

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки №27»

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от 20.01.2022г. №4



Утверждаю:
Директор МБОУ «ОШИ №27»
О. А. Гордеева

г. Кемерово, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, заканчивается итоговой аттестацией обучающихся.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС для умственно отсталых;
- оценки работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе.

«5» («отлично») – отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения. Обучающийся выполняет свыше 65% задания.

«4» («хорошо») – использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Обучающийся выполняет от 51% до 65% задания.

«3» («удовлетворительно») – достаточный материальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; обучающийся выполняет верно от 35% до 50% задания; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

«2» («плохо») – наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или 8 недочетов по предыдущему материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытие обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

«1» («очень плохо») – полное незнание учебного материала.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.6. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения классных журналов по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС для умственно отсталых;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится во 2 классе со 2 полугодия (3, 4 четверть).

В 1 классе оценочные процедуры не проводятся.

3.5. Виды оценочных процедур:

КР - контрольная работа по русскому языку;

КМ - контрольная работа по математике;

КТ - контрольная работа по технологии;

ТЧ - техника чтения;

ФР - физическое развитие.

- Контрольные работы по русскому языку (письму и развитию речи), математике, технологии проводятся в конце учебной четверти и по итогам учебного года.

- Проверка техники чтения, физического развития проводятся 2 раза в год: сентябрь (начало учебного года), май (конец учебного года).

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

3.8. Контрольно-оценочные процедуры включаются в общий объем рабочей программы по аттестуемому предмету учебного плана. Сроки промежуточной аттестации учитываются в графике оценочных процедур.

**График оценочных процедур по проверке знаний обучающихся
(промежуточная аттестация)**

| Месяц Класс | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|----------------|----------|---------------|--------|---------------|--------|---------|---------------|--------|--------------------------|
| 2 | - | | | КР, КМ, КТ | | | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ, ТЧ, ФР |
| 3 | - | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ | | | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ, ТЧ, ФР |
| 4 | ФР, ТЧ | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ | | | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ, ТЧ, ФР |
| 5 | ФР, ТЧ | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ | | | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ, ТЧ, ФР |
| 6 | ФР, ТЧ | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ | | | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ, ТЧ, ФР |
| 7 | ФР, ТЧ | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ | | | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ, ТЧ, ФР |
| 8 | ФР, ТЧ | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ | | | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ, ТЧ, ФР |
| 9 | ФР, ТЧ | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ | | | КР, КМ, КТ | | КР, КМ, КТ, ТЧ, ФР |

Сокращения и условные обозначения: Виды оценочных процедур:

- КР - контрольная работа по русскому языку;
- КМ - контрольная работа по математике;
- КТ - контрольная работа по технологии;
- ТЧ - техника чтения;
- ФР - физическое развитие.

3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации

4.1.Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.2.Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3.Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ АООП для умственно отсталых (интеллектуальными нарушениями) является обязательной.

4.4.По завершению реализации АООП для умственно отсталых проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

4.5.Формы проведения итоговой аттестации – письменная проверка, экзамен по билетам, собеседование.

4.6. Результаты итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

4.7.К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.8.Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определенные администрацией школы.