

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки №27»**

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от «12» апреля 2022 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «ОШИ №27»
О. А. Гордеева

**Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «ОШИ №27»
за 2022 год**



Содержание

Аналитическая часть отчёта

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Финансово-хозяйственная деятельность.....	6
3. Структура образовательной организации и система управления.....	8
4. Характеристика образовательной деятельности МБОУ «ОШИ №27».....	10
5. Анализ работы по комплексной безопасности учреждения.....	12
6. Качество кадрового обеспечения.....	13
7. Оценка результатов воспитательной деятельности.....	20
Выводы.....	27

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ОШИ №27» (далее по тексту Отчёт) по направлениям деятельности подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Порядком проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки №27», утвержденным приказом № 304 от 30.11.2018 г.

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МБОУ «ОШИ №27» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2022 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнесом. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи: планирования

деятельности организации на предстоящий год и корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «ОШИ №27».

1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «ОШИ №27»



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ №27»

Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. 4-я Цветочная, 15;
тел./факс (384-2) 65-41-21/(384-2) 65-44-77,
электронная почта school.27@mail.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки №27» функционирует по адресу: 650032, г. Кемерово, ул. 4-я Цветочная, 15.

Сокращенное наименование	МБОУ «ОШИ №27»
Телефоны	8 (3842) 654-121, 654-477
Интернет-сайт	https://site-2592.siteedu.ru/
e-mail	school.27@mail.ru
Год основания	08.10.1999 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42 ЛО1 № 0002626 от 17 декабря 2015 г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно Вид образования, уровень: общее образование,

	<i>дополнительное образование детей и взрослых</i>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	<i>Серия ЛО № 0004320 от 17 марта 2016 г. Выдана Управление лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области бессрочно При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии</i>
Учредитель ОО	<i>Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово</i>

МБОУ «ОШИ №27» в период с 1999 по 2022 годы функционировало как учреждение для детей сирот. За это время накоплен эффективный опыт сопровождения детей-сирот, детей ТЖС, передачи детей в замещающие семьи. С 2020 года наше учреждение с целью повышения эффективности и качества услуг через создание в организации оптимальных условий обучения детей с ОВЗ, с сохранением основных целей деятельности, с обновлением образовательного содержания деятельности в соответствии с ФГОС УО, с сохранением и развитием кадрового потенциала работников, находилось в стадии перехода из учреждения для детей-сирот в ШиППП с круглосуточным проживанием детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, была составлена дорожная карта и план мероприятий на 2022-2023 год. Были полностью выполнены мероприятия по выполнению предписаний проверяющих органов, укрепление материально-технической базы учреждения (приобретение новых парт и стульев в учебные классы, капитальный ремонт актового зала, проведен ремонт отмостков с заменой бордюров и асфальтирование пришкольной территории, переоборудованы эвакуационные выходы, установлена новая система АПС, прошло повышение квалификации педагогов и специалистов за счёт привлеченных спонсорских

средств, на базе КРИПКиПРО в 2021г. В результате проведённых мероприятий в 2021 году, с января 2022 года в школе-интернате функционируют 13 классов для обучения детей с ОВЗ, оборудованы 4 кабинета в соответствии с ФГОС УО (информатики, музыки, изо, математики), для круглосуточно проживающих детей из семей с трудной жизненной ситуацией, отдаленных районов города сохранено 7 спальных помещений (на 84 ребенка) в настоящее время учреждение проводится практика стационар замещающих технологий для сохранения семьи ребенку с ОВЗ и ментальной инвалидностью.

В перспективе развития учреждения возможно открытие подготовительного класса и оказание платных услуг (по запросу родителей), увеличение мест для надомного обучения и открытие классов 2го варианта обучения.

В школе-интернате как учреждении для детей-сирот платных услуг не оказывалось. В январе 2022 года произошло переименование учреждения, дети-сироты были переданы в Д.Д № 2, появилась возможность работать в направлении оказания платных услуг, были внесены изменения в устав, изучив опыт наших коллег, мы пришли к выводу, что наиболее перспективное направление это оказание консультационной помощи жителям г. Кемерово по вопросам обучения детей с ОВЗ УО. Именно комплексное консультирование всех специалистов (психолога, логопеда, дефектолога, педиатра), рекомендации по психосенсорике и психомоторике будут востребованы. К новому учебному году мы готовим помещение, документы, разрабатываем вид, объём, программы и планируем в 2024 учебном году приступить к приносящей доход деятельности.

Показатель динамики позиций образовательной организации в рейтинге: с 2019 года по 2022 год 1 место в рейтинге муниципальном и министерства образования. Плановая численность по санитарным нормам и правилам 144 ребенка, за 3 года показатель от 155-177 человек на конец года. Доля обучающихся зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы по сертификатам составила 35% в 2021 году и значительно выросла 100% в 2022 году. Доля учащихся имеющих положительную динамику развития 100%, по другому в коррекционном учреждении и быть не может, это систематическая работа всего педколлектива, узких специалистов, психолога логопеда, все педагоги прошли дефектологическую переподготовку, на каждого ребенка имеется индивидуальная карта развития, проводятся все направления коррекционно-развивающей работы по реабилитации и компенсации дефектов, согласно плана работы проводятся заседания ППк, выполняются рекомендации ЦПМПк, за три года нет учеников перешедших на 2 вариант обучения, нет направленных в психоневрологический интернат, нет имеющих академические задолженности и непереведённых в следующий класс.

2. Финансово-хозяйственная деятельность

Освоение бюджетных средств, выделенных на 2022-2023 учебный год, привлечение внебюджетных средств в 2022-2023г.г.:

Бюджетные средства освоены на 100%. Выделенные средства из бюджета на выполнения предписаний 457243,67 руб. освоены полностью 100%.

№ п/п	Виды работ	Сумма по договору, руб.
1.	Люки противопожарные	72 090,00
2.	Откатные ворота	245 366,67
3.	Электромагнитный замок	27 685,00
4.	Огнезащитная обработка крыши	69 750,00
5.	Установка электромагнитного замка на калитку	42 352,00

Привлечены спонсорские средства 2 548 196,33 руб.

Доля педагогов средний месячный доход которых составляет более 30 т.р. в общей численности педагогов приближается к оптимальному.

