Дополни текст.

Каменный уголь — ценное _____ ископаемое. При высокой температуре в огнеупорных камерах из него получают _____, _____, _____. Из каменноугольной _____ получают различные краски, _____, _____. Кокс используют в доменных _____ при выплавке чугуна, а _____ как топливо.

Нефть

85. Рассмотрите рисунок 43. Закрасьте на нём место скопления нефти коричневым цветом, место скопления природного газа синим, а место нахождения воды голубым. Допишите предложения.

В самом низу нефтяного месторождения находится _____, потому что она _____ нефти и газа. Нефть легче _____, но тяжелее _____. Поэтому она находится между _____ и _____.



Рис. 43

86. Рассмотрите рисунок 44. Выпишите, что получают из нефти или где используют получаемые из неё продукты.

- | | |
|----------|----------|
| 1) _____ | 5) _____ |
| 2) _____ | 6) _____ |
| 3) _____ | 7) _____ |
| 4) _____ | 8) _____ |



Рис. 44

87. Вспомни, чем нефть сходна с каменным углем и чем отличается от него. Заполни таблицу.

Нефть и каменный уголь

Признаки	Нефть	Каменный уголь
К каким телам относится	_____	_____
Цвет	_____	_____
Запах	_____	_____
Тонет ли в воде или плавает на её поверхности	_____	_____
Как горит	_____	_____

88. Вспомни, какие свойства имеет природный газ. Допиши предложения.

Природный газ — _____ тело. Он не имеет ни _____, ни _____, ни _____. Он хорошо _____ и выделяет при этом много _____. Пламя горящего природного газа имеет _____ цвет. Смесь природного газа с _____ легко взрывается. При дыхании воздухом, в котором имеется природный газ, можно _____.

Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения

89. Дополни текст.

К полезным ископаемым, из которых получают минеральные удобрения, относят _____ и _____. Из _____ руды на заводах производят _____, которые необходимы для _____ и _____ растений. Из _____ производят фосфоритовую муку, а из неё — _____. Это минеральное удобрение ускоряет _____ растений, образование и созревание у них _____. Из порошкового суперфосфата на заводах делают прочные крупинки — _____. Такой суперфосфат называют _____. В отличие от порошковидного, такой суперфосфат не _____ и его можно вносить в почву при помощи сеялок во время посева _____. Фосфорные удобрения, в отличие от калийных, имеют _____ цвет.

Полезные ископаемые, из которых получают металлы

Чёрные металлы

90. Вспомни, из каких железных руд получают чёрные металлы. Заполни таблицу.

Железные руды

Вопросы	Магнитный железняк	Бурый железняк	Красный железняк
Какого цвета полосы оставляет на фарфоровой пластинке?	_____	_____	_____
Как действует на стрелку компаса?	_____	_____	_____
Сколько содержит железа (очень много, много, мало)?	_____	_____	_____

91. Допиши предложения.

Железо, а также сплавы, в которые оно входит, — _____, _____ и _____ — называют чёрными _____.

Из железных руд в огромных печах, которые называют _____, получают _____. Из этого металла в специальных печах получают более прочный металл — _____.

92. Вспомни, какие свойства имеют чугун и сталь. Заполни таблицу. Поставь знак «+» в соответствующей графе таблицы.

Чугун и сталь

Признаки	Чугун	Сталь
Цвет серый, тёмный		
Твёрдый		
Хрупкий		
Упругий		
Сгибается и куётся		
Можно вытянуть в проволоку		
Хорошо проводит тепло		
Хорошо проводит электричество		
Притягивается магнитом		
Ржавеет от сырости		

93. Напиши, какие из предметов, изображённых на рисунке 45, изготовлены из чугуна, а какие — из стали.



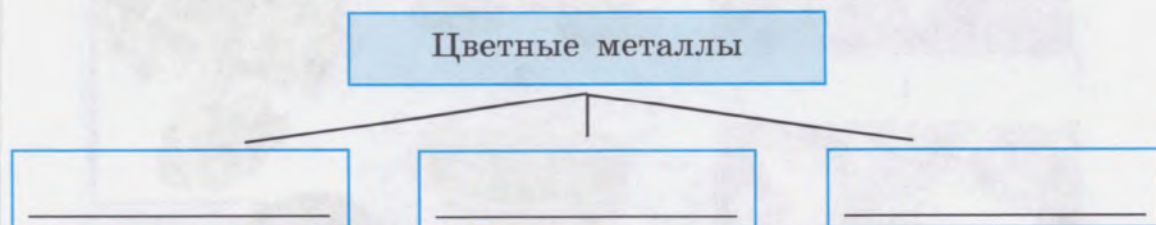
Рис. 45

Предметы, изготовленные из чугуна: _____

Предметы, изготовленные из стали: _____

Цветные металлы

94. Заполни схему.



