

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования администрации
города Кемерово
Дашковская Н.Ю.
«26» август 2020 г.



ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
школы-интерната №27
«26» август 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Общеобразовательная
школа-интернат
психолого-педагогической
поддержки № 27»
Гордеева О.А.
«26» август 2020 г.

Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
(законных представителей)
«Общеобразовательная школа-интернат
психолого-педагогической поддержки № 27»
на период 2020-2024 г.г.

Содержание

1. Паспорт программы развития МБОУ «ОШИ № 27».
2. Информационная справка об образовательной организации.
3. SWOT – анализ потенциала развития школы-интерната.
4. Основные направления развития организации.
5. Мероприятия по реализации программы развития.
6. Механизмы реализации программы.
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития школы - важный основополагающий документ общеобразовательной школы, переходящей в инновационный режим жизнедеятельности и принимающей за основу программно-целевую идеологию развития на несколько лет. Программа развития государственного бюджетного учреждения общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «ОШИ № 27» на 2021-2024 г.г.- это документ, определяющий концепцию развития и механизм ее реализации, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований всей системы. Программа является инструментом достижения указанных целевых показателей и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Программа разработана в соответствии с Национальным проектом «Образование», который направлен на достижение целей посредством обновления содержания образования, создания необходимой современной инфраструктуры, подготовки соответствующих профессиональных кадров, их переподготовки и повышения квалификации, а также создания наиболее эффективных механизмов управления сферой образования. Приоритетные векторы развития национального проекта «Образование» получили отражение в федеральных проектах, входящих в его состав: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого»- также направлены на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ориентированы на активизацию внутренних и внешних ресурсов и представляют собой механизм устойчивого развития и функционирования школы. Федеральный проект «Современная школа» направлен на организацию качественного доступного образования детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, а именно на создание оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции, способствующих не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, в том числе так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, навыков использования современных цифровых технологий и других. При этом в образовательной организации должна быть создана такая образовательная среда, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося. В соответствии с проектом, создание соответствующей образовательной среды достигается путем обновления инфраструктуры, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. Настоящая Программа развития составлена на период с 2020 по 2024 годы. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации с учетом приоритетных направлений развития Кемеровской области, является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. В Программе зафиксирован достигнутый уровень «жизнедеятельности» школы, определено желаемое будущее состояние, соответствующее потребностям, ценностям и возможностям школы-интерната и социума, выработана стратегия и тактика перехода от достигнутого состояния учреждения к желаемому будущему. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы нашего учреждения. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы школы, высокий уровень удовлетворенности родительской общественности качеством образования. Корректировка Программы может осуществляться

ежегодно в соответствии с решением педагогического совета Организации на основе отчета по реализации мероприятий программы.

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки № 27»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании»; -ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599; -«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996; -Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» № МР-14/02 от 15.07.2019 г.; -Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020 году» № Р-117 от 20.11.2019 г.
Сведения о разработчиках	Администрация, рабочая группа под руководством директора школы-интерната Гордеевой О.А. и заместителя директора по УВР Спириной Г.А.
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальной недостаточностью путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения, ведущее к изменению содержания и повышению качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития	1. Модернизировать процесс управления качеством образования в режиме развития школы; 2. Использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе информационные; 3. Оснастить современным оборудованием учебные кабинеты, мастерские для реализации предметной области «Технология», в том числе для введения нового профиля: растениеводство, сельскохозяйственный труд; 4. Создать методический ресурсный центр, оказывающий методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.
Основные направления развития образовательной организации	1) Обеспечение научного, практико-ориентированного действенного характера содержания образования, воспитания; 2) Обеспечение доступности качественного профессионально ориентированного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции развития обучающихся, развитие профориентационной работы; 3) Совершенствование современной образовательной среды





	<p>для обучающихся (в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проекта «Доброшкола»), сетевое взаимодействие с образовательными организациями;</p> <p>4) Создание условий для оптимальной социализации обучающихся, их самореализации, выявления, поддержки и развития потенциала каждого обучающегося через совершенствование программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», сетевого взаимодействия с социокультурными организациями, учреждениями дополнительного образования);</p> <p>5) Повышение потенциала системы воспитательной работы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
Период реализации	2020-2024
Порядок финансирования программы развития	<p>- Средства из областного бюджета по общеобразовательной субвенции;</p> <p>- Средства, полученные в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»;</p> <p>- другие (дополнительные) источники финансирования.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности	<p>- Численность обучающихся с умственной отсталостью, с инвалидностью, получающих образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чел.;</p> <p>- численность обучающихся с умственной отсталостью, с инвалидностью, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего числа обучающихся школы, чел.;</p> <p>- Охват обучающихся Организации профориентационной работой, процент;</p> <p>- численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, чел.;</p> <p>- увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска и (или) по факту получения профессиональной подготовки, процент; численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, процент; повышение квалификации педагогов по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе предмету «Технология», процент.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>– обеспечение доступности качественного профессионально ориентированного образования обучающихся с умственной отсталостью посредством создания современной инфраструктуры и обновления содержания образования, использования современных цифровых технологий;</p> <p>– открытие 10-12 классов с профессиональной подготовкой;</p>


	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным профессиям; – введение нового профиля трудового обучения «растениеводство»; – 100% охват обучающихся профориентационной работой; – 100% устройство ПУ; – создание условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; – обеспечение условий и возможностей для самореализации и раскрытия потенциала каждого обучающегося, формирования жизненных компетенций (в том числе так называемых «гибких компетенций»), навыков проектной деятельности), эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), инвалидностью; – 100% охват обучающихся системой дополнительного образования; – обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды, в том числе повышение уровня информационной открытости ОУ, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, использование новейших технических средств, системы онлайн обучения, электронных сервисов и электронных образовательных платформ; – реализация системы воспитательной работы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций России; – сформированные жизненные компетенции, освоение принятых форм социального поведения у выпускников организации, способствующих социализации их в современном обществе; – увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска и (или) по факту получения профессиональной подготовки; – информационно-психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка со снижением интеллектуальной деятельности посредством консультирования родителей, педагогов, специалистов общеобразовательных организаций по вопросам социально-трудовой адаптации и обучения, воспитания, психолого-педагогической коррекции обучающихся.
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг реализации Программы развития в соответствии с действующим законодательством РФ; – ежегодное самообследование организации; – формы представляемой отчетности Учредителю; – отчет об исполнении Программы и подпрограмм в виде публичного доклада с размещением информации на сайте школы-интерната.