Выполнение натуральных норм питания (учащихся и воспитанников). В 2022 году процент выполнения натуральных норм составил 99,85%, в течении года дети очень хорошо кушали мясо, птицу, масло, картофель, соки и крупы, макароны не много не доели рыбу и фрукты.

Соблюдается предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя, его заместителей и среднемесячной зарплаты работников (кратность). В школе-интернате работают 4 заместителя директора, по УВР, ВР, АХР и БЖ.

Доля фонда оплаты труда АУП в общем фонде оплаты труда составила 0,17.

3. Структура образовательной организации и система управления

3.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организации, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ «ОШИ №27» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении функционируют:

- орган ученического самоуправления;
- Родительский комитет;
- профессиональный союз работников Учреждения.

3.2. Система управления общеобразовательной организацией

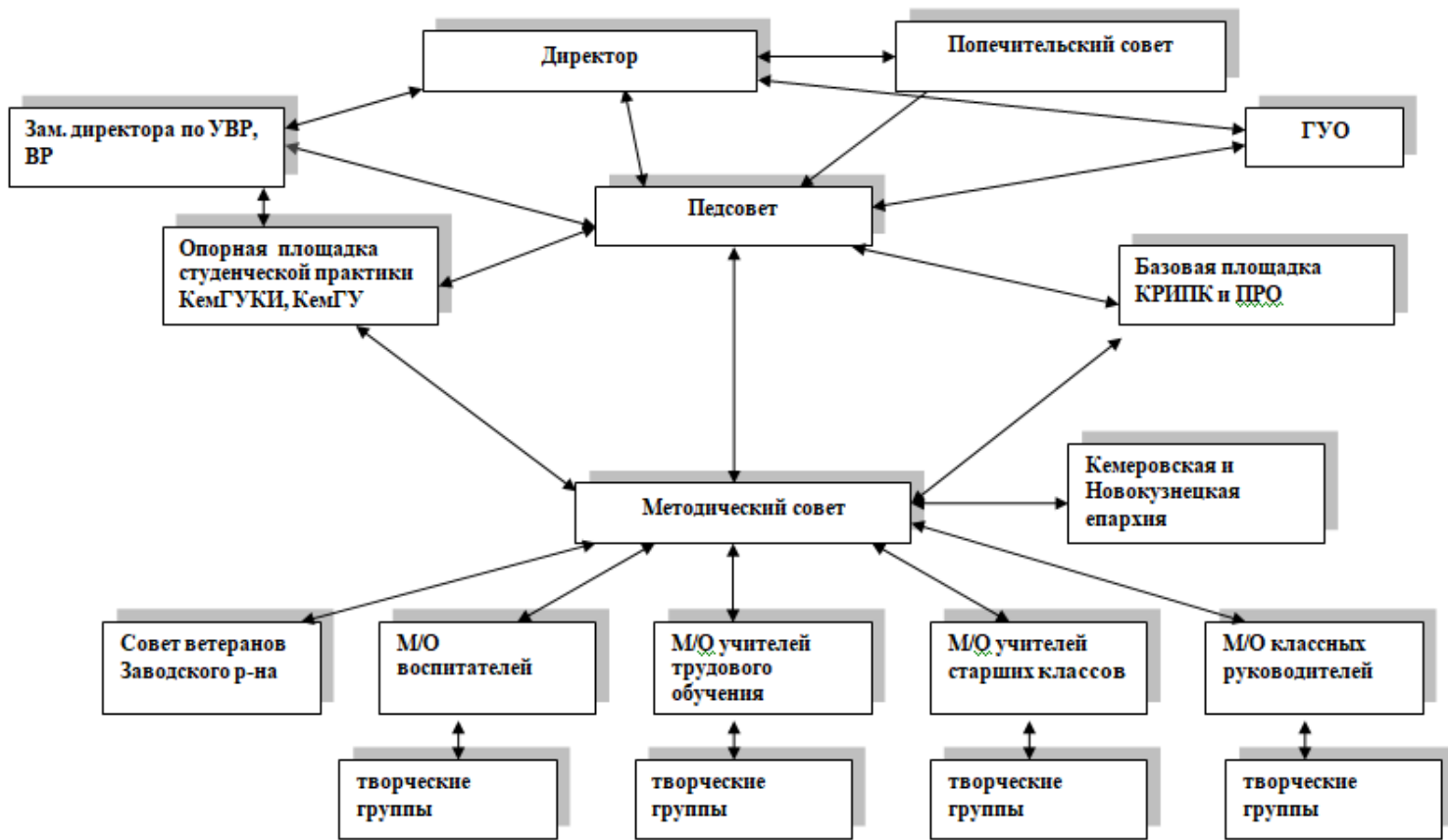
Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Сведения об административных работниках.

Административно-управленческий аппарат:

Директор	Гордеева Олеся Александровна
Зам. директора по УВР	Спирина Галина Анатольевна
Зам. директора по ВР	Мухина Елена Владимировна
Зам. директора по АХР	Безпрозванный Дмитрий Юрьевич

Зам. директора по БЖ	Алешенкин Станислав Александрович
Зав. библиотекой	Калашникова Маргарита Акентьевна

Структура и органы управления образовательной организации:



4. Характеристика образовательной деятельности МБОУ «ОШИ №27»

Учебный год в МБОУ «ОШИ №27» состоит из четырёх четвертей.

Школа-интернат функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Обучающиеся 1-х - 6-х классов занимаются пять дней в неделю.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 9.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью.

I уровень (продолжительность обучения 4 года) — начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень (продолжительность обучения 5 лет) — основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Трудовое обучение проводится по следующим профилям трудового обучения: швейное дело, вышивка бисером, штукатурно-малярное, столярное и слесарное дело.

Коррекционные занятия включают: логопедию, логоритмику, ритмику, психосенсорику, психомоторику, терапии, техники психолога, адаптированную физкультуру (ЛФК), социально-бытовую ориентировку.

Социальный паспорт на 31 декабря 2022г.