95. Заполни таблицу.

Алюминий, медь и олово

Признаки	Алюминий	Медь	Олово
Цвет	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Твёрдость	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Ковкость	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Плавкость	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Способность проводить электрический ток	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

96. Рассмотрй рисунок 46. Какие предметы сделаны из алюминия, какие — из меди, а какие — из лужёного железа? Сделай подписи к каждой группе предметов.



Рис. 46

- 1) Предметы, сделанные с использованием _____.
- 2) Предметы, сделанные с использованием _____.
- 3) Предметы, сделанные из _____.

97. Вспомни сведения о металлах. Обведи в кружок номера предложений, в которых даны сведения, относящиеся ко всем металлам (кроме ртути).

- 1) Твёрдые тела.
- 2) Имеют блеск.
- 3) Ржавеют.
- 4) При нагревании расширяются.
- 5) Проводят электрический ток.
- 6) Притягиваются магнитом.
- 7) Хорошо проводят тепло.
- 8) Хрупкие (рассыпаются на части при сильном ударе).
- 9) При высокой температуре плавятся (становятся жидкими).

ПОЧВА

Состав и свойства почвы

98. Допиши предложения.

Почвой называют _____ слой земли, в котором
имеются _____
и живут _____.

Способность почвы давать урожай растений называют её _____.

99. Заполни таблицу.

Состав почвы

Составные части почвы	Какая это часть	
	Минеральная	Органическая
1. Песок	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____
4. _____	_____	_____
5. _____	_____	_____

100. Рассмотрите рисунок 47. Подпишите названия составных частей почвы, которые осели слоями в стакане воды с размешанной в ней почвой после отстаивания.

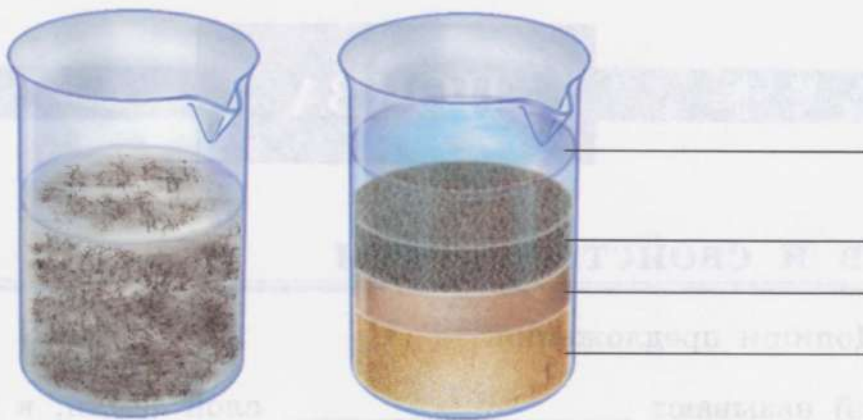


Рис. 47

101. Рассмотрите рисунок 48. Напишите, в какой воронке находится песчаная почва, а в какой — глинистая. Почему?

Глинистая почва находится в _____ воронке. Имеющаяся в ней глина в воде _____ и _____ пропускает её. Песчаная почва находится в _____ воронке. Песок _____ пропускает воду.



Рис. 48

102. Рассмотрите рисунок 49. Сделай подписи к рисунку: «Трубка с рыхлой почвой», «Трубка с уплотнённой почвой».

Напиши, почему вода в трубке с уплотнённой почвой поднялась высоко, а в трубке с рыхлой почвой она пропитала только её небольшую часть.

В плотной почве комочки плотно _____ друг к другу, между ними образуются _____, и вода по ним _____ поднимается снизу вверх.

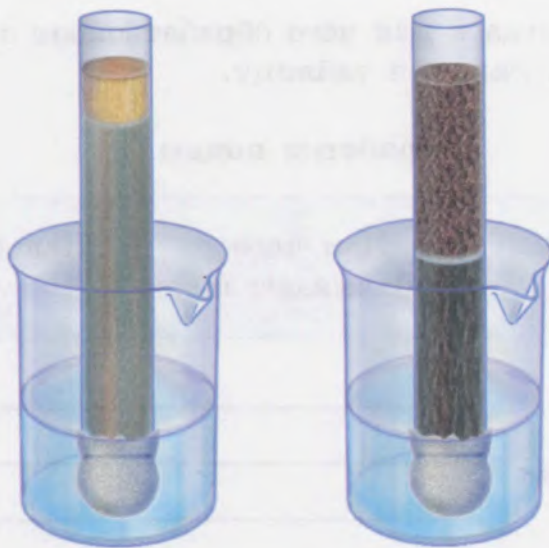


Рис. 49

Вода в рыхлой почве снизу вверх поднимается _____, потому что комочки почвы находятся друг от друга на большем _____ и между ними не образуются тончайшие _____.

