

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ №27»
(МБОУ «ОШИ №27»)

Принята
на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «ОШИ №27»
от «_25_»_марта 2024 г.
Протокол № 4



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Кузбасское лето»**

Возраст: 11-18 лет
Срок реализации 1 месяц
для обучающихся с ОВЗ

Разработчик: Мухина Елена
Владимировна, заместитель
директора по воспитательной
работе

Кемерово, 2024

Содержание

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи	6
1.3. Содержание программы	7
1.4. Ожидаемые результаты	10
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1 Основные мероприятия по реализации программы (план работы)	12
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации	14
2.4. Оценочные материалы	14
2.5. Методические материалы	14
2.6. Список литературы	15
Приложение 1	17

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Кузбасское лето» относится к программам *социально-гуманитарной* и отражает в себе гражданско-патриотическое воспитание детей с ОВЗ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна детства» разработана в соответствии со следующими *нормативными документами*, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Закон РФ «Об образовании» (Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 30.09. 2020 г. № 533 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 г. № 196»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, (распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3241 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания и Российской Федерации на период до 2025 года, (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-Р);

- Устав МБОУ ОШИ № 27.

Актуальность разработки краткосрочной программы в том, что в условиях летнего лагеря ребёнок с ОВЗ имеет дополнительную возможность получить комплекс медицинских услуг, комплекс знаний в разнообразных образовательных объединениях и опробовать полученные знания в практической деятельности. Этот период как нельзя более благоприятен для совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, истории страны, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично - значимых сферах деятельности.

Педагогическая целесообразность построения программы заключается в том, что она направлена на развитие личности учащихся с ОВЗ, их социализацию и самоутверждение в обществе.

Социальная значимость программы это период приобретения ребенком с ОВЗ нового практического опыта, осмысления новой информации, формирование новых умений и способностей, которые составляют основу характера, нравственной направленности личности. Каникулы в значительно большей мере, чем учёба в школе, отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности. Кроме того, лагерь – это новый здоровый образ жизни, новый режим, снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Новизна программы состоит в системном и комплексном подходе к образованию воспитанников и направлена на развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Адресат программы: За одну смену предполагается оздоровить 44 обучающихся. Возраст детей от 11 до 18 лет.

Принцип формирования отрядов: При комплектовании особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья из неполных, малообеспеченных, многодетных, детям, воспитываемым в приёмной и опекунской семьях, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и принимаются все желающие на основе заявления родителей или законных представителей.

Подходы к определению объема, содержания, планируемых результатов:

Программа «Кузбасское лето» представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в плане работы, оценочных и методических материалах.

В качестве объекта оценивания выступают личностные и метапредметные результаты учащихся, определенные в требованиях к освоению образовательных программ, которые задаются в стандартах образования.

Отличительные особенности программы заключены в том, что:

✓ формируются отряды разновозрастных категорий (разновозрастные отряды);

✓ состав отряда – постоянный;

✓ в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

✓ основными принципами построения и реализации программы летнего лагеря «Страна детства» являются:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в развитии творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Срок реализации программы включает четыре этапа:

Подготовительный этап

Этап начинается за 2 месяца до открытия сезона летнего оздоровительного лагеря. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря, разработка документации;
- Подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Создание нормативно – правовой базы.

Организационный этап

Этот период длится 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап (Содержательно – деятельностный)

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды деятельности (проведение мероприятий, предусмотренных режимом дня, работа детских творческих объединений лагеря, оздоровительные мероприятия).

Заключительный этап (Контрольно – аналитический)

- Подведение итогов смены, анализ результатов работы;

- Выработка перспектив деятельности организации;
- Творческий отчёт о работе лагеря;
- Размещение информации о работе лагеря на сайте школы-интерната;
- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, направленных на совершенствование деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: апрель – июнь 2024 года.

По продолжительности программа является краткосрочной.

I этап – подготовительный (апрель – май 2024)

II этап – организационный (20.05.2024 – 26.05.2024)

III этап – основной (содержательно-деятельностный) (27.05.2024 – 14.06.2024)

IV этап – заключительный (контрольно-аналитический)

Формы и режим реализации программы - очная

Основные формы работы для реализации данной программы используются следующие формы: беседы, конкурсы, праздники, концертные и развлекательные программы, театрализация, посещение библиотеки, выставок, кинотеатров, музеев.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: организация интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха, творческого развития и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, усвоение ими социально значимых знаний и основных норм поведения в социуме, выработанных на основе общечеловеческих ценностей, нравственное и патриотическое воспитание.

Задачи:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Укреплять здоровье, формировать ЗОЖ, содействовать полноценному физическому и психическому развитию детей.
3. Формировать умение встраиваться в социальные отношения.
4. Формировать интерес к различным видам деятельности.
5. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка.
6. Формировать основы санитарно-гигиенической культуры.
7. Пропагандировать здоровый образ жизни.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	теория	практика	
	Раздел I. «Я гражданин России»				
1.	Символы государства.	2	1	1	Беседа Опрос
2.	Государственные праздники России.	2	1	1	Беседа Практическая работа
3.	Имена, которыми мы гордимся.	2	1	1	Беседа Опрос
	Раздел II. «Человек и культура»				
4.	Отечественные фильмы о войне	2	0	2	Беседа Опрос
5.	Музыкальные произведения о войне	2	1	1	Беседа Практическая работа
6.	Писатели о Родине, о войне, о героях...	2	1	1	Беседа Опрос
	Раздел III. «Мое Отечество»				
7.	История Вооружённых сил РФ.	1	1	0	Беседа
8.	Вторая мировая война.	2	1	1	Беседа Опрос
9.	Блокада Ленинграда	2	1	1	Беседа Опрос
10.	Герои Великой Отечественной войны	2	1	1	Беседа Опрос
11.	«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	2	1	1	Беседа Практическая работа
12.	Города – герои ВОВ	2	1	1	Беседа Практическая работа
	Раздел IV. « Кемерово-город будущего				
13.	История войны - в истории Кузбасса	2	1	1	Беседа Практическая работа
14.	Наши земляки в годы ВОВ	2	1	1	Беседа Опрос
15.	Памятники ВОВ в городе Кемерово	1	1	0	Беседа Опрос
Итого:		28 ч	14 ч	14 ч	

Раздел I. «Я гражданин России»

Тема 1. Символы государства. (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Тема 2. Государственные праздники России. (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Тема 3. Имена, которыми мы гордимся. (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Раздел II. «Человек и культура»

Тема 4. Отечественные фильмы о войне (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Тема 5. Музыкальные произведения о войне (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Тема 6. Писатели о Родине, о войне, о героях... (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Раздел III. «Мое Отечество»

Тема 7. История Вооружённых сил РФ. (1 час)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Тема 8. Вторая мировая война. (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Тема 9. Блокада Ленинграда (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Тема 10. Герои Великой Отечественной войны (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Тема 11. «Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...» (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Тема 12. Города – герои ВОВ (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Раздел IV. «Кемерово- город будущего»

Тема 13. История войны - в истории Кузбасса (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Тема 14. Наши земляки в годы ВОВ (2 часа)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

Тема 15. Памятники ВОВ в городе Кемерово (1 час)

Теория: Беседа по теме.

Практика: Просмотр материала по теме: видеофайл, иллюстративный материал, слайд-презентация. Прослушивание аудиозаписей. Составление рассказов.

Формы контроля: Практическая работа. Устный опрос.

1.4 Ожидаемые результаты

1. Укрепление здоровья, формирование у учащегося с ограниченными возможностями здоровья представления о культуре здоровья, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, профилактика ОРВИ.
2. Приобретение социально значимых знаний и основных норм поведения в социуме, выработанных на основе общечеловеческих ценностей, опыта осуществления социально значимых дел.
3. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
4. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия, приобретение коммуникативных качеств, формирование и развитие лидерских и организаторских качеств.
5. Удовлетворение потребности детей в общении и совместной деятельности.

6. Развитие познавательной активности, творческого потенциала детей.
7. Привитие навыков самообслуживания.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Базовый уровень (28 часов)

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Июнь (28)					
	Символы государства.	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа
	Государственные праздники России.	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа
	Имена, которыми мы гордимся.	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа
	Отечественные фильмы о войне	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа
	Музыкальные произведения о войне	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа
	Писатели о Родине, о войне, о героях...	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа
	История Вооружённых сил РФ.	1		1	Беседа Опрос Практическая работа
	Вторая мировая война.	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа
	Блокада Ленинграда	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа
	Герои Великой Отечественной войны	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа
	«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа

	Города – герои ВОВ	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа
	История войны - в истории Кузбасса	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа
	Наши земляки в годы ВОВ	1	1	2	Беседа Опрос Практическая работа
	Памятники ВОВ в городе Кемерово	1	0	1	Беседа Опрос Практическая работа

Итого по программе: 28 часов

Формой промежуточной аттестации определено: устный опрос и выполнение практических заданий.

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое определение целей и задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение.
4. Методическое сопровождение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря	1
Воспитатель	7
Старший воспитатель	1
Учитель ДО	5
Шеф-повар	1
Повар	1
Кухонный работник	2
Кладовщик	1
Врач	1
Рабочий по компл. и ремонту зданий	1
Уборщик служебных помещений	1

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала,

руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинские работники осуществляют периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, осуществляют комплекс оздоровительных профилактических процедур.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

2.3 Формы аттестации

Свидетельством успешного отдыха являются портфолио обучающихся, сформированные из дипломов, грамот, фотографий, поделок, видео (результат участия в конкурсах и мероприятиях).

Формы подведения итогов реализации программы: участие в показе спектаклей, концертов, конкурсно-игровых программ.

2.4. Оценочные материалы

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- экраны – «Городок настроения»;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).

2.5 Методические материалы

Методические материалы предусматривают:

- план работы лагеря, планы работы отрядов, план – сетку;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение информационно-методического совещания для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- систему отслеживания результатов и подведения итогов

2.6 Список литературы для педагогов

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] – М.: Глобус, 2016. – 224 с.
2. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 368 с.
3. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. – 2013. – №6. – С.3 - 7.
4. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] – Волгоград: Учитель, 2017. – 203 с.
5. Басаргина, А.А. Музей народной культуры [Текст] – Белгород: КОНСТАНТА, 2006. – 114 с.
6. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] – М.: Народное образование, 2012 – 112 с.
7. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] – М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2016. – 189 с.
8. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. – 2009. – №7. – С.21 - 24.
9. Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах [Текст] / Н.Ф. Дик. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 340 с.
10. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
11. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] – М.: ВАКО, 2019. – 192 с.
12. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 219 с.
13. О ходе модернизации российского образования // Воспитание школьников. – 2012. – №10. – С.3 - 7.
14. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
15. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. – 2021. – №2. – С.53 - 57.
16. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. – 2019. – №9. – С.26 - 28.

Список литературы для детей и родителей

1. Афанасьев, С.П. Коморин, С.В. Что делать с детьми в загородном лагере [Текст] – М.: Новая школа, 2010. – 224 с.
2. Жиренко, О.Е. Мир праздников, шоу, викторин [Текст] – М.: «5» за знания, 2011. – 198 с.
3. Лобачёва, С.И., Великородная, В.А. Загородный летний лагерь [Текст] – М.: ВАКО, 2008. – 287 с.
4. Роткина, Т.С., Курзова, О.А., Нестеренко, А.В. Уроки добра и милосердия [Текст] – Оренбург: Детство, 2007. – 152 с.
5. Соколова, Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря [Текст] – Оренбург: Детство, 2009. – 120 с.
6. Титов, С.В. Здравствуй, лето! [Текст] – Волгоград: Учитель, 2007 г. – 132 с.
7. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки [Текст] – М.: Новая школа, 2009. – 112 с.

План работы лагерной смены «Кузбасское лето» -2024

№п/п	Дела на смену	Дата
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка. Открытие смены. • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. • Отрядные посиделки «Вместе весело живется» • Игры на свежем воздухе «Снежный ком», «Бинго», «Имя и фрукт» • Отрядные дела 	27.05.2024
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Занимательная беседа: Откуда есть и пошла земля русская. • Знакомство (повторение) с книгой А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». • Игры на свежем воздухе: «Заяц без логова», «Берег и река», «Поймай хвост дракона». • Отрядные дела. Подготовка к выборам органов самоуправления. 	28.05.2024
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Историческое путешествие: «Рюриковичи: Святослав Игоревич и княгиня Ольга». • Конкурс «Знаете ли вы?», «Древняя Русь». • Отрядные дела. Выборы органов самоуправления. Инаугурация. • Праздничный концерт. Открытие лагерной смены 	29.05.2024
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия: Государственная символика РФ (герб, флаг, гимн). Россия сегодня. • Конкурс «Составление генеалогического древа. Моя родословная» • Игры на повышение сплоченности группы «Ноги в руки», «Обувная фабрика», «Приветствие», «Проводник» и т.д. 	30.05.2024
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Час мужества: Основные сражения в истории России. Бородинское сражение. • Спортивные состязания «За Кузбасс!» • Поучительно-игровая программа: «Знаешь ли ты историю России» 	31.05.2024
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Урок окружающего мира «Животные нашего края!» • Города – герои России. • Встреча со специалистами ФКУ «Центр ГИМЧ МЧС по Кемеровской области. «Техника безопасности на 	03.06.2024

	воде» Игры-тренинги («Пальцы», «Ассоциации», «Консилиум»)	
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Зарница». Работа по станциям: • станция: «Визитка» • станция: «Человек в истории моего города». Конкурс. • станция: интеллектуально-познавательная игра «Вехи истории» • станция: спортивная 	04.06.2024
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальное путешествие: История образования города Кемерово, посвященное Дню города. • Региональная символика (герб, флаг Кемеровской области, г. Кемерово). • Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя», «Мой город – город моего детства». • Спортивное состязание: «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас». • Отрядные дела. 	05.06.2024
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная-игровая программа «Знатоки родного края» • Литературно-музыкальная гостиная на тему «Ты тоже родился в России» 	06.06.2024
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурс в историю: Культура русского народа. Поговорки и приметы • Конкурс-викторина «Возрождая русские традиции». • Творческая мастерская: поделки из глины. 	07.06.2024
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Бабушкин сундучок: «Из истории вещей». Русский костюм. • Конкурс знатоков русских обычаев и традиций • Конкурс на самый оригинальный костюм из бросового материала • Подвижные игры на свежем воздухе 	10.06.2024
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Урок-путешествие: Быт русского народа. • Русская кухня (кулебяка, сбитень). • Фольклорная конкурсно – игровая программа «Веселись, земля русская». 	11.06.2024
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская: Промыслы на Руси. • Интеллектуально-творческая игра «Русь», «Россия», «русские». • Игры на свежем воздухе 	13.06.2024
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Чему мы научились. Подведение итогов. • Праздничный концерт • Закрытие лагерной смены 	14.06.23