№ п/п	Показатель	1-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
1.	Количество детей в школе	163	48	115
2.	Количество девочек	50	16	48
3.	Количество мальчиков	113	38	75
4.	Количество неполных семей / в них детей	141/141	48/48	93/93
5.	Количество детей из социально-незащищенных	130	41	89

	семей			
6.	Количество замещающих семей / в них детей	30/32	20/20	10/12
7.	Количество детей инвалидов	42	20	22
8.	Количество многодетных семей (имеющие справки из УСЗН) / в них детей	34/39	4/5	30/34
9.	Количество малообеспеченных семей (имеющие справки из УСЗН) / в них детей	131/151	40/42	91/109
10.	Количество состоящих на учете как социально опасные семьи / в них детей	9/9	1/1	8/8

5. Анализ работы по комплексной безопасности учреждения

Администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения уделяют огромное внимание организации безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников в здании и на пришкольной территории, так как способность защищать жизненно важные интересы детей, работников гимназии от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является приоритетным направлением в деятельности.

Основные усилия в отчетный период были сосредоточены на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- антитеррористической и антикриминальной защищенности;
- охраны труда и производственной безопасности;
- обучения персонала и обучающихся по вопросам безопасности.

Это привело к следующим результатам:

1. Все текущие организационные мероприятия и регламентные работы по обеспечению пожарной безопасности в отчетный период выполнялись в полном объеме и своевременно. В 2022 году были устранены все ранее выявленные нарушения требований пожарной безопасности. Здания и помещения образовательной организации соответствуют требованиям пожарной безопасности. За отчетный период возгораний и пожаров не допущено.

2. В отчетный период была модернизирована система видеонаблюдения и установлена охранная сигнализация в здании

МБОУ «ОШИ №27», что позволило обеспечить его безопасность и антитеррористическую защищенность, в полном соответствии с требованиями по антитеррористической защите и безопасности объекта образования предусмотренными Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006. За отчетный период реальных угроз совершения террористических актов в отношении объектов образовательной организации не выявлено.

Все текущие организационные мероприятия и регламентные работы по обеспечению охраны труда в отчетный период выполнялись в полном объеме и своевременно. Регулярно проводились проверки кабинетов повышенной опасности за соблюдением мер безопасности при работе обучающихся. Большое внимание уделялось условиям комфортного пребывания обучающихся в учебных кабинетах и рекреациях.

В 2022 года проведена специальная оценка условий труда 9 рабочих мест. Вредных и тяжелых условий труда не выявлено. Все рабочие места получили 2 класс условий труда.

За отчетный период несчастных случаев с учащимися - нет. Несчастных случаев на производстве - нет.

4. Регулярно проводилось обучение, инструктажи и проверка знаний работников, норм, правил и инструкций по охране труда на их рабочих местах. В образовательном учреждении была продолжена работа по поддержанию благоприятных условий труда для всех сотрудников образовательного учреждения. Технический персонал обеспечивался средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами обеспечения за счет средств работодателя.

Обучение учащихся по охране труда и технике безопасности было организовано в соответствии с план-графиком проведения инструктажей, а также программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Приоритетным направлением оставалось формирование практических навыков поведения обучающихся и сотрудников в экстремальных ситуациях, через проведение объектовых тренировок.

6. Качество кадрового обеспечения

МБОУ «ОШИ №27» укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию.

Общая численность педагогических работников - 36 человека.

Успешно проходит аттестация педагогических кадров. Идет обновление коллектива педагогических кадров, уходят стажисты на заслуженный отдых, все они имеют высшую квалификационную категорию на их место приходят молодые

специалисты без стажа работы и без квалификации. Таких педагогов - 4 (12%).

Уровень профессиональной квалификации педагогов

Всего	высшая квал. категория	I квал. категория	Соответствие занимаемой должности
33	5 (70%)	7 (22%)	4 (13%)

Педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации.

В 2022 году подтвердили высшую квалификацию два педагога; вновь присвоена высшая квалификационная категория одному учителю. Один молодой специалист получил первую квалификационную категорию.

Высок образовательный уровень педагогов 25 (76%) имеют высшее образование, 8 человек (25%) имеют средне-специальное образование, из них 1 (3%) получают высшее образование. Дефектологическое образование имеют 32 человека (80%), все педагоги имеют профессиональную переподготовку по специальности – учитель-дефектолог.

36 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации:

Название курса	Место обучения	Количество часов
«Психолого-социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ»	ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО»	120

В 2022 году увеличилось количество педагогических работников, участвующих в распространении своего профессионального опыта. Задача, поставленная перед коллективом школы-интерната на 2022 год, выполнена полностью. Педагоги представляли свой опыт педагогическому сообществу города, участвовали в семинарах вебинарах и конференциях.

Большая часть педагогов хорошо владеет ИКТ компетенциями, учителя активно применяют образовательные

платформы для проведения уроков.

Достижения педагогов в 2022-2023 учебном году

<i>№ п/ п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Документ</i>	<i>Дата</i>
ПУБЛИКАЦИИ				
	Шерер Т.И.	Аксиологические ориентиры современного воспитания и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, статья «Школьная служба психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Министерство образования Кузбасса Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Апрель, 2022
		«Модели психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.	Научно методический журнал «Учитель Кузбасса»	2022
	Мухина Е.В.	Росконкурс в категории «Образование детей с особыми образовательными потребностями» - ДООП летнего лагеря «Страна детства»	Сертификат № 1252229	08.10.2022
	Жукова Т.Г.	Международный педагогический журнал, Издание №3 г. Смоленск , ДООП по краеведению «Моя малая Родина»	Справка о публикации от 06.10.2022	14.10.2022
		Знанию «Международный педагогический журнал» ДООП «Моя малая Родина»	Сертификат о публикации № 00010062218446	03.11.2022
	Понапраснова Л.В.	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Свидетельство № DV 338-411870	07.12.2022
	Марченко О.А.	Компэду «ДООП Читайка»	Св-во №119950	14.10.2022
		Компэду «Минутки чистописания на уроках русского языка»	Св-во №120224	22.11.2022
	Сухоплетчев а О.В.	Публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования» «Духовно-нравственное воспитание учащихся»	Св-во № 338-176594	14.10.2022

		Фгос.рус «Адаптация детей с ОВЗ к современному миру через внеклассную работу с использованием информационных технологий»	Свидетельство 338-176595	18.10.2022
		Фгос.рус «Новации и традиции в воспитательной работе»	Свидетельство 338-176596	04.10.2022
		ГОРОДСКИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ		
	Поттер А.В.	МБУДО «ДЮСШ№2» Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации : «Мой любимый вид спорта»	Сертификат участника	Май,2022
		МБУДО «ДЮСШ№2» Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации :»Спортивный репортаж»	Сертификат победителя	Май,2022
		За подготовку команды, занявшей 1 место на областных соревнованиях по настольному теннису	Грамота Министерства Кузбасса	2023
		В рамках 29 городской спартакиады	Почетная грамота	Май,2023
	Иккерт Г.С.	Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Областной конкурс методических разработок «Школа здоровья-2022»	Сертификат участника № 22-01681	2022
	Лазуткина А.В.	КРИПО Круглый стол «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	СЕРТИФИКАТ	30.11.2022
	Колмакова Е.В.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «Нетрадиционные методы воздействия в коррекционной педагогике»	Сертификат № СП 1000145923	15.09.2022
		МЦОиП «Коррекция нарушений чтения у	Сертификат	05.12.2022

		младших школьников»	№ СВ 381579	
	Понапрасно ва Л.В.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» опубликован методический материал КТП по урокам математики.	Свидетельство ДП-О 88486	15.10.2022
	МБОУ ОШИ №27	Экспо-Сибирь, конкурс «Детям Донбаса»	Диплом Лауреата	24.03.2023
	МБОУ ОШИ №27	Экспо-Сибирь, лучший виртуальный информационный стенд	Золотая медаль, диплом	24.03.2023
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ				
1.	Марченко О.А.	СМИ «Альманах педагога» конкурс «Самый классный руководитель»	Диплом 1 место Серия МБ №6191	13.10.2022
		Планета педагогов конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Диплом 1 место 1А№ 739448	26.09.2022
		Доска почета тружеников России «Трудовая слава России»	Сертификат	07.10.2022
		Альманах учителя начальных классов «ДООП «Хочу все знать»	Диплом 2 место № AUNK-12709	21.11.2022
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»	Диплом 1 место №2708-392823	08.11.2022
		Парад талантов России «Всероссийская познавательная викторина «Русская культура и традиции»	Диплом руководителя №РТ11-32287	28.11.2022
		Учебный центр Натальи Хаустовой конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом 1 место GPB -1102560	07.10.2022
2.	Янина Т.Н.	4 всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Диплом победителя	21.11.2022- 10.12.2022
3.	Лазуткина А.В.	Бесплатные конкурсы.рф в номинации «Авторские рабочие программы»	Диплом 1 место AP 100-31007	19.09.2022
		РДШ «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска»	сертификат	2022
		Бесплатные конкурсы.рф в номинации «Социальная адаптация детей с ОВЗ»	Диплом 1 место AP 100-31008	19.09.2022
4.	Иванникова В.А.	Доска почета тружеников России «Трудовая слава России»	Сертификат	07.10.2022

5.	Березова В.А.	Доска почета тружеников России «Трудовая слава России»	Сертификат	07.10.2022
6.	Колмакова Е.В.	Доска почета тружеников России «Трудовая слава России»	Сертификат	07.10.2022
7.				
8.	Понапрасно ва В.А.	Доска почета тружеников России «Трудовая слава России»	Сертификат	07.10.2022
		ФГОС РОССИИ в номинации «Методические разработки»	Диплом 1 место ДОС №0079845	21.10.2022
		Всероссийский центр Интеллект «Календарно-тематическое планирование по урокам математики»	ДП-О № 88486	15.10.2022
		Всероссийский педагогический портал «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом № 0079845	21.10.2022
		ВПО Доверие «Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	Диплом 2 место DV- 338-411857	07.12.2022
9.	Колмакова Е.В.	Участник Петровского урока	Сертификат Приказ № 117-16-ОД	12.05.2022
		Бесплатные конкурсы.рф в номинации «Авторские рабочие программы»	Диплом 1 место АР 100-30996	19.09.2022
10.	Иккерт Г.С.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний» Конспект урока по географии по теме «Воздух»	Диплом победителя	Декабрь, 2022
11.	Калашникова М.А.	Образовательный педагогический портал «Новая школа»	Диплом победителя	Декабрь, 2022
12.	Сухоплев а О.В.	Время знаний «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями»	Диплом победителя 3 место	Январь, 2023
		Время знаний «Социализация детей с ОВЗ»	Диплом победителя 1 место	Январь, 2023
13.	Поттер Алексей Вадимович	Министерство просвещения Российской Федерации Всероссийский этап спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2022-2023 учебном году.	Благодарственное письмо за высокий профессионализм и эффективную работу	Май, 2023

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ				
	Марченко О.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место ТК4379827	3.09.2022
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» тестирование «Методы и техники работы при обучении скоростному чтению»	Сертификат СТ4364805	15.09.2022
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Конкурс профессионального мастерства «Учитель начальных классов» Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Грамота 1 место ДВ 1000145910	12.09.2022
		Международная интернет-олимпиада ПО ЛОГОПЕДИИ «Раз словечко, два словечко»	Диплом 1 место ДО 381581	05.12.2022
		МЦОИП Внеурочная деятельность Бумажные фантазии	Диплом 1 место 3811589К	15.12.2022
		Международный конкурс по технологии «Народные промыслы»	Грамота за подготовку победителя (серия ТА074 № 388666)	02.10.2022
	2.	Колмакова Е.В.	Международный конкурс по технологии «Свойства материалов»	Грамота за подготовку победителя (серия ТА292 № 388672)
Международный конкурс по технологии «Художественные ремесла»			Грамота за подготовку победителя (серия ТА448 № 388675)	02.10.2022
Знанию «За педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опыта»			Почетная грамота № 00010062218446	03.11.2022
Мерсибо «Новые игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога.			Сертификат №1753349	5.10.2022
Мерсибо «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ»			Сертификат №1760910	12.10.2022
Мерсибо « Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду-ЛогоАльбом от «Р» до «К-Г-Х»			Сертификат № 1767845	26.10.2022

Козин И.П.	Всекузбасский финансовый диктант	Сертификат участника	Ноябрь,2022
	Мерсибо « Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр.»	Сертификат № 1764770	19.10.2022
	Мерсибо «Эффективные игры и упражнения для помощи детям в освоении русского языка в начальной школе»	Сертификат № 1783207	16.11.2022
	Мерсибо « Программные комплексы для дефектологов и коррекционных педагогов»	Сертификат № 1789798	24.11.2022
	Мерсибо « Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	Сертификат № 1787293	23.11.2022
	Мерсибо « Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ- программа «Речедвигатель»»	Сертификат № 1793480	30.11.2022
	Мерсибо « Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Сертификат № 1798060	7.12.2022
	Мерсибо « Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: Конструктора картинок и Генератора логопедических заданий»	Сертификат № 1802136	14.12.2022
	Высшая школа делового администрирования «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат №1022003926	22.10.2022
	Высшая школа делового администрирования «Педагогические технологии организации досуга детей»	Сертификат № 2211002341	11.11.2022
	Мерсибо «Новые возможности для коррекционных педагогов школы: оперативное создание Рабочей программы и индивидуального маршрута с помощью интерактивного конструктора».	Сертификат № 1739140	07.09.2022
	Просвещение «Секреты успешной презентации: инструменты для создания интересного урока и улучшения усвоения	Сертификат	06.12.2022

	учебного материала		
Жукова Т.Г.	Просвещение «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Технология»	Сертификат	06.12.2022
СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ			
Марченко О.А.	Просвещение «ФПУ 2022: отвечаем на часто задаваемые вопросы»	Сертификат	08.12.2022
	Мерсибо «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	Сертификат № 1772931	2.11.2022
	Высшая школа делового администрирования «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной потребности»	Сертификат № 1022003927	22.10.2022
	Высшая школа делового администрирования «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	Сертификат № 2212001999	09.12.2022
	Издательство Экзамен «Орфографический режим в начальной школе. Системная и качественная работа по каллиграфии» (чистописанию).	Сертификат	8.12.2022
	Мерсибо «Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающими»	Сертификат № 1757023	10.10.2022
	КРИПКиПРО 11 Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления».	Сертификат	02-03 ноября 2022г.
	Мерсибо «Новые игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога.	Сертификат № 1753099	5.10.2022
	Мерсибо «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР»	Сертификат № 1722594	27.07.2022
Мерсибо «Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников-играем дома и в детском саду	Сертификат №1725183	03.08.2022	

	Мерсибо «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	Сертификат № 1746315	21.09.2022
	Кем ГУ «Всекузбасский финансовый диктант»	сертификат	Ноябрь,2022
	Мерсибо «Создание собственной базы методических пособий с помощью интерактивных программ . Новые возможности»	Сертификат № 1729717	17.08.2022
	Мерсибо «Эффективные игры и упражнения для помощи детям в освоении русского языка в начальной школе»	Сертификат №1783130	16.11.2022
	Мерсибо «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	Сертификат № 1787298	23.11.2022
	Мерсибо «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	Сертификат № 1772788	2.11.2022
	Мерсибо «Речедвигатель-новая методика по активизации речи у неговорящих детей. Комплекс эффективных занятий»	Сертификат № 1732016	24.08.2022
	Мерсибо « Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	Сертификат № 1716894	13.07.2022
	Высшая школа делового администрирования « Создание условий в образовательной деятельности для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат № 1022004900	28.10.2022
	Высшая школа делового администрирования « Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»»	Сертификат № 2212000518	2.12.2022
	Высшая школа делового администрирования « Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»	Сертификат № 1022004901	28.10.2022
	Мерсибо «Наиболее частые ошибки в логопедической работе»	Сертификат № 1737244	05.09.2022
Шерер Т.И.	Большой этнографический диктант	Сертификат	2022
	Мерсибо «Мультивариативные логопедические задания для эффективных	Сертификат № 1742499	14.09.2022

	результатов у детей с ОВЗ»		
Колмакова Е.В.	Просвещение « Всероссийская научно-практическая конференция «Мировая художественная культура: величие замысла». Круглый стол.»	сертификат	2022
	Просвещение « Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам»	сертификат	07.12.2022
	Просвещение « Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «География»»	сертификат	2022
	Просвещение « Решаем задачи ФГОС: формирование читательской грамотности на уроках русского языка и окружающего мира»	сертификат	07.12.2022
	<i>Просвещение « Формы организации учебной деятельности на уроках поэзии в начальной школе»</i>	сертификат	05.12.2022
	МЦОИп «Современные методы эффективного обучения»	Сертификат № 381576СРТ	8.12.2022
	Просвещение «Как сделать проверку читательских умений младшего школьника увлекательной, полезной и интересной»	Сертификат	05.12.2022
	Мерсибо «Оперативное создание интерактивной документации для логопедов, психологов и дефектологов в условиях ДОУ	Сертификат № 1733564	31.08.2022
	4 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»	Сертификат участника	28.11.2022
	2 Всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями»	Сертификат участника	27.10.2022
	ФАНД РОССИИ Большой этнографический диктант	Сертификат участника	2022
	Цифровая экосистема ДПО Обществознание	Сертификат участника	28.11.2022
	Цифровая экосистема ДПО Читательская грамотность	Сертификат участника	28.11.2022
	Мерсибо «Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ»	Сертификат № 1741391	14.09.2022
Мерсибо «Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду»	Сертификат № 1793326	30.11.2022	

	Мерсибо «Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду»	Сертификат № 1765576	30.11.2022
	Педагогическое конструкторское бюро «Проектируем необычный педсовет вместе с «ПедБюро»	Сертификат № 625338666	26.10.2022
	Просвещение « Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам»	сертификат	07.12.2022
	Просвещение « Игровые методики активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	СЕРТИФИКАТ №1772675	2.11.2022
	КемГУ «Всекузбасский финансовый диктант»	Сертификат участника	21-25 ноября 2022
	ФГОС . РУС Тестирование «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка»	Сертификат участника № 338-176525	17.10.2022
	Мерсибо «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»	Сертификат №1746673	28.09.2022
	Мерсибо «Эффективные игры и упражнения для помощи детям в освоении русского языка в начальной школе»	Сертификат №1781642	16.11.2022
Лазуткина А.В.	Мерсибо «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего школьного возраста»	Сертификат № 1762548	19.10.2022
	Мерсибо « Логомер-3» Индивидуализированная цифровая образовательная среда»	Сертификат №1779422	10.11.2022
	Просвещение «Время сказать спасибо педагогу»	сертификат	2022
	Форум классных руководителей Очное участие г. Москва	Сертификат участника	22-23 октября 2022
	Мерсибо «Новые возможности для коррекционных педагогов школы: оперативное создание Рабочей программы и индивидуального маршрута с помощью интерактивного конструктора»	Сертификат № 1739140	7.09.2022
Сухоплетчев а О.В.	Мерсибо «Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ»»	Сертификат № 1742456	14.09.2022

	Мерсибо «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	Сертификат № 1745143	21.09.2022
	Мерсибо «Новые игры для активации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ»	Сертификат №1753348	5.10.2022
	Мерсибо «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Сертификат № 1796172	07.12.2022
Мухина Е.В.	Высшая школа делового администрирования «Педагогические технологии организации досуга детей»	Сертификат №2212004279	23.12.2022
	Большой этнографический диктант	Сертификат	2022
	Просвещение « Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам»	сертификат	07.12.2022
	Мерсибо «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	Сертификат №1793395	30.11.2022
	Мерсибо «Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ»	сертификат № 1742456	14.09.2022
Козин И.П.	Мерсибо «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	Сертификат №1745143	21.09.2022
	Мерсибо «Новые игры для активации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ.»	Сертификат №1753348	05.10.2022
	Мерсибо «Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду-ЛогоАльбом от «Р» до К-Г-Х»	Сертификат № 1767800	26.10.2022
	Мерсибо «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр»	Сертификат №1762895	19.10.2022
	Мерсибо «Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающими»	Сертификат №1756911	10.10.2022
	Мерсибо «Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающим»	Сертификат №1756911	10.10.2022

		Кем ГУ «Всекузбасский финансовый диктант»	Сертификат	Ноябрь,2022
Понапрасно ва Л.В.	Высшая школа делового администрирования Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат участника №1022005242		28.10.2022
	Высшая школа делового администрирования « Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»	Сертификат № 1022005243		28.10.2022
	Высшая школа делового администрирования «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» г. Екатеринбург	Сертификат №1022005254		28.10.2022
	Мерсибо « Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр.	Сертификат № 1762895		19.10.2022
	Мерсибо « Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду»	Сертификат № 1767800		26.10.2022
	Мерсибо «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	СЕРТИФИКАТ № 1777279		9.11.2022
	Мерсибо «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	Сертификат № 1786938		23.11.2022
	Мерсибо «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»	Сертификат № 1749396		28.09.2022
	Мерсибо « Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду-	Сертификат № 1757443		26.10.2022

ЛогоАльбом от «Р» до «К-Г-Х»		
Мерсибо « Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	Сертификат № 1786938	23.11.2022
Мерсибо « Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	Сертификат № 1777279	09.11.2022
Мерсибо « Эффективные игры и упражнения для помощи детям в освоении русского языка в начальной школе»	Сертификат № 1783096	16.11.2022
Просвещение «Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам»	Сертификат	07.12.2022
Высшая школа делового администрирования Онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»	Сертификат участника №2212001789	09.12.2022
Высшая школа делового администрирования «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат участника №2301000684	13.01.2023
Высшая школа делового администрирования «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» г. Екатеринбург	Сертификат №2212002123	09.12.2022
Высшая школа делового администрирования «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Екатеринбург	Сертификат № 2211002477	11.11.2022
Мерсибо «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ	Сертификат № 1778043	09.11.2022
Просвещение «Скоро, скоро Новый год: веселые мастерили для самых маленьких»	Сертификат	05.12.2022
Просвещение «Как сделать проверку читательских умений младшего школьника увлекательной, полезной, интересной»	сертификат	05.12.2022
Просвещение « Эмоциональный интеллект как	сертификат	07.12.2022

		инструмент учителя : как управлять своими эмоциями и помогать коллегам»		
		Просвещение «Скоро, скоро Новый год: веселые мастерилки для самых маленьких»	Сертификат	05.12.2022
Клевцова А.В.		Мерсибо «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений	Сертификат №1797687	7.12.2022
		Мерсибо «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений	сертификат	07.12.2022
		Мерсибо «Программные комплексы для дефектологов и коррекционных педагогов.	Сертификат № 1788032	24.11.2022
		Просвещение « Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам»	сертификат	2022
ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ				
1.	Поттер А.В.	Управление образования Администрации г. Кемерово	Почетная грамота	2022
		Министерство образования Кузбасса	Почетная грамота	2022
		Министерство образования Кузбасса	Почетная грамота	2023
		Парламент Кузбасса	Почетная грамота	2023
		Управление образования Кузбасса	Почетная грамота	2023
3.	Мухина Е.В.	Министерство образования Кузбасса	Почетная грамота, приказ № 1358 от 31.05.2022	2022

11 педагогов-31% имеют 27 наград муниципального, регионального, федерального уровня, 10 из них федеральные.

7. Оценка результатов воспитательной деятельности

В 2022 г. воспитательная деятельность в МБОУ «ОШИ №27» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов и направлена на создание условий для самоопределения и социализации учеников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, на формирование у учеников чувства патриотизма, гражданственности, а также взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Внеурочная деятельность строится по 5 направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;

- Коррекционно-развивающее;
- Общекультурное;
- Социальное.

Творческая группа педагогов разработала рабочие программы по каждому направлению. Программы созданы на основе ФГОС УО:

- Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Познаю мир»;
- Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья»;
- Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Почемучка»;
- Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Волшебный мир искусства»;
- Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Умейка».

Организация досуговой деятельности осуществляется в следующих формах:

Наименование программы	Направление	Автор	Количество часов	Количество учащихся	Включена в Навигатор	Входит в реестр программ ПФДО
«Мини –футбол»	Физкультурно-спортивное	Поттер А.В.	134 часов (4 часа в неделю)	12	да	да
«Выпиливание и конструирование»	Техническое	Норкин С.А.	136 часов (4 часа в неделю)	6	да	да
«Основы нравственной жизни»	Социально-гуманитарное	Арканникова Н.А.	68 часов (2 часа в неделю)	12	да	да
«Я-ребенок, Я-гражданин»	Социально-гуманитарное	Арканникова Н.А.	34 часа (1 час в неделю)	12	да	да
«Школа хороших манер»	Социально-гуманитарное	Клевцова А.В.	34 часа (1 час в неделю)	12	да	да
«Россия-наш дом»	Социально-гуманитарное	Караваева В.С.	34 часа (1 час в неделю)	12	да	да
«Родина моя-Кузбасс»	Социально-гуманитарное	Козлова Л.Б.	34 часа (1 час в неделю)	12	да	да
«Разввай-ка»	Социально-гуманитарное	Колмакова Е.В.	34 часа (1 час в неделю)	12	да	да
«Мы патриоты России»	Социально-гуманитарное	Козин И.П.	34 часа (1 час в неделю)	12	да	да
«Моя малая Родина»	Социально-гуманитарное	Жукова Т.Г.	34 часа (1 час в неделю)	12	да	да
«Волшебный мир кулинарии»	Социально-гуманитарное	Арканникова Н.А.	34 часа (1 час в неделю)	12	да	да
«Хочу все знать»	Естественно-научное	Марченко О.А.	34 часа (1 час в неделю)	12	да	да
«Земля-наш дом»	Естественно-научное	Козин И.П.	34 часа (1 час в неделю)	12	да	да

«Моя маленькая Родина»	Туристско-краеведческое	Понаprasнова Л.В.	34 часа (1 час в неделю)	12	да	да
«Кузбасс- наш край родной»	Туристско-краеведческое	Марченко О.А.	34 часа (1 час в неделю)	12	да	да
«Бумажная мастерская»	Художественное	Понаprasнова Л.В.	136 часов (4 часа в неделю)	12	да	да
«Петелька. Вязание крючком»	Художественное	Друскевич И.С.	136 часов (4 часа в неделю)	12	да	да
«Бумажные фантазии»	Художественное	Колмакова Е.В.	136 часов (4 часа в неделю)	12	да	да
«Бумажный мир. Модульное оригами»	Художественное	Козин И.П.	136 часов (4 часа в неделю)	12	да	да
«Волшебный пластилин»	Художественное	Марченко О.А.	136 часов (4 часа в неделю)	12	да	да
«Тестопластика»	Художественное	Жукова Т.Г.	136 часов (4 часа в неделю)	12	да	да
«Волшебный бисер»	Художественное	Сухоплечева О.В.	136 часов (4 часа в неделю)	12	да	да
«Волшебная ткань»	Художественное	Козлова Л.Б.	136 часов (4 часа в неделю)	12	да	да
«Джуговая филигрань»	Художественное	Лосева Н.Ю.	136 часов (4 часа в неделю)	12	да	да
«Лоскутная мастерская»	Художественное	Крапивина Я.Л.	136 часов (4 часа в неделю)	12	да	да
«Мягкая игрушка своими руками»	Художественное	Березова Л.В.	136 часов (4 часа в неделю)	12	да	да

Заключены договора о совместной деятельности с 21 учреждением культуры, спорта, бизнеса г. Кемерово.

Большую работу провели все члены педагогического коллектива по организации кружковой работы на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, развлекательных центров по всем направлениям организации досуговой деятельности обучающихся, воспитанников.

Каждый ребенок посещает по 2-3 кружка разной направленности. Охват кружковой работой составляет 100%.

Организация кружковой работы на 2022-2023 учебный год

Кружок хореографии «Искорка»
Кружок литературного чтения «Озарение»
Спортивная секция по футболу, баскетболу, волейболу, теннису
Театральный кружок «Радуга»
Спортивная секция по шахматам и теннису
Кружок вязания мягкой игрушки
Кружок художественного выжигания и резьбы по дереву
Театр студии мод «Радуга»
Кружок бисероплетения, вышивка бисером
Хореографический кружок «Радуга»
Кружок «Волшебные кисти»
Спортивная секция по легкой атлетике и лыжам
Секция «Пауэрлифтинг»
Спортивная секция Губернский центр спорта «Кузбасс» «Бассейн»
Секция по плаванию ДЮЦ Заводского района

Все члены педагогического коллектива провели большую работу по заключению договоров совместной деятельности с вышеназванными учреждениями. Заключен договор с УЕЗТУ по подвозке детей для занятий в кружках.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет спортивно-оздоровительной работе с воспитанниками. Данная работа имеет хорошее методическое обеспечение, разработана программа «Азбука здоровья», направленная на максимальную коррекцию и компенсацию общей и мелкой моторики, координации движения. Данная программа получила высокую оценку специалистов КРИПК и ПРО и рекомендована для использования в работе педагогам области. По данной программе работает не только учитель физического воспитания Поттер А.В., но и все воспитатели групп. Практически все спортивные учреждения города работают планомерно и регулярно с нашими детьми, повышая их физические возможности. В 2022-2023 учебном году 52 воспитанников участвовали в спортивных соревнованиях городского и областного уровня, 35

из них заняли призовые места.

Для успешной организации спортивно-массовой оздоровительной работы в школе создана мощная материальная база: спортивный зал, оборудованный в соответствии с последними требованиями МО РФ, кабинет ЛФК со спортивно игровым комплексом, тренажерный зал, спортивная игровая площадка.

Много нового и интересного в методическом плане по ведению спортивно-массовых мероприятий узнали воспитатели школы во время проведения практики со студентами факультета КемГУ «Медико-биологические основы физического воспитания легкой атлетики и спортивных игр».

Прижилась и укореняется такая форма воспитательной работы по оздоровлению и физическому развитию обучающихся как «Веселые старты» с нашими попечителями ГУВД, Газпромбанк, Межрайонная ИФНС России по Кемеровской области, когда наши друзья вывозят детей на природу, организуют совместные спортивные соревнования, пикники.

Воспитание гармонически развитой личности – основное направление в работе воспитателей. В ребенке должно быть все прекрасно: стиль одежды, манера поведения, эстетический вкус. В школе существует традиция определять лучший класс по внешнему виду. Лучшими в прошлом году были 6А (воспитатель Мухина Е.В., Иккерт Г.С.), 3 класс (воспитатель Марченко О.А.) Всегда чистые, отглаженные, умеющие пользоваться парфюмом дети.

Заслуживают похвалы работы воспитателя Жуковой Т.Г. по организации стрижки детей мастерами «Студии Н». В течение всего учебного года они не только подстригали и делали модельные стрижки мальчикам, но и учили девочек делать прически из косичек. Лучшая группа по ухоженности волос 2 класс (воспитатели Понапраснова Л.В.). Самой красивой и уютной спальней была 4 спальня (воспитатель Марченко О.А.). Лучшим классом признан класс (Мухина Е.В.).

Нельзя не отметить подготовку воспитателями воспитанников к детскому фестивалю декоративно-прикладного творчества «Надежда». Вырос профессионализм воспитанников. Изменилось отношение детей к занятиям в кружках эстетического направления. Процент детей, желающих обучаться в этих кружках, очень высок и составляет 67%. Это заслуга воспитателей, которые на профессиональном уровне развивают эстетический вкус детей и их творческие возможности. Практически на каждое общешкольное мероприятие воспитатели готовят с детьми танцы, песни, сценки, учат стихи и т.д.

Следует отметить работу воспитателя Березовой Л.В. в этом направлении. Все дети ее группы талантливы и посещают кружки эстетического направления. Персональная выставка учителей швейного дела Яниной Т.Н. и Костюченко Т.Н.

получили высокие оценки. Воспитатели умело формируют эстетический вкус у воспитанников при посещении спектаклей кукольного театра им. А. Гайдара, Драматического театра, кинотеатров, цирковых представлений и т.д. Воспитателям приходится в нерабочее время работать с добрыми, отзывчивыми людьми, которые оплачивают посещение представлений.

№. п/п	Мероприятие	Количество посещений	Количество воспитанников
1.	Кемеровский государственный цирк	4	163
2.	Кукольный театр им. А. Гайдара	10	68
3.	Кемеровский областной театр драмы им. А. В. Луначарского	20	140
4.	Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва	1	20
5.	Кемеровский театр для детей и молодежи	1	163
6.	Государственная филармония Кузбасса	3	100
7.	Дом Актера	3	163
8.	Музей ИЗО	7	163
9.	Краеведческий музей	2	40
10.	Музей «Красная Горка»	6	156
11.	Музей православной христианской культуры	12	163
12.	к/т «Гринвич»	1	20
13.	Музей-заповедник «Томская писаница»	6	163
14.	Мобильный планетарий	4	160
15.	«Хаски –Лэнд»	4	68
16.	Стадион «Химик»	28	163
17.	Боулинг «Байконур»	3	163
18.	МБИС (городские библиотечные системы)	145	163
19.	Контактный зоопарк «Вовкин двор»	5	67
20.	3-Д кинотеатр (частное лицо)	3	163

21.	База отдыха «Бегемот»	3	24
22.	МБУК ДПО «Прогресс»	123	163

Тесные связи сложились у педагогического коллектива с музеем ИЗО. Дети регулярно посещают выставки, активно участвуют в мастер-классах, телемостах. С большим удовольствием ребята смотрят представленные картины, которые вызывают у них светлые и позитивные чувства. Кованые изделия и украшения, представленные на выставке вызывали у детей восторг.

На протяжении последних пяти лет сложилась система работы с библиотеками города Кемерово: библиотека «Островок доброты», библиотека им. Киселева, библиотека «Истоки», библиотека на Весенней, библиотека для детей и юношества им А. Гайдара. За каждым классом закреплена определенная библиотека, определенный сотрудник библиотеки и день посещения, поэтому воспитанники получают большой объем знаний, умений и навыков. В последнее время сотрудники библиотеки проводят мастер классы по развитию творческих способностей обучающихся, на которых учат резьбе по дереву, выжиганию, рисование пластилином и т.д. За многолетнее сотрудничество по привлечению к чтению, активное участие в библиотечных мероприятиях и акциях директор школы Гордеева О.А., воспитатель Козин И.П. были награждены благодарственными письмами. Стала традицией работа станции юного натуралиста с нашими воспитанниками по формированию экологических знаний. Благодаря такой работе 15 воспитанников участвовали в городской экологической акции «Помоги птице зимой», 70 воспитанников приняли участие в областной акции «Экологический субботник».

В течение учебного года мастерские школы выполняли заказы Совета ветеранов. К качеству претензий не было.

Большую работу педагоги школы проводят по профориентационной работе.

Организация летней оздоровительной кампании осуществлялась по следующим направлениям:

- на базе школы работал оздоровительный лагерь патриотической направленности «Кузбасское лето»: 66 детей получили оздоровление 0,38 % обучающихся.

Особый интерес детей вызывают мероприятия организуемые попечителями школы-интерната: УВД по Кемеровской области, ОАО «Газпромбанк». Спортивный праздник, где дети вместе с сотрудниками отряда милиции особого назначения, с оружием и в форме штурмовали автобус, выполняли тренировочные задания, с помощью собак находили запрещённые предметы, осуществляли патрулирование на конях, учились готовить и жарить шашлыки запомнится воспитанникам

надолго. Огромный эмоциональный всплеск, радость дети получили от прилета вертолета. Командир экипажа рассказал о военных вертолетах, их устройстве, возможностях.

Благодаря слаженной работе педагогов в школе нет курящих, воспитанников употребляющих ПАВ. За 2022-2023 учебный год в школе не было совершено ни одного самовольного ухода и правонарушения.

В 2022 году МБОУ «ОШИ №27» приняло участие в 1 этапе Всероссийского конкурса «Доброшкола» среди отдельных образовательных организаций- участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По данному проекту открыто 5 кабинетов , объем финансирования составил 9 565 885 руб., из них:

Из федерального бюджета-7 442 496 руб.

Из бюджета субъекта РФ-223 389 руб.

Из бюджета муниципалитета -480 000 руб.

Из спонсорских средств- 1420 000 руб.

Выводы

Анализ деятельности МБОУ «ОШИ №27» по итогам 2022 года свидетельствует о том, что администрация и педагогический коллектив учреждения решают поставленные задачи.

Однако, несмотря на постоянное совершенствование образовательной деятельности в гимназии продолжают сохраняться ряд проблем. Мероприятия, направленные на их решение, уже реализуются, но при этом всё же требуют дальнейшего осмысления и решения в будущем:

1. Формирование у части учащихся потребности в глубоких, прочных знаниях, установки на серьёзный ученический труд;
2. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональное ориентирование;
3. Совершенствование системы воспитательной работы посредством внедрения новых форм и методов;
4. Создание эффективной системы психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, способствующих профилактике деструктивного поведения;

5. Развитие сети дополнительных образовательных услуг на хозрасчетной основе.