103. Рассмотрите рисунок 50. Допишите предложение.



Рис. 50

При выращивании растений верхний слой почвы рыхлят для сохранения в ней _____ от _____.

104. Вспомни, когда и для чего обрабатывают почву при выращивании растений. Заполни таблицу.

Обработка почвы

Время обработки почвы	Для чего обрабатывают почву	Как обрабатывают почву
Осенняя обработка почвы	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Весенняя обработка почвы	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

105. Дополни текст.

Плуг — это орудие для _____ почвы. Бороны используют для _____ и _____ почвы. Луцильниками верхний слой почвы _____ и частично _____. Культиваторами верхний слой почвы _____ без его _____. Одновременно с этим луцильники и культиваторы _____ сорняков.

106. Вспомни, при каких условиях происходит разрушение почвы и как от этого её нужно охранять. Заполни таблицу.

Охрана почвы от разрушения

Что разрушает почву	Как происходит разрушение почвы	Как можно сохранить почву на полях
Бурные потоки талой и дождевой воды	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Сильный ветер, бури	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Скопления воды, образование болота	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Обеднение перегноем	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Задания для наблюдений за телами и явлениями неживой природы (проводятся в течение года)

1. Наблюдай, какие явления происходят в неживой природе в начале осени. Допиши предложения.

День осенью стал _____, чем летом. Ясных (солнечных) дней стало _____, чем _____. Небо обычно затянуто _____. Часто дует холодный _____ и идёт затяжной _____.

2. Запиши месяц и число, когда осенью в природе:

- температура воздуха ночью стала ниже 0°C — _____;
- выпал первый снег — _____;
- на лужах, прудах появился лёд — _____;
- день стал равен ночи — _____.

3. Проследи и запиши, какие явления в неживой природе происходят зимой.

4. Сравни наблюдения, проведённые зимой, с осенними наблюдениями.

В неживой природе зимой, в отличие от осени: _____

5. Проведи наблюдения за неживой природой весной и ответь на вопросы.

Как стала увеличиваться длина дня? _____

Как стала меняться с каждым днём температура воздуха? _____

Что происходило со снегом? _____

Больше ли стало ясных (солнечных) дней? _____

6. Напиши, какие ещё изменения происходили в неживой природе.

Общее знакомство с природой	3
-----------------------------------	---

Вода

Вода в природе	5
Вода — жидкость	6
Температура воды и её измерение	8
Изменения воды при нагревании и охлаждении	9
Круговорот воды в природе	12
Вода — растворитель	13
Чистая и мутная вода	16
Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды	16

Воздух

Воздух вокруг нас. Свойства воздуха	18
Кислород и углекислый газ	26
Состав и значение воздуха	29

Полезные ископаемые

Что относят к полезным ископаемым	33
Гранит	33
Известняки	34
Песок и глина	36
Горючие полезные ископаемые	37
Торф	37
Каменный уголь	38
Нефть	40
Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения	42

Полезные ископаемые, из которых получают металлы	43
Чёрные металлы	43
Цветные металлы	45

Почва

Состав и свойства почвы	47
Задания для наблюдений за телами и явлениями неживой природы	51

Учебное издание

НИКИШОВ Александр Иванович

БИОЛОГИЯ

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Рабочая тетрадь

6 класс

**Пособие для учащихся
специальных (коррекционных)
образовательных учреждений
VIII вида**

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *М. А. Зыкова*
Редактор *М. А. Попова*
Ответственный за выпуск *М. А. Попова*
Художественный редактор *С. И. Ситников*
Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Н. А. Киселёвой*
Корректор *И. Н. Панкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 — 953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.07.14. Формат 84×108^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,96. Тираж 3000 экз. Заказ № 38552 (L-Sm).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70. E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ISBN 978-5-09-035128-7



9 785090 351287

**Учебно-методический комплект по биологии
для 6 класса включает:**

- учебник (автор А. И. Никишов)
- рабочую тетрадь (автор А. И. Никишов)

Данный УМК обеспечивает реализацию требований программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой для 5–9 классов.



НЕЖИВАЯ ПРИРОДА



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИОЛОГИЯ