

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки №27»

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ РАСПОРЯДКА И РЕЖИМА ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от 20.01.2022г. №4



Утверждаю:
Директор МБОУ «ОШИ №27»
О. А. Гордеева

г. Кемерово, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий порядок составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, на основании СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26.

1.2. Настоящий порядок регулирует режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении.

1.3 Основные задачи учреждения:

1.4. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.

1.5. Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.

1.6. Освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства.

1.7. Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников.

1.8. Охрана прав и интересов воспитанников.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ДНЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим дня и организация учебно-воспитательного процесса воспитанников в ОУ строится с учетом специфики коррекционного учреждения и особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы в учреждении дифференцированно для обучающихся, воспитанников различных возрастных групп.

2.2. Распорядок дня составляется с учетом круглосуточного пребывания обучающихся, воспитанников в Учреждении.

2.3. Учреждение организует обучение в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели в 1-9 классах.

2.4. Форма получения образования в учреждении: очная.

2.5. Обучение воспитанников проводится в процессе учебной работы, внеклассных занятий и общественно-полезного труда.

2.6. Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является урок.

2.7. Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут).

Перемена между уроками – 10 минут, большая перемена, на которой осуществляется 2 завтрак – 20 минут.

Количество и последовательность уроков определяется расписанием учебных занятий.

2.8. В начальной школе не проводятся сдвоенные уроки.

2.9. Допустимые гигиенические регламенты учебной нагрузки (количество учебных часов) устанавливаются согласно максимальной допустимой недельной нагрузки санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий в школе не входят в объем максимально допустимой нагрузки обучающихся.

2.10. Построение учебного процесса проводится с учетом биоритмологических закономерностей умственной работоспособности детей. Им соответствует:

- проведение школьных занятий в первую смену;
- преподавание наиболее трудных предметов на 2-3 уроках;
- приготовление домашних уроков в интервале 16-18 часов;
- организация в середине школьных занятий или после спортивного часа;
- частичное ограничение учебной нагрузки в среду за счет проведения вместо самоподготовки экскурсий, зрелищных мероприятий, занятий общественно полезным трудом;
- планирование контрольных работ, изложение нового материала с учетом того, что наиболее высокий уровень функционального состояния центральной нервной системы обучающихся приходится на вторник и среду.

Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором учреждения. Не более чем по одному предмету в день в одном классе в часы наивысшей работоспособности. Не проводятся контрольные работы в первый и последний день учебной недели. Запрещается проведение контрольных работ на последних уроках.

2.11. В учебно-воспитательном процессе двигательная активность должна составлять для дошкольников и младших школьников – до 50% дневного бюджета времени, а для старших школьников – до 30%.

2.12. Во второй половине дня с обучающимися 2-9 классов и воспитанниками организуется работа в группах.

2.13. Во второй половине дня организуется самоподготовка обучающихся, а также различные виды активной деятельности и отдыха: прогулка на пришкольном участке в сочетании с подвижными играми, экскурсиями на природу. Общественно полезный труд на пришкольном участке – от 1 до 1.5 часа, производительный труд – в определенные дни учебной недели.

2.14. Самоподготовка начинается не раньше 16 часов после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся.

По завершению отдельных этапов работы обучающимся предоставляется возможность индивидуальных перерывов, поскольку общий для всех перерыв может нарушать рабочую установку отдельных школьников. Обучающимся, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешается приступать к занятиям по интересам.

Домашние задания не задаются учащимся начальных классов – на выходные дни, всем учащимся – на каникулярное время.

2.15. После окончания самоподготовки и пребывания детей на воздухе внеучебное время заполняется видами деятельности эмоционального характера: зрелищные мероприятия, занятия в кружках, чтение, репетиции, тихие игры и т.д., общей продолжительностью не более 1,5 часа.

Виды деятельности эмоционального характера равномерно распределяются на протяжении учебной недели и сбалансированы с двигательными мероприятиями в течение учебного дня.

РЕЖИМ ДНЯ

Режимные моменты	Время суток (час)			
	I класс	II-IV классы	V-VI классы	VIII-IX классы
Подъем	8.00	8.00	8.00	8.00
Зарядка	8.05 - 8.20	8.05 - 8.20	8.05 - 8.20	8.05 - 8.20
Уборка спален, утренний туалет	8.20 - 8.40	8.20 - 8.40	8.20 - 8.40	8.20 - 8.40
Завтрак	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00
Учебные занятия	9.00 - 12.00	9.00 - 13.10 (12.30)	9.00 - 14.00	9.00 - 14.00
Прогулка	12.00 - 12.30	13.10 (12.30) - 13.40	-	-
Спортивный час	12.30 - 13.30	-	-	-
Обед	13.30 - 14.00	13.40 - 14.00	14.00 - 14.30	14.00 - 14.20
Дневной сон	14.00 - 15.30	-	-	-
Учебные занятия	-	-	-	14.20 - 15.00
Внеклассные занятия, прогулка, свободное время	-	14.00 - 15.30	-	-
Прогулка, общественно-полезный труд на воздухе	-	-	14.30 - 15.45	15.00 - 15.45
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.45 - 16.00	15.45 - 16.00
Самоподготовка	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00
Внеклассные занятия, прогулка, свободное время	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	18.00 - 19.30	18.00 - 19.30
Ужин	19.00 - 19.30	19.00 - 19.30	19.30 - 20.00	19.30 - 20.00
Свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет	19.30 - 21.30	19.30 - 21.30	20.00 - 22.00	20.00 - 22.00
Сон	21.30 - 8.00	21.30 - 8.00	22.00 - 8.00	22.00 - 8.00

2.16. Занятость в кружках и секциях проводятся не чаще двух раз в неделю длительностью до 1 часа для младших школьников и 1,5 часа – для старших.

Допускается участие одного воспитанника не более чем в 2 различных кружках.

Массовые общешкольные вечера, концерты, посещение театров, кино, экскурсии проводятся в середине недели (среда, четверг), а также в субботу или воскресенье.

Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.

2.17. Трудовое обучение и воспитание организуется в соответствии с содержанием программы трудового обучения и интересам воспитанников. Сырье и материалы, с которыми будут работать подростки, должны иметь санитарно-эпидемиологическое заключение.

2.18. Трудовое обучение выполняется воспитанниками только в специальной одежде (халаты, фартуки, косынки).

2.19. Перед выполнением тех или иных работ педагоги проводят обязательный инструктаж и обучают детей рациональным приемам и безопасным правилам при их выполнении.

2.20. Весь инвентарь для работы в здании и на земельном участке должен соответствовать росту и возрастным возможностям воспитанников.

2.21. К трудовому обучению в полном объеме привлекаются только здоровые воспитанники. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, допускаются к участию в труде согласно заключению врача.

2.22. При организации профессиональной подготовки воспитанников необходимо руководствоваться гигиеническими критериями допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков и «Перечнем тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет», утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации № 163 от 25.02.2000г.

2.23. При организации сна воспитанников учитываются нормы суточной потребности в сне: 10 часов, с 22.00 до 08.00.

Для первоклассников, организован дневной сон продолжительностью 1,5 часа.

2.24. В каникулярное время проводится оздоровление детей: увеличивается время пребывания на воздухе, организовываются спортивные соревнования, туристические походы и т.п. лечебно-профилактические процедуры следует проводить с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.