2. Информационная справка об образовательной организации

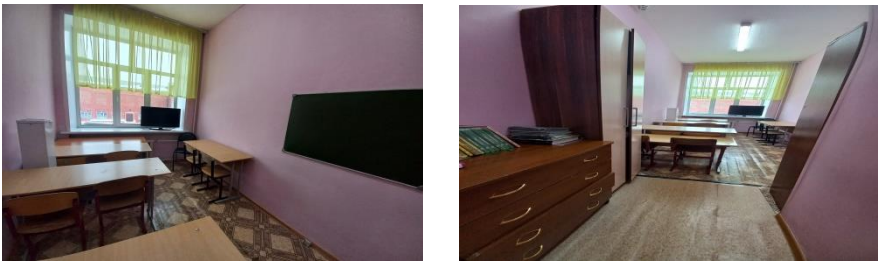


1.Сведения о МБОУ «ОШИ№27»			
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат психолога - педагогической поддержки № 27»		
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная лицензия № 15584 от 17.12.2015 г.		
Аккредитация	Образовательная организация реализует образовательные программы, которые не подлежат государственной аккредитации		
Структурные подразделения	Учреждение не имеет структурных подразделений		
Тип учреждения	Бюджетное		
Тип образовательной организации	Образовательная организация		
Учредитель	Министерство образования и науки Кузбасса		
Год основания образовательной организации	1959		
Юридический адрес	Россия, 650032, г. Кемерово, ул. 4-я Цветочная, 15		
Телефон (факс)	8 (3842) 65-40-33, 8 (3842) 65-41-21		
Адрес сайта	https://si27.siteedu.ru/		
E-mail	school.27@mail.ru		
Администрация образовательной организации	Директор Гордеева Олеся Александровна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Спирина Галина Анатольевна Заместитель директора по воспитательной работе Мухина Елена Владимировна		
2. Сведения об обучающихся			
Общее количество обучающихся	164 1-4-классы - 53 5-9 классы - 111		
Контингент	Обучающиеся с ОВЗ		
Форма обучения	Очная		
Программы обучения и воспитания	Адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно-отсталых детей, 1 вариант		
Основной диагноз, группы здоровья	F-70, 3 группа здоровья		
Режим обучения	В соответствии с ФГОС для умственно-отсталых обучающихся с 1 по 7 кл. – 5-дневное, с 8 по 9 кл.– 6-дневное, с соблюдением требований к максимальному объёму учебной нагрузки. Продолжительность уроков 40 мин.		
Численность учащихся в динамике	2018 г. - 166	2019 г. - 171	2020 г. - 155
3. Организационно-педагогические условия			
Учебные кабинеты, мастерские	<u>15 учебных кабинетов:</u> 4 - начальных классов; 1 - русский язык, математика; 1 - география и биология; 1 - история; 1 - литературное чтение; 1 - изобразительное искусство; 4 - организация спортивных игр; 1 - дополнительное образование (бисероплетение); 1 - кабинет дополнительного образования (оригами); <u>5 мастерских:</u> 1 - столярное дело; 2 - швейное дело; 1 - штукатурно-малярное дело, 1 - слесарное дело; <u>6 кабинетов коррекционно-развивающей работы:</u> 1 - логопедия; 1 - психология; 2 - социально-бытовая ориентировка; 1 - психосенсорика и психомоторика; 1 - логоритмика, ритмика;		
<i>Техническое оснащение учебных кабинетов:</i>			
Наименование учебного класса/помещения	Оснащение учебного класса/помещения	ВЫВОД: наличие доступной образовательной среды	

		учебного класса/по мещения	
Кабинеты начальных классов:			
Кабинет 1 класс	 	<p>Кабинеты начальных классов оснащены согласно современным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место учителя: ноутбук, сканер, принтер, телевизор, светозвуковая техника, дидактический раздаточный материал; - рабочее место ученика оснащено партой с системой регулировки высоты и наклона стулом с регулятором высоты, корректором осанки, ортопедическими элементами; - игровая зона для отдыха на перемене, оборудованная необходимой мебелью, игрушками, деловыми, развивающими играми; - хозяйственная зона: шкафы с именованными ящиками, блоками для хранения личных вещей, канцтоваров, обуви и спортивной формы для занятий физкультурой; - кабинеты оборудованы светозащитными экранами, трехстворчатыми досками, сангигиеническим комплексом для мытья рук. <p>Все кабинеты начальных классов имеют паспорт.</p>	Создана
Кабинет 2 класс	 		Создана
Кабинет 3 класс	 		Создана
Кабинет 4 класс	 		Создана
Кабинеты старших классов:			
Кабинет русского языка, математики		Кабинеты старших классов оснащены согласно современным	Создана

		<p>требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место учителя: ноутбук, сканер, принтер, телевизор, светозвуковая техника, дидактический раздаточный материал; - рабочее место ученика оснащено партой с системой регулировки высоты и наклона стулом с регулятором высоты, корректором осанки, ортопедическими элементами; - хозяйственная зона: шкафы с именными ящиками, блоками для хранения личных вещей, канцтоваров, обуви и спортивной формы для занятий физкультурой; - кабинеты оборудованы светозащитными экранами, трехстворчатыми досками. <p>В кабинетах русского языка, математики установлена интерактивная доска.</p>	
<p>Кабинет биологии и географии</p>		<p>В кабинете биологии и географии установлены демонстрационные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гербарии: растения леса, луга, поля, сада, болота 2. Коллекции: полезные ископаемые 3. Муляжи: овощей, фруктов и грибов 4. Торс человека, муляжи внутренних органов. 5. Чучела: сова, медведь, лиса, рябчик, грач, орел 6. Термометры: водный, комнатный, уличный, медицинский 	<p>Создана</p>
<p>Кабинет истории</p>		<p>В кабинете истории установлены таблицы и демонстрационные пособия.</p>	<p>Создана</p>

<p>Кабинет литературного чтения</p> 	<p><u>Рабочее место учителя:</u> Ноутбук - 1 Сканер - 1 Принтер - 1 Телевизор - 1 Светозвуковая техника - 1 Интерактивная доска - 1 Шкафы для дидактического раздаточного материала Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.) - 34 Альбомы раздаточного изобразительного материала - 30 Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса чтения и электронные учебники - 45 Таблицы по чтению по основным разделам курса - 34 Видеофильмы по основным разделам курса чтения - 30 <u>Рабочее место ученика:</u> оснащено партой с системой регулировки высоты и наклона стулом с регулятором высоты, корректором осанки, ортопедическими элементами; <u>Хозяйственная зона:</u> шкафы с именными ящиками, блоками для хранения личных вещей, канцтоваров, обуви и спортивной формы для занятий физкультурой; Кабинет оборудован светозащитным экраном, трехстворчатой доской, рециркулятором.</p>	<p>Создана</p>
<p>Кабинет изобразительного искусства</p>	<p><u>Учительская зона:</u> Телевизор - 1 Доска - 1 Стол - 1 Стул - 1 Ноутбук - 1</p>	<p>Частично создана</p>

		<p>Принтер - 1 <u>Зона ученика:</u> Парты - 6 Стулья - 12 <u>Дидактическо-раздаточный материал:</u> Репродукции картин известных художников - 60 Репродукции портретов - 25 <u>Видеопрезентации по темам:</u> - 68 Рециркулятор - 1</p>		
<p>Помещения для организации спортивных игр</p>			<p>Соответствует всем современным требованиям.</p>	<p>Создана</p>
		<p>Кабинет разделен на 4 зоны: <u>Учительская зона:</u> Стол - 1 Стул - 1 Учебная раскладная доска - 1 Телевизор - 1 <u>Учебно-практическая зона:</u> Парты - 6 Стулья - 12 Столы для инструментов и материалов – 3 <u>Хранение, выставочная зона:</u> шкаф для раздаточного материала - 1 Комоды для материалов - 2 Шкафы для выставки готовых работ - 6 Шкаф для одежды - 1 <u>Раздаточный, наглядный</u></p>	<p>Создана</p>	
<p>Кабинет дополнительного образования (бисероплетение)</p>			<p>Кабинет разделен на 4 зоны: <u>Учительская зона:</u> Стол - 1 Стул - 1 Учебная раскладная доска - 1 Телевизор - 1 <u>Учебно-практическая зона:</u> Парты - 6 Стулья - 12 Столы для инструментов и материалов – 3 <u>Хранение, выставочная зона:</u> шкаф для раздаточного материала - 1 Комоды для материалов - 2 Шкафы для выставки готовых работ - 6 Шкаф для одежды - 1 <u>Раздаточный, наглядный</u></p>	<p>Создана</p>

	<p><i>и дидактический материал:</i> Папки с раздаточным материалом, согласно темам учебной программы: «История вышивки», «Виды бисера», «Инструменты и приспособления», «Швы для вышивки», «Способы переноса рисунка на ткань», «Вышивка по контуру», «Счетная вышивка» - 8 Журналы «Вышивка бисером» - 102 Дидактические папки с образцами - 6</p>	
<p>Кабинет дополнительного образования (оригами)</p> 	<p><u>Зона учителя:</u> Стол - 1 Стул - 1 Телевизор - 1 Доска - 1 <u>Зона ученика:</u> Парты - 3 Стулья - 6 Рециркулятор - 1</p>	Создана
<p>Кабинет информатики</p> 	<p><u>Зона учителя:</u> Стол - 1 Стул - 1 Ноутбук - 1 Телевизор - 1 Сканер - 1 Принтер - 1 доска передвижная - 1 <u>Зона ученика:</u> Парты - 6 Стулья - 12 Рециркулятор - 1</p>	Не создана
<i>Техническое оснащение мастерских:</i>		
<p>Столярная мастерская</p> 	<p>Оборудована согласно современным требованиям: <u>Рабочее место учителя:</u> -Компьютер - 1 <u>Рабочее место ученика в учебной зоне:</u> Верстаки - 6 Токарно-винторезный станок - 1 Токарный станок по дереву - 2 Сверлильный (настольный) станок - 2 Заточной станок - 1 Комбинированный станок</p>	Частично создана

	<p>по обработке древесины - 1 Фуговальный станок - 1 Фрезерный станок по дереву - 1 <u>Рабочее место ученика в зоне практического обучения:</u> Набор столярных инструментов - 6 Дрель ручная - 3 Коловорот - 2 Электрошуруповерт - 1 Перфоратор - 1 Беспроводная дрель - 1 <u>Хозяйственная зона:</u> Хранение инструментов</p>	
<p>Швейные мастерские</p> 	<p>Промышленные швейные машины 97/93 класса - 15 Петельная машина 27 класса ПМЗ - 1 Промышленный оверлок 51 А класса ПМЗ - 2 Оверлок бытовой - 2</p>	<p>Частично создана</p>
<p>Штукатурно-малярная мастерская</p> 	<p>Требует реконструкции, создание зоны практического применения.</p>	<p>Частично создана</p>
<p>Слесарная мастерская</p> 	<p>Пила циркулярная - 1 Токарно-винторезный станок - 4 Настольный сверлильный станок - 2 Фрезерный станок по металлу - 2 Верстаки - 6 Набор столярных инструментов - 6</p>	<p>Частично создана</p>

Техническое оснащение кабинетов коррекционно-развивающей работы:

Кабинет логопедии



Компьютер с системными блоками, оснащенными программным обеспечением:
 -«Видимая речь» с развивающими и обучающими играми
 -Программно-аппаратный комплекс с биологической обратной связью для коррекции речевых нарушений «Лого»
 -Программно-аппаратный комплекс с биологической обратной связью Волна-03-м с ПО для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизической саморегуляции методом БОС-1
 Ноутбук с программным обеспечением:
 «Логопедическое обследование», «Волна», «Видимая речь», «Лого» - 1
 Наборы дидактических пособий, учебные и игровые пособия, плакаты.


Создана

Кабинет психологии



Оснащение помещения для занятий с психологом:
 1. Компьютер с монитором
 2. Принтер
 3. Комплекс диагностических методик по социализации, профориентации и трудоустройства выпускников в рамках программы тренировочной комнаты
 4. Адаптированные диагностические методики, разработанные психологами школы для УО детей
 5. Комплекс диагностических методик в рамках программы

Создана

	<p>Здоровьесбережения</p> <p>6. Аромалампа с набором аромомасел</p> <p>7. Магнитофон с набором дисков с релаксационной музыкой</p> <p>8. Песочный стол с подсветкой с различными видами песка</p> <p>9. Интерактивная доска</p> <p>10. Музыкальная терапия с электронным синтезатором, системой караоке</p>	
<p>Кабинеты социально-бытовой ориентировки</p> 	<p>Созданы все необходимые условия для развития и самореализации каждого обучающегося, способствующих успешной социализации, личностному развитию, качественной подготовке к самостоятельной жизни. Кабинеты оснащены согласно современным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона приготовления пищи оборудована кухонным гарнитуром, холодильником, вытяжкой, электропечью, микроволновой печью, электрическим чайником, кухонной посудой, обеденным столом, стульями; - зона бытового самообслуживания оборудована пылесосом, утюгом, гладильной доской, стиральной машиной, фенами для сушки волос; - зона самоподготовки и саморазвития оборудована ноутбуком, принтером, письменным столом, компьютерным стулом; - зона отдыха оборудована раскладным диваном, двуспальной кроватью, элементами интерьера. 	<p>Частично создана</p>
<p>Кабинет психосенсорики и психомоторики</p>	<p>Комната тренировки вестибулярного аппарата и координации движений</p>	<p>Создана</p>



- 1
 Вестибулярный тренажер «Перекасти поле» - 1
 Сухие бассейны - 1
 Многофункциональный комплект укладок «Забота» - 1
 Детский комплект «Помощник» - 1
 Горка-домик - 1
 Сенсорные мячи - 10
 Корабль из мягких модулей - 1
 Набор «Радуга» - 1
 Коврик «Топ-топ» - 1
 Коврик со следочками - 1
 Массажный коврик «Гофр» со следочками - 2
 Мягкие фигуры и конструкции - 4
 Многофункциональный комплект укладок «Забота» - 1
 Велотренажер - 1
 Беговая дорожка - 1
 Батут - 1
 Тренажеры-диски - 2
 Массажер для ступней - 2
 Наборы по коррекции мелкой моторики рук - 12
 Сенсорные дорожки и тропинки - 3
 Головоломки - 5
 Спортивные, гимнастические маты - 10
 Дидактика («Черепашка») - 1
 Конструкторы – 6

Кабинет логоритмики, ритмики






Интерактивная доска - 1
 Ноутбук - 1
 Мультимедийный проигрыватель - 1
 Телевизор - 1
 DVD - 1
 Аудиомагнитолы - 1
 Музыкальные инструменты - 7

Создана

Библиотека с читальным залом

Библиотечный фонд:
 общее количество литературы - 15314
 книги - 13672
 в том числе:
 методическая литература - 1040

Создана

	<p>справочная литература - 955 художественная литература - 11677 учебники - 1642</p>		
<p>Актовый зал</p>		<p><u>Световое оборудование:</u> Постановочный свет Прожектор - 8 Светодиодная голова - 2 <u>Проекционное оборудование:</u> Экран настенный с электроприводом <u>Звуковое оборудование:</u> Активная акустическая система Активный субвуфер Радиосистема Микрофонная стойка Микшерный пульт Пульт управления, в составе, монитор, компьютер Радиомикрофон – 2 <u>Дополнительное оборудование:</u> Генератор снега с дождикостью Генератор тумана</p>	<p>Создана</p>
<p>Пришкольный участок</p>		<p>Разделен на 4 зоны: 1 зона - цветники: 80 видов цветов 2 зона - сад: 60 плодово-ягодных культур 3 зона - огород: все наименования сельхозкультур 4 зона - учебно-опытный участок: выращивание кедра</p>	<p>Создана</p>
<p>Административно-управленческие помещения</p>	<p>Приёмная, кабинет директора, методический кабинет, кабинет соц. педагога. Компьютеры - 6 Принтеры - 5</p>		
<p>Выводы мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса: созданы условия – 18, частично созданы – 6, не созданы – 1. Необходимо обновление материально-технического обеспечения по кабинетам: штукатурно-малярного дела, столярного дела, швейного дела. Создание кабинетов растениеводства, с введением нового профиля трудового обучения, сенсорной комнаты. Улучшение материально-технического обеспечения профессионально-трудоустройства позволит подготовить базу для 10-12 классов, вручение удостоверений о присвоении квалификации по профессии, 100%</p>			

трудоустройство и социализация.	
4.Характеристика окружающего социума	
Количество неблагополучных семей	97
Количество опекунских семей	14
Количество многодетных семей	68
Количество семей с детьми инвалидами	
Учреждения района	Школа находится в частном секторе района «Южный». Промышленные предприятия непосредственно в районе школы отсутствуют. В районе находятся железнодорожный и автомобильный вокзалы города. Объекты культуры и спорта, библиотеки, кинотеатр, Центр Доп. творчества и т.д.
Учреждения сетевого взаимодействия	26 учреждений культуры, спорта, дополнительного образования района.
5.Седения о педагогах, кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	Всего 38: Имеют: Высшее образование - 30 Средне-специальное - 8, в т.ч. получают высшее образование -3
Из них совместителей	2
Имеют первую квалификационную категорию	11
Имеют высшую квалификационную категорию	27
Награды	13 педагогов награждены 27 наградами различного уровня: муниципального, регионального, федерального.

6.Характеристика достижений МБОУ «ОШИ № 27»			
<i>Награды учреждения</i>			
1.	Всероссийский конкурс «100 лучших школ России»	Лауреат	2016
2.	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века, Лига лидеров 2017», в номинации «Лучшая школа-интернат»	Лауреат	2017
3.	Всероссийский рейтинг ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»	Лауреат	2018
4.	Всероссийский конкурс в номинации «За лучшую организацию воспитательной работы и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации для детей-сирот с ОВЗ»	Лауреат	2019
5.	Региональный конкурс «Сделай город ярче» в номинации «Лучший ландшафтный дизайн (благоустройство прилегающей к образовательной организации территории)»	Лауреат	2017-2018
6.	Городской конкурс » в номинации «Лучший пришкольно-опытный участок	Лауреат	2019
<i>Награды коллективу учреждения</i>			
1.	Хореографический коллектив «Радуга»	XII городской фестиваль-конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	Диплом 1 степени Ноябрь 2020
2.	Хореографический коллектив «Радуга»	XII городской фестиваль художественного творчества среди детей и подростков «Твой звездный час»	Диплом 01.12.2020
3.	Творческий коллектив «радуга»	Всероссийский конкурс «Родина»	Диплом 1 степени 16.11.2020
4.	Хореографический коллектив «Радуга»	IV Всероссийский инклюзивный фестиваль II открытый конкурс «Дети-	Диплом лауреата I степени 27.12.2020

		детям» в номинации «Хореография»		
--	--	----------------------------------	--	--

Достижения 2019-2020 год				
№ п/п	Ф.И.О.	Мероприятие	Документ	Дата
1.	ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ			
1.	Мухина Е.В.	Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Диплом победителя	30.09.2019
2.		Всероссийская блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	1 место	01.10.2020
3.		Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Государственный флаг России»	1 место	16.11.2020
4.	Калашникова М.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к классным руководителям»	2 место	08.10.2020
5.	Учайкина К.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Методы эвристического обучения»	2 место	02.10.2020
6.		Всероссийский конкурс «Методическая работа» в конкурсной работе «Методическая работа»	1 место	05.12.2020
7.	Клевцова А.В.	За личный вклад в развитие образования, отличное владение профессиональными методиками, высокие достижения в преподавательской деятельности и неоспоримый талант в работе с детьми	Диплом лучшему педагогу	06.10.2019
8.		Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» Конкурсная работа: «КТП по письму и развитию речи, 6 класс»	1 место	28.01.2020
9.		II Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	1 место	05.11.2020
10.	Тарапата Т.А.	Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог». Конкурсная работа «Возрастные особенности и условия развития саморегуляции детей с интеллектуальной недостаточностью»	Диплом победителя	30.09.2019
11.	Березовская И.Г.	Всероссийское тестирование по информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности	Диплом победителя 1 степени	30.09. 2019
12.		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего»	Диплом 1 степени	19.11.2019
13.		X Всероссийский педагогический конкурс "ВЕКТОР РАЗВИТИЯ", номинация «Педагогические инновации в образовании»	Диплом 1 место	16.01.2020
14.	Поттер А.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС»	2 место	25.10.2020
15.	Марченко О.А.	Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог». Конкурсная работа «Особенности формирования фонематического слуха у умственно отсталых школьников в процессе	Диплом победителя	30.09.2019

		обучения грамоте»		
16.		Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Передовой опыт». Работа «Особенности организации проблемного обучения в начальной школе»	2 место	02.11.2020

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ				
1.	Учайкина К.В.	XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» в номинации «Методические разработки»	Диплом 1 место	02.10.2020
2.	Березовская И.Г.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Тема: «Коррекция связной речи у детей с умственной отсталостью»	1 место	01.12.2019
3.	Колмакова Е.В.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Работа «Информационные технологии в образовании»	1 место	24.10.2019
4.		Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Методические разработки», конкурсная работа «КАЛЕНДАРЬ»	Участник	22.09.2020
5.	Марченко О.А.	Международный конкурс «Успешные практики в образовании». Конкурсная работа: «Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 1 класса	1 место	04.09.2019
6.		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа «Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста»	1 место	07.11.2019
7.		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки». Работа «Планета – наш общий дом»	Диплом 1 место	12.09.2020
8.		Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации: «Особенные дети»	Диплом 1 место	26.11.2020
9.	Войтенко Е.И.	IV международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Диплом I степени	04.12.2020
ПУБЛИКАЦИИ				
1.	Янина Т.Н.	Публикация авторского материала «Русский народный костюм» на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»	Свидетельство	11.09.2019
2.	Учайкина К.В.	Публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования». Рабочая программа по занимательным часам «Развивайка»	Свидетельство	05.11.2020
3.		Авторская разработка на портале «Знанию» «ДОМАШНЯЯ РАБОТА»	Свидетельство	02.10.2020
4.	Мухина Е.В.	Публикация на сайте infourok.ru методической	Свидетельство	03.09.2019

		разработки «Сценарий праздника «Праздник вежливости и доброты»		
5.		Публикация на сайте «Российское просвещение» материала «Язык и речевая практика»	Свидетельство	01.12.2019
6.	Калашникова М.А.	Публикация на сайте INTOLIMP.ORG материала «Что такое доброта?»	Свидетельство	13.10.2019
7.		Публикация на сайте INTOLIMP.ORG материала «Конкурс «Самый читающий класс»	Свидетельство	13.10.2019
8.	Колмакова Е.В.	Публикация авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций	Сертификат	22.10.2020
9.	Марченко О.А.	Публикация в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога». Работа: «Комплекс упражнений по формированию фонематического слуха у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью»	Свидетельство	26.09.2019
10.		Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)»	Свидетельство	27.10.2020
Повышение КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Все педагоги	МБОУ ДПО «НМЦ» повышение квалификации по теме: «Навыки оказания первой помощи»	Удостоверение	13-14 апреля 2020г.
2.	Педагогические работники-38	По программе «Психолого-социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», 120 часов, в ГОУ ДПО (ПК) «КРИПК и ПРО»	Удостоверение	24.12.2020
3.	Администрация	Институт новых технологий в образовании, г. Омск. «Менеджер в образовании»	Удостоверение	31.10.2016

3. SWOT – анализ потенциала развития школы-интерната

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высококвалифицированные педагоги	Смена кадрового состава. Педагоги возрастные могут уйти на заслуженный отдых. Молодые специалисты не имеют того уровня компетенции, который необходим для работы с детьми с ОВЗ	Организация наставничества опытных педагогов. Профессиональная переподготовка на базе высшего педагогического образования	Длительное отсутствие педагогов на работе по причине больничных, учебных отпусков
Материально-техническое оснащение предметной области «Технология»: - Оборудованы мастерские:	- База мастерских требует обновления и переоборудование в соответствии с	Привлечение средств спонсоров, благотворительных фондов по оснащению	Растянность по времени оснащения кабинетов

<p>«Слесарное дело», «Столярное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Швейное дело»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и апробированы рабочие программы учебных предметов: «Слесарное дело», «Столярное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Швейное дело»; - Налажено сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования; - Проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся школы - Наличие цветников, сада, огорода и опытного участка; - Введение нового профиля «Растениеводство» и создание мастерской для реализации предметной области «Технология» 	<p>требованиями и условиями, приближенными к месту работы (производственной практики);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требуется обновление содержания программ предметной области «Технология» и индивидуализация планируемых результатов; - В Кемеровской области очень мало учреждений профессионального образования для обучающихся (в Кемерово – 1); - Методическая база трудового обучения требует пополнения и обновления (мониторинг, технологические карты уроков, учебно-методические пособия); - Отсутствие достаточного материально-технического обеспечения; - Отсутствие мастерской растениеводства – востребованной в регионе профессии 	<p>кабинетов интерактивным оборудованием. Финансовая поддержка за счет включения в различные программы, проекты</p>	
<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокий уровень квалификации. Работа базовой площадки ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО» на базе школы</p>	<p>Недостаточное стремление создавать совместные творческие проекты</p>	<p>Мотивация на разработку индивидуальных и творческих совместных проектов</p>	<p>Недостаточная оснащенность средствами интерактивного обучения не дает возможности реализации новых форм и методов работы</p>
<p>Организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений</p>	<p>Рост числа семей, обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Наблюдается дисгармонизация детско-родительских отношений</p>	<p>Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики</p>	<p>Низкий социальный уровень некоторых семей. Низкий образовательный уровень некоторых родителей</p>
<p>Наличие учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Материально-техническое обеспечение не в полной мере отвечает современным требованиям</p>	<p>Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития образовательной организации</p>	<p>Нет внебюджетного финансирования</p>
<p>Созданы условия для сохранения, укрепления здоровья и организована безопасность участников образовательного процесса</p>	<p>Несформированный здоровый отдых в семье</p>	<p>Оказание консультативной помощи семьям, организация совместного отдыха с детьми, проведение оздоровляющих суббот школьникам</p>	<p>Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей обучающихся</p>

Выводы

На основе анализа внутренних и внешних факторов развития в контексте реализации национального проекта «Образование» можно сделать следующие *выводы*:

1) Уровень внутреннего потенциала школы достаточен для дальнейшего развития. Педагогический коллектив обладает достаточно высоким профессиональным уровнем, готовностью к апробации и внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования, ориентирован на реализацию национального проекта «Образование».

2) Положительным аспектом является ориентированность педагогов и обучающихся на участие и результаты в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня, в том числе по программе Специальной олимпиады и «Абилимпикс».

3) Имеющиеся риски не являются определяющими факторами в развитии образовательного учреждения, однако управленческой и педагогической команде необходимо обратить внимание на материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности, в том числе предметной области «Технология».

Противоречия

Анализ внутренних и внешних факторов развития позволяет выделить *противоречия*:

- между устаревшей материально-технической базой предметной области «Технология» и реальными потребностями рынка труда для лиц с интеллектуальными нарушениями;
- между возможностями системы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями и потребностью в социальной адаптации и жизнеустройстве выпускников школы;
- между объективным кадровым потенциалом школы и запросом родителей (законных представителей) обучающихся на качественные образовательные услуги.

Актуальность разработки программы развития заключается в необходимости определения путей разрешения обозначенных противоречий, создания современной эффективной инновационной образовательной среды, удовлетворяющей потребности в качественном образовании обучающихся с интеллектуальными нарушениями и инвалидностью.

4. Основные направления развития организации

<i>Наименование</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
Организация повышения квалификации, профессионального мастерства учителей-предметников	Курсы повышения квалификации с учетом новых требований, организация мастер-классов, круглых столов, семинаров.	2020-2023
Совершенствование внеурочной деятельности в школе-интернате	Разработка школьной программы организации внеурочной деятельности	2020-2023
Совершенствование учебно-методического обеспечения, обновление материально технической базы.	Обновление оборудования мастерских для реализации предметной области «Технология»	2020-2023
Сохранение здоровьесберегающей, сохраняющей, образовательной среды, учитывая особенности развития, здоровья и возможности каждого обучающегося.	Оснащение кабинетов специалистов диагностическими комплектами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения	2020-2023
Формирование жизненных «гибких» компетенций, навыков проектной	Использование современных цифровых технологий	2020-2023

деятельности, командной работы обучающихся.		
---	--	--

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п.п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Отметка о выполнении
I этап. Аналитико-диагностический (предварительный)					
1.	Создание рабочей группы и определение ответственных координаторов за реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа»	Директор	Декабрь 2022 г.	Приказ, создана рабочая группа	
2.	Анализ рынка труда. Дискуссионное обсуждение вопроса по определению перечня профессий на совещании с учителями предметной области «Технология». Проектирование модели модернизации инфраструктуры школы	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2022 г.	Анализ востребованных рабочих профессий для лиц с ОВЗ	
3.	Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	Рабочая группа	Ноябрь 2022 г.	Перечень имеющегося оборудования и средств обучения	
4.	Создание на сайте ОУ раздела для освещения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Инженер-электрик	Ноябрь 2022 г.	Размещение в разделе на сайте ОУ локальных актов (приказов)	
II этап. Организационно-проектировочный					
5.	Разработка медиаплана обновления материально-технической базы	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2022 г.	Медиаплан	
6.	Разработка локальных актов, необходимых для реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Директор	Ноябрь 2022 г.	Локальные акты ОУ	
7.	Формирование инфраструктурного листа	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2022 г.	Инфраструктурный лист	
8.	Получение заключения о соответствии инфраструктурного листа целям реализации мероприятия «Доброшкола»	Директор	16 января 2023 г.	Заключение о соответствии инфраструктурного листа	
9.	Разработка, утверждение,	Рабочая	Декабрь	Сдача оператору	

	согласование и размещение на сайте программы развития с учетом реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы	группа	2022 г. 9 января 2023 г. 16 января 2023 г.	мероприятия; Размещение на сайте учреждения	
10.	Формирование и согласование плана-графика закупок	Заместитель директора по АХР	Январь 2023 г.	План-график	
III этап. Основной этап – этап реализации с промежуточным контролем и коррекцией					
11.	Объявление закупок из одобренного перечня оборудования и средств для обучения и воспитания для оснащения коррекционных школ	Агент по закупкам	Февраль-март 2023 г.	Заключение государственных контрактов и договоров	
12.	Разработка дизайн-проектов кабинетов/помещений/мастерских, в которых планируется обновление оборудования и зонирование помещений	Заместитель директора по АХР	13 марта 2023 г.	Проекты дизайна помещений	
13.	Расчет затрат на введение новых мастерских, дооснащение направлений дополнительного образования	Заместитель директора по АХР	Март 2023 г.	ПФДХ	
14.	Приобретение оборудования	Заместитель директора по АХР	Апрель – июль 2023 г.	Оборудование	
15.	Проведение педагогического совета «Подведение промежуточных итогов реализации национального проекта «Образование»»	Рабочая группа, педагоги	Июнь 2023 г.	Заседание педагогического совета	
16.	Доставка, установка, ввод в эксплуатацию оборудования и средств обучения и воспитания	Заместитель директора по АХР	Август 2023 г.	Оснащенные новым оборудованием мастерские/помещения/кабинеты	
17.	Обновления содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивания результатов освоения образовательных программ	Заместитель директора по УВР, педагоги	Сентябрь 2023 г.	Образовательные программы, контрольно-измерительные материалы	
IV этап. Аналитико-обобщающий (до 2025 г.)					
18.	Мониторинг оценки качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	заместитель директора по УВР, педагоги	Октябрь 2023 г.	Мониторинг оценки качества изменений	

19.	Обучающие мероприятия (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации)	Руководитель структурного подразделения	Декабрь 2023 г.	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях	
-----	--	---	-----------------	--	--

6. Механизмы реализации программы

Механизмы реализации программы предполагают организацию управленческой деятельности и деятельности педагогического коллектива по:

- подготовке и реализации мероприятий, в том числе реализации финансовых механизмов по обеспечению мероприятий программы;
- реализации задач программы развития на разных этапах;
- реализации модели модернизации инфраструктуры школы.

Механизмы реализации программы развития

Механизмы реализации программы развития	Основные элементы механизма, принципы	Формы взаимодействия управленческой команды и педагогического коллектива в рамках механизма
Организационные механизмы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование организационно-функциональной структуры управления, ориентированной на достижение стратегических и программных целей, определенных в программе развития; • Соответствие программы развития целевым показателям; • Информационная и методическая поддержка подготовки и принятия управленческих решений; • Регулярный мониторинг целевых показателей программы развития для оценки эффективности деятельности педагогического коллектива и управленческой команды школы; • Обеспечение возможности корректировки программы развития. 	<p>1. Создание организационных структур, осуществляющих действия по инициированию, развитию и контролю над достижением поставленных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая группа по проектированию программы развития; - методическое объединение учителей предметной области «Технология». <p>2. Проведение организационных и методических мероприятий по реализации Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации у участников образовательных отношений на участие в реализации Программы развития в процессе инструктивно-методической работы; - совещание учителей предметной области «Технологии»; - тренинг для учителей предметной области «Технологии», специалистов коррекционного блока; - индивидуальные консультации педагогов-участников Проекта; - разработка рабочих программ учебных курсов предметной области «Технология» с учетом обновленной материально-технической базы (обновление имеющихся программ и разработка программ по новым профилям), дополнительных общеразвивающих программ; - педагогический совет по презентации и обсуждению разработанных программ; - разработка коррекционно-развивающих программ с учетом обновленной материально-технической базы; - педагогический совет по презентации методик преподавания и коррекционно-развивающей

		<p>работы на обновленной материально-технической базе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации. <p>3. Реализация мероприятий проекта в соответствии с «дорожной картой».</p> <p>4. Педагогический и управленческий анализ полученных результатов (Совет Учреждения, педагогический совет), определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения.</p>
Информационные механизмы	<ul style="list-style-type: none"> • Активное использование компьютерных технологий и возможностей современных дистанционных коммуникаций; • Создание единой информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей качественную оперативную связь между участниками реализации программы развития 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методических рекомендаций, документации и материалов Проекта на сайте ИКП РАО, просмотр демонстрационных видеороликов; - разработка критериев оценки реализации программы развития; - разработка и реализация медиаплана обновления материально-технической базы ОУ; - освещение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» через раздел на сайте ОУ.
Нормативно-правовые механизмы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы нормативных правовых актов, имеющих логическую связь; • Разработка инструментальных нормативных правовых актов локального уровня, регламентирующих порядок, сроки. Структуру ответственности исполнения программы развития в части реализации Проекта. 	<p>Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа развития; - приказы: - о назначении ответственного лица за реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - о создании рабочей группы по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - о проведении мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды образовательной организации (на страте проекта, по итогам года, ежегодно (для наблюдения динамики)); - об утверждении дорожной карты по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - о работах по приобретению оборудования для реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - об утверждении плана-графика повышения квалификации руководства и педагогических работников по вопросам обеспечения реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

		- об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предметной области «Технология».
Финансовые механизмы	Программные мероприятия предполагают финансирование за счет субсидии из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	- расчет затрат на введение новых мастерских, дооснащение имеющихся мастерских; - объявление закупок в соответствии с согласованным инфраструктурным листом; - приобретение оборудования; - дооснащение/оснащение мастерских и введение с 1 сентября 2023 года новых профилей трудового обучения.

7. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Повышение уровня трудового обучения за счет обновления материально-технической базы профессионального обучения по профилям: швейное, столярное, штукатурно-малярное дело.
2. Введение нового профиля трудового обучения для обучающихся, «Растениевод».
3. Получение обучающимися профессионального ориентированного образования, рабочей профессии с присвоением квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего без изменения уровня образования («первой профессии»).
4. Внедрение и реализация современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения по профилю «Растениевод».
5. Подготовка к деятельности в социуме. Успешная интеграция в общество.
6. Разработка, утверждение программного, учебно-методического сопровождения обучения в 10 классах, с целью открытия 10-12 классов в 2024-2025 учебном году.
7. К 2024 году 100% педагогов и руководителей учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
8. К 2024 году не менее 75% педагогов апробируют собственный опыт в профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д. регионального, федерального и международного уровней).
9. До 2024 года на 100% создана образовательная среда школы, обеспечивающая качественную реализацию ФГОС с учетом нозологических особенностей детей.
10. К 2024 году не менее 70% обучающихся школы вовлечены в систему дополнительного образования, в соответствие с выбранными профессиональными компетенциями.
11. К 2024 года на 100% реализован комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации

Направления развития организации	Критерии	Показатели
1. Обновление материальной базы.	Наличие оборудованных кабинетов и мастерских образовательной области "Технология": "Швейное дело", "Слесарно-столярное дело" «Сельскохозяйственный труд»	До 90%
	Наличие оборудованных кабинетов внеурочной деятельности "Декоративно-прикладного искусства"	До 100%
	Наличие оборудованных кабинетов специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда	До 90%
	Наличие оборудованных учебных кабинетов "Информатика", ЛФК	До 90%
2. Психолого-педагогическое сопровождение.	Положительная динамика развития учащихся по итогам психолого-медико-педагогического сопровождения	До 90%
	Поступление в организации начального профессионального образования (НПО)	80% с лёгкой умственной отсталостью;
	Положительная динамика (или сохранение на том же уровне) общего состояния физического здоровья учащихся по результатам ежегодного медицинского осмотра	До 100%
	Качество обучения	Не менее 40%
3. Организация качественного, доступного образования.	Введение новых профилей трудового обучения (расширение предметной области «Технология»)	До 90%
	Выполнение требований ФГОС	Формирование адекватного профессионального выбора у обучающихся; получение необходимых навыков до профессиональной подготовки
	Посещение кружков и секций в ОО	100%
4. Развитие дополнительного образования.	Развитие системы дополнительного образования в школе	Увеличение объединений дополнительного образования
	Посещение воспитанниками ОО учреждений дополнительного образования в городе	Не менее 30%
	Занятость внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей "группы риска"	Отсутствие правонарушений
	Своевременное прохождение педагогами школы курсовой подготовки;	При наличии образовательной потребности-100%
5. Работа с педагогическими кадрами.	Реализация тем по самообразованию Участие в работе методических объединений	100%
	Освоение педагогами современных образовательных коррекционно-развивающих технологий	90%
	Повышение уровня квалификационной категорией	70%
	Участие педагогов школы в инновационных процессах	До 50%